

Приложение 5

Рабочая программа дисциплины Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах	
у1. Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	
Компетенция НГТУ: ПК.4.В Способность адаптировать результаты современных экономических исследований, формулировать цели и ставить конкретные исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем управления инновациями; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач	
у1. Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Дисциплина по выбору аспиранта</i>	
ОПК.2.з1 Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах	
1. особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах	Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	
2. использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа
ПК.4.В.з1 Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач	
3. современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач	Самостоятельная работа
ПК.4.В.у1 Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности	
4. Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности	Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами				

1. Теоретические основы инновационной деятельности. Инновационная система и инфраструктура	0	20	1	Самостоятельная работа
2. Инновационный проект: окружение, жизненный цикл, процессы управления	0	20	2, 4	Самостоятельная работа
3. Экспертиза инновационного проекта: принципы и методы, оценка эффективности	0	20	2, 4	Самостоятельная работа
4. Управление проектами и программами: международные и национальные стандарты, организационные структуры	0	20	2	Самостоятельная работа
5. Финансирование инновационных проектов: источники и модели	0	20	3	Самостоятельная работа
6. Формы организации и финансирования инвестиционных проектов	0	20	1, 2, 3	Самостоятельная работа
7. Техничко-экономическое обоснование реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ. Оценка рисков.	0	20	2, 3, 4	Самостоятельная работа
8. IT- в управлении инвестиционными проектами и программами	0	19	4	Самостоятельная работа

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	32	23
, подробная информация приведена в приложении №2 : Щербакова Н. А. Дисциплина по выбору аспиранта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Щербакова, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236372 . - Загл. с экрана. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167				
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	159	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Щербакова Н. А. Дисциплина по выбору аспиранта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Щербакова, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236372 . - Загл. с экрана. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: khayrullina@corp.nstu.ru
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Литература

Основная литература

1. Устойчивое развитие: условия Словакии и России : монография / под ред. М. В. Хайруллиной. - Новосибирск, 2017
2. Клавсуц И. Л. Инновационная деятельность в аспекте коммерциализации интеллектуальной собственности : монография / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 154, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233587
3. Курчеева Г. И. Управление продвижением инноваций на основе информационных технологий : монография / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 169 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232243
4. Тютюкина, Е.Б. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография / под ред. д.э.н., проф. Е. Б. Тютюкиной. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 220 с. - ISBN 978-5-394-02513-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514685>
5. Хайруллина М. В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты : монография / М. В. Хайруллина, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 307 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221994

Дополнительная литература

1. Рогова Е. М. Венчурный менеджмент : учебное пособие : [для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. - М., 2011. - 438, [1] с. : табл.
2. Щербакова Н. А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Щербакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215215. - Загл. с экрана.
3. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-394-01870-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430344> - Загл. с экрана.
4. Тютюкина, Е.Б. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография / под ред. д.э.н., проф. Е. Б. Тютюкиной. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 220 с. - ISBN 978-5-394-02513-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514685> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514685> - Загл. с экрана.

5. Инвестиции: учеб. пособие / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0156-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

6. Межов И. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175430. - Загл. с этикетки диска.

Интернет-ресурсы

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : методические рекомендации : от 21.06.1999 № ВК 477 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

7. Методическое и программное обеспечение

7.1 Методическое обеспечение

1. Щербакова Н. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Щербакова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235963. - Загл. с экрана.

2. Щербакова Н. А. Дисциплина по выбору аспиранта [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Щербакова, Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236372. - Загл. с экрана.

3. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167

7.2 Специализированное программное обеспечение

1 Project Expert 7

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Project Professional

8. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Работа с электронными ресурсами, ЭУМК

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины Специальные главы направления приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.3.В Выявлять и идентифицировать институциональные изменения, анализировать их причины и оценивать эффективность в рамках функционирования различных экономических систем	з1. Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений	Механизмы распространения институциональных изменений в рамках экономической системы Основные теоретические модели институциональных изменений Понятие и виды экономических систем и институциональных изменений Типология механизмов осуществления институциональных изменений, их использование с учетом особенностей экономических систем	-	Диф. зачет, вопросы 1-15
ПК.3.В	у2. Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений	Механизмы распространения институциональных изменений в рамках экономической системы Основные теоретические модели институциональных изменений Типология механизмов осуществления институциональных изменений, их использование с учетом особенностей экономических систем	-	Диф. зачет, вопросы 16-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.3.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.3.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт дифференцированного зачета

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Специальные главы направления»,
3 семестр

1. Методика оценки

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к дифференцированному зачету по дисциплине «Специальные главы направления»

- 1 Вопрос. Понятие экономической системы, институционального изменения и подходы к анализу институциональных изменений в рамках экономической системы.
- 2 Вопрос. Распределительная теория институциональных изменений в экономической системе.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор, Литвинцева
Г.П.

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для диф. зачета считается **неудовлетворительным**, если аспирант не дает определения основных понятий, оценка составляет **0-9** баллов.
- Ответ на билет для диф. зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если аспирант дает определение основных понятий, оценка составляет **10-14** баллов.
- Ответ на билет для диф. зачета засчитывается на **базовом** уровне, если аспирант формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ их причин, условий и возможных последствий, оценка составляет **15-17** баллов.
- Ответ на билет для диф. зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если аспирант проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный

анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

Дифференцированный зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за дифференцированный зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Специальные главы направления»

1. Понятие экономической системы, институционального изменения и подходы к анализу институциональных изменений в рамках экономической системы.
2. Разновидности явных описаний институтов.
3. Разновидности неявных описаний институтов.
4. Общие классификации институциональных изменений в экономической системе.
6. Функциональные (внешние) классификации институциональных изменений в экономической системе.
7. Базовая концепция институциональных изменений.
8. Механизм влияния политического рынка на процессы институциональных изменений в экономической системе.
9. Влияние эффекта безбилетника на процессы институциональных изменений.
10. Теория индуцированных институциональных изменений в экономической системе.
11. Распределительная теория институциональных изменений в экономической системе.
12. Критика базовой концепции институциональных изменений и альтернативные концепции институциональных изменений.
13. Понятие режима функционирования института и этапы жизненного цикла института.
14. Политический рынок.
15. Институциональный рынок.
16. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: государственный импорт институтов.
17. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: естественная диффузия заимствований.
18. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: спонтанное становление института и легализация спонтанных изменений.
19. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: законотворчество.
20. Механизмы институциональных изменений в экономической системе: дискреционное поведение экономических агентов.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Специальные главы направления

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине в 3 семестре определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (дифференцированный зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо присутствие и работа на лекциях в сроки, установленные учебным графиком (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Дифференцированный зачет проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Дифференцированный зачет считается сданным, если за выполнение зачетного задания студент получил не менее 10 баллов.
6. Зачетное задание считается не выполненным, если студент не дает определение основных понятий, оценка составляет 0-9 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 10-14 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ их причин, условий и возможных последствий, оценка составляет 15-17 баллов.
9. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Работа на лекциях	36	18-36	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	44	22-44	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40-80	
4.	Диф. зачет	20	10-20	
Итого за семестр:		100	0–49 (неудовл.) 50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС в 3 семестре

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины Специальные главы направления приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.3.В Выявлять и идентифицировать институциональные изменения, анализировать их причины и оценивать эффективность в рамках функционирования различных экономических систем	з1. Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений	Механизмы распространения институциональных изменений в рамках экономической системы Основные теоретические модели институциональных изменений Понятие и виды экономических систем и институциональных изменений Типология механизмов осуществления институциональных изменений, их использование с учетом особенностей экономических систем	-	Диф. зачет, вопросы 1-15
ПК.3.В	у2. Уметь проводить сравнительный анализ альтернативных стратегий и институциональных изменений	Механизмы распространения институциональных изменений в рамках экономической системы Основные теоретические модели институциональных изменений Типология механизмов осуществления институциональных изменений, их использование с учетом особенностей экономических систем	-	Диф. зачет, вопросы 16-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.3.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.3.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МОДУЛЯ "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Современные теории менеджмента и финансов

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины Современные теории менеджмента и финансов приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.3.В Выявлять и идентифицировать институциональные изменения, анализировать их причины и оценивать эффективность в рамках функционирования различных экономических систем	у1. Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне	Базовые концепции и современный инструментарий финансового рынка. Концепции и инструменты современной теории менеджмента Концепции принятия финансовых решений. Эволюция подходов к управлению второй половины 20 столетия; новые школы и научные направления в экономике знаний		Зачет, вопросы 1-34
ПК.4.В Способность адаптировать результаты современных экономических исследований, формулировать цели и ставить конкретные исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем управления инновациями	у1. Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности	Базовые концепции и современный инструментарий финансового рынка. Концепции и инструменты современной теории менеджмента Концепции принятия финансовых решений. Эволюция подходов к управлению второй половины 20 столетия; новые школы и научные направления в экономике знаний		Зачет, вопросы 35-44

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.3.В, ПК.4.В.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Варианты вопросов, включенных в билет для зачета, приведены в паспорте зачета, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих

компетенций.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.3.В, ПК.4.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень освоения дисциплины не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, в ответах на вопросы билета для зачета содержатся существенные ошибки. Оценивается от 0 до 49 баллов.

Пороговый. Уровень освоения дисциплины отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, в ответах на вопросы билета для зачета содержатся несущественные ошибки. Оценивается от 50 до 72 баллов.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все ответы на вопросы билета для зачета корректны, ответ ни на один вопрос билета не оценен минимальным числом баллов. Оценивается от 73 до 87 баллов.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все ответы на вопросы билета для зачета корректны, содержат обширную информацию, ответы на каждый вопрос билета для зачета оценены числом баллов, близким к максимальному. Оценивается от 87 до 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра менеджмента

Паспорт зачета

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Современные теории менеджмента и финансов», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-22, второй вопрос - из диапазона вопросов 23-44 (список вопросов приведен ниже. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Общие требования к зачету: ответ на два теоретических вопроса.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Современные теории менеджмента и финансов»

1. Эволюция подходов к управлению в 20 веке.
2. Бенчмаркинг как современный инструмент стратегического менеджмента.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Борисова А.А.
(подпись)

«___» _____ 201__ г.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, констатирует незнание теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер. Оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, передает теоретическое содержание частично, однако пробелы не носят существенного характера. Оценка составляет *50-72 балла*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает полные ответы на теоретические вопросы, содержащий незначительные пробелы. Оценка составляет *73-86 баллов*.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает полные ответы, не содержащие пробелов и неточностей, выявляет проблемы и предлагает механизмы решения, приводит конкретные практические примеры. Оценка составляет 87-100 *баллов*.

3.Шкала оценки

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (теоретическое содержание курса освоено полностью, полностью сформированы практические навыки)	90-100	A+	97-100	Отлично	Зачтено
		A	93-96		
		A-	90-92		
Очень хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, практические навыки в основном сформированы)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно)	70-79	C+	77-79	Удовлетворительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки в основном сформированы)	60-69	D+	67-69	Удовлетворительно	
		D	63-66		
		D-	60-62		
Посредственно (теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы)	50-59	E	50-59	Удовлетворительно	
Неудовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки не сформированы)	25-49	FX	25-49	Неудовлетворительно	Не зачтено
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи) (теоретическое содержание курса не освоено, практические навыки не сформированы)	0-24	F	0-24		

Зчет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных по 100-балльной шкале).

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Современные теории менеджмента и финансов»

1. Эволюция подходов к управлению в 20 веке.
2. Новые школы и научные направления в экономике знаний в 21 веке.

3. Системный подходы в менеджменте.
4. Ситуационный подход в менеджменте.
5. Функциональный подход в менеджменте.
6. Деятельностный подход в менеджменте.
7. Процессный подходы в менеджменте.
8. Сетевой подход в менеджменте. Сетевое взаимодействие в менеджменте.
9. Теория принятия решений.
10. Теория количественного подхода.
11. Теория заинтересованных сторон .
12. Теория инноваций и лидерства в менеджменте.
13. Теория 7-S в менеджменте.
14. Теория Z в менеджменте.
15. Концепция управления по целям.
16. Концепция бережливого производства.
17. Управление качеством: сущность, всеобщее управление качеством.
18. Стратегический менеджмент – сущность и специфика.
19. Концепция внутренних рынков корпораций.
20. Теория альянсов: сущность, специфика. Стратегические альянсы.
21. Концепция управления знаниями как новая стратегическая парадигма.
22. Современный инструментарий стратегического менеджмента: программы управления изменениями, система сбалансированных показателей, ключевые компетенции.
23. Бенчмаркинг как современный инструментарий стратегического менеджмента.
24. Управление взаимоотношениями с клиентами как современный инструментарий стратегического менеджмента.
25. Реинжиниринг бизнес-процессов как современный инструментарий стратегического менеджмента.
26. Управление знаниями как направление в менеджменте.
27. Миссия и видение как современный инструментарий стратегического менеджмента.
28. Открытые инновации как современный инструментарий стратегического менеджмента.
29. Аутсорсинг как современный инструментарий стратегического менеджмента.
30. Модели оптимизации цен.
31. Управление удовлетворенностью и лояльностью.
32. Сценарное планирование.
33. Центры общего обслуживания.
34. Система управления цепочкой поставок.
35. Концептуальные основы принятия финансовых решений.
36. Теории агентских отношений.
37. Теория альтернативной стоимости. Соотнесение риска и доходности в теории принятия финансовых решений.
38. Определение денежного потока в теории принятия финансовых решений.
39. Временная неограниченность функционирования хозяйствующего субъекта.
40. Современный инструментарий финансового рынка. Концепция эффективности рынка капитала.
41. Современные финансовые модели организаций.
42. Модель оценки требуемой доходности финансовых активов с учетом систематического риска и асимметричности информации.
43. Современная теория стоимости и структуры капитала компании.
44. Современные инновационные финансовые инструменты: краудфандинг, p2p кредитование, бинарные опционы.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Государственное регулирование экономики» приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.3.В Выявлять и идентифицировать институциональные изменения, анализировать их причины и оценивать эффективность в рамках функционирования различных экономических систем	з1. Знать основные концепции теории экономических систем и институциональных изменений.	Государственное регулирование общеэкономических и отраслевых пропорций. Конкурентная политика. Основы социальной политики. Политика регулирования международных экономических взаимодействий. Региональная политика государства. Стабилизационные фонды. Проблемы их формирования и использования.	–	Экзамен, вопросы 10-20.
ПК.3.В	у1. Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономического управления, государственного регулирования и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне.	Влияние глобализации на макроэкономические процессы. Влияние "долларизации" на макроэкономические процессы. Антиинфляционная политика и вопросы реализации антиинфляционных стратегий. Бюджетно-налоговая политика государства. Политика монетарного регулирования. Роль правительственных закупок в системе государственного регулирования.	–	Экзамен, Вопросы 1-9.

2. **Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.**

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.3.В.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы, билеты составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.3.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта «Государственное регулирование экономики», 6 семестр (аспирантура)

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по вопросам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины

Пример билета для экзамена

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Государственное регулирование экономики»

1. Вопрос 1. Монетарное регулирование в системе экономической политики.
2. Вопрос 2. Модели структурной политики, методы и инструменты ее проведения.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на вопросы для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дает полностью верный ответ менее чем на один из вопросов, оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верный ответ на 50-72%, оценка составляет 20-28 баллов.
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верный ответ на 73-86%, оценка составляет 29-33 баллов.
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верный ответ на 87-100%, оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы (темы) к зачету по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Монетарное регулирование в системе экономической политики.
2. Экономические ловушки (ликвидности, стагфляции, стерилизационная, «голландская болезнь»).
3. Описание каналов трансмиссионного механизма монетарной политики (валютного курса, процентных ставок, кредитный канал, канал цен активов).
4. Инструменты валютной политики; стерилизационные операции ЦБ.
5. Функции валютных резервов и оценка их эффективного объема.
6. Способы финансирования бюджетного дефицита; государственный долг и методы его реструктуризации.
7. Государственные закупки и инструменты дискриминации при их осуществлении.
8. Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики.
9. Государственная политика регулирования цен.
10. Российское законодательство и практика конкурентной политики.
11. Модели структурной политики, методы и инструменты ее проведения.
12. Промышленная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
13. Отраслевая политика (цель, задачи, методы, инструменты).
14. Инвестиционная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
15. Научно-техническая политика (объекты, цель, задачи, методы, инструменты).
16. Инновационная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
17. Внешнеторговая политика: методы, инструменты и последствия их применения (3 инструмента по выбору студента).
18. Таможенная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
19. Региональная экономическая политика (цель, задачи, методы, инструменты).
20. Направления и модели социальной политики. Политика доходов и заработной платы.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Государственное регулирование экономики

6 семестр

Для аттестации аспирантов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать аспирант диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов.

За выполнение заданий к консультациям, связанным с изучением материалов курса, аспирант получает до 60 баллов.

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются аспиранты, выполнившие все задания, и набравшие по результатам консультаций не менее 30 баллов.
2. Экзамен проводится в письменном виде, в форме ответов на вопросы (см. паспорт ФОС). Полностью правильный ответ с учетом современной российской или мировой практики регуляций оценивается в 40 баллов.
3. Экзамен считается сданным, если дан полностью верный ответ не менее чем на один вопрос или частично правильные ответы на два вопроса.
4. Экзаменационное задание считается невыполненным, если студент дает верный ответ менее чем на 50% , оценка составляет 0-19 баллов.
5. Экзаменационное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает верный ответ на 50-70% , оценка составляет 20-28 баллов.
6. Экзаменационное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент дает верный ответ на 71-85% , оценка составляет 29-33 баллов.
7. Экзаменационное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент дает верный ответ на 86-100%, оценка составляет 34-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Подготовка к консультациям	60	30-60	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30-60	
4.	Экзамен	40	20-40	
Итого за семестр:		100	0–49 (неудовл.) 50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для экзамена

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	хорошо
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.2.В Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономики регионов, субъектов федераций	з1. Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики	Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Безопасность, национальные интересы, стратегические национальные приоритеты. Понятие и классификация рисков. Проблемы оценки экономической безопасности. Методы экспертной оценки экономической безопасности. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта		Экзамен, вопросы 1 - 20
ПК.2.В	у1. Уметь разрабатывать системы по обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов, субъектов федерации	Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Безопасность, национальные интересы, стратегические национальные приоритеты. Понятие и классификация рисков. Проблемы оценки экономической безопасности. Методы экспертной оценки экономической безопасности. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта		Экзамен, вопросы 1- 20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и

управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.2.В.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы, билеты составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20. Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины. На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.2.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1- 10, второй вопрос из диапазона вопросов 11 – 20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности»

1. Вопрос 1. Опасность и угрозы экономической безопасности
2. Вопрос 2. Финансовая безопасность предприятия

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки • Ответ на вопросы для зачета считается неудовлетворительным, если студент дает полностью верный ответ менее чем на один из вопросов, оценка

составляет 0-19 баллов. • Ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент дает верный ответ на 50-72%, оценка составляет 20-28 баллов. • Ответ засчитывается на базовом уровне, если студент дает верный ответ на 73-86%, оценка составляет 29-33 баллов. • Ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент дает верный ответ на 87-100%, оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.
4. **Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности»**
 1. Опасность и угрозы экономической безопасности
 2. Понятие риска в экономической безопасности
 3. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты
 4. Понятия «экономическая безопасность» на международном, национальном, региональном уровне и уровне экономического субъекта
 5. Национальные экономические интересы
 6. Угрозы экономической безопасности
 7. Проблемы оценки экономической безопасности
 8. Методы экспертной оценки экономической безопасности
 9. Методы математического моделирования в оценке экономической безопасности
 10. Основные показатели и пороговые значения экономической безопасности на национальном уровне
 11. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
 12. Методы анализа и оценки уровня
 13. Система экономической безопасности предприятия
 14. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия
 15. Кадровая безопасность предприятия
 16. Кадровые риски
 17. Структура функциональных составляющих экономической безопасности предприятия
 18. Информационная безопасность предприятия
 19. Финансовая безопасность предприятия
 20. Основные индикаторы финансовой безопасности предприятия

Кафедра менеджмента
Кафедра финансов и налоговой политики
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

**МОДУЛЯ "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: «Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	з1. Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах	Теоретические основы инновационной деятельности. Инновационная система и инфраструктура Формы организации и финансирования инвестиционных проектов	-	Экзамен, вопросы 1-4, 26-32
ОПК.2	у1. Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	Инновационный проект: окружение, жизненный цикл, процессы управления Техничко-экономическое обоснование реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ. Оценка рисков. Управление проектами и программами: международные и национальные стандарты, организационные структуры Формы организации и финансирования инвестиционных проектов Экспертиза инновационного проекта: принципы и методы, оценка эффективности	-	Экзамен, вопросы 5-20, 26-42
ПК.4.В Способность адаптировать результаты современных экономических исследований, формулировать цели и ставить конкретные исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем управления инновациями	з1. Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач	Техничко-экономическое обоснование реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ. Оценка рисков. Финансирование инновационных проектов: источники и модели Формы организации и финансирования инвестиционных проектов	-	Экзамен, вопросы 21-42

ПК.4.В	у1. Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности	ИТ- в управлении инвестиционными проектами и программами Техничко-экономическое обоснование реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ. Оценка рисков. Экспертиза инновационного проекта: принципы и методы, оценка эффективности	-	Экзамен, вопросы 11-15, 33-44
--------	---	--	---	-------------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.4.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины: **максимальная оценка по дисциплине – 100 баллов, аспирант может получить ее, сдав экзамен. Требования к экзамену подробно изложены в Паспорте экзамена.**

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.4.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень освоения дисциплины не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, в ответах на вопросы билета содержатся существенные ошибки. Оценивается от 0 до 49 баллов.

Пороговый. Уровень освоения дисциплины отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, в ответах на вопросы билета содержатся несущественные ошибки. Оценивается от 50 до 72 баллов.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все ответы на вопросы экзаменационного билета корректны, ответ ни на один вопрос билета не оценен минимальным числом баллов. Оценивается от 73 до 87 баллов.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все ответы на вопросы экзаменационного билета корректны, содержат обширную информацию, задача решена корректно, ответы на каждый вопрос экзаменационного билета оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценивается от 87 до 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра финансов и налоговой политики
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МОДУЛЯ "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Дисциплина по выбору аспиранта: Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: «Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	з1. Знать особенности планирования деятельности, технологии организации командной работы в научно-исследовательских проектах	Теоретические основы инновационной деятельности. Инновационная система и инфраструктура Формы организации и финансирования инвестиционных проектов	-	Экзамен, вопросы 1-4, 26-32
ОПК.2	у1. Уметь использовать проектный подход в организации научно-исследовательской деятельности	Инновационный проект: окружение, жизненный цикл, процессы управления Техничко-экономическое обоснование реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ. Оценка рисков. Управление проектами и программами: международные и национальные стандарты, организационные структуры Формы организации и финансирования инвестиционных проектов Экспертиза инновационного проекта: принципы и методы, оценка эффективности	-	Экзамен, вопросы 5-20, 26-42
ПК.4.В Способность адаптировать результаты современных экономических исследований, формулировать цели и ставить конкретные исследовательские задачи для решения фундаментальных и прикладных проблем управления инновациями	з1. Знать современные методы и инструменты, технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач	Техничко-экономическое обоснование реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ. Оценка рисков. Финансирование инновационных проектов: источники и модели Формы организации и финансирования инвестиционных проектов	-	Экзамен, вопросы 21-42

ПК.4.В	у1. Уметь оценивать варианты управленческих решений, осуществлять их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков инновационной деятельности	ИТ- в управлении инвестиционными проектами и программами Техничко-экономическое обоснование реальных инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ. Оценка рисков. Экспертиза инновационного проекта: принципы и методы, оценка эффективности	-	Экзамен, вопросы 11-15, 33-44
--------	---	--	---	-------------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.4.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины: **максимальная оценка по дисциплине – 100 баллов, аспирант может получить ее, сдав экзамен. Требования к экзамену подробно изложены в Паспорте экзамена.**

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.4.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень освоения дисциплины не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, в ответах на вопросы билета содержатся существенные ошибки. Оценивается от 0 до 49 баллов.

Пороговый. Уровень освоения дисциплины отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, в ответах на вопросы билета содержатся несущественные ошибки. Оценивается от 50 до 72 баллов.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все ответы на вопросы экзаменационного билета корректны, ответ ни на один вопрос билета не оценен минимальным числом баллов. Оценивается от 73 до 87 баллов.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все ответы на вопросы экзаменационного билета корректны, содержат обширную информацию, задача решена корректно, ответы на каждый вопрос экзаменационного билета оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценивается от 87 до 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента
Кафедра финансов и налоговой политики
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов 23-44 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Общие требования к экзамену: 1. Ответ на два теоретических вопроса (устно).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Управление
инновационно-инвестиционными проектами и программами»

1. Понятие и классификация инноваций.
2. Венчурное финансирование: принципы, подходы и инструменты.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ А.А.Борисова
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, констатирует незнание

теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-49 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, передает теоретическое содержание частично, однако пробелы не носят существенного характера, при выполнении практического задания допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 50-72 балла.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает полные ответы на теоретические вопросы, содержащий незначительные пробелы, не допускает ошибок при выполнении практического задания, оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает полные ответы, не содержащие пробелов и неточностей, выявляет проблемы и предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при выполнении практического задания, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (теоретическое содержание курса освоено полностью, полностью сформированы практические навыки, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	90-100	A+	97-100	Отлично	Зачтено
		A	93-96		
		A-	90-92		
Очень хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, практические навыки в основном сформированы, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, решение задачи содержат незначительные ошибки)	70-79	C+	77-79	Удовлетво- рительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки в основном сформированы, решение	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		

содержат ошибки)					
Посредственно (теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, задача решена с ошибками, оценки по некоторым вопросам билета и за решения задачи - минимальны)	50-59	E	50-59		
Неудовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки не сформированы, решение задачи содержит грубые ошибки, оценки по некоторым вопросам билета минимальны)	25-49	FX	25-49	Неудовлетворительно	Не зачтено
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи) (теоретическое содержание курса неосвоено, практические навыки не сформированы, решение задачи содержит грубые ошибки)	0-24	F	0-24		

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами»

1. Понятие и классификация инноваций
2. Три вида циклов в экономическом развитии. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева
3. Понятие и составляющие инновационной системы
4. Понятие, элементы инновационной инфраструктуры. Современное состояние инновационной инфраструктуры в России.
5. Понятия проект, проектное управление. Проект как система, внутренняя и внешняя среда проекта.
6. Сущность и типология проектных команд, Корпоративная культура и структура проектных команд
7. Планирование проекта: подходы и инструменты.
8. Управление жизненным циклом проекта: этапы, распределение работ, поиск ресурсов, инструменты управления.
9. Процессы проектного управления
10. Управление рисками в ходе реализации проекта
11. Подходы к оценке инновационного проекта
12. принципы и критерии оценки инновационных проектов
13. научно-техническая, социальная и экономическая эффективность инновационных проектов
14. Расчет денежных потоков по проекту
15. Расчет показателей экономической эффективности проекта
16. PMBOK Guide Government Extension. Руководство к своду знаний по управлению проектами для правительственных организаций, PMI
17. P2M Japan. Стандарт управления проектами и программами в организации, Япония
18. IPMA Competence Baseline (ICB). Международные требования к компетенции менеджеров проектов, IPMA [5];

- 19 Национальные стандарты УП, представленных национальными ассоциациями менеджеров проектов: APM (Великобритания), VZPM (Швейцария), GPM (Германия), AFITEP (Франция), CEPМ (Индия), PROMAT (Южная Корея).
- 20 Подходы к интеграции проектного управления в систему управления компанией
- 21 Государственное финансирование инновационных проектов: программы поддержки инновационного бизнеса, грантовые программы.
- 22 Модель частно-государственного партнерства финансирования инновационных проектов.
- 23 Венчурное финансирование: принципы, подходы и инструменты.
- 24 Корпоративные венчурные фонды: структура, принципы работы и механизм функционирования.
- 25 Краудфандинг для финансирования инновационных проектов.
- 26 Методы и схемы финансирования инвестиций.
- 27 Источники финансирования инновационно-инвестиционных проектов.
- 28 Преинвестиционная стадия проектного цикла: сущность, этапы.
- 29 Инвестиционная стадия проектного цикла: сущность, особенности, характер работ.
- 30 Операционная стадия проектного цикла: сущность, особенности.
- 31 Ликвидационная стадия проектного цикла: сущность, этапы.
- 32 Классификация инвестиционных проектов: типы проектов, сущность, критерии сопоставимости.
- 33.Общая характеристика существующих методик анализа инвестиционных проектов.
- 34 Денежные потоки инвестиционных проектов: виды, краткая характеристика, порядок формирования денежного потока.
- 35 Техничко-экономическое обоснование. Виды эффективности инвестиционных проектов.
- 36 Возможности применения простых (статических) методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 37 Чистый дисконтированный доход (NPV, чистая текущая стоимость): сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 38 Внутренняя норма доходности (IRR): сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 39 Индекс доходности (PI): сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 40 Срок окупаемости: сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 41 Методы определения ставки дисконтирования при анализе инновационно-инвестиционных проектов.
- 42 Оценка рисков при анализе инновационно-инвестиционных проектов.
- 43 IT в управлении инвестиционными процессами: возможности и программные продукты.
- 44 Информационные технологии управления инвестиционными проектами в отраслях (строительстве, промышленности).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента
Кафедра финансов и налоговой политики
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов 23-44 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Общие требования к экзамену: 1. Ответ на два теоретических вопроса (устно).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Управление
инновационно-инвестиционными проектами и программами»

1. Понятие и классификация инноваций.
2. Венчурное финансирование: принципы, подходы и инструменты.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ А.А.Борисова
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, констатирует незнание

теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-49 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, передает теоретическое содержание частично, однако пробелы не носят существенного характера, при выполнении практического задания допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 50-72 балла.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает полные ответы на теоретические вопросы, содержащий незначительные пробелы, не допускает ошибок при выполнении практического задания, оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает полные ответы, не содержащие пробелов и неточностей, выявляет проблемы и предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при выполнении практического задания, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (теоретическое содержание курса освоено полностью, полностью сформированы практические навыки, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	90-100	A+	97-100	Отлично	Зачтено
		A	93-96		
		A-	90-92		
Очень хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, практические навыки в основном сформированы, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, решение задачи содержат незначительные ошибки)	70-79	C+	77-79	Удовлетво- рительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки в основном сформированы, решение	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		

содержат ошибки)					
Посредственно (теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, задача решена с ошибками, оценки по некоторым вопросам билета и за решения задачи - минимальны)	50-59	E	50-59		
Неудовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки не сформированы, решение задачи содержит грубые ошибки, оценки по некоторым вопросам билета минимальны)	25-49	FX	25-49	Неудовлетворительно	Не зачтено
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи) (теоретическое содержание курса неосвоено, практические навыки не сформированы, решение задачи содержит грубые ошибки)	0-24	F	0-24		

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами»

1. Понятие и классификация инноваций
2. Три вида циклов в экономическом развитии. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева
3. Понятие и составляющие инновационной системы
4. Понятие, элементы инновационной инфраструктуры. Современное состояние инновационной инфраструктуры в России.
5. Понятия проект, проектное управление. Проект как система, внутренняя и внешняя среда проекта.
6. Сущность и типология проектных команд, Корпоративная культура и структура проектных команд
7. Планирование проекта: подходы и инструменты.
8. Управление жизненным циклом проекта: этапы, распределение работ, поиск ресурсов, инструменты управления.
9. Процессы проектного управления
10. Управление рисками в ходе реализации проекта
11. Подходы к оценке инновационного проекта
12. принципы и критерии оценки инновационных проектов
13. научно-техническая, социальная и экономическая эффективность инновационных проектов
14. Расчет денежных потоков по проекту
15. Расчет показателей экономической эффективности проекта
16. PMBOK Guide Government Extension. Руководство к своду знаний по управлению проектами для правительственных организаций, PMI
17. P2M Japan. Стандарт управления проектами и программами в организации, Япония
18. IPMA Competence Baseline (ICB). Международные требования к компетенции менеджеров проектов, IPMA [5];

- 19 Национальные стандарты УП, представленных национальными ассоциациями менеджеров проектов: APM (Великобритания), VZPM (Швейцария), GPM (Германия), AFITEP (Франция), CEPМ (Индия), PROMAT (Южная Корея).
- 20 Подходы к интеграции проектного управления в систему управления компанией
- 21 Государственное финансирование инновационных проектов: программы поддержки инновационного бизнеса, грантовые программы.
- 22 Модель частно-государственного партнерства финансирования инновационных проектов.
- 23 Венчурное финансирование: принципы, подходы и инструменты.
- 24 Корпоративные венчурные фонды: структура, принципы работы и механизм функционирования.
- 25 Краудфандинг для финансирования инновационных проектов.
- 26 Методы и схемы финансирования инвестиций.
- 27 Источники финансирования инновационно-инвестиционных проектов.
- 28 Прединвестиционная стадия проектного цикла: сущность, этапы.
- 29 Инвестиционная стадия проектного цикла: сущность, особенности, характер работ.
- 30 Операционная стадия проектного цикла: сущность, особенности.
- 31 Ликвидационная стадия проектного цикла: сущность, этапы.
- 32 Классификация инвестиционных проектов: типы проектов, сущность, критерии сопоставимости.
- 33.Общая характеристика существующих методик анализа инвестиционных проектов.
- 34 Денежные потоки инвестиционных проектов: виды, краткая характеристика, порядок формирования денежного потока.
- 35 Техничко-экономическое обоснование. Виды эффективности инвестиционных проектов.
- 36 Возможности применения простых (статических) методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 37 Чистый дисконтированный доход (NPV, чистая текущая стоимость): сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 38 Внутренняя норма доходности (IRR): сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 39 Индекс доходности (PI): сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 40 Срок окупаемости: сущность показателя, порядок расчета, критерии выбора проектов.
- 41 Методы определения ставки дисконтирования при анализе инновационно-инвестиционных проектов.
- 42 Оценка рисков при анализе инновационно-инвестиционных проектов.
- 43 IT в управлении инвестиционными процессами: возможности и программные продукты.
- 44 Информационные технологии управления инвестиционными проектами в отраслях (строительстве, промышленности).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МОДУЛЯ "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности

Образовательная программа: 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономическая безопасность)

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.2.В Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономики регионов, субъектов федераций	з1. Знать формы и методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в различных секторах экономики	Основные теоретические подходы к исследованию экономической безопасности государства, региона, фирмы, и современные способы ее практического обеспечения на различных уровнях хозяйствования. Современные способы практического обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.		Экзамен, вопросы.1 1-10.
ПК.2.В	у1. Уметь разрабатывать и реализовывать рекомендации по противодействию корпоративному мошенничеству и легализации преступных доходов в деятельности хозяйствующих субъектов	Основные теоретические подходы к исследованию экономической безопасности государства, региона, фирмы, и современные способы ее практического обеспечения на различных уровнях хозяйствования. Современные способы практического обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.		Экзамен, вопросы 11-20.

2. **Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.**

Промежуточная аттестация по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.2.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.2.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по модулю "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1-10___, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20___ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № __1__

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности»

1. Понятие экономической безопасности.
2. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений,
- оценка составляет __менее 50__ баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если

студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет ____50-72 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет ____73-86 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет __87-100__ баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Теория и методология экономической безопасности»

1. Понятие экономической безопасности.
2. Содержание экономической безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Объекты безопасности государства.
6. Субъекты безопасности государства.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
8. Классификация угроз экономической безопасности.
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
12. Критерии экономической безопасности государства.
13. Показатели экономической безопасности государства.
14. Функции системы безопасности.
15. Принципы обеспечения безопасности государства.
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
20. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.