

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Открытые инновации

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	39
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	105
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Горевая Е. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Хайруллина М. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; в части следующих результатов обучения:
з5. знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)
у6. уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций
у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Открытые инновации</i>	
ПК.2.з5 знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)	
1.знать особенности функционирования динамических рынков и управление стратегическими изменениями в компании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.методы управления стратегическими изменениями в компании в условиях высокой конкуренции, в рамках модели открытых инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Определять программу необходимых изменений в компании в рамках модели открытых инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у6 уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций	
4.особенности организации работ по подбору инновационных проектов и идей из внешней среды	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.принципы формирования портфеля перспективных разработок в компании	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у7 уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов	
7.Технологии анализа стратегической зоны хозяйствования	Лекции; Самостоятельная работа
8.Методы и подходы реализации форсайт стратегирования	Лекции; Самостоятельная работа
9.Уметь выявлять и оценивать перспективные направления развития компании и формировать портфель перспективных разработок в условиях открытых инноваций	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Организация управления инновационной деятельностью в компании, функционирующих в рамках модели открытых инноваций				
6. Инструменты и программные решения для организации инновационного процесса на предприятии в рамках модели открытых инноваций	1	1	2, 3, 4	Лекционное занятие
7. Разработка системы управления инновациями на предприятии функционирующего в рамках модели открытых инноваций	1	1	4, 5, 6, 7, 8	Лекционное занятие
8. Проблемы мотивации персонала компании при реализации модели открытых инноваций	1	1	3, 4	Лекционное занятие
9. Подходы к формированию портфеля перспективных разработок инновационной компании	0	1	5, 6	Лекционное занятие
10. Модель управления знаниями. Методы оценки перспективности инновационных проектов для компаний, функционирующих в рамках модели открытых инноваций	1	1	3, 5, 6, 7	Лекционное занятие
Дидактическая единица: Инновационный процесс: этапы, участники, особенности реализации, экосистема				
1. Модели инновационного процесса. Участники инновационной деятельности	1	1	1	Лекционные занятия
2. Экосистема инноваций. Особенности национальных экосистем	1	1	1	Лекционные занятия с элементами геймификации
Дидактическая единица: Модель открытых инноваций: элементы, условия реализации, основные участники, институциональные условия				
3. Понятие модели открытых инноваций, виды взаимодействий при осуществлении инновационного процесса	0,3	0,3	1, 2	Лекционное занятие
4. Парадигмы закрытых и открытых инноваций	0,2	0,2	1, 2	Лекционное занятие
5. Институциональные и структурные предпосылки распространения модели открытых инноваций в России и зарубежом	0,5	0,5	1, 2	Лекционное занятие

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
---------------------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 4				
Дидактическая единица: Организация управления инновационной деятельностью в компании, функционирующих в рамках модели открытых инноваций				
12. Разработка инновационного процесса выбранного предприятия в рамках модели открытых инноваций	0	4	3, 4, 5, 9	Анализ СЗХ предприятия, проектирование модели инновационного процесса
13. Разработка системы формирования портфеля перспективных разработок предприятия	0	4	4, 5, 6, 9	Разработка принципов и механизмов отбора перспективных идей и проектов для формирования портфеля перспективных разработок компании
14. Разработка методических инструментов для мотивации персонала и повышение его инновационной активности в компании, реализующей модель открытых инноваций	0	4	2, 3, 9	Деловая игра
Дидактическая единица: Модель открытых инноваций: элементы, условия реализации, основные участники, институциональные условия				
11. Анализ национальных экосистем, выявление трендов трансформации инновационной деятельности национальных корпораций	3	6	1, 2, 3, 9	Решение кейсов, проведение деловых игр

