

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные технологии личностного развития

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	53
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Асланова И. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Хайруллина М. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; в части следующих результатов обучения:
з4. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Современные технологии личностного развития</i>	
ПК.1.34 знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	
1. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у5 уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	
2. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения	
3. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Личность				
1. Основные теории личности	0	4	1	Слушает, дискутирует, задает вопросы
Дидактическая единица: Профессиональное становление				
2. Концепции профессионального становления менеджера: возможности прикладного использования	1	4	2, 3	Слушает, конспектирует, дискутирует

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				

Дидактическая единица: Личность				
1. Индивидуальная программа профессионального развития как атрибут карьеропостроения	0	4	3	Разрабатывает индивидуальную программу карьеропостроения
Дидактическая единица: Профессиональное становление				
2. Типы и виды профессиональных карьер	1	4	2	Анализирует различные типы и виды профессиональных карьер, выявляет их области применения Отвечает на учебные вопросы: 1. Понятие карьеры. Личная и деловая карьера. 2. Управление карьерой через развитие компетенций. 3. Типология моделей построения карьеры.
4. Профессиональный отбор на управленческие позиции высшего уровня	2	6	1, 2	Знакомство с технологиями отбора, апробирует их в группе, формулирует их достоинства и недостатки, области применения, возможности и ограничения
Дидактическая единица: Личностный рост				
3. Тренинг личностного роста: виды, возможности ограничения	4	6	1, 3	Анализирует различные виды тренингов личностного роста, выявляет их области применения, формулирует их возможности ограничения
Дидактическая единица: Инструменты роста продуктивности трудовой деятельности				
6. Тайм менеджмент стандарт: правила календарного планирования и коммуникаций	2	4	1, 2, 3	Изучает различные методы тайм-менеджмента, решает задачи их применения.
7. Целеполагание и планирование	0	4	2, 3	Анализирует свои сильные и слабые стороны, строит баланс интересов с заинтересованными группами, разрабатывает целевую систему на период обучения, предлагает способы самоконтроля
8. Самомотивация	0	4	3	Решение кейсов, определяет методы самомотивации и их эффективность в различных условиях
9. Продуктивность трудовой деятельности: подходы к измерению	0	4	3	Решение задач по различным подходам к эффективности трудовой деятельности руководителя

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	3

При подготовке к контрольной работе студент должен ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими разделами базового учебника (учебного пособия), а также дополнительной литературой из списка литературы, предложенного в рабочей программе дисциплины.: Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	30	2
Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к ответам на вопросы на практических занятиях. Подготовка отчетов по темам практических занятий. : Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	20	2
Систематизация теоретических сведений, подготовка ответов на вопросы по курсу: Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:aslanova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail:aslanova@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:aslanova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.2; ПК.1;
Формируемые умения: з4. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; у1. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения; у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения		
Краткое описание применения: Воссоздание предметного и социального содержания профессиональной деятельности, характерных для соответствующей проблемы дисциплины		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана."		

