

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мельникова М. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать особенности профессионального развития личности	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Введение в направление	
ОПК.1.з3 знать особенности профессионального развития личности	
1. знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	
2. знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
3. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
4. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Особенности организации образовательного процесса в университете				
1. Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области социальной работы	0	5	1, 2, 4	Содержание и организация учебного процесса по социальной работе в высшем учебном заведении. Формы аудиторной и внеаудиторной работы по формированию профессиональной компетентности студента в области социальной работы

2. Электронная образовательная среда в университете	0	4	1, 3	Работа с сайтом НГТУ Работа с личным кабинетом студента Работа в электронной библиотечной системе
2. Нормативные и технические стандарты применения информационных технологий в период обучения	0	4	2	Студенты слушают и фиксируют лекционный материал
4. Организация самостоятельной работы студентов в ВУЗе	0	5	3	Сущность и содержание самостоятельной работы студентов в ВУЗе. Формы самостоятельной работы студентов в ВУЗе: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов;

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Особенности организации образовательного процесса в университете				
1. Правила оформления разных видов работ согласно ГОСТу	0	5	2	Студенты фиксируют лекционный материал
3. Анализ образовательного стандарта по направлению социальная работа	2	6	1, 3	Студенты анализируют основные положения стандарта по направлению - "социальная работа"
Дидактическая единица: Социальная работа как особый вид профессиональной деятельности				
3. Социальная работа как социокультурный феномен современности	0	5	1, 3, 4	Студенты слушают и фиксируют лекционный материал
4. Система профессиональной подготовки в области социальной работы	2	5	2, 4	Студенты слушают и фиксируют лекционный материал

5. Система профессиональной подготовки в области социальной работы	2	5	3	Профессиональная подготовка в области социальной работы в учреждениях начального, среднего, высшего образования. Формы профессиональной подготовки в области социальной работы: очная, заочная, заочная сокращенная. Уровни профессиональной подготовки в области социальной работы: бакалавриат, специалитет, магистратура
5. Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной социальной работы	2	5	1, 2	Понятие клиента социальной работы как объекта социальной работы. Типология и классификация клиентов социальной работы. Понятие социальной службы как основного субъекта социальной работы. Социальная служба как основа практики социальной работы. Разнообразие моделей социальных служб: цели, задачи, функции
6. Исторические предпосылки формирования современной модели социальной работы в России	2	5	2, 3	Современная модель социальной работы: признаки, отличительные черты. Исторические события, процессы, явления как предпосылки формирования современной модели социальной работы в России

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	2
: Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Социальная работа] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214809 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	3, 4	15	3
: Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Социальная работа] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214809 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; ЭБС
Консультирование	e-mail; ЭБС
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.2;
Формируемые умения: з1. знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: Обеспечивает активное включение студентов в изучаемый вопрос: создает условия для открытого выражения своих мыслей, отношений к обсуждаемой теме		
2	Лекция в форме дискуссии	ОК.7;
Формируемые умения: у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру		
Краткое описание применения: В ходе лекции студенты задают вопросы, активно включаются в обсуждение лекционной темы/проблемы		
3	Портфолио	ОПК.1;
Формируемые умения: з3. знать особенности профессионального развития личности		
Краткое описание применения: Составление подборки материалов по темам практических и лекционных занятий.		
4	Проблемный метод	ОК.7;
Формируемые умения: у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру		
Краткое описание применения: Подготовка студентами теоретических и практических заданий, ответы на теоретические вопросы.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия:</i>	40	80
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Социальная работа] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214809 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.7	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру		+
	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг		+
ОПК.1	з3. знать особенности профессионального развития личности		+
ОПК.2	з1. знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2012. - 587, [4] с. : табл.
2. Введение в профессию "Социальная работа" / Шмелева Н.Б. - М.: Дашков и К, 2017. - 222 с.: ISBN 978-5-394-01246-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415133> - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
4. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.
5. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 343, [1] с. : ил., табл.
6. Социальная работа с молодежью : учебное пособие : [для вузов по направлению "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М., 2012. - 325, [1] с. : табл.
7. Смирная А. А. Приобщение будущего специалиста социальной работы к социально-педагогическим ценностям : монография / А. А. Смирная, В. В. Игнатова ; Сиб. гос. технол. ун-т, Каф. психологии и педагогики. - Красноярск, 2012. - 240, [2] с. : ил.
8. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / [Ю. А. Акимов и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - Москва, 2012. - 345 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Введение в профессию "Социальная работа" : курс лекций / П. Д. Павленок. - М., 1998. - 172, [1] с.
2. Бойкова О. И. Социальный потенциал студенческой молодежи: актуальные детерминанты = Social potential of the student young: the relevant determinants / О. И. Бойкова // Философия образования. - 2011. - № 2 (35). - С. 162-166.
3. Кропачева Н. Опыт воспитания социальной активности студентов / Н. Кропачева, Т. Нескорова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 99-101..

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Социальная работа] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214809. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для проведения занятий по работе в личном кабинете студента

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Индукционная система	для обеспечения освоения курса слабослышащими и глухими студентами

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования "Динамическая FM-система" в комплекте	для обеспечения освоения курса слабослышащими и глухими студентами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и
администрирование в социальной работе с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Анализ образовательного стандарта по направлению социальная работа Социальная работа как социокультурный феномен современности		Зачет, вопросы 1-10
ОК.7	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Система профессиональной подготовки в области социальной работы Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области социальной работы		Зачет, вопросы 1-10
ОПК.1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	з3. знать особенности профессионального развития личности	Анализ образовательного стандарта по направлению социальная работа Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области социальной работы Электронная образовательная среда в университете		Зачет, вопросы 11-20
ОПК.2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	з1. знать алгоритм постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	Исторические предпосылки формирования современной модели социальной работы в России Нормативные и технические стандарты применения информационных технологий в период обучения Правила оформления разных видов работ согласно ГОСТу		Зачет, вопросы 20-27

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОПК.1, ОПК.2.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ОК.7, ОПК.1, ОПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-27 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Понятие «социальная работа», его содержание.
2. Формы работы с литературными источниками, справочниками, каталогами, картотеками

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит

комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Понятие «социальная работа», его содержание.
2. Основные подходы к понятию «социальная работа».
3. Социальная работа как профессия и практическая деятельность.
4. Социальная работа как наука.
5. Взаимосвязь теории и практики социальной работы.
6. Место социальной работы среди гуманитарных наук.
7. Объект социальной работы.
8. Субъект социальной работы.
9. Группы риска как клиенты социальной работы.
10. Методы социальной работы, их классификации.
11. Принципы социальной работы.
12. Функции социальной работы.
13. Профессионально важные качества социального работника (специалиста по социальной работе).
14. Профессионально важные навыки социального работника (специалиста по социальной работе).
15. Профессионально важные знания социального работника (специалиста по социальной работе).
16. Социальные и профессиональные роли социального работника.
17. Основные ошибки начинающего специалиста в практике социальной работы.
18. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.
19. Профессиональная и непрофессиональная деятельность: общее и специфичное.
20. Методы саморегуляции социального работника (специалиста по социальной работе).
21. Система профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.
22. Уровни профессиональной подготовки специалистов по социальной работе.
23. Формы профессиональной подготовки студентов по специальности «Социальная работа» в вузе (краткая характеристика).
24. Содержание и значение самостоятельной работы, ее виды.
25. Формы работы с литературными источниками, справочниками, каталогами, картотеками.
26. Права и обязанности студента вуза (согласно Уставу НГТУ).
27. Подготовка студентов по направлению «Социальная работа» в НГТУ (история, структурные подразделения)