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	1, 9	15	5
Анализ ИТ платформ, функционирующих в рамках модели открытых инноваций: Горевая Е. С. Открытые инновации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235952 . - Загл. с экрана.				
2	Анализ программных инструментов, осуществляющих организацию коммуникаций на рынке инновационных разработок	1, 3, 4, 6, 9	40	4
Анализ программных инструментов корпораций, которые формируют систему сбора и мониторинга научных открытий и инновационных идей: Горевая Е. С. Открытые инновации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235952 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка вопросов	1, 2, 4, 5, 7, 8	50	2
Подготовка на основе материалов лекционных занятий: Горевая Е. С. Открытые инновации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235952 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети; ЭБС
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: Отбор перспективных идей и проектов для формирования портфеля перспективных разработок в компании	
2	Кейс-стади
Краткое описание применения: Кейс "Анализ портфеля перспективных разработок Яндекс и Google"	
3	Метод проектов
Краткое описание применения: Проект формирования портфеля перспективных разработок предприятия	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Открытые инновации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235952. - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы - тесты		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.2	з5. знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)	+	+
	у6. уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций	+	+
	у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167
2. Мандель, Б. Р. Открытые инновации – новые возможности в образовании [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 21 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>
3. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография / В.Э. Полетаев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006073-6, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с.: ил.; 60х90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Оплачко А. Интеллектуальная собственность и открытые инновации / А. Оплачко // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2010. - № 8. - С. 38-44.
2. Пономарев М. Формирование концепции открытых инноваций / М. Пономарев // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2013. - № 1. - С. 53-60.
3. Шинкевич А. И. Модель открытых инноваций в экономике знаний / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 6. - С. 21-29.

Интернет-ресурсы

1. Открытые инновации [Электронный ресурс]: московский международный форум инновационного развития. - 2016. - Режим доступа : <https://forinnovations.ru/>. Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Иннопрактика [Электронный ресурс]: поиск инноваций. - Элкос-Дизайн, 2014—2017. - Режим доступа : https://innopraktika.ru/for_business/search_innovation/. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Горевая Е. С. Открытые инновации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235952. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор Panasonic PT-RW430ЕК в комплекте	Мультимедийная поточная аудитория ФБ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Открытые инновации

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Открытые инновации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.2/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	з5. знать концептуальные подходы к управлению процессом стратегических изменений и создания инноваций, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах (в том числе при внедрении новой техники и технологий)	Анализ национальных экосистем, выявление трендов трансформации инновационной деятельности национальных корпораций Институциональные и структурные предпосылки распространения модели открытых инноваций в России и зарубежом Модели инновационного процесса. Участники инновационной деятельности Парадигмы закрытых и открытых инноваций Разработка инновационного процесса выбранного предприятия в рамках модели открытых инноваций Экосистема инноваций. Особенности национальных экосистем	Контрольные работы, разделы выбор направления работы платформ (поиску партнеров, инновационных продуктов, исполнителей и исследовательских команд, комплексные); поиск примеров платформ по выбранному направлению; анализ ИТ платформ по критериям (функции, участники, точка монетизации, партнеры, страны, предоставляемые услуги, охват отраслей); выводы о наиболее успешных проектах по выбранному направлению.	Экзамен в форме теста, вопросы теста
ПК.2/ОУ	уб. уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации	Подходы к формированию портфеля перспективных разработок инновационной компании Разработка инновационного процесса выбранного предприятия в рамках модели открытых инноваций Разработка системы формирования портфеля перспективных разработок предприятия	Контрольные работы, разделы выбор направления работы платформ (поиску партнеров, инновационных продуктов, исполнителей и исследовательских команд, комплексные); поиск примеров платформ по выбранному направлению; анализ ИТ платформ по критериям (функции, участники, точка монетизации, партнеры, страны, предоставляемые услуги, охват отраслей); выводы о наиболее успешных проектах по выбранному направлению.	Экзамен в форме теста, вопросы теста

	изменений / инноваций		их команд, комплексные); поиск примеров платформ по выбранному направлению; анализ ИТ платформ по критериям (функции, участники, точка монетизации, партнеры, страны, предоставляемые услуги, охват отраслей); выводы о наиболее успешных проектах по выбранному направлению.	
ПК.2/ОУ	у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов	Модель управления знаниями. Методы оценки перспективности инновационных проектов для компаний, функционирующих в рамках модели открытых инноваций Разработка инновационного процесса выбранного предприятия в рамках модели открытых инноваций Разработка системы управления инновациями на предприятии функционирующего в рамках модели открытых инноваций Разработка системы формирования портфеля перспективных разработок предприятия	Контрольные работы, разделы выбор направления работы платформ (поиску партнеров, инновационных продуктов, исполнителей и исследовательских команд, комплексные); поиск примеров платформ по выбранному направлению; анализ ИТ платформ по критериям (функции, участники, точка монетизации, партнеры, страны, предоставляемые услуги, охват отраслей); выводы о наиболее успешных проектах по выбранному направлению.	Экзамен в форме теста, вопросы теста

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.2/ОУ.