2	Кейс-стади	ОК.2; ПК.1;
Формируемые умения: з4. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; у1. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения; у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения		
Краткое описание применения: Решение полевых кейсов, отражающих реальную деятельность руководителей российских и зарубежных организаций		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана."		
3	Лекция в форме дискуссии	ОК.2; ПК.1;
Формируемые умения: у1. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения; у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения		
Краткое описание применения: Обсуждение проблемных вопросов лекции, обмен практическим опытом.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.2	у1. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения	+	+
ПК.1	з4. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	+	+
	у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Практический менеджмент: Уч. пос. / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, О.Н. Александрова; Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 330 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-003828-5, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468883> - Загл. с экрана.
2. Персональный менеджмент : учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемезов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 590 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13476. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Стародубцев В. А. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в вузе / В. А. Стародубцев, М. А. Соловьев, Е. Ю. Валитова // Высшее образование в России. - 2015. - № 1. - С. 47-56..
2. Воронов Ю. П. Игры по вертикали. Нобелевская премия по экономике 2014 г. / Ю. П. Воронов // ЭКО. - 2015. - № 1. - С. 55-73.
3. Чанкова Е. В. Деятельностный подход к исследованию коммуникативной компетентности личности / Е. В. Чанкова // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 2. - С. 242-249.
4. Абульханова К. А. Методологический принцип субъекта: исследование жизненного пути личности / К. А. Абульханова // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 2. - С. 5-18.
5. Клочкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
6. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. AUP.RU : административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. PRO-personal.ru [Электронный ресурс] : сайт для специалистов по кадрам и управлению персоналом. - 2010-2017. - Режим доступа: <http://www.pro-personal.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Асланова И. В. Современные технологии личностного развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Асланова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236137. - Загл. с экрана.
2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997. - Загл. с экрана.
3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.
4. Юдина Л. Н. Практическое задание «Планирование карьеры» [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / Л. Н. Юдина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222649. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для проведения лекционных занятий и презентации работы студентов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии личностного развития

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Современные технологии личностного развития» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	у1. уметь анализировать сильные и слабые стороны решения, взвешивать и оценивать возможности и угрозы, быть стрессоустойчивым, нести ответственность за принятые решения	1. Концепции профессионального становления менеджера: возможности прикладного использования 2. Продуктивность трудовой деятельности: подходы к измерению 3. Тайм менеджмент стандарт: правила календарного планирования и коммуникаций 4. Тренинг личностного роста: виды, возможности ограничения 5. Целеполагание и планирование	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 8 – 21
ПК.1/ОУ способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	з4. знать базовые идеи, подходы, технологии разработки и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	1. Основные теории личности 2. Профессиональный отбор на управленческие позиции высшего уровня 3. Тайм менеджмент стандарт: правила календарного планирования и коммуникаций 4. Тренинг личностного роста: виды, возможности ограничения	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1 – 7, 15 – 21
ПК.1/ОУ	у5. уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	1. Концепции профессионального становления менеджера: возможности прикладного использования 2. Профессиональный отбор на управленческие позиции высшего уровня 3. Тайм менеджмент стандарт: правила календарного планирования и коммуникаций 4. Типы и виды профессиональных карьер	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 8 – 21

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/ОУ.

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Методика, критерии и правила оценки сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Современные технологии личностного развития», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1- 7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-21 (список вопросов приведен ниже). На подготовку к ответу студенту дается 1 академический час. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет №

к экзамену по дисциплине «Современные технологии личностного
развития»

1. Аналитическая теория личности.
2. Профессиональная адаптация молодого специалиста.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается *неудовлетворительным*, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями приводит примеры, оценка составляет *0-50 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на *пороговом* уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при подборе примеров, оценка составляет *51-70 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на *базовом* уровне, если студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, корректно приводит примеры, оценка составляет *71-86 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на *продвинутом* уровне, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, оценка составляет *87-100 баллов*.

Экзамен считается сданным, если средний балл по всем заданиям билета составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Для этого оценка, полученная за экзамен, переводится из 100-балльной шкалы в 40-балльную (коэффициент учета баллов 0,4).

Экзаменационная оценка формируется по итоговому рейтингу студента (сумма баллов за работу в семестре, контрольную и ответ на экзамене).

Соответствие оценок

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
97 – 100	A+	Отлично
93 – 96	A	
90 – 92	A-	
88 – 89	B+	
83 – 86	B	Хорошо
80 – 82	B-	
77 – 79	C+	
73 – 76	C	
70 – 72	C-	Удовлетворительно
67 – 69	D+	
63 – 66	D	
60 – 62	D-	
50 – 59	E	Неудовлетворительно
25-49	FX	
0-24	F	

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные технологии личностного развития»

1. Психодинамическая теория личности.
2. Аналитическая теория личности.

