

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы науки и образования

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
 Обучение английскому языку и русскому жестовому языку

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Лекции, час.	0
2	Практические занятия, час.	12
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	0
5	Всего занятий в контактной форме, час	
6	из них аудиторных занятий, час.	12
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	КР
11	зачет, диф. зачет, час	
12	Сессия (экзамен), час	27
13	Всего часов	108
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
У4. владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке
Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
32. знать современные парадигмы в предметной области науки;
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; в части следующих результатов обучения:
У1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; в части следующих результатов обучения:

31. знать тенденции развития современной науки и перспективные направления педагогических исследований

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Современные проблемы науки и образования

ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
1.об обязательных для изучения темах	Практические занятия
2.о роли и месте дисциплины в своей научной и профессиональной деятельности	Практические занятия
3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	Практические занятия
ПК.1.31 знать тенденции развития современной науки и перспективные направления педагогических исследований	
4.закономерности педагогических процессов	Практические занятия
ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
5.современные парадигмы в предметной области науки	Практические занятия
ПК.1.31 знать тенденции развития современной науки и перспективные направления педагогических исследований	
6.Законы об образовании и государственные стандарты профессионального образования	Практические занятия
ОПК.1.У4 владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке	
7.формы взаимодействия субъектов в образовательном процессе	Практические занятия
ОПК.4.У1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации	
8.принципы и методы гуманистического воспитания	Практические занятия
ПК.1.31 знать тенденции развития современной науки и перспективные направления педагогических исследований	
9.современные ориентиры развития образования	Практические занятия
ОПК.4.У1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации	
10.анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований	Практические занятия
11.анализировать современные проблемы образования	Практические занятия
ОПК.1.У4 владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке	
12.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи, портфолио	Практические занятия
ОПК.4.У1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации	
13.совершенствования и развития своего научного потенциала	Практические занятия
14.владения методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Федоров В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учебное пособие / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. - Москва, 2008. - 203, [2] с. : табл., ил.
2. Пугач В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению : монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - Москва, 2012. - 310 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Хуторской А. В. Современная дидактика : [учебное пособие] / А. В. Хуторской. - М., 2007. - 638, [1] с. : ил.
2. Новиков А. М. Методология образования / А. М. Новиков ; Рос. акад. образования ; Ассоц. "Проф. образование". - М., 2002. - 319 с.
3. Загвязинский В. И. Педагогика : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. - М., 2011. - 350, [1] с.
4. Вербицкий А. А. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования = Context and competence approach to modernization of education / А. А. Вербицкий // Высшее образование в России. - 2010. - № 5. - С. 32-37..
5. Нечаев В. Д. О концепции современного гуманитарного образования = Conception of the modern humanitarian education / В. Д. Нечаев, А. А. Вербицкий // Высшее образование в России. - 2011. - № 3. - С. 14-22.

Интернет-ресурсы

1. Министерства науки и образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. - Загл. с экрана.
2. Непроверено:<http://www.fgosvpo.ru> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) - [электронный ресурс] - Режим доступа:
3. Непроверено:<http://www.smolin.ru/actual/public/pdf/feldchteyn.pdf> . И. Фльдштейн Проблемы психолого-педагогических наук в пространственно-временной ситуации XXI века- [электронный ресурс] - Режим доступа:
4. Сериков В. В. Парадигма современного образования [Электронный ресурс] /В. В. Сериков // km.ru. - Режим доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/schools/2/1.html>. - Загл. с экрана.
5. Болонский процесс в России [электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.bologna.ntf.ru/plaai.html>. - Загл. с экрана
6. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: www.vovt.ru. – Загл. с экрана.
7. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830>. – Загл. с экрана.
8. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
9. Эйдос [Электронный ресурс] : интернет-журнал. - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9259. – Загл. с экрана.
10. Образование и общество [Электронный ресурс] : науч. инф.-аналит. журн.: сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=662805>. - Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
2. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М., 2009. - 334 с. : ил., табл.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sg T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	
5	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	