

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Институты социальной защиты граждан

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мозговая Т. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
32. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; в части следующих результатов обучения:	
32. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	
у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; в части следующих результатов обучения:	
32. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Институты социальной защиты граждан	
ПК.3.32 знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	
1. знать понятие и систему институтов социальной защиты граждан	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у2 уметь определять основания и механизмы социальной защиты	
2. уметь оказывать содействие защите социальных прав граждан в рамках функционирования конкретных институтов социальной защиты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.32 знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	
3. знать систему социальных прав человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.32 знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	
4. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы и защиты социальных прав человека	Лекции; Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Теоретические основы функционирования институтов защиты прав и свобод человека в России				
1. Понятие, система, уровни институтов защиты прав и свобод человека в России	2	4	1, 4	Слушают лекции и фиксируют информацию в письменном виде. участвуют в дискуссии

2. Нормативно-правовые основы функционирования институтов защиты прав и свобод человека в России.	0	4	1, 3, 4	Слушают лекции и фиксируют информацию в письменном виде. участвуют в дискуссии
Дидактическая единица: Особенности социально-правового статуса отдельных институтов защиты прав человека в России				
3. Институт судебной защиты прав и свобод человека.	0	4	2	Слушают лекции и фиксируют информацию в письменном виде. участвуют в дискуссии
4. Институт прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека	0	4	2	Слушают лекции и фиксируют информацию в письменном виде. участвуют в дискуссии
5. Институты защиты прав человека и гражданина, заложенные в природу и компетенцию государственных и муниципальных органов социальной защиты населения.	0	2	2	Слушают лекции и фиксируют информацию в письменном виде. участвуют в дискуссии

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Теоретические основы функционирования институтов защиты прав и свобод человека в России				
1. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина в России.	2	2	3, 4	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Основные подходы к определению понятий "права человека и гражданина", "свободы человека и гражданина", "обязанности человека и гражданина". 2. Общая характеристика нормативно-правовых основ правового статуса человека и гражданина в России. Практическое задание: Заполнить таблицу "Система прав и свобод человека и гражданина в РФ"
2. Понятие, система, уровни институтов защиты прав и свобод человека в России	2	4	1	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Определяют понятие, содержание, функции, принципы и роль институтов защиты прав человека. 2. Изучают нормативно-правовые основы функционирования институтов защиты прав и свобод человека в России. 3. Характеризуют уровни системы институтов защиты прав и свобод человека в России.

Дидактическая единица: Особенности социально-правового статуса отдельных институтов защиты прав человека в России

6. Институт судебной защиты прав и свобод человека.	2	4	2	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Определяют понятие правосудия и его значение в сфере защиты прав человека. 2. Анализируют нормативную основу функционирования судов и судебной системы РФ. 3. Изучают судебную систему РФ. 4. Характеризуют особенности осуществления гражданского, административного, уголовного правосудия. 5. Составляют схему "Судебная система Российской Федерации"
7. Полиция как институт защиты прав человека в России	4	4	2	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Характеризуют понятие, историю, место и роль института полиции в системе государственных органов РФ. 2. Анализируют нормативную основу функционирования полиции в РФ. 3. Рассматривают структуру, направления правозащитной деятельности и полномочия полиции в РФ. 4. заполняют таблицу "Направления и полномочия правозащитной деятельности полиции"
8. Нотариат как институт защиты прав человека.	2	4	2	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Характеризуют понятие, историю и назначение института нотариата. 2. Рассматривают место и роль института нотариата в системе механизмов защиты прав человека в РФ. 3. Анализируют нормативные и организационные основы функционирования нотариата в РФ. 4. Рассматривают направления и механизмы правозащитной деятельности нотариата в РФ.

9. Адвокатура как институт защиты прав человека.	2	4	2	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Характеризуют понятие, историю и назначение института адвокатуры. 2. Рассматривают место и роль института адвокатуры в системе механизмов защиты прав человека в РФ. 3. Анализируют нормативные и организационные основы функционирования адвокатуры в РФ. 4. Рассматривают направления и механизмы правозащитной деятельности адвокатуры в РФ
10. Негосударственные институты защиты прав человека и гражданина	2	6	1	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Рассматривают виды, место и роль негосударственных институтов защиты прав человека и гражданина в системе механизмов защиты прав человека в РФ. 2. Анализируют нормативные и организационные основы функционирования негосударственных институтов защиты прав человека и гражданина в РФ. 3. Рассматривают направления и механизмы правозащитной деятельности негосударственных институтов защиты прав человека и гражданина в РФ. 4. Выполняют эссе на тему "Изучение опыта правозащитной деятельности негосударственных институтов защиты прав человека в Новосибирской области" (на примере деятельности конкретной общественной правозащитной организации, профсоюза, ТОСа и др.).

