

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование и прогнозирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Курс: 4, семестры : 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	6
2	Всего часов	108	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	78	81
4	Лекции, час.	36	26
5	Практические занятия, час.	36	38
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	15
10	Самостоятельная работа, час.	30	135
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Лапин Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами
Компетенция НГТУ: ПК.18.В способность к осуществлению проектирования в области социальной работы; в части следующих результатов обучения:
з1. знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов
з2. знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы
у1. уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальное проектирование и прогнозирование</i>	
ПК.18.В.з2 знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	
1.знать признаки и особенности социальных инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.В.у1 уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	
2.выпускник должен уметь реализовывать социальные программы и проекты, направленные на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.В.з2 знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	
3.знать основы социального прогнозирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать теоретические основы социально-инженерной и социально-проектной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.В.з1 знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов	
5.знать экономические основы бизнес-планирования социальных проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.В.у1 уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	
6.уметь управлять разработкой и реализацией социальных проектов и программ	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь разрабатывать социальный проект для решения конкретной социальной проблемы	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.уметь разрабатывать бизнес-план для действующего или впервые создаваемого социального проекта	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь осуществлять взаимодействие сотрудников организации в процессе проектной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.уметь использовать методы социального проектирования	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.выпускник должен уметь разрабатывать социальные программы и проекты в области конфликта разрешения и поддержания мира	Практические занятия; Самостоятельная работа

12. иметь навыки участия в конкурсах социальных проектов	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. иметь опыт участия в пилотных проектах по созданию и функционированию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
14. выпускник должен знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15. выпускник должен знать особенности реализации социальных программ и проектов, направленных на урегулирование конфликтов и поддержание мира в различных сферах жизни общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16. уметь определять специфику реализации социальных проектов по решению трудных жизненных ситуаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.y1 уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
17. проводить прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Сущность и технология проектирования, нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб.				
1. Социальное проектирование и социальный проект. Проектирование и планирование. Уровни социального планирования. Социально-проектная деятельность. Проектная культура. Проектная коммуникация и среда. Проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Формы проектирования. Виды проектов.	0	6	1, 14, 15, 3, 4	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
Дидактическая единица: Социальный проект: типология, структура, содержание.				
2. Типология социальных проектов. Современные проектные площадки.	0	6	1, 14, 15, 3, 4	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
3. Структура и содержание социального проекта.	0	10	1, 14, 15, 3, 4, 5	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
4. Логико-структурный подход в проектировании.	0	8	1, 14, 15, 3, 4	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
5. Критерии оценки проектов	0	6	14, 15	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
Семестр: 8				

Дидактическая единица: Социальный проект: типология, структура, содержание.				
6. Управление процессом разработки проекта	0	14	1, 14, 15, 3, 4, 5	обсуждают вопросы, конспектируют материал лекции
Дидактическая единица: Практика проектирования				
9. Экспертиза социального проекта: понятие, основания, методы	0	12	1, 14, 15, 3, 4, 5	Проводят экспертизу проектов

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Социальный проект: типология, структура, содержание.				
1. Современное российское общество как проектная среда	0	8	1, 11, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6	осуществляет поиск основных площадок продвижения проектов (государственные учреждения, деловые организации, фонды, клубы); - сравнивает деятельность российских и зарубежных фондов, поддерживающих конкурсные системы финансирования социальных проектов; - оценивает возможности новосибирской области как проектной площадки.
2. Проектирование как деятельность и мышление. Понятие "проектный замысел" и проектная культура	0	8	1, 11, 14, 15, 2, 3, 4	обсуждает и формулирует "проектный замысел" будущей программы практического осуществления целей по изменению изучаемого объекта на основе созданных моделей и сделанных прогнозов; - обосновывает актуальность и необходимость реализации проектного замысла (указывает на решение каких социальных проблем нацелен проект).

