

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общих и естественно-научных дисциплин ИСТР

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационная культура Интернета

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ФГОС введен в действие приказом №5 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЕНД ИСТР, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, Бертик А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Рощенко О. Е.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Гриф М. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:
32. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
36. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе
у13. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Коммуникационная культура Интернета	
ОК.5.32 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
1.подготавливать информацию для публикации в сети Интернет;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.36 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
2.о разделах дисциплины "Интернет и персональный компьютер", ее структуре;	Лекции; Самостоятельная работа
3.о структуре, принципах функционирования и возможностях глобальной компьютерной сети Интернет, о проблемах и направлениях развития сети Интернет, о сервисах сети Интернет;	Лекции; Самостоятельная работа
4.основы технологии работы с программными средствами, используемыми при подготовке информации для публикации в сети Интернет.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
5.об основных методах и средствах, используемых при подготовке информации для публикации в сети Интернет.	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.36 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
6.использовать сервисы сети Интернет;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.объект дисциплины (современный персональный компьютер и всемирная компьютерная сеть Интернет), задачи дисциплины (получение представления об уровне развития персональных компьютеров, освоение методов работы в сети Интернет, получение представления о средствах и методах подготовки информации для публикации в сети Интернет);	Лекции; Самостоятельная работа
8.о множестве задач, решаемых с применением современных персональных компьютеров, о состоянии, проблемах и направлениях развития персональных компьютеров, их аппаратного и программного обеспечения;	Лекции; Самостоятельная работа
9.ориентироваться в сервисах сети Интернет, их возможностях, перспективах развития;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.32 знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	
10.особенности делового общения на русском и иностранном языках	Лекции; Самостоятельная работа

ОПК.5.у13 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
11.проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.36 знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	
12.сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Структура сети. Сервисы. Всемирная паутина WWW (World Wide Web). Браузеры. Web-сайты. Электронная почта.				
2. Структура и основные принципы работы сети Интернет	1	2	3, 7	Изучение лекции
3. Правовое регулирование в сети Интернет	1	2	10, 11, 12, 8	Изучение лекции
4. Поисковые системы и браузеры.	1	2	10, 11, 12, 5, 6	Изучение лекции
Дидактическая единица: Принципы работы с ЭВМ и intranet\internet. Понятия о сетевых службах и сервисах				

5. Интернет сервисы. (сервис DNS, или система доменных имен, обеспечивающий возможность использования для адресации узлов сети мнемонических имен вместо числовых адресов; электронная почта (E-mail), обеспечивающая возможность обмена сообщениями одного человека с одним или несколькими абонентами; сервис IRC, предназначенный для поддержки текстового общения в реальном времени (chat); телеконференции, или группы новостей (Usenet), обеспечивающие возможность коллективного обмена сообщениями; сервис FTP — система файловых архивов, обеспечивающая хранение и пересылку файлов различных типов; сервис Telnet, предназначенный для управления удаленными компьютерами в терминальном режиме; World Wide Web (WWW, «Всемирная паутина») — гипертекстовая (гипермедиа) система, предназначенная для интеграции различных сетевых ресурсов в единое информационное пространство;) Потокное мультимедиа.	1	2	1, 9	Изучение лекции
Дидактическая единица: История вычислительной техники				
1. История развития всемирной паутины Интернет.	1	4	2	Изучение лекции
Дидактическая единица: Особенности общения в Интернете				
6. Социальные сети.	1	2	6	Изучение лекции
Дидактическая единица: Компьютерная безопасность				
7. Информационная безопасность в сети Интернет.	1	2	4	Изучение лекции
Дидактическая единица: Особенности общения в Интернете				
8. Интернет коммерция. Интернет вещей.	2	2	8, 9	Изучение лекции

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Структура сети. Сервисы. Всемирная паутина WWW (World Wide Web). Браузеры. Web-сайты. Электронная почта.				

