

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Курс: 3, семестр : 6

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	41
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	103
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

начальник отдела, к.ф.н. Дегтярева В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
Компетенция НГТУ: ПК.20.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	
у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	
ПК.1.у1 уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
1.знать содержание технологии социальное сопровождение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.20.В.з1 знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	
2.знать основы нормативно-правового обеспечения социального сопровождения людей с овз и инвалидностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.20.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
3.разрабатывать программу социального сопровождения лиц с овз и инвалидностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
4.оценивать содержание, результат и эффективность социального сопровождения лиц с овз и инвалидностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Теоретические основы социального сопровождения				

1. Понятие социальное сопровождение: сущность и содержание. Подходы к социальному сопровождению.	0	4	1	слушают лекцию и составляют ее конспект
2. Нормативно-правовые основы социального сопровождения	0	2	1, 2	слушают лекцию и составляют ее конспект
6. Анализ опыта программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Оценка результата социального сопровождения, показатели эффективности социального сопровождения.	0	2	1, 3, 4	слушают лекцию и составляют ее конспект
Дидактическая единица: Особенности социального сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.				
3. Технология социального сопровождения людей с овз и с инвалидностью	0	2	1	слушают лекцию и составляют ее конспект
4. Услуги по социальному сопровождению людей с овз и с инвалидностью.	0	2	1, 2	слушают лекцию и составляют ее конспект
5. Особенности проектирования программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью.	0	2	1, 3	слушают лекцию и составляют ее конспект

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Теоретические основы социального сопровождения				
1. Социальное сопровождение: содержание, компоненты и основные направления	0	2	1	Обсуждают содержание социального сопровождения как технологии социальной работы. Рассматривают основные компоненты социального сопровождения.
Дидактическая единица: Особенности социального сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.				
2. Стандарты социального обслуживания. Содержание услуг по социальному сопровождению людей с овз и инвалидностью.	0	2	1, 2	Изучают национальные и региональные стандарты услуг социального обслуживания населения, изучают содержание услуг по социальному сопровождению. Рассматривают основные направления. Изучают проект комплексной услуги социального сопровождения семей, воспитывающих детей с овз и инвалидностью.

3. Содержание и особенности социального сопровождения	0	4	1, 2, 3	Рассматривают содержание сопровождения людей с овз, дают характеристику данной клиентской группе, определяют цели и задачи сопровождения, перечень услуг, включающих в программу социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Выделяют сложности сопровождения такой категории клиентов. Определяют компетенции специалистов социальной работы по социальному сопровождению и границы их профессиональной деятельности.
4. Показатели эффективности и результата социального сопровождения людей с овз и инвалидностью.	0	2	1, 3, 4	Обсуждают критерии и показатели эффективности социальных технологий, в том числе технологии социального сопровождения. Оценивают факторы, влияющие на результат социального сопровождения данной категории клиентов социальной работы. Составляют критерии эффективности программы социального сопровождения людей с овз и инвалидностью.
5. Опыт служб социального сопровождения людей с овз и инвалидностью.	0	2	1, 3, 4	Анализируют опыт деятельности служб социального сопровождения людей с овз и инвалидов, описывают основные направления, цели и задачи. Обсуждают требования, предъявляемые к специалистам, осуществляющих социальное сопровождение данной категории клиентов социальной работы.

6. Проектирование программы социального сопровождения.	0	2	3, 4	Работа осуществляется в микрогруппах. Группа выбирает потенциального клиента с инвалидностью, определяют потребности клиента в социальном сопровождении, определяют цели и задачи сопровождения, направления деятельности специалистов, отбирают необходимые услуги по социальному сопровождению на основании анализа региональных стандартов. Формулируют результат и показатели эффективности социального сопровождения клиентов с овз и инвалидностью.
--	---	---	------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	85	9
Подготовка к занятиям предполагает знакомство с основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой. Конспектирование основных разделов, позволяющих раскрыть суть вопросов семинарских занятий. А также знакомство с нормативно-правовой базой: стандартами, федеральным и региональным законодательством. : Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067. - Загл. с экрана. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. - Загл. с экрана. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	18	2
Подготовка к зачету предполагает повторное обращение к материалам лекционных и семинарских занятий, повторное обращение к литературе учебной дисциплины. : Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067. - Загл. с экрана. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	7	14
<i>Практические занятия:</i>	33	66
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ПК.1	у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению		+
ПК.13	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами		+
	ПК.20.В з1. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем		+
	ПК.20.В у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-394-01654-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414946> - Загл. с экрана.
3. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-394-01353-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415028> - Загл. с экрана.
4. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Ерусланова Р.И., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-394-01898-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430608> - Загл. с экрана.
5. Организация комплексного подхода к социальной реабилитации инвалидов. Опыт. Проблемы. Перспективы : тезисы и доклады международного российско-казахстанского научно-практического семинара, г. Новосибирск, 6-8 сент. 2010 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т соц. реабилитации НГТУ, Каф. соц. работы и соц. антропологии НГТУ ; [под ред.: И. А. Петрова и др.]. - Новосибирск, 2011. - 240 с. : ил., табл.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.
7. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2010. - 236 с.
8. Целевич Т. И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие [для вузов и колледжей по направлению 521100 "Социальная работа"] / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова. - Москва, 2013. - 351 с.
9. Сафронова М. В. Психосоциальные технологии в работе с семьей и детьми [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214535. - Загл. с экрана.
10. Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - СПб., 2005. - 315 с. : ил.
2. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов : [учебное пособие / С. М. Безух и др. ; под ред. С. М. Безух, С. С. Лебедевой]. - Санкт-Петербург, 2006. - 110, [2] с. : табл.. - Авт. указаны на обл..
3. Психологическое сопровождение интегрированного обучения инвалидов в университете / Р. О. Агавелян [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2002. - 159 с. : ил., табл.
4. Гольман Е. А. Развитие представлений о телесных практиках в социальной науке / Е. А. Гольман // Социологические исследования. - 2014. - № 10. - С. 127-136.
5. Митина Т. А. Формирование личности в процессе самореабилитации / Т. А. Митина // Профессиональное образование. Столица информационное, педагогическое, научно-методическое издание. - 2014. - № 8. - С. 38-39..

