

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык как предмет обучения

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
 Обучение иностранному языку

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Лекции, час.	0	14
2	Практические занятия, час.	16	14
3	Лабораторные занятия, час	0	0
4	Индивидуальная работа, час.	0	0
5	Всего занятий в контактной форме, час		
6	из них аудиторных занятий, час.	16	28
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25	25
8	консультаций, час.		
9	Самостоятельная работа, час.		
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	КР	
11	зачет, диф. зачет, час		
12	Сессия (экзамен), час	27	36
13	Всего часов	108	108
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
32. знать социальные факторы обучения иностранным языкам
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; в части следующих результатов обучения:
У1. владеть активными формами обучения
Компетенция ФГОС: ПК.12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области; в части следующих результатов обучения:
У1. владеть приемами поиска и обобщения передового методического опыта
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; в части следующих результатов обучения:
У1. уметь диагностировать и анализировать результаты обучения

Компетенция ФГОС: ПК.9 способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; *в части следующих результатов обучения:*

31. владеть методами оценки качества обучения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Иностранный язык как предмет обучения

ПК.12.У1 владеть приемами поиска и обобщения передового методического опыта	
1.о взаимосвязи лингводидактики и методики обучения иностранным языкам, об их связи с другими науками	Практические занятия
ПК.1.У1 владеть активными формами обучения	
2.об основных категориях методики обучения иностранным языкам	Практические занятия
ПК.12.У1 владеть приемами поиска и обобщения передового методического опыта	
3.	Практические занятия
ПК.1.У1 владеть активными формами обучения	
4.об основных этапах развития методики, об основных подходах к обучению иностранному языку	Практические занятия
ПК.12.У1 владеть приемами поиска и обобщения передового методического опыта	
5.о системе обучения иностранному языку и взаимосвязи её компонентов	Практические занятия
ПК.9.31 владеть методами оценки качества обучения	
6.основные категории в системе обучения иностранному языку (содержание, структура, цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства и организационные формы обучения)	Практические занятия
ПК.4.У1 уметь диагностировать и анализировать результаты обучения	
7.основные характеристики современного урока иностранного языка	Практические занятия
ОПК.3.32 знать социальные факторы обучения иностранным языкам	
8.содержание профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка	
ПК.4.У1 уметь диагностировать и анализировать результаты обучения	
9.основные требования к обучению средствам реализации речевого общения	Практические занятия
ПК.12.У1 владеть приемами поиска и обобщения передового методического опыта	
10.психологические характеристики основных видов речевой деятельности, механизмы осуществления рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности	Лекции; Практические занятия
ПК.4.У1 уметь диагностировать и анализировать результаты обучения	
11.принципы организации и планирования урока иностранного языка	
ПК.12.У1 владеть приемами поиска и обобщения передового методического опыта	
12.соотносить понятийный аппарат методики обучения иностранному языку с реальными явлениями профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия
ПК.4.У1 уметь диагностировать и анализировать результаты обучения	
13.определять и отбирать компоненты содержания обучения в зависимости от цели обучения иностранному языку	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.32 знать социальные факторы обучения иностранным языкам	
14.планировать учебный процесс с учётом особенностей, типологий, трудностей порождения и понимания иноязычных высказываний	Лекции; Практические занятия

ПК.9.31 владеть методами оценки качества обучения	
15.использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений, рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности	Лекции; Практические занятия
ПК.4.У1 уметь диагностировать и анализировать результаты обучения	
16.анализировать, оценивать, отбирать, самостоятельно разрабатывать учебные материалы с учетом этапа обучения	Лекции; Практические занятия
ПК.9.31 владеть методами оценки качества обучения	
17.планирования, проведения, анализа и самоанализа урока /серии уроков иностранного языка	Лекции; Практические занятия
ПК.12.У1 владеть приемами поиска и обобщения передового методического опыта	
18.творческого использования теоретических положений методики обучения для решения практических профессиональных задач с привлечением междисциплинарных знаний	Лекции; Практические занятия
19.совершенствования своего научного потенциала	Лекции; Практические занятия
20.использования различных способов пополнения своих профессиональных взглядов	Лекции; Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : [учебное пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М., 2009. - 333, [1] с. : табл.
2. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.
3. Шабаев В. Г. Курсовые и дипломные работы: написание и оформление (филологический профиль) : учебное пособие / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 97, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152948
4. Барабашёва И. В. Иностранный язык как предмет обучения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Барабашёва ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193044. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Азимов Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – Москва : ИКАР, 2009. – 447 с.
2. Ворожцова И. Б. Основы лингводидактики : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И. Б. Ворожцова ; УдГУ, Филол. фак. – Ижевск, 2007. – 166, [1] с.
3. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. – Москва : Логос, [2005]. – 382, [1] с. : ил.
4. Китайгородская Г. А. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам / Г. А. Китайгородская. - М., 1986. - 175, [1] с.
5. Настольная книга преподавателя иностранного языка : справочное пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. - Минск, 1998. - 522 с.
6. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс : пособие для студентов педагогических вузов и учителей [на примере английского языка] / Е. Н. Соловова. – 3-е изд. – Москва : АСТ и др., 2010. – 239 с.
7. Кашина Е. Г. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка : учеб. пособие для студентов филолог. фак. ун-тов / Е. Г. Кашина. – Самара : Универс-групп, 2006. – 74 с.

Интернет-ресурсы

1. Европейская система уровней владения иностранным языком [Электронный ресурс] // МФТИ. – Режим доступа: http://lang.mipt.ru/articles/european_levels.html. – Загл. с экрана.
2. Непроверено: Российская государственная система сертификационных уровней общего владения русским языком как иностранным
http://www.nstu.ru/static_files/1969/trki.rtf
3. Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nipkipro.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Иностранные языки в школе [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8730. – Загл. с экрана.
5. Journal of Technology for ELT [Electronic resource]. – 2014. – Vol. 4, № 2. – Mode of access: <https://sites.google.com/site/journaloftechnologyforelt/home>. – Title from screen.
6. The Critical Thinking Community [Electronic resource] // International Center for the Assessment of Higher Order Thinking : [offic. website]. – [Canada], 2015. – Mode of access: <http://www.criticalthinking.org/>. – Title from screen.
7. LearnTeachWeb [Electronic resource] : [website]. – 2015. – Mode of access: <https://twitter.com/Learnteachweb>. – Title from screen.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.
2. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2001. - 223 с.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	