

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Курс: 3, семестр : 6

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	69
4	Лекции, час.	30
5	Практические занятия, час.	30
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	75
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Лапин Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основы государственно-частного партнерства	
у1. уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; в части следующих результатов обучения:	
31. знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе</i>	
ПК.7.31 знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	
1.знать опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать основы деятельности некоммерческих организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.31 знать основы государственно-частного партнерства	
3.знать инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.у1 уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	
4.владеть навыками организации межведомственного и межсекторного партнерства в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.уметь разрабатывать документацию для открытия некоммерческой организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
6.проводить прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Лекции; Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: НКО: основные подходы и определения.				

1. НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора.	2	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	обсуждают вопросы по теме
2. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	обсуждают вопросы по теме
3. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО.	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	обсуждают вопросы по теме
Дидактическая единица: Стратегический менеджмент НКО.				
4. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	4	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	обсуждают вопросы по теме
5. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности.	4	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	обсуждают вопросы по теме

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
---------------------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 6				
Дидактическая единица: НКО: основные подходы и определения.				
1. НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора.	4	6	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение структуры и содержания секторального строения общества Анализ основных подходов к пониманию НКО Рассмотрение социальной политики государства, а так же места НКО в ней
2. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма.	4	6	1, 2, 3, 4, 5	Выделение основных этапов и их особенностей в становлении НКО в России
3. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО.	4	6	1, 2, 3, 4, 5	Анализ нормативно-правовых актов регулирующих деятельность НКО Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм деятельности НКО
Дидактическая единица: Стратегический менеджмент НКО.				
4. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	4	6	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение стратегий развития НКО, Разработка варианта стратегического плана НКО. Проведение SWOT-анализа, обсуждение результатов
5. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности.	4	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Анализ стандартов, выработка критериев оценки эффективности деятельности НКО

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	36	3
: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc . - Загл. с экрана. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	4, 5	39	4
Изучение научной литературы и подготовка конспектов: Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc . - Загл. с экрана. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Лекция в форме дискуссии	ПК.12; ПК.13; ПК.7;
Формируемые умения: з1. знать основы государственно-частного партнерства ; з1. знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения; у1. уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами Краткое описание применения: взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал		
2	Метод проектов	ПК.12; ПК.13; ПК.7;
Формируемые умения: з1. знать основы государственно-частного партнерства ; з1. знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения; у1. уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами Краткое описание применения: способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Экзамен
ПК.12	з1. знать основы государственно-частного партнерства		+
	у1. уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы		+
ПК.13	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами		+
ПК.7	з1. знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..
2. Управление персоналом организации: учеб. пос. / В.Т. Пихало и др.; Под общ. ред. В.Т. Пихало, Ю.Н. Царегородцева. - М.: Форум, 2010. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-412-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189189> - Загл. с экрана.
3. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 262 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002670-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198435> - Загл. с экрана.
4. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004038-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214946> - Загл. с экрана.
5. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
6. Бабун Р. В. Самая близкая к народу власть (о местном самоуправлении для всех) : пособие для населения и некоммерческих организаций / Р. В. Бабун, Н. В. Мальковец. - Новосибирск, 2009. - 110 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Гамольский П. Ю. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение и правовой статус / П. Ю. Гамольский, А. К. Толмасова. - М., 2004. - 400 с.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : Учеб. пособие для экон. спец. вузов. - М., 1995. - 184 с. : ил.
3. Израелян Е. В. Некоммерческий сектор в зеркале статистики: международный и канадский опыт / Е. В. Израелян // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 6. - С. 113-127.
4. Макальская М. Л. Некоммерческие организации в России. Создание. Права. Налоги. Учет. Отчетность / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М., 1998. - 400 с.

