

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания инвалидов

: 39.03.02

, :

: 3, : 5

| | | |
|-----------|---------|----------|
| | | |
| | | 5 |
| 1 | () | 2 |
| 2 | | 72 |
| 3 | , . | 42 |
| 4 | , . | 18 |
| 5 | , . | 18 |
| 6 | , . | 0 |
| 7 | , . | 10 |
| 8 | , . | 2 |
| 9 | , . | 4 |
| 10 | , . | 30 |
| 11 | (, ,) | |
| 12 | | |

(): 39.03.02

8 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

,

:

. .

1.

1.1

| | |
|---|--|
| Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; <i>в части следующих результатов обучения:</i> | |
| 1. | |
| 1. | |
| Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; <i>в части следующих результатов обучения:</i> | |
| 1. | |
| Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; <i>в части следующих результатов обучения:</i> | |
| 2. | |
| 1. | |

2.

2.1

| | |
|-----------|--|
| (, , ,) | |
|-----------|--|

| | |
|--|-----|
| .5. 1 | |
| 1. знать систему и виды организаций и учреждений социального обслуживания инвалидов | ; ; |
| 2. уметь описывать и формировать структуру и функции социальной организации и учреждений для решения проблемы клиентов | ; ; |
| .5. 1 | |
| 3. уметь планировать и организовывать деятельность организации и работников системы социального обслуживания | ; ; |
| .7. 2 | |
| 4. знать основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты | ; ; |
| .7. 1 | |
| 5. уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия в профессиональной сфере | ; ; |
| .13. 1 | |
| 6. знать особенности применения методов прикладных исследований для повышения эффективности организации деятельности органов и учреждений социального обслуживания инвалидов | ; ; |

3.

| | | | | |
|------------|---|---|---------|---|
| | , | . | | |
| : 5 | | | | |
| : | | | | |
| 1. | 1 | 4 | 1, 3 | . |
| 2. | 0 | 2 | 1, 6 | . |
| 3. | 0 | 2 | 2, 4, 5 | . |
| : - | | | | |
| 4. | 2 | 4 | 1, 3 | . |
| 5. | 0 | 4 | 1, 2 | . |
| 6. | 0 | 2 | 1, 2 | . |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| | , | . | | |
| : 5 | | | | |
| : | | | | |

| | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|---|
| <p>1. : , , .</p> | <p>0</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>: 1. ; 2. ; 3. , ; 4. ; 5. ().</p> |
| <p>: -</p> | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| 2. | 0 | 6 | 1, 2 | <p>1. : ;</p> <p>2. . ,</p> <p>3. ,</p> <p>4. ;</p> <p>5. ; ,</p> <p>6. . ; ,</p> <p>7. . .</p> <p>1. : ,</p> |
| : | | | | - |

| | | | | |
|-------------------|----------|----------|------------|---|
| <p>3. ()</p> | <p>1</p> | <p>2</p> | <p>4,5</p> | <p>:</p> <p>1. - ();</p> <p>2. () ;</p> <p>3. , () .</p> |
|-------------------|----------|----------|------------|---|

| | | | | |
|----|---|---|------------------|--|
| 4. | 4 | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | <p>1. - ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • , ; • . |
| 5. | 2 | 4 | 2, 3, 6 | <p>- ,</p> <p>, ,</p> <p>- ,</p> <p>,</p> <p>.</p> |

4.

| | | | | |
|---|--|------------------|----|---|
| | | | | |
| : 5 | | | | |
| 1 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 20 | 2 |
| <p>[]: ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208421. () []: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214814. - ; ; , 2010. - 118, [1] .: ; .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134599</p> | | | | |
| 2 | | 1, 2, 3, 4, 5 | 10 | 2 |
| <p>: []: - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208421. - , [2014]. - () []: - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214814. - , [2015]. - ; ; , 2010. - 118, [1] .: ; .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000134599</p> | | | | |

5.

(. 5.1).

5.1

| | |
|--|-------------------------------|
| | - |
| | e-mail:mozgovaya@corp.nstu.ru |
| | |
| | |

| | | |
|---|--|---------|
| | | |
| 1 | | .5; .7; |
| Формируемые умения: з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; з2. знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты; у1. уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере | | |
| Краткое описание применения: применяется при обсуждении вопросов по темам практических занятий | | |

| | | |
|--|--|-----|
| 2 | | .5; |
| Формируемые умения: з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности | | |
| Краткое описание применения: применяется при чтении лекций | | |

| | | |
|--|--|-----|
| 3 | | .5; |
| Формируемые умения: у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности | | |
| Краткое описание применения: применяется при выполнении письменной работы по теме Институциональные основы управления в социальной работе | | |

6.

() ,

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

| | | |
|---|----|----|
| | | |
| : 5 | | |
| <i>Подготовка к занятиям:</i> | 20 | 40 |
| <i>Практические занятия:</i> | 20 | 40 |
| <i>Зачет:</i> | 10 | 20 |
| []: () " / ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208421 " | | |

6.2

6.2

| | | |
|----|----|---|
| | | |
| .5 | 1. | + |

| | | |
|-----|----|---|
| | 1. | + |
| .13 | 1. | + |
| .7 | 2. | + |
| | 1. | + |

1

7.