11. Международные институты защиты прав человека.	0	4	3	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Организационно-правовые основания и направления защиты прав человека на международном уровне. 2. Международные институты и механизмы защиты прав человека на уровне ООН. 3. Международные институты и механизмы защиты прав человека на уровне Совета Европы. 4. Условия, порядок и процедуры защиты прав человека на международном уровне.
12. Институты защиты прав человека и гражданина, заложенные в природу и компетенцию органов государственной и муниципальной власти.	2	4	2	участвуют в дискуссии по вопросам: 1. Организационно-правовые основания и направления защиты прав человека государственными и муниципальными органами исполнительной власти. 2. Институт социальной защиты прав человека. 3. Институт защиты трудовых прав граждан. 4. Институт защиты прав потребителей и др.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	20	2
студенты выполняют контрольную работу по заданному алгоритму в соответствии с заданием: Сухарев Е. В. Защита прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185487 . - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. Социально-правовые институты защиты прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126 . - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. Институты социальной защиты граждан [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 040100 Социальная работа] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208036 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	13	0
студенты готовятся к дискуссиям по темам и вопросам семинаров, выполняют индивидуальные задания: Савина И. А. Права человека. Информационная поддержка в библиотеке : учебно-методическое пособие / И. А. Савина. - М., 2010. - 201 с. : ил. + 1 CD-ROM. Мозговая Т. П. Социально-правовые институты защиты прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	14	3

студенты готовятся к устному собеседованию по вопросам к зачету: Сухарев Е. В. Защита прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185487. - Загл. с экрана. Савина И. А. Права человека. Информационная поддержка в библиотеке : учебно-методическое пособие / И. А. Савина. - М., 2010. - 201 с. : ил. + 1 CD-ROM. Мозговая Т. П. Социально-правовые институты защиты прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126. - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. Институты социальной защиты граждан [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 040100 Социальная работа] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208036. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mozgovaya@corp.nstu.ru
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.3;
Формируемые умения: з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания ; у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты		
Краткое описание применения: применяется при обсуждении вопросов во время практических занятий		
2	Лекция в форме дискуссии	ПК.3;
Формируемые умения: з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания		
Краткое описание применения: применяется во время изучения нового материала на лекциях		
3	Проблемный метод	ПК.3;
Формируемые умения: у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты		
Краткое описание применения: применяется при выполнении контрольной работы и индивидуальных заданий по курсу		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК.13	з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	+	+
ПК.3	з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	+	+
	у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты	+	+
ПК.5	з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, г. Новосибирск, 23-25 октября 2014 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Юрид. фак. ; [отв. ред. С. А. Поляков]. - Новосибирск, 2014. - 614 с.
2. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335> - Загл. с экрана.
3. Конституционно-правовые основы взаимод.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-М.: Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с.: 60х90 1/16-(Науч.книга) (о) ISBN 978-5-9558-0469-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522111> - Загл. с экрана.
4. Дмитренко А.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20862. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784> - Загл. с экрана.

5. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544282> - Загл. с экрана.
6. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А.Я., Оводкова Л.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с.: ISBN 978-5-7743-0694-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780145> - Загл. с экрана.
7. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
8. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / Казан. (Приволж.) федер. ун-т ; под ред. Р. М. Валеева. - М., 2011. - 828, [1] с.

Дополнительная литература

1. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [В. Е. Крутских и др. ; под ред. В. Е. Крутских, В. Е. Сидорова]. - М., 2006. - 351 с. - Авт. указаны на обороте тит. л.
2. Миронова Т. К. Право и социальная защита : [монография] / Т. К. Миронова. - М., 2006. - 335 с.
3. Алимова Н. А. Юридический справочник на все случаи жизни / Н. А. Алимова, К. О. Гущина, М. А. Шалагина. - М., 2012. - 307, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. - [Россия], 2000. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. - [Россия], 1998. - Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/map>. - Загл. с экрана.
6. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru>. - Загл. с экрана.
7. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
10. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Савина И. А. Права человека. Информационная поддержка в библиотеке : учебно-методическое пособие / И. А. Савина. - М., 2010. - 201 с. : ил. + 1 CD-ROM.
2. Мозговая Т. П. Институты социальной защиты граждан [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления 040100 Социальная работа] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208036. - Загл. с экрана.

3. Мозговая Т. П. Методические материалы по курсу «Социально-правовые институты защиты прав человека» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000165972. - Загл. с экрана.
4. Мозговая Т. П. Социально-правовые институты защиты прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208126. - Загл. с экрана.
5. Сухарев Е. В. Защита прав человека [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185487. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентационного сопровождения лекционного материала и выступлений студентов с докладами по вопросам семинаров