3. Социальный проект и его основные типы. Проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки социальных проектов. Рекомендации по разработке проекта и написанию заявки.	0	6	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	изучает структуру написания проекта; - формулирует цель на реализацию которой направлена деятельность в рамках проекта; - указывает какой конкретно эффект может быть достигнут в результате выполнения проекта; - выделяет объект и субъект социального проектирования; - обсуждает и описывает набор мероприятий необходимых для получения указанных в проекте результатов; - обосновывает гарантированность получения ожидаемых результатов.
4. Экономическое планирование проекта. Анализ и расчет ключевых ресурсов социального проекта.	0	4	1, 11, 14, 15, 2	определяет какие ресурсы должны быть использованы для проведения мероприятий намеченных в проекте; - фиксирует из каких источников поступают эти ресурсы; - составляет смету расходов; - обосновывает направления дальнейшего финансирования.
5. Управление социальными проектами. Организационный механизм и технологии реализации проекта.	0	6	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	обсуждает и предлагает организационный механизм реализации проекта; - разрабатывает тактический план осуществления запланированных в проекте мероприятий; - предусматривает возможные моральные аспекты реализации проекта
6. Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов	0	4	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	обосновывает целесообразность использования средств формирования общественного мнения с целью создания благоприятной среды для реализации социального проекта; - разрабатывает PR - программу социального проекта.

Семестр: 8

Дидактическая единица: Практика проектирования

11. Защита проекта	0	12	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	готовит презентацию разработанного социального проекта; - участвует в обсуждении социальных проектов подготовленных другими группами.
12. Разработка социального проекта	0	26	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Разрабатывают и обсуждают проекты

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Контрольные работы	2, 3, 4	10	0
Изучение научной литературы и подготовка конспектов: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
Изучение научной литературы и подготовка конспектов: Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 1 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 200 с. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 12, 13, 16, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
Изучение научной литературы и подготовка конспектов, подробная информация приведена в приложении №3 : Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 1 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 200 с. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - Загл. с экрана. Управление изменениями. Социальное проектирование : учебно-методический комплект по курсу / [сост.]: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 112 с. : ил.				
Семестр: 8				
1	РГЗ	2, 3, 6, 7, 8	37	5
Изучение научной литературы и подготовка конспектов: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 12, 13, 16, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	47	5

Изучение научной литературы и подготовка конспектов: Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 1 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 200 с. Управление изменениями. Социальное проектирование : учебно-методический комплект по курсу / [сост.]: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 112 с. : ил. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. - Загл. с экрана.

3	Подготовка к аттестации	1, 10, 12, 13, 16, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	51	5
---	-------------------------	--	----	---

Изучение научной литературы и подготовка конспектов: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: применяется при выполнении РГЗ - социального проекта	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20

Контролирующие материалы приводятся в "Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - Загл. с экрана."		
Семестр: 8		
Подготовка к занятиям:	0	
Лекция:	8	16
Практические занятия:	10	20
РГЗ:	12	24
Контролирующие материалы приводятся в "Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля			
		Контр. раб.	Защита РГЗ	Зачет	Экзамен
ПК.13	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами				+
	ПК.18.В з1. знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов		+	+	+
	ПК.18.В з2. знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы		+	+	+
	ПК.18.В у1. уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	+	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009199-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426955> - Загл. с экрана.
2. Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01110-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430293> - Загл. с экрана.
3. Кикал, Дж. Социальное предпринимательство : миссия – сделать мир лучше [Электронный ресурс] / Джилл Кикал, Томас Лайонс ; пер. с англ. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-9614-4458-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520420> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520420> - Загл. с экрана.

4. Луков В. А. Социальное проектирование : [учебное пособие для вузов по специальности 350500 - Социальная работа] / В. А. Луков ; Моск. гуманитар. ун-т. - М., 2010. - 239 с.

Дополнительная литература

1. Управление изменениями. Социальное проектирование : учебно-методический комплект по курсу / [сост.]: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 112 с. : ил.
2. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманит.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
3. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д, 2001. - 412 с.
4. Малова О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов / О. Малова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 125-128..
5. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 1 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 200 с.
6. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д, 2001. - 412 с.
7. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : [учебное пособие для вузов] / В. М. Сафронова ; Моск. гос. социал. ун-т. - М., 2002. - 188, [2] с. : ил.
8. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 2 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 216 с. : ил.
9. Кузьмин Б. В. Социальное прогнозирование развития России в XXI веке : Учеб. пособие по антикризис. управлению экономикой и о-вом. - М., 2002. - 138 с. : ил.
10. Новоселов Ю. А. Социально-экономическое прогнозирование. Ч. 1 : Учеб. пособие / Сиб. ун-т потреб. кооперации. - Новосибирск, 2000. - 127 с.
11. Романенко И. В. Социальное и экономическое прогнозирование : конспект лекций / И. В. Романенко. - СПб., 2000. - 64 с. : ил.
12. Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 244 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/59398/>. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.asi.org.ru/> Портал "Агентство социальной информации"
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
2	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
3	Экран COMIX	используется для проекции изображения в любом месте
4	Планшет Samsung TTab4 7 3G (T231) PXA1088 4C	при участии студентов в мероприятиях (конкурсы, защиты социальных проектов)
5	Комплект оборудования "Динамическая FM-система" в комплекте	применяется для освоения материалов курса слабослышащими студентами
6	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA CE	применяется для освоения материалов курса незрячими и слабовидящими студентами
7	Универсальный электронный видео-увеличитель OnyxSwing-Arm edition	применяется для освоения материалов курса слабовидящими студентами
8	Индукционная система	применяется для освоения материалов курса слабослышащими студентами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование и прогнозирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальное проектирование и прогнозирование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов		Экзамен, тестирование
ПК.18.В способность к осуществлению проектирования в области социальной работы	з1. знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов	Защита проекта Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов Разработка социального проекта Современное российское общество как проектная среда Социальный проект и его основные типы.	РГЗ	Зачет Экзамен, тестирование
ПК.18.В	з2. знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	Проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки социальных проектов.	РГЗ	Зачет Экзамен, тестирование
ПК.18.В	у1. уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы	Рекомендации по разработке проекта и написанию заявки. Структура и содержание социального проекта. Типология социальных проектов. Современные проектные площадки. Управление процессом разработки проекта Управление социальными проектами. Организационный механизм и технологии реализации проекта. Экономическое планирование проекта. Анализ и расчет ключевых ресурсов социального проекта. Экспертиза социального проекта: понятие, основания, методы	Контрольная работа, РГЗ	Зачет Экзамен, тестирование

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.13, ПК.18.В.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.13, ПК.18.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 7 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для зачета

1. Наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах его исследования – это ... Варианты ответа:

- 1) методология
- 2) прогностика**
- 3) аксиология
- 4) девиантология .

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *9 баллов*.
- Ответ засчитывается на **пороговом уровне**, если по вопросам зачета студент формулирует основные определения, перечисляет основные методологические подходы, оценка составляет *10 баллов*;
- Ответ засчитывается на **базовом уровне**, если по вопросам зачета студент дает определение, перечисляет основные методологические подходы и кратко их характеризует, оценка составляет *15 баллов*;
- Ответ засчитывается на **продвинутом уровне**, если по вопросам зачета студент дает определение, перечисляет основные методологические подходы и их характеризует, и способен осуществить их сравнительный анализ, оценка составляет *20 баллов*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 10

баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование»

1. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2. Социальный проект: понятие и специфика.
3. Типы и виды социальных проектов: назвать, охарактеризовать один по выбору.
4. Алгоритм работы над социальным проектом. Описание конкретного социального проекта, реализуемого в РФ, КК.
5. Понятие «прогноз». Принципы и способы разработки социального прогноза. Охарактеризовать научный и ненаучный прогноз.
6. Типология прогнозов. Типы социальных прогнозов.
7. Понятие социальной проблемы. Классификация социальных проблем. Методика «Дерево проблем».
8. Роль прогнозирования в социальном управлении.
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых комплексных программ.
18. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.
19. Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ
22. Социальное моделирование как метод социального управления.
23. Контроль за реализацией проекта.
24. Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.
25. Объект, предмет, субъект социального проектирования.
26. Назовите основания для корректировки мероприятий социальной программы на стадии реализации.
27. Назовите источники привлечения дополнительных финансовых средств для реализации социального проекта.
28. Причины возникновения проектных рисков.
29. Предложите варианты направлений дальнейшего развития проекта – не менее пяти.
30. Охарактеризовать проблемы реализации социальных проектов.
31. Охарактеризуйте основные типы проектных рисков.
32. Охарактеризовать типичные риски в процессе реализации проекта.
33. Охарактеризовать типичные риски на этапе разработки проекта.
34. Эффективность проекта – сущность и механизм оценки результатов проекта.
35. Управление рисками – механизм, процедура, результат.
36. Назвать проблемы финансирования и перечислить управленческие задачи,

связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.

37. Основные части бюджета проекта.

38. Охарактеризуйте варианты управления проектом.

39. Цель и процедура управления проектом.

40. Объясните логическую взаимосвязь цели-задач-мероприятий-результатов социального проекта.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) Методы проектирования.

Стадии разработки социальных проектов.

Этапы жизненного цикла проекта.

Типы и структура целевых комплексных программ.

Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.

Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.

Управление социальными проектами и их реализация.

Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ

Социальное моделирование как метод социального управления.

Контроль за реализацией проекта.

Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.

включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если проведен не полный анализ. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если проведена и систематизирована проблематика. Оценка составляет 10-12 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если установлены базовые проблемы и раскрыты технологии решения. Оценка составляет 13-15 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если раскрыты все проблемы. Оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Охарактеризовать типичные риски на этапе разработки проекта.

Эффективность проекта – сущность и механизм оценки результатов проекта.

Управление рисками – механизм, процедура, результат.

Назвать проблемы финансирования и перечислить управленческие задачи, связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.

Основные части бюджета проекта.

Охарактеризуйте варианты управления проектом.

Цель и процедура управления проектом.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 8 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

1. Наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах его исследования – это ... Варианты ответа:

- 1) методология
- 2) прогностика**
- 3) аксиология
- 4) девиантология .

2. Критерии оценки

Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 баллов.

- Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные

баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование»

1. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2. Социальный проект: понятие и специфика.
3. Типы и виды социальных проектов: назвать, охарактеризовать один по выбору.
4. Алгоритм работы над социальным проектом. Описание конкретного социального проекта, реализуемого в РФ, КК.
5. Понятие «прогноз». Принципы и способы разработки социального прогноза. Охарактеризовать научный и ненаучный прогноз.
6. Типология прогнозов. Типы социальных прогнозов.
7. Понятие социальной проблемы. Классификация социальных проблем. Методика «Дерево проблем».
8. Роль прогнозирования в социальном управлении.
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых комплексных программ.
18. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.
19. Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ
22. Социальное моделирование как метод социального управления.
23. Контроль за реализацией проекта.
24. Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.
25. Объект, предмет, субъект социального проектирования.
26. Назовите основания для корректировки мероприятий социальной программы на стадии реализации.
27. Назовите источники привлечения дополнительных финансовых средств для реализации социального проекта.
28. Причины возникновения проектных рисков.
29. Предложите варианты направлений дальнейшего развития проекта – не менее пяти.
30. Охарактеризовать проблемы реализации социальных проектов.
31. Охарактеризуйте основные типы проектных рисков.
32. Охарактеризовать типичные риски в процессе реализации проекта.
33. Охарактеризовать типичные риски на этапе разработки проекта.
34. Эффективность проекта – сущность и механизм оценки результатов проекта.

35. Управление рисками – механизм, процедура, результат.
36. Назвать проблемы финансирования и перечислить управленческие задачи, связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.
37. Основные части бюджета проекта.
38. Охарактеризуйте варианты управления проектом.
39. Цель и процедура управления проектом.
40. Объясните логическую взаимосвязь цели-задач-мероприятий-результатов социального проекта.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 8 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» студенты должны проанализировать теоретические основания и опыт реализации проектной работы в социальной сфере.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны выбрать специфическую сферу социального проектирования.

РГР выполняется письменно. Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. РГР должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, через полтора интервала, 14 шрифт, абзацный отступ – 1,25 см. Текст РГР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Объем работы: не менее 5 и не более 15 страниц. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату. Заголовки структурных элементов РГР и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Страницы РГР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц РГР. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, в квадратных скобках. Образец оформления Текст..... «Цитата» [1, с. 17].

2. Критерии оценки

- Работа считается не выполненной, если выполнены не все части РГР, работа не соответствует требованиям к оформлению и содержанию, не является уникальной, информация, оценка составляет 0 - 11 баллов.
- Работа считается выполненной на пороговом уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 12—17 баллов.

- Работа считается выполненной на базовом уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, оценка составляет 18—21 баллов
- Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 22-24 балла.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

Расчетно-графическая работа по дисциплине

«СПиП»

Выполнил: Студент ...курса группы

ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц) Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы РГР;

3. Введение: Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в РГР, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.
4. Основная часть: в основной части студент, должен проанализировать теоретические основания и опыт реализации психосоциальной работы в отношении выбранного типа/сферы конфликта
5. Заключение: Заключение должно содержать: - выводы по результатам выполненной работы;
6. Список литературы Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. – 2008.
7. Приложения (тексты инструкций, макеты инструментария, транскрипции и т.д.)

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;
3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
3. Наличие корректного выполненных пунктов основной части работы;

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых комплексных программ.
18. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.
19. Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ
22. Социальное моделирование