

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная культура инженера

Образовательная программа: 11.03.04 Электроника и микроэлектроника, профиль:
 Промышленная электроника

Курс: 3, семестр : 5

Факультет радиотехники и электроники

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов
у3. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
з3. знать особенности профессионального развития личности
у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Профессиональная культура инженера

ОК.5.у4 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

1. историю и традиции своей профессии, а также их преломление в современном мире	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. строить аргументированные и ясные суждения об этической стороне своих профессиональных поступков, а также профессиональных решений своих коллег в прошлом и настоящем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. ведения полемики об этических и социальных аспектах профессиональной деятельности инженера	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.6.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов

4. о коллективном характере работы инженера	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
---	--

ОК.6.у3 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере

5. работы в микроколлективе, организованном для выполнения одного проекта	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	--

ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности

6. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
---	--

ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности

7. знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Самостоятельная работа
--	--------------------------------

ОК.7.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма

8. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
---	--

Литература

Основная литература

1. Кальнер В. Д. Экологическая парадигма глазами инженера / В. Д. Кальнер. - М., 2009. - 395 с.
2. Семенов Б. Ю. Силовая электроника: профессиональные решения : настольная книга инженера / Б. Ю. Семенов. - Москва, 2011. - 413 с. : ил., табл.. - На обл.: Калейдоскоп преобразовательной техники. Самое главное об элементной базе. Секреты конструирования. Нетрадиционные решения.
3. Общество в информационной парадигме. Теория и исследовательские практики : [монография / В. З. Коган и др. ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, Ин-т социал. систем и технологий ; под ред. Л. А. Осьмук и др.]. - Новосибирск, 2015. - 525 с.. - Авт. указаны на 5-й, 502-511-й с..

Дополнительная литература

1. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник [для вузов] / В. Г. Горохов. - М., 2007. - 335 с.
2. Шейпак А. А. История науки и техники. Материалы и технологии. Ч. 1 : [учебное пособие] / А. А. Шейпак ; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - М., 2007. - 274 с. : ил.
3. Надеждин Н. Я. История науки и техники / Н. Я. Надеждин. - Ростов н/Д, 2006. - 621 с. : ил.

4. Букина Е. Я. Методы научного познания : учебное пособие / Е. Я. Букина, В. А. Колеватов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 161, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213985
5. Лоос В. Г. Промышленная психология / В. Г. Лоос. - Киев, 1980. - 183 с. : ил.
6. Григорьева М. Кругозор инженера: гуманитарный сегмент / М. Григорьева // Библиотека. - 2015. - № 9. - С. 35-37..
7. Максимова Н. Г. О подготовке будущего инженера внедренческого типа / Н. Г. Максимова, В. В. Ларионов // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 41–50..
8. Кочетков В. В. Этнос креативности и статус инженера в постиндустриальном обществе: социально-философский анализ / В. В. Кочетков, Е. Л. Кочеткова // Вопросы философии. - 2013. - № 7. - С. 3-12.
9. Горохов В. Г. Историческая эпистемология науки и техники / В. Г. Горохов // Вопросы философии. - 2014. - № 11. - С. 63-68.
10. Шейпак А. А. История науки и техники. Материалы и технологии. Ч. 2 : учебное пособие / А. А. Шейпак ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - М., 2007. - 343 с. : ил.
11. Повилейко Р. П. Эстетика для инженера. - Кемерово, 1976. - 144 с. : ил.
12. Федотов Я. А. Инженер электронной техники / Я. А. Федотов. - Москва, 1977. - 94, [3] с.
13. Радунская И. Л. Превращения гиперболоида инженера Гарина / Ирина Радунская. - М., 1966. - 285, [1] с. : ил.
14. Мусский С. А. Сто великих чудес техники. - М., 2003. - 430 с. : ил.
15. Мартынюк И. О. Инженер в зеркале времени / И. О. Мартынюк. - Киев, 1989. - 157, [2] с.
16. Кравченко А. Ф. История науки и техники / А. Ф. Кравченко. - Новосибирск, 2005. - 434 с. : ил., фото., портр.
17. История техники / А. А. Зворыкин [и др.]. - М., 1962. - 771, [1] с. : ил., схемы
18. Иванов А. Первые ступени : (записки инженера) / Алексей Иванов. - М., 1970. - 173, [2] с., [16] л. ил.
19. Марков Ю. Корабли уходят к планетам : записки инженера-испытателя / Юрий Марков. - М., 1986. - 174, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 205, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bukina.pdf
2. Сандакова Л. Б. Этические проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Л. Б. Сандакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 40, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229600

3. Профессия инженера в контексте универсального знания. Введение в профессию : учебно-методическое пособие / [Е. Я. Букина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 124, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233406

Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Internet Explorer

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор	Используется для трансляции видеофайлов и презентаций в программе Power Point

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Экран проекционный SEM-1104	Используется для трансляции видеофайлов и презентации в программе Power Point