Экзамен проводится в форме письменного или онлайн тестирования.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.2/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Открытые инновации», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест содержит вопросы по всем лекционным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Пример теста для экзамена

1. Укажите участников инновационного процесса в рамках модели открытых инноваций
 - **Маркетинг**
 - **R&D**
 - **Производство**
 - **Менедеры по продажам**
 - **Топ менеджмент**
 - **Потребители**
 - **Поставщики**
 - **Партнеры**
 - **Конкуренты**
2. Укажите характеристики модели закрытых инноваций
 - **Умные люди работают на нас**
 - **Мы должны обеспечить полный цикл исследование-разработка-внедрение для получения прибыли**
 - **Мы не должны быть первыми новаторами, чтобы быть прибыльными**
 - **Собственные исследования обеспечат пионерный выход на рынок**
 - **Победителем становится фирма, которая первая вывела на рынок инновацию**
 - **Внешние исследования могут создать значительную стоимость, превышающую созданную собственными достижениями**
 - **Вы будете победителем, если создадите наилучшую идею в отрасли**
 - **Мы должны контролировать ИС, чтобы конкуренты не использовали наши идеи**
3. Укажите характеристики модели открытых инноваций
 - **Необходимо работать с умными людьми не только в компании, а и за ее пределами**
 - **Вы будете победителем, если создадите наилучшую идею в отрасли**
 - **Внешние исследования могут создать значительную стоимость, превышающую созданную собственными достижениями**
 - **Мы не должны быть первыми новаторами, чтобы быть прибыльными**
 - **Построение лучшей модели бизнеса важнее, чем выйти на рынок первыми**
 - **Мы должны контролировать ИС, чтобы конкуренты не использовали наши идеи**
 - **Мы станем победителем, если лучше используем внутренние и внешние идеи**
 - **Наша бизнес-модель должна зарабатывать и от использования нашей ИС другими, и от покупки ИС**
4. Укажите отличительную особенность объектов интеллектуальной собственности

- нематериальный характер
 - **возможность множественного копирования**
 - значительный потенциал объекта
 - наличие множества покупателей
 - все вышеперечисленное
5. Какой элемент является объектом защиты интеллектуальной собственности у полезных моделей
- технологические процессы
 - вещества
 - **пространственная компоновка**
 - способы
 - штаммы микроорганизмов
 - все вышеперечисленное

2. Критерии оценки

- Ответы на экзаменационный тест считаются **неудовлетворительными**, если студент при ответе на большинство вопросов теста допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответы на экзаменационный тест засчитываются на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста допускает не принципиальные ошибки, например, указаны не все верные ответы, оценка составляет *10-20 баллов*.
- Ответы на экзаменационный тест засчитываются на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы допускает небольшое количество незначительных ошибок, например, указаны все кроме одного ответы в вопросах с несколькими ответами, оценка составляет *21 – 30 баллов*.
- Ответы на экзаменационный тест билет засчитываются на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы практически не допускает ошибок, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. БРС по дисциплине указана в рабочей программе. Максимальное количество баллов за экзамен составляет 40 баллов.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Открытые инновации»

1. Понятия и классификация инноваций;
2. Инновационная цепь. Виды инновационного процесса и современная его трансформация;
3. Парадигма закрытых и открытых инноваций;
4. Особенности организации коммуникаций и взаимодействий между партнерами в рамках модели открытых инноваций;
5. Трансформация инновационного процесса в компании при переходе к открытым инновациям;
6. Подходы и методы к формированию портфеля перспективных разработок в компании;
7. Форсайт стратегирование;
8. Охрана интеллектуальной собственности в рамках модели закрытых инноваций;

9. Охрана интеллектуальной собственности в рамках модели открытых инноваций;
10. Принципы организации стратегических изменений в компании в условиях перманентных изменений;
11. Мотивация персонала при переходе компании к реализации инновационной деятельности в рамках модели открытых инноваций;
12. ИТ платформы для реализации поисковых процессов согласно концепции открытых инноваций.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Открытые инновации», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Анализ платформ по поиску партнеров, инновационных продуктов, исполнителей и исследовательских команд, функционирующих в рамках концепции Открытых инноваций» включает следующие разделы:

- выбор направления работы платформ (поиску партнеров, инновационных продуктов, исполнителей и исследовательских команд, комплексные);
- поиск примеров платформ по выбранному направлению;
- анализ ИТ платформ по критериям (функции, участники, точка монетизации, партнеры, страны, предоставляемые услуги, охват отраслей);
- выводы о наиболее успешных проектах по выбранному направлению.

