

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональное развитие преподавателя иностранного языка

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
 Обучение иностранному языку

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Лекции, час.	0
2	Практические занятия, час.	14
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	0
5	Всего занятий в контактной форме, час	
6	из них аудиторных занятий, час.	14
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	РГЗ контр.
11	зачет, диф. зачет, час	ДЗ
12	Сессия (экзамен), час	
13	Всего часов	180
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	5

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
31. владеть способами критического анализа профессиональных ситуаций
У1. уметь рефлексивно оценивать собственную деятельность
Компетенция ФГОС: ПК.16 готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; в части следующих результатов обучения:
31. уметь взаимодействовать с субъектами образовательного процесса на различных уровнях
Компетенция ФГОС: ПК.6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; в части следующих результатов обучения:
32. знать способы совершенствования и развития научного потенциала
У1. уметь использовать индивидуальные креативные способности для решения профессиональных задач;

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Профессиональное развитие преподавателя иностранного языка</i>	
ПК.6.32 знать способы совершенствования и развития научного потенциала	
1.о специфике образовательного процесса в высшей школе	Практические занятия
2.о сущности, структуре, ведущих тенденций и принципах процесса профессионального развития	Практические занятия
3.о сути модели профессионального развития личности и возможности ее реализации	Практические занятия
ОК.2.31 владеть способами критического анализа профессиональных ситуаций	
4.основные категории личностно-ориентированного образования и профессионального развития	Практические занятия
ПК.6.32 знать способы совершенствования и развития научного потенциала	
5.квалификационные требования к подготовке преподавателя иностранного языка	Практические занятия
ПК.16.31 уметь взаимодействовать с субъектами образовательного процесса на различных уровнях	
6.особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	Практические занятия
ПК.6.32 знать способы совершенствования и развития научного потенциала	
7.современные подходы к профессионально-педагогическим компетенциям	Практические занятия
ОК.2.У1 уметь рефлексивно оценивать собственную деятельность	
8.алгоритм формирования профессионально-педагогических компетенций преподавателя иностранных языков высшей школы	Практические занятия
ПК.16.31 уметь взаимодействовать с субъектами образовательного процесса на различных уровнях	
9.квалиметрический инструментарий оценивания уровней профессионального развития субъектов и эффективности взаимодействия;	Практические занятия
ОК.2.31 владеть способами критического анализа профессиональных ситуаций	
10.анализировать и оценивать современную ситуацию в высшем образовании	Практические занятия
ПК.6.У1 уметь использовать индивидуальные креативные способности для решения профессиональных задач;	
11.выявлять потенциальные связи между современной ситуацией в высшем образовании и необходимостью использования компетентностного подхода в практической деятельности	Практические занятия
ПК.16.31 уметь взаимодействовать с субъектами образовательного процесса на различных уровнях	
12.эффективно взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в вузе	Практические занятия
ПК.6.У1 уметь использовать индивидуальные креативные способности для решения профессиональных задач;	
13.выстраивать индивидуальные траектории профессионального развития личности	Практические занятия
14.применять на практике модель профессионального развития личности	Практические занятия
ОК.2.У1 уметь рефлексивно оценивать собственную деятельность	
15.использовать необходимые упражнения рефлексивно-творческой технологии профессионального развития субъектов по мере необходимости или всю технологию в целом	Практические занятия

ПК.6.У1 уметь использовать индивидуальные креативные способности для решения профессиональных задач;	
16.способами построения индивидуальной траектории профессионального развития личности	Практические занятия
ОК.2.У1 уметь рефлексивно оценивать собственную деятельность	
17.оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций	Практические занятия
ПК.6.32 знать способы совершенствования и развития научного потенциала	
18.использования различных способов профессионального саморазвития	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Шорникова Н. Ю. Повышение квалификации преподавателей высшей школы : [монография] / Н. Ю. Шорникова. - М., 2011. - 191, [1] с. : ил., табл.
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва, 2013. - 431 с. - Авт. указаны на 4-й с..

