

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные методы ведения бизнеса

: 38.04.02

,

:

: 2,

: 4

		4
1	()	4
2		144
3	, .	47
4	, .	8
5	, .	26
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	11
10	, .	97
11	(, ,)	
12		

(): 38.04.02

322 30.03.2015 ., : 15.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:	
1.	
3.	
3.	

2.

2.1

	()
--	-----

.1. 1	
1. терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	; ;
.5. 1	
2. методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	; ;
.5. 3	
3. особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	; ;
.5. 3	
4. разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 4				
:				
1. :	0	2	1, 3, 4	
2. ,	0	2	1, 2	

3.	:	0	2	1, 3	
4.		0	2	1, 4	

3.2

		,	.		
: 4					
:					
1.	:	0	4	1, 3, 4	
(
)					
2.	.	2	2	1, 2, 3	-
3.	.	0	2	2	
4.	.	2	2	3, 4	-
5.	- :	0	4	3, 4	
6.		4	4	3, 4	
7.		0	4	3, 4	
8.		2	4	3, 4	

4.

: 4				
1		1, 2, 3, 4	10	6

<p>080200.68 " " ; [. . .] . - , 2015. - 36, [2] . : . , .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216612</p>				
2		1, 2, 3, 4	67	0
<p>080200.68 " " ; [. . .] . - , 2015. - 36, [2] . : . , .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216612</p>				
3		1, 2, 3, 4	20	5
<p>2 : 080200.68 " " ; [. . .] . - , 2015. - 36, [2] . : . , .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216612</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail:e.uvarova@corp.nstu.ru
	e-mail:e.uvarova@corp.nstu.ru
	e-mail:e.uvarova@corp.nstu.ru

5.2

1		.5;
<p>Формируемые умения: з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации</p>		
<p>Краткое описание применения: Развивает навыки работы в нестандартных ситуациях</p>		

2		.1; .5;
<p>Формируемые умения: з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке; з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации</p>		
<p>Краткое описание применения: Позволяет применять теоретические знания на реальных примерах</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 4		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	15	30
<i>Экзамен:</i>	21	40

6.2

6.2

.1	1.	+	+
.5	1.	+	+
	3.	+	+
	3.	+	+

1

7.

1. Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0233-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

2. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / [А. И. Погорлецкий] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петербур. гос. ун-т. - Москва, 2014. - 732, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 11-й с..

1. Соколов В. Международный бизнес [Электронный ресурс] / В. Соколов // Корпоративный менеджмент : интернет-проект. - 1998-2017. - Режим доступа: http://www.cfin.ru/management/practice/international_business.shtml. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: Интернет-проект. - ООО "Альт-Инвест", 1998–2017. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. www.investo.ru Клуб инвесторов

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

8. :

8.

8.1

1. Эконометрическое моделирование в бизнесе : методические указания к выполнению расчетно-графической работы для магистрантов направления 080200.68 "Менеджмент", магистерская программа "Международный менеджмент" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. Л. Русин]. - Новосибирск, 2015. - 36, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216612

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(- , ,)	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Международные методы ведения бизнеса приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Глобализация и необходимость формирования новой модели менеджмента: превращение национальной модели в международную (эволюция международной модели менеджмента и ее отличия от национальной) Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления и организационного развития Методы оценки политических и экономических рисков. Причины, мотивы и модели интернационализации бизнеса в фирме. Стратегические подходы в международном менеджменте. Социальная ответственность и этические аспекты международного бизнеса	РГЗ, раздел 1	Экзамен, вопросы 1,2,3,4,5
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	Методы оценки политических и экономических рисков. Причины, мотивы и модели интернационализации бизнеса в фирме. Стратегические подходы в международном менеджменте. Типология стратегических подходов в международном менеджменте.	РГЗ, разделы 2	Экзамен, вопросы 6,7,8,9,10
ПК.5/А	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	Воздействие социальных условий на конкурентоспособность компании Глобализация и необходимость формирования новой модели менеджмента: превращение национальной модели в международную (эволюция международной модели менеджмента и ее отличия от национальной) Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного	РГЗ, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 11, 12, 13,14,15

		<p>менеджмента. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления и организационного развития Методы оценки политических и экономических рисков. Новая бизнес-модель: переосмысление стратегии развития международной компании Специфика национальных деловых культур и их влияние на международный бизнес ТНК как эффективная форма международного предпринимательства. Устойчивая конкурентоспособность компании и создание новых возможностей для развития бизнеса</p>		
ПК.5/А	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	<p>Воздействие социальных условий на конкурентоспособность компании Глобализация и необходимость формирования новой модели менеджмента: превращение национальной модели в международную (эволюция международной модели менеджмента и ее отличия от национальной) Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента. Новая бизнес-модель: переосмысление стратегии развития международной компании Социальная ответственность и этические аспекты международного бизнеса Специфика национальных деловых культур и их влияние на международный бизнес ТНК как эффективная форма международного предпринимательства. Устойчивая конкурентоспособность компании и создание новых возможностей для развития бизнеса</p>	РГЗ, разделы 1, 2	Экзамен, вопросы 16, 17, 18

