

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основные дидактические теории

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Обучение английскому языку и русскому жестовому языку

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Лекции, час.	16
2	Практические занятия, час.	0
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	0
5	Всего занятий в контактной форме, час	
6	из них аудиторных занятий, час.	16
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	РГЗ контр.
11	зачет, диф. зачет, час	
12	Сессия (экзамен), час	36
13	Всего часов	180
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	5

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
32. знать современные парадигмы в предметной области науки;
Компетенция ФГОС: ПК.19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; в части следующих результатов обучения:
31. знать мировое культурное наследие и наследие своего народа
Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; в части следующих результатов обучения:
31. знать принципы проектирования новых образовательных программ и разработки индивидуальных траекторий обучения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основные дидактические теории

ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
1.об обязательных для изучения темах	Лекции
2.о роли и месте дисциплины в своей научной и профессиональной деятельности	Лекции
ПК.19.31 знать мировое культурное наследие и наследие своего народа	
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	Лекции
ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
4.основные закономерности дидактики	Лекции
5.понятийный аппарат дидактики	Лекции
ПК.19.31 знать мировое культурное наследие и наследие своего народа	
6.историю развития вопросы и современное состояние дидактики	Лекции
ПК.8.31 знать принципы проектирования новых образовательных программ и разработки индивидуальных траекторий обучения	
7.профессионально использовать дидактическую терминологию и оперировать основными понятиями	Лекции
8.анализировать дидактические теории и делать самостоятельные выводы с целью их практического применения	Лекции
ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
9.самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической и исследовательской деятельности новые знания и умения в области дидактики.	Лекции
ПК.19.31 знать мировое культурное наследие и наследие своего народа	
10.сотрудничать совместно для решения профессиональных и исследовательских задач	Лекции
ПК.8.31 знать принципы проектирования новых образовательных программ и разработки индивидуальных траекторий обучения	
11.работы с научным понятийным аппаратом дидактики	Лекции
12.анализа результатов научных исследований в области дидактики и их применения при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	Лекции

Литература

Основная литература

1. Сериков В. В. Обучение как вид педагогической деятельности : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика", "Педагогика и психология"] / В. В. Сериков ; под ред. В. А. Сластёнина, И. А. Колесниковой. - Москва, 2008. - 254, [1] с.

Дополнительная литература

1. Педагогика : учебник / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М., 2010. - 428, [1] с. : ил.
2. Педагогика : учебное пособие / [Вульфев Б. З. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 430 с.
3. Попков В. А. Дидактика высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 132 с.

4. Сластенин В. А. Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - М., 2011. - 607, [1] с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие] / [Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Министерства науки и образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. - Загл. с экрана.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273 : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>. - Загл. с экрана.
3. Ярославова Е. Н. Личностно-деятельностный подход к проблеме личностной самореализации будущего специалиста в иноязычном образовании [Электронный ресурс] / Е. Н. Ярославова // km.ru. - Режим доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/schools/2/1.html/> – Загл. с экрана.
4. Болонский процесс в России [электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.bologna.ntf.ru/plaa1.html>. - Загл. с экрана
5. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608. – Загл. с экрана.
6. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн.. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830>. – Загл. с экрана.
7. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
8. Эйдос [Электронный ресурс] : интернет-журнал. - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9259. – Загл. с экрана.
9. Пак Л. Г. Личностно ориентированная парадигма вузовского образования [Электронный ресурс] / Л. Г. Пак // Образование и общество. – 2009. – № 3. – С. 13–16. – Режим доступа: http://www.jeducation.ru/3_2009/13.html. – Загл. с экрана.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	