

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами

: 39.03.02

, :

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	61
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	.
12		

(): 39.03.02

8 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

,

:

. .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения:*

1.

Компетенция ФГОС: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; *в части следующих результатов обучения:*

2.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; *в части следующих результатов обучения:*

2.

2.

2.1

--	--

.3. 2

1. знать способы реализации нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

; ;

.3. 2

2. уметь использовать механизмы социальной защиты в сфере профессиональной деятельности

; ;

.5. 2

3. знать систему нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения

; ;

4. знать понятие и виды нормативно-правовых актов с сфере социальной работы

; ;

.13. 1

5. знать теоретические основы осуществления прикладных исследований в сфере нормативно-правового обеспечения социальной работы с инвалидами

; ;

3.

3.1

: 5					
: -					

1.	-	0	4	3,4	,
2.	-	0	4	3,4	,
3.	-	0	2	3,4	,
4.	-	2	2	2,3	,
:					
5.	-	0	2	3,5	,
6.	-	0	4	1,3	,

3.2

	,	.		
: 5				
:				

<p>1. -</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>4, 5</p>	<p>1. : " - "; 2. - ; 3. , ; - ; 4. ; 5. ; (-) - ; 6. .</p>
<p>2. -</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>1. : 2. ; 3. ; 4. ; . : , " "</p>

<p>3. -</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>1. : - ; 2. - ; 3. - ; 4. ; 10 ;</p>
<p>4. -</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>: , , - , - . - , - . - . - . - . - . - .</p>
<p>: -</p>				
<p>5. -</p>	<p>6</p>	<p>12</p>	<p>1, 3</p>	<p>1. : - , (); case studes 2. ; 3. - - .</p>

4.

: 5				
1		2, 5	10	2
<p>: . . . - []:</p> <p>, [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126. -</p> <p>/ . . . ; . . . - . - []:</p> <p>/ . . . , - ., 2009. - 1 . . . (CD-ROM). -</p>				
2		1, 3, 4, 5	10	3
<p>: « -</p> <p>» []: [-]/ . . . ; . . .</p> <p>, [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165972.</p> <p>[]:</p> <p>, [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126.</p>				
3		1, 2	27	0
<p>: []:</p> <p>/ . . . , - ., 2009. - 1 . . . (CD-ROM). -</p> <p>[]:</p> <p>, [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214545.</p>				

5.

, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:mozgovaya@corp.nstu.ru;
	;

1		.3; .5;
Формируемые умения: з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания ; з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан; у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты		
Краткое описание применения: применяется для обсуждения вопросов к практическим занятиям		

2	-	.5;
Формируемые умения: з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан		
Краткое описание применения: система обучения, базирующаяся на анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных		

3		.3; .5;
Формируемые умения: з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан; у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты		
Краткое описание применения: применяется для обсуждения вопросов лекций		

4		.3; .5;
Формируемые умения: з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания ; з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан		
Краткое описание применения: применяется при выполнении индивидуальных заданий по курсу и РГЗ		

6.

() ,

-

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
- " / ; , [2014]. - [:]:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196572 . - "		
<i>Зачет:</i>	10	20
- () " , [2014]. - [:]:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196572 . - "		

.13	1.	+	+
.3	2.	+	+
	2.	+	+
.5	2.	+	+

1

7.

1. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - Москва, 2012. - 575 с.
 2. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636> - Загл. с экрана.
 3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-394-01654-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414946> - Загл. с экрана.
 4. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414978> - Загл. с экрана.
 5. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
 6. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник [для вузов по юридическим специальностям] / Г. В. Сулейманова. - М., 2011. - 559 с.
 7. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / [В. А. Агафонов и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. акад. - М., 2012. - 573 с.. - Авт. указаны на 10-11-й с..
1. Буянова М. О. Право социального обеспечения : [учебное пособие для вузов] / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - М., 2008. - 635 с.
 2. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [В. Е. Крутских и др. ; под ред. В. Е. Крутских, В. Е. Сидорова]. - М., 2006. - 351 с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..
 3. Миронова Т. К. Право и социальная защита : [монография] / Т. К. Миронова. - М., 2006. - 335 с.
 4. Буянова М. О. Право социального обеспечения : Учеб. пособие (особенная часть) / Буянова М. О. ,Кондратьева З. А. ,Кобзева С. И. - М., 1997. - 576с.

5. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения : [учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. П. Галаганов. - М., 2008. - 175, [1] с.
6. Миронова Т. К. Социальная защита в России (правовые вопросы) : монография / Миронова Т. К. - М., 2004. - 275 с.
7. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - СПб., 2005. - 315 с. : ил.
8. Лушникова М. В. Курс права социального обеспечения : [учебник] / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. - М., 2009. - 653, [1] с.
9. Васильчиков В. М. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для вузов / В. М. Васильчиков. - Москва, 2009. - 335, [1] с.
10. Кулагина Е. В. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: тенденции и критерии регулирования / Е. В. Кулагина // Социологические исследования. - 2015. - № 9. - С. 94-101.