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.5/А.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 8-16. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Формируется 10 билетов с различным сочетанием вопросов. Все билеты раскладываются перед студентом текстом вниз. Студент вытягивает любой билет и зачитывает вопросы вслух. Далее,

студент приступает к ответам на вопросы. Ответ на один вопрос не должен занимать более 5 минут. Преподаватель вправе остановить студента, в случае если первая часть ответа на вопрос демонстрирует отличные знания студента. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные методы ведения бизнеса», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 8-16. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Формируется 10 билетов с различным сочетанием вопросов. Все билеты раскладываются перед студентом текстом вниз. Студент вытягивает любой билет и зачитывает вопросы вслух. Далее, студент приступает к ответам на вопросы. Ответ на один вопрос не должен занимать более 5 минут. Преподаватель вправе остановить студента, в случае если первая часть ответа на вопрос демонстрирует отличные знания студента.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международные методы ведения бизнеса»

1. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления.
2. Устойчивая конкурентоспособность компании и создание новых возможностей для развития бизнеса

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *20 баллов и менее*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при

ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 21 балл.

- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин балл	макс.балл	
Выполнение лабораторных работ	В течение семестра	16	30	Оценка за 1 лабораторную работу не превышает 5 баллов
Выполнение и сдача расчетно-графической работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты начала экзаменационной сессии	16	30	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 20 баллов
Экзамен	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	21	40	В случае последующих пересдач максимальная оценка не может превосходить 32 баллов

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные методы ведения бизнеса»

1. Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента.
2. Стратегические подходы в международном менеджменте.
3. Причины, мотивы и модели интернационализации бизнеса в фирме.
4. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления.
5. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности организационного развития
6. Социальная ответственность международного бизнеса
7. Этические аспекты международного бизнеса
8. Глобализация и необходимость формирования новой модели менеджмента: превращение национальной модели в международную
9. Эволюция международной модели менеджмента и ее отличия от национальной
10. Методы оценки политических и экономических рисков
11. Типология стратегических подходов в международном менеджменте.
12. ТНК как эффективная форма международного предпринимательства.
13. Новая бизнес-модель: переосмысление стратегии развития международной компании
14. Устойчивая конкурентоспособность компании и создание новых возможностей для развития бизнеса
15. Воздействие социальных условий на конкурентоспособность компании
16. Специфика национальных деловых культур и их влияние на международный бизнес

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Международные методы ведения бизнеса», 4 семестр

1. Методика оценки

Цели работы: владеть терминологией эконометрического моделирования, уметь ставить задачи бизнеса в терминах эконометрики, уметь формулировать и проверять статистические гипотезы о взаимосвязях и поведении изучаемых экономических переменных, знать основные методы оценки параметров эконометрических моделей, иметь опыт работы с пакетами статистического анализа, уметь проверять результаты работы этих пакетов.

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны рассчитать параметры множественной регрессии исходя из формулировки бизнес-задачи.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ временных рядов на основе данных для своего варианта выполнения.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Формулировка кейса. Описание компании. Описание бизнес-ситуации. Постановка проблемы.
2. Формирование гипотезы и предложение способов ее реализации (решения)
3. Проведение эконометрического анализа исходных данных
4. Выводы и предложения на основе полученных результатов.

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует эконометрический анализ бизнес-ситуации, результаты получены ошибочные, выводы не соответствуют результатам проведенной работы, оценка составляет менее 15 _____ баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: эконометрический анализ объекта выполнен с ошибками, экономическая интерпретация носит общий (не конкретный) характер, практическая применимость результатов проведенного анализа слабо реализуема, оценка составляет 16 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если эконометрический анализ бизнес-ситуации выполнен в полном объеме, экономическая интерпретация носит конкретный характер, выводы и рекомендации носят исключительно теоретический характер, оценка составляет 20 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если эконометрический анализ объекта выполнен в полном объеме, экономическая интерпретация носит практический характер, выводы и рекомендации реализуемы в развитии компании, оценка составляет 30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин балл	макс.балл	
Выполнение лабораторных работ	В течение семестра	16	30	Оценка за 1 лабораторную работу не превышает 5 баллов
Выполнение и сдача расчетно-графической работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты начала экзаменационной сессии	16	30	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 20 баллов
Экзамен	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	21	40	В случае последующих пересдач максимальная оценка не может превосходить 32 баллов