Контрольная работа выполняется письменно, рассматривается не менее 10 интернет ресурсов по выбранному направлению.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если все разделы выполнены с серьезными недостатками. Оценка составляет 0-5 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если разделы выполнены с некоторыми недочетами . Оценка составляет 6 – 10 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если все разделы выполнены полностью, имеются незначительные недочеты. Оценка составляет 11 - 15 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если все разделы выполнены полностью, без недочетов и неточностей . Оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Балльно-рейтинговая система (максимальные баллы):

Лекции 10б.

Практические занятия 30б.

Контрольная работа 20б.

Экзамен 40б.

4. Пример варианта контрольной работы

В контрольной работе студенты выбирают направления ИТ платформ, осуществляют поиск соответствующих интернет ресурсов, анализируя которые они составляют следующую таблицу..

№	Название	Основные участники	Для чего предназначено	Функционал	Партнеры	страны, филиалы	Предоставляемые услуги	отрасли
1	Innocentive	Любой желающий с разнообразными и творческим умом	Наша задача: Методология инноваций и специально построенный результат технологии в свежем мышлении и решения проблем экономически эффективным, хотите ли вы краудсорсинга решения от внешних решателей или полнее использовать интеллект вашей внутренней команды.	Мы предлагаем полный набор внешне и внутренне-ориентированных программ, обеспечивая сеть методологии, технологии, экспертная поддержка и решение проблем для вас краудсорсинга решения важных проблем.		США, В Европе Лондон	краудсорсинг	для корпорации, некоммерческих и государственных
2	IdeaConnection	эксперты, лидеры мнений и ветераны разных отраслей (своя команда)	Получая доступ к этим блестящим умов за пределами вашей компании, вы сможете решить технические проблемы, сломать узкие места развития и найти технологии быстрее и эффективнее, чем ваши конкуренты.	Решения проблем в области биотехнологии, науки сельскохозяйственных культур, фармацевтической, машиностроительной, горнодобывающей, пищевой науки, потребительские товары, анализа данных, теории игр, и в основном, любое поле, которое требует исследования и разработки новых технологий.	Nike, Pepsico, Lord, Jarden, Kraft, P&G, Whitmore's, Idelpro, Sigma, Givaudan, PerkinElmer	Канада	Конфиденциальное Решение R & D Проблема, генерация идеи (Idea Rally®, IdeaFlow®, Мысленная Конкуренция), разведка (Технология скаутинг, Предшествующий уровень техники, Цитирование Поиск, Executive Search, Консультант Поиск), инновационный портал и другие	

3	Yet2.com	опытные эксперты в открытые инновации, консультанты работают с клиентами(своя команда 6 человек)	Предоставляют широкий спектр открытых инноваций (OI) услуг для существующих, прилегающих или новых технологий и рыночных потребностей, позволяя успешное выполнение стратегии компании OI.	Для решения различных вопросов и проблем в открытых инновациях, стратегиях компании.		США(Массахусетс), Европа (Ливерпуль), Азия (Токио)	Открытые инновации консалтинг, технология скаутинг, outlicensing технологии, открытый инновационный портал, патентные сделки,yet2 marketplace	Товары повседневного спроса,автомобили,здоровья и наука о жизни,электроника,устойчивое и природные материалы,химикалии, нефть и газ,цифровой, производство и автоматизация
4	PREANS	Стипендиаты ,Операции,Хакеры.(5 000 000 специалистов по всему миру)	Необходимые для определенных стратегических или оперативных решений, связанных с инновациями.	Стратегическое принятие решений в сложная система окружающей среды, технологические решения проблем на границе науки, техники, часы идентификации партнера и т.д.	40 передовых компаний:Dan one,Bonduelle, Total,AirBus и т.д.Сферы:Энергия,Aerospace , авиастроение и оборона,Agri продуктов питания и косметики,авто мобильный и т.п.	Европа (Париж)	Поддержка стратегическое решение,Индустриализацию новую технологию,Определение ключевых игроков в чужой стране,Найти подрывные технологии,Получить последние тенденции,Откройте для себя новые приложения / рынки	
5	Hypio	950 000 специалистов по всему миру	Сочетает в себе интеллектуальные краудсорсинг, технологии обнаружения компетентности и человеческого охвата обеспечивает оптимальный открытый сервис решения проблем	Решения проблем в различных сферах.	решала сотни сложных R & D задач для крупных глобальных Fortune 2000 компаний, а также для малых и средних размеров , но и для инновационных стартапов.	Европа (Париж)	удовлетворить конкретные потребности R & D и процветать от скорости, экономичности , и новизна его уникального подхода к ОТКРЫТОГО Задач. Ее ключевой продукт, hy.OpenInnovation , представляет собой интернет - платформу , на которой "Искатели" пост R & D проблемы в режиме "PUSH" и выберите срок и цену для успешного "Solver"	