Дополнительная литература

1. Байденко В. И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): методическое пособие. – Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 114 с.
2. Бизяева А. А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков : ПГПИ им. С. М. Кирова, 2004. – 216 с.
- 3.
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_97378%2F&ei=U3IGVfmsOea7ygOIYK4Dw&usg=AFQjCNEOIf_z4V8zhxGv9Fxx72gKdJ58Fw&bvm=bv.88198703,d.bGQ&cad=rjt. – Загл. с экрана.
5. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И. А. Зимняя. – Москва : Исслед. центр. пробл. качества подгот. специалистов, 2004. – 38 с.
6. Макарова Л. Н. Технологии профессионально-творческого саморазвития учащихся / Л. Н. Макарова, И. А. Шаршов. – Москва : Творческий центр Сфера, 2005. – 93, [2] с.
7. Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития : учеб. пособие для студентов пед. учреждений сред. проф. образования / В. Г. Маралов. – 2-е изд., стер. – Москва : Academia, 2004. – 250, [1] с.
8. Мониторинг качества воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособной личности : материалы 12 Всерос. науч.-практ. конф / [Под науч. ред. В. И. Андреева]. – Казань ; Йошкар-Ола : Центр инновац. технологий ; Б. и., 2004. – 343 с.
9. Морозов А. В. Креативная педагогика и психология : учеб. пособие для системы высш., послевуз. и доп. проф. образования при реализации программы "Преподаватель высш. шк.", а также студентам вузов, обучающихся по пед. направлениям и специальностям / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Акад. Проект : Традиция : 2004 (Киров : ОАО Дом печати - Вятка). - 559 с.

10. Рекомендация ЮНЕСКО/МОТ о положении учителей 1966 г. и Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 г. Руководство для пользователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001604/160495r.pdf>. – Загл. с экрана.
11. Шаршов И. А. Профессионально-творческое саморазвитие: методология, теория, практика / И. А. Шаршов ; Федер. агентство по образованию, Моск. пед. гос. ун-т, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Москва : Издательство Тамб. гос. университета, 2005. – 399 с.
12. Заир-Бек Е. С. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех: национальное видение = Preparation of specialists in the area of education for participation in and utilization of international programme of evaluation quality of education: russian view : рекомендации по результатам науч. исслед. / Е. С. Заир-Бек, А. П. Тряпицына ; под ред. Г. А. Бордовского; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2006. – 63 с.
13. Компетентностный подход в педагогическом образовании : коллектив. монография / [В. А. Козырев и др.] ; под ред. В. А. Козыревой и Н. Ф. Радионовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. фонд подгот. кадров, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004 (РТП РГПУ им. А. И. Герцена). – 391, [1] с. : ил., табл

Интернет-ресурсы

1. European profile for language teacher education: a frame of reference : final report : a report to the European commission directorate general for education and culture / M. Kelly, M. Grenfell, R. Allan, Ch. Kriza, W. McEvoy. – Southampton, 2004. – 288 p.
2. Ассоциация преподавателей английского языка [Электронный ресурс] // НГТУ : портал. – Режим доступа: <http://www.nstu.ru/international/novelta>. – Загл. с экрана.
3. International Association of Teachers of English as a Foreign Language: linking, developing and supporting English Language Teaching professionals worldwide [Electronic resource] : [offic. website]. – [United Kingdom], 2015. – Mode of access: <http://www.iatefl.org>. – Title from screen.
4. The Open University [Electronic resource] : [website]. – 2015. – Mode of access: <http://www.open.ac.uk/>. – Title from screen.
5. St. Martin's College [Electronic resource] // University of Cumbria, UK : [offic. website]. – Cumbria, 2011. – Mode of access: http://search.cumbria.ac.uk/s/search.html?profile=_default&collection=AllWebsite&query=St.+Martin%27s+College. – Title from screen.
6. University of Granada, Spain [Electronic resource] : [offic. website]. – Granada, 2015. – Mode of access: <http://www.ugr.es/>. – Title from screen.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник / Э. Ф. Зеер. – Москва, 2009. – 377, [1] с. : табл., ил.
2. Скок Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность : Учеб. пособие для преподавателей. – М., 2000. – 101 с. : ил.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	