

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерное обеспечение социальных исследований

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестр : 4

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	20
10	Самостоятельная работа, час.	50
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мельникова М. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Компьютерное обеспечение социальных исследований</i>	
ОПК.4.з1 знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	
1.знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией	
2.владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
3.уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	
4.уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
5.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Нормативные основы информационных технологий				

1. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере	2	2	1, 2	Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Основные этапы становления информационного общества как формы постиндустриального общества
2. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России	6	6	1, 3	Федеральные законы, регулирующие процесс информатизации общества. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Указ Президента Российской Федерации "О государственной политике по развитию и использованию сети Интернет в РФ". Федеральная Целевая Программа "Электронная Россия на 2002 - 2010 годы".
3. Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы	6	6	1, 3	Понятийный аппарат "информационных технологий". Основные этапы развития ИТ. Классификация и характеристика ИТ по области применения и по степени использования в них компьютеров. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы. Две группы ИТ в обучении: технологии предъявления учебной информации и технологии контроля знаний. Классификация компьютерных ИТ предъявления информации: технологии, использующие компьютерные обучающие программы; мультимедиа технологии; технологии дистанционного обучения. Дистанционное и открытое образование. Дидактические требования, предъявляемые к ИТ обучения персонала. Выбор и обоснование критериев эффективности использования ИТ. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.
Дидактическая единица: Практические приемы работы в электронной среде				

4. Компьютерные сети. Интернет. Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации	6	6	1, 2, 3	Компьютерные сети. Локальные, корпоративные, региональные компьютерные сети (КС). Крупнейшая глобальная компьютерная сеть Интернет. Общие проблемы использования глобальной сети Интернет для целей образования. Дидактические возможности глобальной сети в гуманитарном образовании, в социальной сфере. Образовательные услуги сети Интернет Принципы поиска в Интернете. Анализ информации на образовательных серверах Интернет по социально-педагогическим дисциплинам. Использование ресурсов глобальной сети на занятиях по социальной педагогике и других сопутствующих дисциплинах. Поиск информации в Интернет по основным направлениям социальной работы: медико-социальные основы здоровья, семья как объект социальной работы, социальная работа в сфере занятости, социальная защита детства, социальная работа с пожилыми людьми, социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов. Источники получения и обработки информации. Определение объектов и форм сбора, источ
5. Формы общения пользователей в сети Интернет	6	6	1, 2, 3, 4	Технологии взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами: • общение в режиме on-line или off-line, • телеконференции, • консультации и работа в ЧАТе, • объявления администрации на сервере представительства. Службы сервиса сети. Передача информации World Wide Web. или WWW. Телеконференции News

6. Создание базы данных в Microsoft ACCESS . Обработка данных в Microsoft Excel	6	6	1, 2, 3, 4, 5	Студенты осваивают практическую работу в программах
7. Практика электронной обработки данных социологических исследований.	4	4	1, 2, 3, 4	В ходе практики студенты практикуются в обработке данных социологических исследований на примере проведенных исследований кафедрой.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	3, 4	20	10
: Мельникова М. С. Компьютерное обеспечение социальных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229187 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	30	10
: Мельникова М. С. Компьютерное обеспечение социальных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229187 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Метод проектов	ОПК.4;
Формируемые умения: у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях		
Краткое описание применения: Разработка собственного проекта будущего состояния объекта, к которому применяется данная технология		

2	Проблемный метод	ОПК.4;
Формируемые умения: у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях		
Краткое описание применения: Подготовка студентами теоретических и практических заданий, ответы на теоретические вопросы.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	30	60
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.4	з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты		+
	у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией		+
	у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	+	+
	у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств		+
ПК.13	у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Стасышин В. М. Технологии доступа к базам данных : учебное пособие / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 174, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214377

Дополнительная литература

1. Могилев А. В. Информатика : [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений по специальности "Информатика"] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - М., 2004. - 840, [1] с. : ил.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учебное пособие по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика)] / И. Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 187, [2] с.
3. Могилев А. В. Практикум по информатике : [учебное пособие] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - Москва, 2009. - 606, [1] с. : ил., табл.
4. Олейник А. Н. Сбор, агрегирование и обработка качественных данных / А. Н. Олейник // Социологические исследования. - 2014. - № 5. - С. 121-131.

