

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Геронтология**

: 39.03.02

, :

: 2, : 3

		3
1	()	4
2		144
3	, .	65
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

(): 39.03.02

8 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения:*

4. - , -

2. - , -

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

2.1

--	--

.5. 4 - , -

1. знать теоретико-методологические основы изучения старости и старения	; ;
---	-----

2. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	; ;
---	-----

.5. 2 - ,

3. уметь учитывать особенности личности пожилого человека в процессе взаимодействия с клиентами	; ;
---	-----

4. уметь решать проблемы пожилых клиентов социальной работы	; ;
---	-----

3.

3.1

	,	.		
--	---	---	--	--

: 3	:			
-----	---	--	--	--

1.	0	4	2	,
----	---	---	---	---

2. -	0	4		,
------	---	---	--	---

3.	0	4	2	,
----	---	---	---	---

:				
---	--	--	--	--

4.	,	2	2	1, 2, 3	,
5.	-	0	2	2, 3, 4	,
:					
6.		0	2	3, 4	

3.2

	,	.			
: 3					
:					
1.		2	4	3	- ; - , ; - ; - ; - ; - ; .
:					
2.	.	2	4	1	- ; ;

3.	2	4	1, 2	;
4.	2	4	3, 4	;
5.	2	4	3, 4	;
6.	2	4	2, 3, 4	;
:				

7.	2	4	3,4	;
8.	2	4	3,4	;
9.	2	4	3,4	-

4.

: 3				
1		2, 4	27	5
[]: - / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374 .				
2		1, 2, 3, 4	30	2

<p>http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc.</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374.</p> <p>http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc.</p>			
3		2, 4	0
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374.</p>			
4		1, 2, 3, 4	22
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374.</p>			

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru
	e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru

5.2

1		.5;
<p>Формируемые умения: у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп</p>		
<p>Краткое описание применения: Предполагает обсуждение и обмен аргументированными тезисами</p>		
<p>[: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374. -]</p>		

2	-	.5;
Формируемые умения: у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп		
Краткое описание применения: Предполагает описание и решение конкретного случая, ситуации		
[]: - , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374 . - ."		
3		.5;
Формируемые умения: з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп		
Краткое описание применения: Применяется для обсуждения изученных теоретических материалов и вынесения собственного критического мнения по поводу обсуждаемых вопросов		
" []: - , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc . - ."		
4		.5;
Формируемые умения: з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп		
Краткое описание применения: Предполагает описание проблемных ситуаций и их решение во время учебной деятельности		
[]: - , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374 . - ."		

6.

(), - 15- ECTS.
6.1.

6.1

: 3		
Лекция №1:	1	2
/ . . . ; (. . .) " , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc . - ."		
Лекция №2:	1	2
/ . . . ; (. . .) " , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc . - ."		
Лекция №3:	1	2
/ . . . ; (. . .) " , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc . - ."		
Лекция №4:	1	2
/ . . . ; (. . .) " , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc . - ."		

Лекция №5:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc. - "[
Лекция №6:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc. - "[
Практические занятия №1:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №2:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №3:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №4:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №5:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №6:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №7:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №8:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
Практические занятия №9:	1	2
]: - (/) ; - - - - - " , [2011]. - " : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - "[
РГЗ:	15	30
]: - (/) ; - - - - - " , [2014]. - " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374. - "[
Экзамен:	20	40
]: - (/) ; - - - - - " , [2014]. - " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374. - "[

6.2

6.2

.5	4.	-	+
	2.	-	+

.13	1.		
-----	----	--	--

7.

1. Основы геронтологии для слушателей Народного факультета НГТУ : [учебное пособие / А. В. Шабалин и др.] ; под ред. А. В. Шабалина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 123 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/gerontolog.pdf>
 2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
 3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
 4. Жданова И. В. Геронтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208374. - Загл. с экрана.
 5. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 343, [1] с. : ил., табл.
 6. Гончарова Г. Н. Социальная геронтология: словарь-справочник : [учебное пособие для специальностей "Социальная работа" и др.] / Г. Н. Гончарова, Л. Е. Ананьина ; Сиб. гос. технол. ун-т. - Красноярск, 2013. - 230 с.
 7. Нор-Аревян О. А. Социальная геронтология : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М., 2011. - 309 с.
 8. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учебное пособие [по направлению и специальности "Социальная работа" / сост.: Т. П. Ларионова и др.]. - М., 2011. - 79 с. : табл.
1. Альперович В. Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет : учебное пособие. - М., 1998. - 271 с. : ил.
 2. Сутюшева Ф. Р. Активное долголетие с высоким качеством жизни / Ф. Р. Сутюшева // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2015. - № 4.- С. 38-40..
 3. Чернякова Л. Ю. Особенности социокультурной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Л. Ю. Чернякова // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 60-81..
 4. Краснова О. В. Психология старения и психосоциальная работа с гражданами пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания / О. В. Краснова // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 4. - С. 33-52..
 5. Гурьева М. М. Новые подходы в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов / М. М. Гурьева // Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 10. - С. 28-32..
 6. Комлева Е. Р. Новые социальные технологии в работе с пожилыми гражданами / Е. Р. Комлева, М. И. Пономарева // Социальная работа научно-популярный журнал. - 2014. - № 1. - С. 21-23..
 7. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2003. - 296 с.
 8. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология : Учебное пособие для вузов / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. - М., 2003. - 223 с.

9. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология (лекции) : [учебное пособие для вузов] / Р. С. Яцемирская ; Рос. гос. социальный ун-т. - М., 2006. - 316, [2] с.
10. Основы геронтологии. Для слушателей Народного факультета НГТУ : [учебное пособие / А. В. Шабалин и др.] ; под ред. А. В. Шабалина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 73 с. : ил. - Режим доступа:
http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2005/05_shabalin.rar
11. Пономарев В. Б. Народный факультет НГТУ и проблема самореализации людей пожилого возраста / Пономарев В. Б., Прохорова Л. В ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 77, [2] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л.
12. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебное пособие по специальностям: "Психология", Дошкольная педагогика и психология, Педагогика и психология" / Г. С. Абрамова. - М., 2006. - 698 с. : ил.
13. Писарев А. В. Демографическое старение в России: жизнедеятельность пожилого населения / А. В. Писарев ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М., 2005. - 254 с. : ил., табл.
14. Мечников И. И. Этюды оптимизма / И. И. Мечников ; [послесл. и примеч. А. А. Тишкова]. - М., 1988. - 327, [1] с. : ил., портр.
15. Медведева Г. П. Введение в социальную геронтологию / Г. П. Медведева ; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол. - социал. ин-т. - М., 2000. - 96 с.
16. Альперович В. Д. Социальная геронтология : Пожилым и молодым о старости и старении. - Ростов-на-Дону, 1997. - 557с.
17. Холостова Е. И. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М., 2004. - 295 с.
18. Писарев А. В. Демографическое старение в России: жизнедеятельность пожилого населения / А. В. Писарев ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М., 2005. - 254 с. : ил., табл.
19. Краснова О. В. Социальная психология старения : учебное пособие для вузов по специальности "Психология" / О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. - М., 2002. - 288 с. - Загл. обл.: Социальная психология старости.
20. Дыскин А. А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан : руководство для подготовки социальных работников / А. А. Дыскин, Э. И. Танюхина ; Ин-т "Открытое о-во". - М., 1996. - 224 с.
21. Шукина Н. П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей / Н. П. Шукина. - М., 2004. - 409 с. : ил.
22. Население третьего возраста: современное социально-экономическое положение (на примере г. Новосибирска) / С. В. Соболева [и др.] // Регион: экономика и социология. - 2009. - № 1. - С. 111-126.
23. Организация заселения и социального обслуживания пожилых людей в специальных домах для одиноких престарелых / Администрация Новосиб. обл., Упр. социал. защиты населения ; под общ. ред. А. В. Новокрещенова. - Новосибирск, 2000. - 116 с. : ил.
24. Психология старости : Хрестоматия / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара, 2004. - 734 с. : ил., табл.
25. Блинков Ю. А. Специфика жизнедеятельности пожилых людей в стационарных учреждениях (на примере Курской области) / Ю. А. Блинков, М. И. Шоркин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 153-161.
26. Пономарев В. Б. Народный факультет НГТУ и проблема самореализации людей пожилого возраста / Пономарев В. Б., Прохорова Л. В ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 77, [2] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л.
27. Елютина М. Э. Социальная геронтология : учеб. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей соц.-гуманитар. специальностей / М. Э. Елютина, Э. Е. Чеканова. - Саратов : Сарат. гос. техн. ун-т, 2001. - 165, [2] с.

28. Максимова С. Г. Социально-психологические проблемы в геронтологии / С. Г. Максимова ; Алт. гос. ун-т. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2001. – 223 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Жданова И. В. Лекции по курсу "Социальная геронтология" [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931675.doc. - Загл. с экрана.
2. Жданова И. В. Методические материалы по курсу "Социальная геронтология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21204_1330931718.doc. - Загл. с экрана.
3. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учебное пособие [по направлению и специальности "Социальная работа" / сост.: Т. П. Ларионова и др.]. - М., 2011. - 79 с. : табл.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

1	(-) , ,	,

1	ASUS X555L	,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осъмук
“ _____ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геронтология