6	Innoget	группы специалистов , обладающих признанной репутацией и опытом в области открытых инноваций и трансфера технологий	Открытая инновационная площадка для продажи и покупки технологии и знания о жизни науки, химии, инженерии, информатики ...	Целью помочь нашим клиентам в приобретении этого новшества и ревальвации свои самые инновационные технологии	Нью-Йоркской академии наук, IE Business School, Fox школа бизнеса, Стиве нейдж Bioscience Catalyst (SBC),России сеть трансфера технологий и т.д		0Innoget является поставщиком открытых инноваций. Через веб - сайт innoget.com мы подключаем наших клиентов с компаниями, научно - исследовательскими центрами и людей , связанных с миром инноваций во всем мире.	Электроника,ИТ технологии,промышленное производство,материалы и транспортные технологии, прочие промышленные технологии,энергия,физические и точные науки, биологические науки, сельское хозяйство и морские ресурсы ,агропромышленность,измерения и стандарты, защита человека и окружающей среды, социальные и экономические отрасли.
7	NineSigma	интегрирует профессионалов из различных областей, в том числе бизнес-лидеров, инновационных консультантов и ученых PhD уровне	Открытые услуги Инновационные NineSigma соединяют инновации , ищущих компаний к лучшим решениям, возможностям и партнеров по всему миру	Делясь наш совместный инновационный опыт работы с нашими клиентами, поставщиками, партнерами и коллегами мы будем налаживать долгосрочные отношения, которые приводят к общему успеху на рынке для всех.	Стратегические партнеры:Caliper, Nottingham Spirk Сеть-партнерства: US-EU Match	США(Кливленд), Европа(Бельгия) ,Япония(Токио), Корея(Сеул),Австралия	Innovation impact,innovation solutions,innovation insights, innovation capability (воздействие, решение, идеи, потенциал)	Клеи и Обработка поверхности Aerospace & Defense автомобильный Химические вещества и материалы Потребительские товарыЭнергетика, Нефть и Газ,Еда и напитки ,Высокие

								технологии, Технологии материалов, здравоохранение, и медицинские товары
1	Imaginatik	Своя команда	является полным спектром услуг, инновационный консалтинг и программное обеспечение компании	Мы помогаем нашим клиентам строить повторяемые инновационный потенциал за счет сочетания консультативных, программного обеспечения и аналитической экспертизы. Научиться гармонизировать инновационных портфелей с корпоративной стратегией, в то время как вложения инновации как повторяемый набор действий. В консультативная работа помогает клиентам освоить четыре стержневых дисциплин инновационного успеха.	hp, xerox, walmart, NASA, Pfizer, GoodYear, pitneybowes, Georgia-Pacific	США (Бостон), Европа (Англия)	Подход (раскрывает инновационный потенциал, разрабатывает инновационную зрелость) Консультирование, ПО, аналитика.	авиационно-космические, финансовые, одежда, энергия, питание, азартные игры, здоровье, строительство и т.д.
2	Napkin Labs	потребитель	Салфетка Labs обеспечивает постоянный форум для совместной работы, так что вы можете оставаться на связи с глобальными сообществами потребителей, адвокатов или сотрудников. Приглашайте своих общин в деятельности, чтобы раскрыть богатые идеи, задавать вопросы, дискуссии, запускать хост-миссий и захвата фото и видео все в режиме реального времени.	Мы строим программное обеспечение, которое соединяет людей, чтобы раскрыть идеи и развивать пропагандистскую деятельность.	Microsoft, TheNorthFace, Silk, FinishTine, 3M, Sony, General Mills.	США (Бруклин)	Мы строим программное обеспечение, которое соединяет людей, чтобы раскрыть идеи и развивать пропагандистскую деятельность. Совместное понимание социальных медиа, исследования рынка и развивающегося взаимодействия с клиентами ландшафта.	