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366756> Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003196-5, 1500 экз.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Компьютерное обеспечение социальных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229187. - Загл. с экрана.
2. Щетинин Ю. И. Методические указания к лабораторному практикуму по курсу «Базы данных» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. И. Щетинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196909. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	проведение лекционных занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Компьютерное обеспечение социальных исследований приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	з1. знать правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты	Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере		Зачет, вопросы 1-5
ОПК.4	у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией	Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы Компьютерные сети. Интернет. Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.4	у2. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Компьютерные сети. Интернет. Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации Формы общения пользователей в сети Интернет		Зачет, вопросы 6-11
ОПК.4	у4. уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы Создание базы данных в Microsoft ACCESS . Обработка данных в Microsoft Excel		Зачет, вопросы 6-11

ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Создание базы данных в Microsoft ACCESS . Обработка данных в Microsoft Excel		Зачет, вопросы 6-11
--	---	---	--	---------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.13.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Компьютерное обеспечение социальных исследований», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-5, второй вопрос из диапазона вопросов 6-11 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Компьютерное обеспечение социальных исследований»

1. Принципы построения баз данных
2. Средства работы специалиста социальной работы в сети

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

3. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный

анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 баллов.

4. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. Вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерное обеспечение социальных исследований»

1. Принципы построения баз данных
2. Типы баз данных
3. Обработка и документирование данных. Формы и отчеты
4. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей
5. Программное обеспечение компьютерных сетей
6. Интернет: организация и основные понятия
7. Электронная почта и сервера новостей
8. Средства работы специалиста социальной работы в сети
9. Нормативно-правовые основы работы в сети Интернет
10. Обработка данных в MS Excel
11. Обработка данных в MS Access

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Компьютерное обеспечение социальных исследований», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Анализ статистических данных в EXEL»-,
включает 10 заданий. Выполняется письменно/

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в выполнении задания допущены ошибки. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если задание выполнено, однако имеются ошибки в расчетах и проблемы в оформлении. Оценка составляет **0-10** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если все задания выполнены и оформление соответствует заданному. Оценка составляет **10-15** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если задания выполнены, построены аналитические диаграммы и оформление соответствует заданному. Оценка составляет **15-20** баллов.

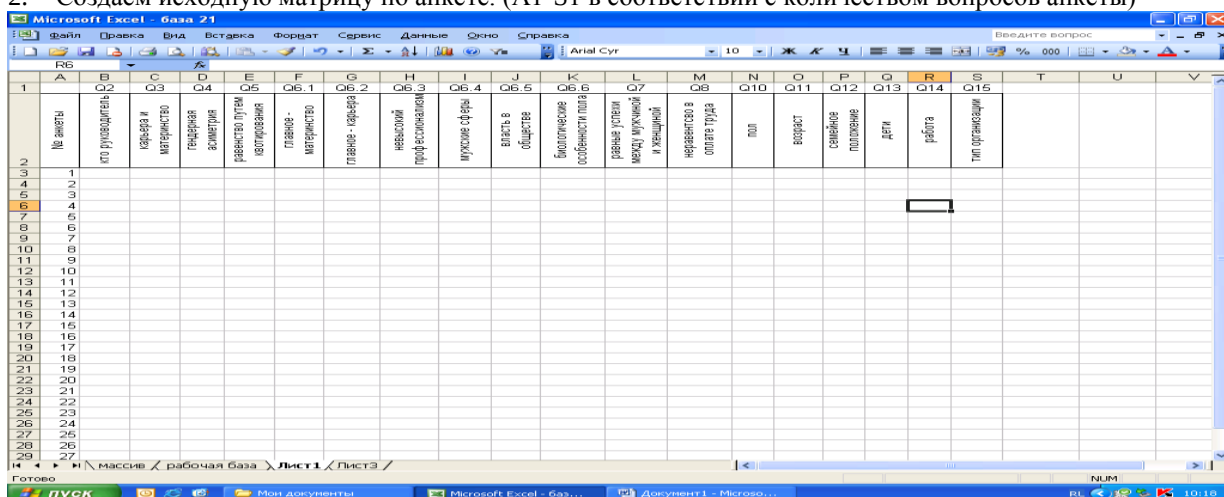
3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Обработка данных количественных исследований.