8. Государственные услуги в сети Интернет.	1	4	1, 6	Выполнение практической работы.
9. Интернет журналистика.	1	4	1	Выполнение практической работы
Дидактическая единица: Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Понятие HTML-тега. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Списки. Гиперссылки. Таблицы.				
2. HTML язык разметки документов во Всемирной паутине.	1	4	1	выполнение прктических заданий.
Дидактическая единица: Принципы работы с ЭВМ и intranet\internet. Понятия о сетевых службах и сервисах				
1. Сетевые протоколы	1	4	6	Выполнение практических заданий
4. Организация WEB конференций, трансляций.	1	4	1, 6, 9	Выполнение правктической работы.
Дидактическая единица: Особенности общения в Интернете				
3. Разработка сайта. Обзор инструментальных средств и технологий.	1	4	4	Выполнение практических заданий
5. Работа в социальных сетях. Продвижение товара/услуги.	1	4	6	Выполнение практического задания.
6. Электронная коммерция. Платежные системы. Торговые площадки.	1	4	1, 6, 9	Выполнение практической работы.
Дидактическая единица: Компьютерная безопасность				
7. Программы краулеры. Исследование интернет ресурсов на предмет безопасности.	1	4	6, 9	Выполнение практической работы.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Структура сети. Сервисы. Всемирная паутина WWW (World Wide Web). Браузеры. Web-сайты. Электронная почта.				
1. Подготовка РГЗ.	0	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Работа с литературой и ресурсами Интернет.
Дидактическая единица: История вычислительной техники				
2. Подготовка к зачету	0	5	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Работа с литературой и ресурсами интернет.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	3

: Кириллов Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234394 . - Загл. с экрана. Бакаев М. А. Основы веб-дизайна [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бакаев, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234247 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5	1
: Кириллов Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234394 . - Загл. с экрана. Бакаев М. А. Основы веб-дизайна [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бакаев, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234247 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	0
: Кириллов Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234394 . - Загл. с экрана. Бакаев М. А. Основы веб-дизайна [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бакаев, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234247 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	1
: Кириллов Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234394 . - Загл. с экрана. Бакаев М. А. Основы веб-дизайна [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бакаев, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234247 . - Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	16	1
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Кириллов Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234394 . - Загл. с экрана. Бакаев М. А. Основы веб-дизайна [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бакаев, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234247 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС
Контроль	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 5	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	30
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>РГЗ:</i>	30
<i>Зачет №1:</i>	20
<i>Зачет №4:</i>	30

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.5	з2. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	+	+
ОПК.5	з6. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	+	+
	у13. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дубков И. С. Решение практических задач на базе технологии интернета вещей : [учебное пособие] / И. С. Дубков, П. С. Сташевский, И. Н. Яковина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls0002341898

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Бакаев М. А. Основы веб-дизайна [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бакаев, В. А. Хворостов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234247. - Загл. с экрана.
2. Кириллов Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Кириллов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234394. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общих и естественно-научных дисциплин истр

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“___” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникационная культура Интернета

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Коммуникационная культура Интернета приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	32. знать особенности делового общения на русском и иностранном языках	Дидактическая единица:1 Компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Структура сети. Сервисы. Всемирная паутина WWW (World Wide Web). Браузеры. Web-сайты. Электронная почта. 1.1 Подготовка РГЗ. 1.3 Правовое регулирование в сети Интернет 1.4 Поисковые системы и браузеры. 1.8 Государственные услуги в сети Интернет. 1.9 Интернет журналистика. Дидактическая единица:2 Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Понятие HTML-тега. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Списки. Гиперссылки. Таблицы. 2.2 HTML язык разметки документов во Всемирной паутине. Дидактическая единица:3 Принципы работы с ЭВМ и intranet\internet. Понятия о сетевых службах и сервисах 3.4 Организация WEB конференций, трансляций. 3.5 Интернет сервисы. (сервис DNS, или система доменных имен, обеспечивающий возможность использования для адресации узлов сети мнемонических имен вместо числовых адресов; электронная почта (E-mail), обеспечивающая возможность обмена сообщениями одного человека с одним или несколькими абонентами; сервис IRC, предназначенный для поддержки текстового общения в реальном времени (chat); телеконференции, или группы новостей (Usenet), обеспечивающие возможность коллективного обмена сообщениями; сервис FTP — система файловых архивов, обеспечивающая хранение и пересылку файлов различных	РГЗ, разделы 1,2	Зачет, вопросы 1-8