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Hebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски
2	Ноутбук ASUS X550CC XO029H	для рабочих целей
3	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование документов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Институты социальной защиты граждан приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	з2. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	Нормативно-правовые основы функционирования институтов защиты прав и свобод человека в России. Понятие, система, уровни институтов защиты прав и свобод человека в России	Контрольная работа	Зачет, вопросы: 1,2
ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	з2. знать основания и механизмы предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	Нормативно-правовые основы функционирования институтов защиты прав и свобод человека в России. Понятие, система, уровни институтов защиты прав и свобод человека в России	Контрольная работа	Зачет, вопросы: 1-10
ПК.3	у2. уметь определять основания и механизмы социальной защиты	Адвокатура как институт защиты прав человека. Институт прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека Институт судебной защиты прав и свобод человека. Институты защиты прав человека и гражданина, заложенные в природу и компетенцию государственных и муниципальных органов социальной защиты населения. Институты защиты прав человека и гражданина, заложенные в природу и компетенцию органов государственной и муниципальной власти.	Контрольная работа	Зачет, вопросы: 1-10

		Нотариат как институт защиты прав человека. Полиция как институт защиты прав человека в России		
ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	Международные институты защиты прав человека. Нормативно-правовые основы функционирования институтов защиты прав и свобод человека в России. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина в России.	Контрольная работа	Зачет, вопросы: 1-10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.13, ПК.3, ПК.5.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.13, ПК.3, ПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Институты социальной защиты граждан», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-5, второй вопрос из диапазона вопросов 6-10 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Институты социальной защиты граждан»

1. Понятие и виды прав человека и гражданина в РФ.
2. Понятие, виды, место и роль негосударственных институтов защиты прав человека и гражданина в системе механизмов защиты прав человека в РФ.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, институтов и механизмов защиты прав человека, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, институтов и механизмов защиты прав человека, при ответе допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные

характеристики институтов и механизмов защиты прав человека, не допускает ошибок при ответе, оценка составляет *15 баллов*.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики институтов и механизмов защиты прав человека, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать свою позицию, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Институты социальной защиты граждан»

1. Понятие и виды прав человека и гражданина в РФ.
2. Система институтов защиты прав и свобод человека в России.
3. Суды и судебная система России как институт защиты прав человека и гражданина в России.
4. Прокуратура как институт защиты прав человека и гражданина в России: понятие, история, статус, механизмы защиты.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ: статус и полномочия.
6. Международные институты и механизмы защиты прав человека.
7. Понятие, роль, направления правозащитной деятельности полиции в системе институтов защиты прав граждан.
8. Место и роль института нотариата в системе механизмов защиты прав человека в РФ.
9. Направления и механизмы правозащитной деятельности адвокатуры в РФ.
10. Понятие, виды, место и роль негосударственных институтов защиты прав человека и гражданина в системе механизмов защиты прав человека в РФ.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Институты социальной защиты граждан», 5 семестр

1. Задание для выполнения контрольной работы

Цель работы – формирование умения анализа действующих социально-правовых институтов защиты прав человека в Российской Федерации. Работа выполняется письменно, индивидуально.

Работа сдается на проверку преподавателю в электронном и печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до зачета. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно. Вопросы по тексту задаются студенту в процессе защиты работы.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации.

Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи зачета.

Студенты, с целью закрепления материала и развития аналитических навыков, должны письменно составить таблицу: **«Характеристика социально-правовых институтов защиты прав человека»**. При этом каждый студент выбирает конкретное направление социальной защиты и подбирает по нему соответствующие институты, начиная с международного уровня и заканчивая уровнем местного самоуправления. При этом направление анализа должно касаться конкретной клиентской категории и узкой сферы общественных отношений (например: социальная защита многодетных семей, профилактика социального сиротства и т.п.).

В таблице должны быть отражены следующие позиции анализа:

Название социально-правового института защиты прав человека	Сфера действия	Механизмы защиты прав человека	Оценка эффективности деятельности института

Работа выполняется каждым студентом индивидуально письменно на основе изучения теоретических и нормативно-правовых материалов по курсу. Работа должна содержать разделы, соответствующие разделам задания и отвечать требованиям предъявляемым к письменным работам. Текст работы должен соответствовать следующим требованиям: формат листа А4. Поля: слева 25 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу . 20 мм. Шрифт Times New Roman 14 кегель, интервал 1.0.

Первый лист титульный, без нумерации. За титульным листом следует оглавление работы.

Нумерация страниц - сквозная для всего текста, начиная с первого после титульного листа.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными

ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если ее содержание не соответствует основным требованиям, студент не проанализировал по заданным параметрам более одного института социальной защиты прав человека и при этом не дал собственной оценки эффективности его деятельности, оценка составляет 0-5 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее содержание соответствует основным требованиям, студент проанализировал по заданным параметрам не менее двух институтов социальной защиты прав человека и при этом не дал собственной оценки эффективности его деятельности, оценка составляет 10 баллов

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание соответствует основным требованиям, студент проанализировал по заданным параметрам не менее четырех институтов социальной защиты прав человека, при этом продемонстрировал собственную оценку их практического значения, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствует основным требованиям, студент проанализировал по заданным параметрам не менее шести институтов социальной защиты прав человека, при этом продемонстрировал навыки сравнительного анализа направлений и механизмов их деятельности и при оценке их практической значимости сумел сформулировать проблемы их применения на практике (на конкретных примерах), оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.