

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по волонтерской деятельности

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мельникова М. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:	
31. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; в части следующих результатов обучения:	
31. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Практикум по волонтерской деятельности</i>	
ПК.2.у2 уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	
1. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.31 знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
2. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	
3. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
4. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Практические занятия

ПК.13.y1 уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
5. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Теоретические и нормативные основы волонтерской деятельности				
1. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности	4	4	2, 3, 4	История волонтерской деятельности в России История волонтерской деятельности за рубежом Знаменитые российские и европейские волонтеры и меценаты
2. понятийный аппарат волонтерской деятельности: определения, подходы, проблемы	4	4	1, 2, 3	1. Подходы к определению понятия волонтер 2. Благотворительная деятельность, благотворитель, меценат 3. Проблемы развития и становления благотворительной и волонтерской деятельности
3. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	4	4	1, 2, 3	Анализ проекта закона о "Благотворительной и волонтерской деятельности"
4. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности	4	4	1, 2, 3, 4	1. Волонтерская деятельность как форма социальной активности, волонтерское движение как разновидность социального движения 2. Экономическое стимулирование волонтерской деятельности. виды стимулирования 3. Стимулирование социальной активности молодежи как фактор развития волонтерства
Дидактическая единица: Организация волонтерского движения/волонтерской акции				
5. информационные технологии в волонтерской среде	4	4	1, 2, 3, 4	1. Привлечение волонтеров через социальные сети 2. Электронное продвижение социальных акций 3. Примеры всероссийских волонтерских акций разработанных и продвигаемых через электронные площадки

6. Организационный и управленческий аспект волонтерской деятельности	4	4	1, 2, 3	1.Специфика управления волонтерской организацией 2. Координация деятельности волонтерского корпуса 3. Виды управления и стимулирования волонтерского движения
7. Экономические аспекты организации волонтерского движения	4	4	1, 2, 3	1.Бюджетирование волонтерской социальной акции 2. Система экономического стимулирования 3.Финансовые риски организации волонтерского движения.

8. Разработка волонтерской акции	8	8	3, 4, 5	В ходе курса студент разрабатывает волонтерскую акцию: Анализ социальной ситуации - кому помогать? - в какой ситуации помогать? - почему нужно помогать? - Чем мы можем помочь? - Кто может помогать? Анализ потребностей: что необходимо сделать, чтобы помочь? Формулировка целей и задач волонтерской акции. (Цель: чего мы хотим достичь, вследствие реализации акции. Задачи: наши действия на пути достижения цели) Мероприятия, которые необходимо провести в рамках волонтерской акции. (включаются как правило: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап) Календарный план график проведения мероприятий 6. Ресурсы необходимые для реализации проекта (заполняется в таблице) 7. Как мы оценим эффективность после организации нашего проекта/акции волонтерской. (необходимо разработать как минимум два критерия эффективности количественный и качественный)
----------------------------------	---	---	---------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	2	11	3
, подробная информация приведена в приложении №1 : Мельникова М. С. Практикум по волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214497. - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1	12	2
, подробная информация приведена в приложении №1 : Мельникова М. С. Практикум по волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214497 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	0	0
, подробная информация приведена в приложении №1 : Мельникова М. С. Практикум по волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214497 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	4	2
, подробная информация приведена в приложении №1 : Мельникова М. С. Практикум по волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214497 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; ЭБС
Консультирование	e-mail; ЭБС
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ПК.2;
Формируемые умения: у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере		
Краткое описание применения: Применяется для закрепления и отработки практических навыков по изученной теме		
2	Дискуссия	ПК.2; ПК.3;
Формируемые умения: у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем ; у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере		
Краткое описание применения: Обеспечивает активное включение студентов в изучаемый вопрос; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций к обсуждаемой теме		

3	Метод проектов	ПК.3;
Формируемые умения: у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем		
Краткое описание применения: Направлен на формирование практических навыков работы и прогнозирования/моделирования будущего состояния объекта.		