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] : база данных. – Москва : НПП Гарант-сервис, 2011. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
10. :

8.

8.1

1. Добромыслов К. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / К. В. Добромыслов, Е. Е. Мачульская. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099. - Загл. с экрана.
3. Яцученко Т. В. Учебно-методический комплекс по праву социального обеспечения [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / Т. В. Яцученко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162471. - Загл. с экрана.

1	Hebel Maul 70 100 - 125 200	, , ,
2	(/ / .) HP LJ M1005	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами
Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и
администрирование в социальной работе с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов и пожилых в РФ Организационные аспекты нормативно-правового обеспечения социальной работы	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8
ПК.3	у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты	Общая характеристика нормативно-правового обеспечения основных направлений социальной работы в Российской Федерации. Организационные аспекты нормативно-правового обеспечения социальной работы	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8
ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию	з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	Нормативно-правовые основы обеспечения социальной работы Нормативно-правовые основы обеспечения социальной работы в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов и пожилых в РФ Общая характеристика нормативно-правового обеспечения основных направлений социальной работы в Российской Федерации. Общая характеристика нормативно-правового обеспечения основных на-	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8

социальной защиты граждан		правлений социальной работы в Российской Федерации. Организационные аспекты нормативно-правового обеспечения социальной работы Организационные аспекты нормативно-правового обеспечения социальной работы в Российской Федерации. Понятие и виды социально-правовых механизмов социальной работы с отдельными категориями и в различных сферах Социально-правовые основы социальной работы Социально-правовые основы социальной работы как учебная дисциплина и отрасль российского права		
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	з1. знать теоретические основы осуществления прикладных исследований в сфере социальной работы с инвалидами	Социально-правовые основы социальной работы с инвалидами	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1,7,8

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.3, ПК.5, ПК.13.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.3, ПК.5, ПК.13, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами», 5
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-4, второй вопрос из диапазона вопросов 5-8 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с
инвалидами»

1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения;
2. Направления и правовые механизмы обеспечения и защиты прав инвалидов в РФ.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-5 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на

вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при ответе, оценка составляет *15 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать ответ, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами»

1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения;
2. Этапы развития науки и отрасли права социального обеспечения;
3. Понятие, виды и система нормативно-правовых актов в РФ
4. Понятие, признаки и виды законов (федеральный и региональный уровень);
5. Понятие, признаки и виды подзаконных актов (федеральный и региональный уровень).
6. Муниципальные акты органов муниципальной власти на примере г. Новосибирска;
7. Нормативная база обеспечения и защиты прав инвалидов в РФ.
8. Направления и правовые механизмы обеспечения и защиты прав инвалидов в РФ.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами», 5
семестр

1. Методика оценки

Цель работы – формирование умения анализа действующих нормативно-правовых актов, регулирующих основные направления социальной работы с инвалидами. Работа выполняется студентом самостоятельно. В случае возникновения затруднений при ее выполнении, конкретные вопросы по работе могут обсуждаться на семинарских занятиях или на консультации с преподавателем, ведущим данный курс.

Работа сдается на проверку преподавателю в электронном и печатном виде до 16 недели. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до экзамена. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно. Вопросы по тексту задаются студенту в процессе защиты работы.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации.

Студенты, с целью закрепления материала и развития аналитических навыков, должны письменно составить таблицу: «**Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социальной политики и социальной защиты инвалидов**». При этом каждый студент выбирает конкретное направление социальной политики и подбирает по нему нормативные акты, начиная с международного уровня и заканчивая уровнем местного самоуправления, располагая их последовательно по юридической силе. В таблице должны быть отражены следующие позиции анализа:

Название документа	Сфера регулирования	Механизмы реализации	Оценка содержания и практического значения документа
--------------------	---------------------	----------------------	--

Работа выполняется каждым студентом индивидуально письменно на основе изучения теоретических и нормативно-правовых материалов. Работа должна содержать разделы соответствующие разделам задания и отвечать требованиям предъявляемым к письменным работам. Текст работы должен соответствовать следующим требованиям: формат листа А4. Поля: слева 25 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу . 20 мм. Шрифт Times New Roman 14 кегель, интервал 1.0.

Первый лист титульный, без нумерации, содержит название работы, данные студента. За титульным листом следует оглавление работы.

Нумерация страниц - сквозная для всего текста, начиная с первого после титульного листа.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается **невыполненной**, если ее содержание не соответствует основным требованиям, студент не проанализировал по заданным параметрам более одного документа и при этом не дал собственной оценки, оценка составляет 0-5 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если текст соответствует основным требованиям, содержит соответствующие разделы, однако их содержание слабо проработано, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если текст соответствует всем требованиям, содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если текст соответствует всем требованиям, содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает сформированность знаний и умений в области нормативного обеспечения социальной работы с инвалидами, а так же навыки комплексного анализа проблем реализации социально-правовых основ социальной работы с инвалидами, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.