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Варианты к заданию 1 приведены в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Исходные данные к заданию 1

t	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3			Вариант 4		
	y_i	$xi1$	$xi2$									
1	8,1	5,5	124	9,3	4,0	116	10,5	4,0	120	10,0	3,5	124
2	11,6	4,5	160	10,7	4,5	155	10,8	4,5	146	9,4	4,5	146
3	6,3	6,0	105	5,9	6,0	105	6,7	6,0	105	5,0	6,0	105
4	7,2	8,0	165	7,0	8,0	165	6,7	8,0	165	6,1	7,5	165
5	7,0	5,0	88	6,5	5,0	88	7,6	5,0	88	5,9	5,0	88
6	9,0	6,0	145	8,6	6,0	145	9,0	6,0	145	7,5	6,0	145
7	3,8	7,0	95	3,5	7,0	95	4,1	7,0	95	2,4	7,0	95
8	6,6	6,0	110	6,2	6,0	110	6,9	6,0	110	5,2	6,0	110
9	11,6	5,0	165	11,1	5,0	165	11,5	5,0	165	10,1	5,0	165
10	10,1	3,5	110	9,5	3,5	110	10,7	3,5	110	9,0	3,5	110
11	5,6	7,0	120	5,3	7,0	120	5,7	7,0	120	4,1	7,0	120
12	10,6	4,5	145	10,1	4,5	145	10,7	4,5	145	9,2	4,5	145
13	11,8	3,5	140	11,1	3,5	140	12,0	3,5	140	10,5	3,5	140
14	5,5	8,0	145	5,3	8,0	145	5,3	8,0	145	5,4	7,0	145
15	9,3	3,5	95	8,6	3,5	95	10,0	3,5	96	8,3	3,5	96

16	8,9	4,0	105	6,2	5,5	106	7,0	5,5	105	5,4	5,5	105
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Варианты к заданию 2 приведены в табл. 3.2.

3.2

Исходные данные к заданию 2 Вариант 1

t , мес.	z_t								
1	157	13	169	25	273	37	246	49	280
2	243	14	269	26	316	38	334	50	338
3	271	15	300	27	342	39	400	51	393
4	315	16	313	28	332	40	388	52	406
5	291	17	322	29	333	41	380	53	417
6	254	18	269	30	299	42	326	54	367
7	169	19	200	31	278	43	215	55	286
8	181	20	124	32	224	44	224	56	232
9	85	21	79	33	141	45	131	57	166
10	75	22	89	34	89	46	142	58	178
11	97	23	98	35	100	47	185	59	176
12	115	24	186	36	189	48	214	60	259

Вариант 2

t , мес.	z_t								
1	167	13	179	25	283	37	256	49	290
2	248	14	274	26	321	38	339	50	343
3	272	15	301	27	343	39	402	51	395
4	315	16	313	28	332	40	388	52	406
5	292	17	324	29	335	41	381	53	418
6	259	18	274	30	304	42	331	54	372
7	179	19	210	31	288	43	225	55	296
8	196	20	139	32	239	44	239	56	247
9	103	21	97	33	160	45	150	57	184
10	95	22	109	34	109	46	162	58	198
11	116	23	117	35	119	47	204	59	194
12	130	24	201	36	204	48	229	60	274

Вариант 3

t , мес.	z_t								
1	178	13	202	25	318	37	303	49	349
2	260	14	298	26	357	38	387	50	403
3	285	15	326	27	380	39	451	51	456
4	329	16	339	28	370	40	438	52	468
5	307	17	351	29	374	41	432	53	481
6	275	18	302	30	344	42	383	54	436
7	196	19	239	31	329	43	278	55	361
8	214	20	169	32	281	44	293	56	313

9	122	21	128	33	203	45	205	57	251
10	115	22	141	34	153	46	218	58	266
11	137	23	150	35	164	47	261	59	263
12	152	24	235	36	250	48	287	60	344

Вариант 4

t , мес.	z_t								
1	139	13	175	25	303	37	300	49	358
2	217	14	267	26	338	38	380	50	408
3	240	15	292	27	359	39	441	51	458
4	283	16	305	28	348	40	428	52	470
5	264	17	319	29	354	41	425	53	486
6	236	18	275	30	329	42	380	54	445
7	163	19	218	31	320	43	281	55	376
8	187	20	154	32	278	44	302	56	334
9	100	21	118	33	205	45	218	57	277
10	95	22	133	34	157	46	234	58	294
11	116	23	142	35	167	47	276	59	291
12	129	24	224	36	251	48	300	60	369

Требования к работе: по заданному варианту необходимо воспроизвести все расчеты, приведенные выше в разделах 1, 2, и представить результаты в таком же численном, табличном и графическом виде. Полученные результаты должны точно совпадать с ответами. Защита работы проходит в виде тестирования по вопросам, соответствующим проделанной работе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра менеджмента

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

Дисциплина: Международные методы ведения бизнеса

Направление подготовки.....

Профиль.....

Преподаватель:

.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

РГЗ выполнил(а):

.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

.....
(подпись, дата)

Новосибирск, 201__