5. Петренко Е. С. Российское гражданское общество сегодня / Е. С. Петренко, Г. В. Градосельская // Мир России. - 2009. - № 1. - С. 117-143.
6. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
7. Юрьева Т. В. Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие / Т. В. Юрьева. - М., 2002. - 319 с.
8. Социальное партнерство органов власти и общественных объединений в сфере оказания социальных услуг. Ч. 3. Законодательные акты Российской Федерации о некоммерческих организациях и социальном обслуживании населения / Проект ТАСИС "Неправительств. организации социал. сферы" [и др.] ; [редкол.: А. М. Панов (отв. ред.) и др.]. - М., 2001. - 207 с.
9. Скалабан И. А. Становление и развитие негосударственных некоммерческих организаций в России : хрестоматия / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т доп. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2004. - 311 с.. - Оpubл. в рамках проекта " Социальная работа: к лучшему управлению" при поддержке прогр. Tempus TACIS.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.asi.org.ru/> Информационный портал: "Агенство социальной информации"
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Менеджмент НКО" [Электронный ресурс] : [конспект лекций] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330485446.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215054. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации материалов курса

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Видеопроектор BenQ Projector CP220	Для демонстрации учебного контента
2	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Для работы над дидактическим материалом
3	Комплект оборудования "Динамическая FM-система" в комплекте	применяется для освоения материалов курса слабослышащими студентами
4	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA CE	применяется для освоения материалов курса незрячими и слабовидящими студентами
5	Универсальный электронный видео-увеличитель OnyxSwing-Arm edition	применяется для освоения материалов курса слабовидящими студентами
6	Индукционная система	применяется для освоения материалов курса слабослышащими студентами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе
Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и
администрирование в социальной работе с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	з1. знать основы государственно-частного партнерства	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления		Экзамен, вопросы теста 1-20

		развития НКО в России.		
ПК.12	у1. уметь определять основания и порядок государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.		Экзамен, вопросы теста 1-20
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности.		Экзамен, вопросы теста 1-20

ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	з1. знать теоретические и нормативные основы межсекторного партнерства, привлечения общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей к социальной защите населения	НКО как основа гражданского общества. Вводная часть курса. Основные понятия и определения. Основные подходы к пониманию НКО. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора. Социальная политика государства и развитие третьего сектора. Организационно-правовые основы деятельности НКО. Правовое поле деятельности НКО: Конституция РФ, Гражданский кодекс, статусные законы и правовые акты. Организационно-правовые формы НКО и юридические вопросы их деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности НКО. Оценка эффективности деятельности НКО. Основные понятия. Деятельность НКО как объект оценки. Проектная оценка в НКО. Стандарты оценочной деятельности. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России. Возникновение некоммерческих негосударственных организаций. Становление негосударственных некоммерческих организаций в России в рамках авторитарной модели развития общества. Феномен "общественных организаций" и их функционирование в СССР в условиях тоталитаризма. Стратегический менеджмент НКО. Сущность стратегического менеджмента НКО. Анализ текущего состояния НКО. Стратегическое планирование в НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	Экзамен, вопросы теста 1-20
--	--	--	-----------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.12, ПК.13, ПК.7.

Форма проведения экзамена: письменное тестирование

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.12, ПК.13, ПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе», 6
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе», 6 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

Вопрос №1 Высшим органом управления НКО является:

- а) общее собрание
- б) совет учредителей
- в) центральная компания группы

1. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 *баллов*.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 *баллов*.

2. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе»

1. Виды и полномочия субъектов социальной деятельности
2. Особенности организации социального обслуживания в стационарных учреждениях.
3. Исторический опыт организации трудотерапии в социальных учреждениях.

4. Формы трудовой терапии.
5. Принципы социального обслуживания в учреждениях социальной защиты населения.
6. Проведите сравнение принципов социального обслуживания в учреждениях социальной защиты населения
7. Выявите особенности организации социального обслуживания в стационарных учреждениях
8. Проведите исторический анализ организации трудотерапии в социальных учреждениях
9. Проведите исследование форм трудовой терапии
10. Учредительные документы НКО.
11. Правовой статус участников НКО.
12. Формирование капитала НКО.
13. Ответственность НКО.
14. Органы управления НКО