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Геронтология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Геронтология как междисциплинарная область знаний. Пожилые человек как субъект возрастных изменений. Проблемы демографического старения в России и мире. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации в старости. Роль и место пожилых и старых людей в обществе. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Трудовая деятельность и образование пожилых людей	-	Экзамен, вопросы : 1, 2,3, 4, 6, 7,11
ОПК.5	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Опыт социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми . Правовой статус пожилых. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации в старости. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Социально-психологические аспекты старения. Субъекты и объекты социальной работы с пожилыми и престарелыми Сущность старости и старения. Трудовая деятельность и образование пожилых людей. Формы и методы социальной работы с пожилыми и престарелыми.	РГЗ	Экзамен, вопросы: 14,10,4,3,8,5,9,10,13,12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5. Форма проведения экзамена: устный опрос по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Геронтология», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7 второй вопрос из диапазона вопросов 8-14 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Для подготовки студенту дается 20 мин, после которых он приглашается для ответа на вопросы билета. Студент по его желанию может отвечать без подготовки. Во время подготовки студент, может выполнять записи, необходимые для ответа.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Геронтология»

1. Вопрос: Теоретико-методологические подходы к изучению старости и старения
2. Вопрос: Формы и методы социальной работы с пожилыми и престарелыми

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5-9 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 10-14 *баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные и качественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 15-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Геронтология»

1. Теоретико-методологические подходы к изучению старости и старения
2. Пожилой человек как субъект возрастных изменений
3. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье
4. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации в старости
5. Сущность старости и старения
6. Роль и место пожилых и старых людей в обществе
7. Проблемы демографического старения мира
8. Социально-психологические аспекты старения
9. Социально-медицинские аспекты старения
10. Правовой статус пожилых
11. Трудовая деятельность и пенсионное обеспечение пожилых людей
12. Субъекты и объекты социальной работы с пожилыми и престарелыми
13. Формы и методы социальной работы с пожилыми и престарелыми
14. Опыт социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми

**Паспорт
расчетно-графического задания**

по дисциплине «Геронтология», 3 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны выбрать один из двух вариантов тем РГЗ, согласовав уточненную тему с преподавателем и выполнить задание в соответствии с исходными данными.

При выполнении 1 варианта расчетно-графического задания (работы) студенты должны составить в печатном виде и подготовить электронную презентацию (10-15 слайдов) паспорта социальной инфраструктуры для пожилых/престарелых граждан на примере одного из муниципальных районов г. Новосибирска, Новосибирской области или другого региона.

В обязательные структурные части паспорта должны входить:

1. Краткая характеристика района (площадь, количество и половозрастное разделение населения, специфика района и др.)
2. Перечень и краткая характеристика организации и учреждений, оказывающих услуги пожилым и престарелым гражданам
3. Перечень и краткая характеристика услуг организации и учреждений, оказывающих услуги пожилым и престарелым гражданам, с разделением по сферам услуг (социальные, медицинские, образовательные, досуговые, спортивные и т.д.) и организационным формам организаций и учреждений.

При выполнении 2 варианта расчетно-графического задания (работы) студенты должны составить в печатном виде и подготовить электронную презентацию (10-15 слайдов) с анализом сайта для пожилых.

В обязательные структурные части паспорта должны входить:

1. Краткая характеристика сайта (адрес, название, разработчики, время существования, уровень разработки, статистика обращений);
2. Характеристика целевой группы сайта (категории пожилых);
3. Характеристика основных разделов сайта;
4. Оценка удобства навигации сайта для пожилых граждан;
5. Оценка контента (содержания) сайта на соответствие его интересам и потребностям пожилых и престарелых граждан.

4. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если текст работы не уникален, выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, оценка составляет 0-14 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: анализ структурных частей представлен слабо, анализируемые характеристики/разделы сайта недостаточно раскрыты, имеются большое количество орфографических и стилистических ошибок, работа сдана с нарушением сроков, оценка составляет 15-20 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в

полном объеме, признаки и анализируемые параметры обоснованы, в работе присутствуют орфографические ошибки, студент выступил с докладом по РГЗ, сопровождаемым электронной презентацией оценка составляет 21-24 балла.

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры характеристик паспорта/сайта обоснованы, работа составлена и сдана в печатном виде в установленный срок, в работе отсутствуют ошибки, студент подготовил доклад по РГЗ и выступил с грамотно оформленной презентацией, подробно и развернуто отвечал на вопросы по работе и презентации, оценка составляет баллов 25-30 баллов.

5. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. РГЗ считается зачтенной, при оценке 15б. и выше. Баллы за РГЗ составляют 50% от общей суммы баллов, которую можно набрать по курсу в течении семестра (30б. за занятия и 30 баллов за РГЗ).

6. Примерный перечень тем РГЗ:

1. Вариант: Составление паспорта социальной инфраструктуры для пожилых муниципального района (выполняется на примере районов г. Новосибирска, Новосибирской области или другого региона).
2. Вариант: Анализ сайта для пожилых, размещенного в информационно-коммуникационной сети Интернет.