4	Проблемный метод	ПК.3;
Формируемые умения: з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов		
Краткое описание применения: Подготовка студентами теоретических и практических заданий, ответы на теоретические вопросы		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	30	60
<i>Контрольные работы:</i>	0	20
Контролирующие материалы - список вопросов		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - тесты		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Контр. раб.
ОПК.5	з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан		+
ПК.13	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами		+
ПК.2	у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере		+
ПК.3	з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов		+

	у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	+
--	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
2. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бархаев А. Б. Волонтерские общности как инновационная форма вовлечения учащейся молодежи в общественно полезную деятельность / А. Б. Бархаев // Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 77-93..
2. Богданова Е. В. Социально-философские подходы к пониманию сущности волонтерской деятельности = Sociological and philosophical approaches to understanding the volunteer activity / Е. В. Богданова // Философия образования. - 2011. - № 5 (38). - С. 202-209.
3. Теоретические основы волонтерской деятельности : учеб.-метод. пособие для организаторов и участников волонтерского движения. – Санкт-Петербург : Копи-Р Групп, 2014. – 79 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Практикум по волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214497. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic PJD6345	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по волонтерской деятельности

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Практикум по волонтерской деятельности** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	информационные технологии в волонтерской среде История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности Социально-экономический аспект волонтерской деятельности	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-6
ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	у2. уметь выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы в профессиональной сфере	информационные технологии в волонтерской среде Нормативно-правовая база волонтерской деятельности понятийный аппарат волонтерской деятельности: определения, подходы, проблемы Социально-экономический аспект волонтерской деятельности	Контрольная работа	Зачет, вопросы 7-11
ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности	з1. знать подходы к активизации возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических,	информационные технологии в волонтерской среде Нормативно-правовая база волонтерской деятельности Организационный и управленческий аспект волонтерской деятельности Социально-экономический аспект волонтерской деятельности	Контрольная работа	Зачет, вопросы 12-17

гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	психических и социальных ресурсов			
ПК.3	у1. уметь применять методы активизации собственных ресурсов гражданина при решении социальных проблем	информационные технологии в волонтерской среде Организационный и управленческий аспект волонтерской деятельности Разработка волонтерской акции	Контрольная работа	Зачет, вопросы 18-24
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Разработка волонтерской акции		Зачет, вопросы 18-24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.2, ПК.3.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.2, ПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Практикум по волонтерской деятельности», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-13, второй вопрос из диапазона вопросов 14-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Практикум по волонтерской деятельности»

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.

Утверждаю: зав. кафедрой СРСА _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если

студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по волонтерской деятельности»

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы волонтеров со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы волонтеров со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров.
22. Основные принципы работы волонтеров.
23. Особенности работы волонтеров с лицами, употребляющими ПАВ.
24. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
25. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
26. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Практикум по волонтерской деятельности», 3 семестр

1. Методика оценки

Работа сдается на проверку преподавателю в электронном и печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до экзамена. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно. Вопросы по тексту задаются студенту в процессе защиты работы.

Печатный вариант работы должен соответствовать следующим требованиям: поля слева - 25мм, поля справа - 15 мм, поля сверху и снизу – 20 мм; шрифт Times New Roman 14 кегель; интервал – 1.5; выравнивание основного текста - по ширине.

Первый лист титульный без нумерации. За титульным листом следует оглавление работы. Нумерация страниц – сквозная для всего текста, начиная с первого после титульного листа.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствуют основным требованиям, допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет **0 баллов**

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствует основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет **10 баллов**

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствует основным требованиям к содержанию и оформлению работы, студент демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет **15 баллов**

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствует всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет **20 баллов**.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Анализ социальной ситуации

- кому помогать?
- в какой ситуации помогать?
- почему нужно помогать?
- Чем мы можем помочь?
- Кто может помогать?

1. Анализ потребностей: что необходимо сделать, чтобы помочь?

2. Формулировка целей и задач волонтерской акции. (Цель: чего мы хотим достичь, вследствие реализации акции. Задачи: наши действия на пути достижения цели)

3. Мероприятия, которые необходимо провести в рамках волонтерской акции.
(включаются как правило: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап)

4. Календарный план график проведения мероприятий

Мероприятие	Срок 1	Срок 2	Срок 3	Примечания
1.				
2.				
3.				
4.				

5. Бюджет волонтерской акции

Наименование статьи расхода	Единица измерения	Количество	Стоимость	Примечания

6. Критерии оценки эффективности волонтерской акции