1. Группируем и кодируем открытые вопросы. Заносим полученные данные на отдельный лист по форме: код-пояснение, *например, 1- спорт, 2 – музыка и т.д.*
2. Создаем исходную матрицу по анкете. (A1-S1 в соответствии с количеством вопросов анкеты)



3. Заполняем полученную матрицу собранными данными из анкет. Если предполагается несколько вариантов ответа, данные заносятся через «;».

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	№ анкеты	кто руководитель	карьера и материнство	гендерная асимметрия	равенство по квотированию	главное - материнство	главное - карьера	невысокий профессионализм	мужские сферы	власть в обществе	биологические особенности пола	успехи между мужчиной и женщиной	неравенство в оплате труда	пол	возраст	сеп. по.
2	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	5	2	21	
3	2	4	1; 2		3	2	2	2	19	1	1	19	5	5	1	22
4	3	3	1; 2		4	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	23
5	4	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	7	1	22	
6	5	2	1; 2		3	2	2	2	19	1	1	1	4	5	1	21
7	6	3	1	7	3	2	1	2	2	1	2	1	1	7	1	
8	7	3	1; 5; 6		3	1	1	2	1	1	2	2	5	1	21	
9	8	3	1	4	2	2	1	2	2	1	2	19	2	6	2	21
10	9	3	1		1	2	1	2	2	2	2	2	5	6	2	21
11	10	3	1	3; 4		2	1	2	1	2	2	1	2	7	2	21
12	11	3	4	6	3	2	2	2	1	2	2	2	2	5	2	21
13	12	4	4	3	6	19	1	2	19	2	1	2	4; 5	2	2	21
14	13	2	2; 5		5	2	2	2	1	1	2	2	6	2	21	
15	14	2	5	2	1	19	19	19	19	19	19	5	2	1	23	
16	15	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1; 4	2	2	21
17	16	3	1	5	4	1	2	1	1	19	2	2	1	2	21	
18	17	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	21	
19	18	3	4	5	3	2	2	2	2	2	2	1; 4	1	2	20	
20	19	3	4	2	3	2	1	2	1	1	2	2	7	2	21	
21	20	2	3	5	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	20	
22	21	2	1; 2; 6		3	1	1	2	1	2	2	2	4	1	21	
23	22	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	21	
24	23	1	1	6	3	1	2	2	2	1	2	2	4	1	21	
25	24	3	4; 1; 5		3	1	19	2	1	2	2	6	5	2	21	
26	25	2	4	5	5	1	2	2	1	2	2	1	1	2	22	
27	26	3	6; 3; 5		2	2	2	2	1	2	19	2	1	2	21	
28	27	3	2	7	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	21	
29	28	3	2	7	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	21	
30	29	3	2	7	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	21	

