

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оперативной диагностики социальных изменений

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Диагностика социальных изменений

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Лекции, час.	0
2	Практические занятия, час.	18
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	18
5	Всего занятий в контактной форме, час	
6	из них аудиторных занятий, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	17
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	
11	зачет, диф. зачет, час	ДЗ
12	Сессия (экзамен), час	
13	Всего часов	216
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	6

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); <i>в части следующих результатов обучения:</i>
33. уметь самостоятельно ставить цели и конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии
Компетенция ФГОС: ПК.6 умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6); <i>в части следующих результатов обучения:</i>
311. знать методы оперативной диагностики и особенности их применения для изучения актуальных социальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных групп
Компетенция ФГОС: ПК.9 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9); <i>в части следующих результатов обучения:</i>

У2. уметь разрабатывать программу и инструментарий оперативной диагностики
У3. уметь строить различные модели интерпретации данных.

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методы оперативной диагностики социальных изменений

ПК.2.33 уметь самостоятельно ставить цели и конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии	
1. уметь формулировать цели и задачи научных исследований в прикладных оперативных исследованиях	Практические занятия
ПК.6.311 знать методы оперативной диагностики и особенности их применения для изучения актуальных социальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных групп	
2. знать условия и предпосылки использования методов оперативной диагностики и ключевые особенности их применения для изучения актуальных проблем	Практические занятия
ПК.9.У2 уметь разрабатывать программу и инструментарий оперативной диагностики	
3. уметь понимать специфику исследуемого объекта и предмета исследования при разработке программы и выбора инструментария оперативной диагностики	Практические занятия
ПК.9.У3 уметь строить различные модели интерпретации данных.	
4. уметь строить различные модели интерпретации данных.	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
3. Кунанбаева Д. А. Анализ управления организационными изменениями на предприятии / Д. А. Кунанбаева, М. К. Кенжегаранова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. – 2013. – Т. 13, № 12. – С. 149–152. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/146883/>. - Загл. с экрана.
4. Васильева И. В. Организационно-психологическая диагностика : учеб. пособие / И. В. Васильева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Изд-во ФЛИНТА, 2013. – 136 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44120. - Загл. с экрана.
5. Савва Л. И. Организационно-педагогические условия управления процессом профессиональной адаптации будущих рабочих в учреждении НПО / Л. И. Савва, Н. М. Гайдулина // Управление образованием. – 2011. – № 1. – С. 13–19. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/82656/>. - Загл. с экрана.
6. Кунанбаева Д. А. Анализ управления организационными изменениями на предприятии / Д. А. Кунанбаева, М. К. Кенжегаранова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. – 2013. – Т. 13, № 12. – С. 149–152. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/146883/>. - Загл. с экрана.

7. Иода Е. В. Управление рисками предприятия / Е. В. Иода // Вестник ТГТУ. – 2003. - Т. 9, № 4. – С. 749–756. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/116501/>. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Крейк А. И. Методы оперативной диагностики социальных изменений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [курс предназначен для магистратуры по направлению «Социология»] / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199386. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet