

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные подходы к обучению иностранному языку для профессиональных целей

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
 Обучение иностранному языку

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Лекции, час.	0
2	Практические занятия, час.	16
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	0
5	Всего занятий в контактной форме, час	
6	из них аудиторных занятий, час.	16
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	контр.
11	зачет, диф. зачет, час	ДЗ
12	Сессия (экзамен), час	
13	Всего часов	108
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ПК.11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; в части следующих результатов обучения:
У2. уметь внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; в части следующих результатов обучения:
31. знать современные технологии обучения иностранному языку

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Современные подходы к обучению иностранному языку для профессиональных целей

ПК.4.31 знать современные технологии обучения иностранному языку	
1.о современных парадигмах в обучении иноязычной речи	Практические занятия
2.о современных ориентирах развития образования	Практические занятия
3.о современных принципах и подходах в преподавании иностранного языка для профессиональных целей	Практические занятия
ПК.11.У2 уметь внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	
4.факторы и условия модернизации содержания обучения на современном этапе	Практические занятия
ПК.4.31 знать современные технологии обучения иностранному языку	
5.современные тенденции в обучении иностранному языку	Практические занятия
ПК.11.У2 уметь внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;	
6.принципы использования современных инновационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия
7.анализировать тенденции в современном образовании	Практические занятия
8.определять перспективные направления в обучении иностранному языку	Практические занятия
9.использовать современные подходы к обучению иностранному языку для профессиональных целей	Практические занятия
10.интегрировать современные технологии обучения в образовательный процесс	Практические занятия
11.планирования и реализации современных перспективных подходов к обучению иностранному языку для профессиональных целей в образовательном процессе	Практические занятия
ПК.4.31 знать современные технологии обучения иностранному языку	
12.осмысления и критического анализа современных подходов к обучению иностранного языка для специальных целей	Практические занятия
13.совершенствования своего научного потенциала	Практические занятия
14.использования различных способов пополнения своих профессиональных взглядов	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Казачихина И. А. Современные подходы к обучению иностранному языку для профессиональных целей [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196736. - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва, 2013. - 431 с.. - Авт. указаны на 4-й с..

Дополнительная литература

1. Азимов Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – Москва : ИКАР, 2009. – 447 с.
2. Загашев И. О. Критическое мышление: технология развития. Перспективы для высшего образования / И. О. Загашев, С. И. Заир-Бек. – Санкт-Петербург : Скифия Альянс-Дельта, 2003. – 283 с.
3. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков = A handbook of english-russian terminology for language teaching : справ. для преподавателей иностр. яз. и студентов пед. вузов / И. Л. Колесникова, О.А. Долгина. – Санкт-Петербург. : Рус.-Балт. информ. центр БЛИЦ : Cambridge university press, 2001. - 223 с.

4. Никитенко З. Н. Школьное образование в Европе: современные тенденции языковой политики / З. Н. Никитенко // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 2. – С. 2–11.
5. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – Москва : АСТ Астрель, 2008. – 271 с.
6. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения [Электронный ресурс] : метод. пособие для преподавателей вузов / И. М. Швец, Л. М. Левина, В. В. Марики, Е. Ю. Грудзинская. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, 2010. – 127 с. – Режим доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/current_teaching.pdf. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Об образовании : закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 : действующая ред. от 12 нояб. 2012 г. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>. – Загл. с экрана.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] (1-4 кл.) : опубл. 6 окт. 2009 // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922>. – Загл. с экрана.
3. Common European framework of reference for languages : learning, teaching, assessment. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 265 p.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации ; [ред. И. А. Сафронова]. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2013. – 47, [1] с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации ; [ред. И. А. Сафронова]. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2013. – 47, [1] с.
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_97378%2F&ei=U3IGVfmsOea7ygOIYK4Dw&usg=AFQjCNEOIf_z4V8zhxGv9Fxx72gKdJ58Fw&bvm=bv.88198703,d.bGQ&cad=rjt. – Загл. с экрана.
7. Государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс]. – Российское образование: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>. – Загл. с экрана.
8. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>. – Загл. с экрана.
9. Федеральный центр тестирования [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rustest.ru/>. – Загл. с экрана.
10. ФГОС ВПО третьего поколения (бакалавриат) [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информ. система. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/recommended/37>. – Загл. с экрана.
11. Ассоциация преподавателей английского языка [Электронный ресурс] // НГТУ : портал. – Режим доступа: <http://www.nstu.ru/international/novelta>. – Загл. с экрана.
12. ELT Территория [Электронный ресурс]: сетевое сообщество учителей и преподавателей английского языка. – Режим доступа: <http://www.eltarea.ru/rb-topic.php?t=460>. – Загл. с экрана.

13. International Association of Teachers of English as a Foreign Language: linking, developing and supporting English Language Teaching professionals worldwide [Electronic resource] : [offic. website]. – [United Kingdom], 2015. – Mode of access: <http://www.iatefl.org>. – Title from screen.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Скок Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность : Учеб. пособие для преподавателей. - М., 2000. - 101 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	