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.
 2. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замираева З.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с. ISBN 978-5-394-02823-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937246> - Загл. с экрана.
 3. Теория управления: Учебник для бакалавров/С.А.Ким - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-394-02373-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515757> - Загл. с экрана.
 4. Евсеев, В. О. Организация системы охраны труда в учреждениях социального обслуживания населения (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / В. О. Евсеев, А. В. Прохоров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9558-0293-0 (Вузовский учебник), 978-5-16-006477-2 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403654> - Загл. с экрана.
 5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-394-01353-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415028> - Загл. с экрана.
 6. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова; Под ред. профессоров Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-394-02028-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414983> - Загл. с экрана.
 7. Фомичев А. Н. Исследование систем управления : учебник / А. Н. Фомичев. - М., 2012
 8. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 395 с. : ил., табл.
 9. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.
1. Федорова Н. В. Управление персоналом организации : [учебник по специальности "Менеджмент организации"] / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. - М., 2011. - 531, [1] с. : ил., табл.
 2. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - СПб., 2005. - 315 с. : ил.

3. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации : учебник для вузов / Н. Л. Захаров, А. Л. Кузнецов. - М., 2006. - 261, [1] с. : ил., табл.
4. Жарковская Е. П. Антикризисное управление : учебник для вузов / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - М., 2011
5. Гурьева М. М. Новые подходы в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов / М. М. Гурьева // *Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал*. - 2014. - № 10. - С. 28-32..
6. Бердюгина С. А. Организация работы с молодыми инвалидами в условиях комплексного центра социального обслуживания / С. А. Бердюгина, Т. А. Тимофеева // *Социальное обслуживание : профессиональный научно-практический и методический журнал*. - 2015. - № 2. - С. 71-75..
7. Расходова О. А. Практика работы отделения социальной реабилитации в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / О. А. Расходова, Г. Г. Рамодина, Н. Н. Федорова // *Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал*. - 2015. - № 4. - С. 23-33..
8. Корнилова М. В. Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / М. В. Корнилова // *Социологические исследования*. - 2011. - № 8. - С. 94-97.
- 9.
10. Дроздова М. Н. Инновационные подходы к организации полустационарного социального обслуживания населения и работы отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов по профильным сменам / М. Н. Дроздова // *Работник социальной службы профессиональный научно-практический и методический журнал*. - 2014. - № 10. - С. 47-92..

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/map>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. www.elibrary.ru. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ)
6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. <http://www.novo-sibirsk.ru/> сайт Мэрии г. Новосибирска
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
10. :

8.

8.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания инвалидов
Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и
администрирование в социальной работе с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания инвалидов приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки) | Темы | Этапы оценки компетенций | |
|--|---|---|---|---|
| | | | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | Виды и система организаций в социальной работе Институциональные основы управления в социальной работе Социально-правовой статус муниципальных органов социальной защиты населения в РФ Социально-правовой статус региональных органов социальной защиты населения в РФ Типы и виды организаций социального обслуживания инвалидов в РФ Требования к организации деятельности, документационному, кадровому составу и материально-техническому обеспечению учреждений, организаций и служб социальной защиты инвалидов в РФ. | | Зачет, вопросы 1-12 |
| ОПК.5 | у1. уметь использовать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности | Типы и виды организаций социального обслуживания инвалидов в РФ Требования к организации деятельности, документационному, кадровому составу и материально-техническому обеспечению учреждений, организаций и служб социальной защиты инвалидов в РФ. | | Зачет, вопросы 1-12 |
| ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных | з2. знать теоретические и нормативные основы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в сфере социальной защиты | Виды и система организаций в социальной работе Система организаций социального обслуживания (поставщиков социальных услуг) в РФ Типы и виды организаций социального обслуживания инвалидов в РФ | | Зачет, вопросы 1-12 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения | | | | |
| ПК.7 | у1. уметь определять основания и порядок межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в профессиональной сфере | Виды и система организаций в социальной работе Система организаций социального обслуживания (поставщиков социальных услуг) в РФ Типы и виды организаций социального обслуживания инвалидов в РФ | | Зачет, вопросы 1-12 |
| ПК.8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | з1. знать теоретические и нормативные основы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | Система организаций социального обслуживания (поставщиков социальных услуг) в РФ Требования к организации деятельности, документационному, кадровому составу и материально-техническому обеспечению учреждений, организаций и служб социальной защиты инвалидов в РФ. | | Зачет, вопросы 1-12 |
| ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы | з1. знать теоретические основы осуществления прикладных исследований в сфере социальной работы с инвалидами | Организация в социальной работе как социальная система. Типы и виды организаций социального обслуживания инвалидов в РФ Требования к организации деятельности, документационному, кадровому составу и материально-техническому обеспечению учреждений, организаций и служб социальной защиты инвалидов в РФ. | | Зачет, вопросы 1-5 |

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.7, ПК.8, ПК.13.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.7, ПК.8, ПК.13, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания инвалидов», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-6, второй вопрос из диапазона вопросов 7-12 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Организация деятельности органов и учреждений
социального обслуживания»

1. Подходы к определению понятия и сущности социальной организации как систем;
2. Система и структура муниципальных органов исполнительных власти в сфере социальной защиты (на примере г. Новосибирска).

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-5 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на

вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при ответе, оценка составляет *15 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать ответ, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания»

1. Подходы к определению понятия и сущности социальной организации как системы;
2. Общие, внешние и внутренние характеристики организации как социальной системы;
3. Роль и место организаций в сфере социальной работы;
4. Система организаций в сфере социальной работы (общая характеристика).
5. Понятие, функции и виды организаций в сфере социальной работы.
6. Понятие, виды и уровни органов социальной защиты населения в РФ (общая характеристика).
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения.
8. Характеристика полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения;
9. Система и структура региональных органов исполнительных власти в сфере социальной защиты (на примере НСО);
10. Общая характеристика полномочий региональных органов исполнительных власти в сфере социальной защиты на примере Новосибирской области;
11. Система и структура муниципальных органов исполнительных власти в сфере социальной защиты (на примере г. Новосибирска);
12. Общая характеристика полномочий муниципальных органов исполнительных власти в сфере социальной защиты (на примере г. Новосибирска).