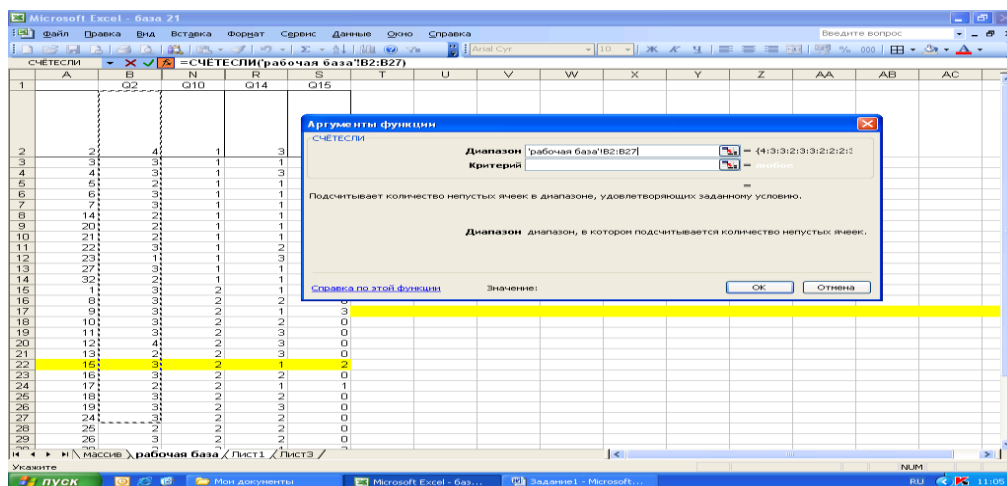
4. Полученный массив данных копируем на отдельный лист и называем его «Рабочая база». Далее работаем с ней.

5. Обработка данных по интересующим вопросам начинается с создания таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
	код	Варианты ответов	Абсолютное значение	%													
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	
61																	
62																	
63																	
64																	
65																	
66																	
67																	
68																	
69																	
70																	
71																	
72																	
73																	

6. Заполняем код и варианты ответов (можно сократить формулировки) и переходим к расчётам абсолютного значения. При обработке простых вопросов (1 вариант ответа) используем функцию СЧЕТЕСЛИ.

Выделяем ячейку, ставим =, вставка – функция- СЧЕТЕСЛИ, далее выделяем в Рабочей базе диапазон по которому считаем, в строке «Критерий» указываем код (№) ответа.



7. При обработке сложных вопросов технология повторяется за исключением того, что критерий задаётся два раза.

Microsoft Excel - база 21

Введите вопрос

С45 =СЧЕТЕСЛИ(рабочая база!B2:B33;"*1") + СЧЕТЕСЛИ(рабочая база!B2:B33;1)

	код	Варианты ответов	Абсолютное значение	%
43				
44	1	женщина	1	
45	2	мужчина	1	
46	3	пол не имеет значение		
47	4	не задумывался		
48		всего		

Готово

пуск

Мои документы

Microsoft Excel - баз...

Задание1 - Microsoft...

NUM

RU

11:12

8. По полученным данным считаете ВСЕГО и %.

9. Строите диаграммы. Каждая диаграмма должна иметь название, подписи значений.

10. Далее обрабатываете полученные ответы в зависимости от данных паспорттики (пол, возраст, образование и т.д.). При этом перед выделением диапазона данных, данные паспорттики и ответы на вопросы необходимо отсортировать.

Microsoft Excel - база 21

Введите вопрос

В24 вопрос 2 в зависимости от пола

	В	С	Д	Е
19	не задумывался	0	0,00%	0,00%
20	другое	1	2,44%	3,13%
21	всего	39	95,12%	121,88%

вопрос 2 в зависимости от пола									
	женщина	%	мужчина	%	пол не имеет значение	%	не задумывался	%	всего
25	по выборке в целом	1	3%	9	28%	20	63%	2	6%
26	женщины	0	0%	4	21%	14	74%	1	5%
27	мужчины	1	8%	5	38%	6	46%	1	8%

Готово

пуск

Мои документы

Microsoft Excel - баз...

Задание1 - Microsoft...

СУММА=131

NUM

RU

11:18

На основе данных массива (файл «приложение 1») выполнить:

1. обработку вопроса № 2 (таблица, диаграмма)
2. обработку вопроса № 4 (таблица, диаграмма)
3. обработку вопроса № 6 (таблица, диаграмма)
4. обработку вопроса № 2 в зависимости от пола (таблица, диаграмма)