

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

: 11.03.01 , :

: 4, : 8

		8
1	()	6
2		216
3	, .	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	214
11		

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
3. ,
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
1. -
Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
3. ,

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ОК.9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
5.
Компетенция ФГОС: ОПК.4 готовность применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность использовать нормативные документы в своей деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	,
2.	-
3.	
Компетенция ФГОС: ПК.6 готовность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция НГТУ: ПК.23.В Способность к выполнению исследований и оформлению их результатов применительно к проектированию радиотехнических систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
7.	
Компетенция НГТУ: ПК.24.В Способность к проектированию систем радиоэлектроники и связи; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	

(, , ,) (
() :	

.1. 1	
1.уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	() :
.1. 3	
2.уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	() :
.2. 1	
3.уметь применять методы теории случайных процессов для анализа сигналов в радиотехнических системах	() :

.2. 1 -	
4.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	() :
.3. 5	
5.уметь анализировать и рассчитывать электрические цепи	() :
.3. 1	
6.уметь выполнять экономическое обоснование полученных результатов исследования	() :
.4. 1 ,	
7.уметь применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации	() :
.4. 1	
8.уметь корректно цитировать источники информации с соблюдением авторских и смежных прав	() :
.4. 3	
9.уметь оценить экономическую эффективность применяемых технических решений	() :
.5. 1	
10.знать основные методы аппроксимации экспериментальных данных	() :
.5. 3 ,	

11. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	() :
.5. 1	
12. уметь выполнять предварительный анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, устройств и узлов радиотехнических систем	() :
.5. 2	
13. уметь искать и обрабатывать научно-техническую информацию по тематике проекта с помощью информационных систем	() :
.5. 3	
14. уметь составлять описание элементов профессиональной деятельности в виде отчета	() :
.6. 1	
15. уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	() :
.6. 2	
16. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	() :
.6. 1	
17. уметь применять основные способы аппроксимации экспериментальных данных с использованием стандартных пакетов прикладных программ	() :
.7. 1	

18.уметь рассчитывать параметры схем включения полупроводниковых элементов	() :
.7. 2 ,	
19.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	() :
.7. 1	
20.уметь выполнять проект на заданную тему в области профессиональной деятельности	() :
.8. 2	
21.знать основные виды документов по стандартизации	() :
.8. 1 -	
22.знать научно-обоснованные нормы и способы организации рабочего времени и условий труда	() :
.8. 1 -	
23. уметь сослаться на научно-обоснованные нормы организации рабочего времени и условий труда	() :
.8. 1	
24.знать основные требования международных и национальных стандартов к радиоэлектронным устройствам	() :
.9. 1 ,	

25. уметь моделировать устройства, системы и процессы с помощью универсальных пакетов прикладных программ	() :
.9. 3	
26. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	() :
.23. . 7	
27. уметь применять основные методы обработки информации в радиотехнических системах	() :
.24. . 4	
28. уметь проектировать и рассчитывать электрические принципиальные схемы устройств	() :

1. Спектор А. А. Статистическая теория радиотехнических систем : учебное пособие / А. А. Спектор ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 78, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178666

1. Ресурсы Интернет по радиоэлектронике [Электронный ресурс] : путеводитель / Ульяновский государственный технический университет, Науч. б-ка УлГТУ ; сост. С. Ю. Фролова. – Ульяновск, УлГТУ, 2011. – 27 с. - Режим доступа: http://lib.ulstu.ru/docs/bibl_ukaz/ukaz_el/radio.pdf. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
2. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
3. Морозов Ю. В. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 11.03.01 Радиотехника (для студентов, выполняющих ВКР на кафедре ТОР) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Морозов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214763. - Загл. с экрана.

1 Windows XP

2 Microsoft Office

3 MATLAB

-

1	(
	Internet)	
2	(
	Internet)	