3. Гуманистическая теория личности.
4. Когнитивная теория личности.
5. Поведенческая теория личности.
6. Деятельностная теория личности.
7. Диспозициональная теория личности.
8. Личность менеджера, его совершенствование и саморазвитие.
9. Помехи и субъективные преграды на пути личностного роста руководителя.
10. Самоактуализация как основа деятельности менеджера.
11. Противоречия в профессиональном развитии менеджера.
12. Этапы развития профессионала.
13. Профессиональная адаптация молодого специалиста.
14. Формы профессионального роста и карьеры.
15. Технология успеха в профессиональной деятельности.
16. Стратегии построения карьеры.
17. Профессиональная деформация менеджера.
18. Факторы возникновения профессиональных деструкций.
19. Виды профессиональных деформаций руководителя.
20. Путь реабилитации менеджера при возникновении профессиональных деструкций.
21. Трансакционный анализ в деятельности менеджера.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Современные технологии личностного развития», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа является формой рубежного контроля уровня знаний студента по темам отдельных разделов изучаемой дисциплины. Она проводится в письменной форме.

Перечень тем контрольных работ содержится в разделе 4 рабочей программы дисциплины, и заранее сообщается студентам. Студенты выполняют контрольную работу по индивидуальному варианту, выбранному преподавателем для каждого студента из перечня контрольных работ.

При подготовке к контрольной работе студент должен ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими разделами базового учебника (учебного пособия), а также дополнительной литературой из списка литературы, предложенного в рабочей программе дисциплины.

Задание предусматривает ответы на два теоретических вопроса.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Задание считается *невыполненным*, если ответ содержит искаженную и неполную информацию по заданной теме. Оценка составляет *0 – 49 баллов*.

Задание выполнено на *пороговом* уровне, если ответ содержит

поверхностную и неполную информацию по заданной теме. Оценка составляет *50-70 баллов*.

Задание выполнено на *базовом* уровне, если ответ содержит неполную информацию, при этом смысл содержащейся информации не искажен. Оценка составляет *71-86 баллов*.

Задание выполнено на *продвинутом* уровне, если ответ содержит исчерпывающую развернутую информацию по заданной теме. Оценка составляет *87 - 100 баллов*.

Общая оценка за контрольную работу определяется как средний балл, полученный по всем ее заданиям.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Для этого оценка, полученная за контрольную работу, переводится из 100-балльной шкалы в 20-балльную (коэффициент учета баллов 0,2).

Контрольная работа считается выполненной, если после перевода оценки получено не менее 10 баллов (по 20 балльной шкале). Работа, оцененная ниже порогового уровня должна быть выполнена студентом повторно во внеаудиторное время. Студенты, не выполнившие контрольные работы, к зачету по дисциплине не допускаются.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1.

1: Понятие личности в системе различных наук.

2: Профессионально становление личности: кризисы и деструкции.

Вариант 2.

1: Взаимодействие биологических и социальных факторов в психологическом развитии личности

2: Творческий потенциал личности как критерий профессионализма.

Вариант 3.

1: Ядро и периферия личности в теории З. Фрейда.

2: «Акме» в профессиональном развитии человека.

Вариант 4.

1: Акмеологическая концепция развития профессионала (А.А.Деркач, В.Г.Зазыкин)

2: Синдром профессионального выгорания

Вариант 5.

1: Гуманистическая теория личности К. Роджерса.

2: «Акме» в профессиональном развитии человека.

Вариант 6.

1: Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.

2: Критерии профессионализма личности.

Вариант 7.

1: Концепция профессионального развития Л.М.Митиной.

2: Конфликты профессионального самоопределения.

Вариант 8.

1: Зарубежные концепции профессионального развития: теория Э.Гинцберга, концепция «карьерной зрелости» Д.Сьюпера, типологическая теория Д.Холланда

2: Нормативная деятельность и поведение профессионала.

Вариант 9.

1: Концепция профессионального становления Т.В.Кудрявцева.

2: Профессиональная компетентность. Профессионализм личности.

Студенты могут предлагать и другие темы по дисциплине.