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.
2. Сафронова М. В. Технологии социальной работы: методика оценки риска семейного неблагополучия : учебно-методическое пособие / М. В. Сафронова, Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 94, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159951. - Загл обл.: Методика оценки риска семейного неблагополучия.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование необходимо для демонстрации материалов лекций

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Динамическая адаптивная FM система	для освоения материалов курса слабослышащими студентами
2	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA CE	для освоения материалов курса незрячими и слабовидящими студентами
3	Универсальный электронный видео-увеличитель OnyxSwing-Arm edition	для освоения материалов курса незрячими и слабовидящими студентами
4	Индукционная система	для освоения материалов курса слабослышащими студентами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и
администрирование в социальной работе с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Анализ опыта программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Оценка результата социального сопровождения, показатели эффективности социального сопровождения. Нормативно-правовые основы социального сопровождения Опыт служб социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Особенности проектирования программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Показатели эффективности и результата социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Понятие социальное сопровождение: сущность и содержание. Подходы к социальному сопровождению. Содержание и особенности социального сопровождения Социальное сопровождение: содержание, компоненты и основные направления Стандарты социального обслуживания. Содержание услуг по социальному сопровождению людей с овз и инвалидностью. Технология социального сопровождения людей с овз и с инвалидностью Услуги по социальному сопровождению людей с овз и с нвалидность.		Зачет , вопросы 1-10
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Анализ опыта программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Оценка результата социального сопровождения, показатели эффективности социального сопровождения. Опыт служб социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Показатели эффективности и результата социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Проектирование программы социального сопровождения.		Зачет , вопросы 1-10

ПК.20.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия	з1. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	Нормативно-правовые основы социального сопровождения Содержание и особенности социального сопровождения Стандарты социального обслуживания. Содержание услуг по социальному сопровождению людей с овз и инвалидностью. Услуги по социальному сопровождению людей с овз и с нвалидность.		Зачет , вопросы 1-10
ПК.20.В	у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	Анализ опыта программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Оценка результата социального сопровождения, показатели эффективности социального сопровождения. Опыт служб социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Особенности проектирования программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Показатели эффективности и результата социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Проектирование программы социального сопровождения. Содержание и особенности социального сопровождения		Зачет , вопросы 1-10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1, ПК.13, ПК.20.В.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1, ПК.13, ПК.20.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Предполагает сформированность основных представлений об основных видах и направлениях социального сопровождения, особенностях организации и реализации социального сопровождения. Должны знать основные технологии сопровождения, оценки результата социального сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учащиеся должны владеть основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предполагает знание основных видов и направлений социального сопровождения, особенностей организации и реализации социального

сопровождения. Должны знать основные технологии сопровождения, оценки результата социального сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учащиеся должны демонстрировать умение оценки эффективности программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью, уметь проектировать программы сопровождения, понимать возможности и ограничения методов социального сопровождения. Учащиеся должны владеть основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Предполагает знание основных видов и направлений социального сопровождения, особенностей организации и реализации социального сопровождения. Должны знать основные технологии сопровождения, оценки результата социального сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учащиеся должны демонстрировать умение оценки эффективности программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью, уметь проектировать программы сопровождения, понимать возможности и ограничения методов социального сопровождения. Давать собственные оценки практики сопровождения. Свободно ориентироваться в стандартах социального обслуживания населения в контексте отбора услуг, необходимых для составления программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью. Учащиеся должны владеть основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-5, второй вопрос из диапазона вопросов 6-10 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Социальное сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Понятие социальное сопровождение: сущность и содержание. Подходы к социальному сопровождению. Принципы.
2. Технология социального сопровождения людей с овз и с инвалидностью.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не владеет теорией вопроса, не способен четко сформулировать ответ на вопрос. Оценка составляет 0 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если определено основное содержание вопроса, демонстрируется знание основных подходов и позиций относительно предмета вопроса. Оценка составляет 10 баллов

Ответ на билет для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если демонстрируется владением основным содержанием вопросов, демонстрируется способность к обращению к различным оценкам и подходам в содержании ответа на вопросы зачета. Оценка составляет 15 баллов

Ответ на билет для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если демонстрируется свободное владение теоретическим материалом по основным разделам учебной дисциплины. Демонстрируется способность не только демонстрировать различие оценок и подходов по содержанию вопросов зачета, а также способность давать собственную оценку. Оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

1. Понятие социальное сопровождение: сущность и содержание. Подходы к социальному сопровождению. Принципы.
2. Нормативно-правовые основы социального сопровождения.
3. Направления и субъекты социального сопровождения.
4. Стандарты социального обслуживания. Содержание услуг по социальному сопровождению людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Структура программы социального сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
6. Технология социального сопровождения людей с овз и с инвалидностью.
7. Опыт реализации программы социального сопровождения людей с овз и инвалидностью.
8. Оценка результата социального сопровождения, показатели эффективности социального сопровождения.
9. Особенности проектирования программ социального сопровождения людей с овз и инвалидностью.
10. Опыт служб социального сопровождения людей с овз и инвалидностью.