		типов; сервис Telnet, предназначенный для управления удаленными компьютерами в терминальном режиме; World Wide Web (WWW, «Всемирная паутина») — гипертекстовая (гипермедиа) система, предназначенная для интеграции различных сетевых ресурсов в единое информационное пространство;) Потокковое мультимедиа. Дидактическая единица: История вычислительной техники .2 Подготовка к зачету		
ОПК.5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з6. знать сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе	Дидактическая единица:1 Компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Структура сети. Сервисы. Всемирная паутина WWW (World Wide Web). Браузеры. Web-сайты. Электронная почта. 1.1 Подготовка РГЗ. 1.2 Структура и основные принципы работы сети Интернет 1.3 Правовое регулирование в сети Интернет 1.4 Поисковые системы и браузеры. 1.8 Государственные услуги в сети Интернет. Дидактическая единица:3 Принципы работы с ЭВМ и intranet\internet. Понятия о сетевых службах и сервисах 3.1 Сетевые протоколы 3.4 Организация WEB конференций, трансляций. 3.5 Интернет сервисы. (сервис DNS, или система доменных имен, обеспечивающий возможность использования для адресации узлов сети мнемонических имен вместо числовых адресов; электронная почта (E-mail), обеспечивающая возможность обмена сообщениями одного человека с одним или несколькими абонентами; сервис IRC, предназначенный для поддержки текстового общения в реальном времени (chat); телеконференции, или группы новостей (Usenet), обеспечивающие возможность коллективного обмена сообщениями; сервис FTP — система файловых архивов, обеспечивающая хранение и пересылку файлов различных типов; сервис Telnet, предназначенный для управления удаленными компьютерами в	РГЗ, разделы 1,2	Зачет, вопросы 1-8

		терминальном режиме; World Wide Web (WWW, «Всемирная паутина») — гипертекстовая (гипермедиа) система, предназначенная для интеграции различных сетевых ресурсов в единое информационное пространство;) Потокое мультимедиа. Дидактическая единица: История вычислительной техники .1 История развития всемирной паутины Интренет. .2 Подготовка к зачету .3 Разработка сайта. Обзор инструментальных средств и технологий. .5 Работа в социальных сетях. Продвижение товара/услуги. .6 Электронная коммерция. Платежные системы. Торговые площадки. .6 Социальные сети. .7 Программы краулеры. Исследование интернет ресурсов на предмет безопасности. .7 Информационная безопасность в сети Интернет. .8 Интернет коммерция. Интернет вещей.		
ОПК.5	у13. уметь проводить библиографическую и информационно- поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Дидактическая единица:1 Компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Структура сети. Сервисы. Всемирная паутина WWW (World Wide Web). Браузеры. Web-сайты. Электронная почта. 1.3 Правовое регулирован е в сети Интернет 1.4 Поисковые системы и браузеры.		Зачет, вопросы 1-8

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ОПК.5.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Коммуникационная культура Интернета», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона четных вопросов, второй вопрос из диапазона нечетных вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Коммуникационная культура Интернета»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 2 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 3 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 4 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 5 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 51 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Коммуникационная культура Интернета»

1. История развития всемирной паутины Интренет.
2. Структура и основные принципы работы сети Интернет
3. Правовое регулирован е в сети Интернет
4. Поисковые системы и браузеры.
5. Интернет сервисы.
6. Социальные сети.
7. Информационная безопасность в сети Интернет.
8. Интернет коммерция. Интернет вещей.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Коммуникационная культура Интернета», 5 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны выполнить задание соответствии с темой.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта, выводы и обоснования .

Обязательные структурные части РГЗ.

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, нет обоснования, не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 2 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально и не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 3 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, нет достаточного обоснования, оценка составляет 4 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, оценка составляет 5 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Провести анализ сайта
2. Провести сравнительный анализ сервисов Интернет.
3. Провести анализ социальной сети.