

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы реабилитологии

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	53
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	15
10	Самостоятельная работа, час.	55
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

начальник отдела, к.ф.н. Дегтярева В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:	
34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; в части следующих результатов обучения:	
32. знать социальные технологии и технологии социальной работы	
Компетенция НГТУ: ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; в части следующих результатов обучения:	
у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы реабилитологии	
ПК.2.32 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
1. знать сущность и содержание реабилитационной деятельности, ее принципы, структуру.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать основные направления комплексной реабилитации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	
3. уметь выделять критерии социализированности как основу социального благополучия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.32 знать социальные технологии и технологии социальной работы	
4. уметь разрабатывать индивидуальные программы реабилитации клиентских групп социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. уметь определять необходимость применения методов социально-педагогического, медико-социального, социально-психологического патронажа в контексте формирования индивидуальной программы реабилитации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В.у1 владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	

6. знать технологии социальной реабилитации для обеспечения социального благополучия, физического и социального здоровья	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.34 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
7. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
8. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	
9. уметь осуществлять оценку результативности деятельности специалиста в области реабилитации	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Основные характеристики реабилитации				
1. Понятие реабилитации. История развития социальной реабилитации, основные виды, структура.	0	4	1	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
2. Специфика основных видов реабилитации	0	2	1, 2, 3, 7, 8	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
5. Концепция "независимой жизни"	0	2	1	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
Дидактическая единица: Нормативно-правовое обеспечение реабилитации				
3. Нормативно-правовая защита граждан в контексте реализации права на реабилитацию.	0	2	1, 2	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
6. Сущность и содержание социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья	0	2	1, 2	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.
Дидактическая единица: Технологии, формы и методы комплексной реабилитации				
4. Содержание реабилитационного сервиса. Технологии социальной реабилитации. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	0	6	3, 4, 5, 6, 7, 8	Конспектируют материалы лекции, участвуют в обсуждение возникающих вопросов.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Основные характеристики реабилитации				
1. Теоретико-методологические основания реабилитации	0	2	1, 2	Определяют объект, предмет, цели и задачи, принципы реабилитации. Рассматривают основные виды реабилитации. Дают характеристику объекту реабилитационной деятельности.
Дидактическая единица: Нормативно-правовое обеспечение реабилитации				
2. Нормативно-правовое обеспечение реабилитационной деятельности клиентских групп социальной работы	0	2	1, 2	Осуществляют анализ нормативно-правовых актов, федеральных законов, регулирующих право на реабилитацию. Рассматривают содержание индивидуальной программы реабилитации. На основании кейсов оценивают возможные нарушения в сфере предоставления услуг по реабилитации клиентским группам социальной работы
4. Нормативно-правовая защита людей с ограниченными возможностями здоровья: работа с кейсами	0	4	1, 2, 4	Предлагают разрешение проблемных ситуаций по проблемам предоставления социально-реабилитационных услуг. А также формируют собственные кейсы
Дидактическая единица: Технологии, формы и методы комплексной реабилитации				

3. Содержание комплексной реабилитации и оценка ее эффективности	4	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Рассматривают технологии социальной реабилитации. Изучают содержание технологий социально-медицинской, психолого-педагогической, профессиональной, социокультурной реабилитации. Определяют направления деятельности специалистов социальной работы в контексте реализации программы реабилитации. Формулируют критерии социализированности как основы социального благополучия клиентских групп социальной работы. Рассматривают критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Разрабатывают и заполняют индивидуальную программу реабилитации для конкретного случая.
7. Содержание психолого-педагогической, профессиональной, социальной реабилитации, а также формы и методы социокультурной реабилитации	6	4	1, 2, 4, 6, 7, 8	Рассматривают формы и методы различных направлений реабилитации. Моделируют ситуацию включения клиентских групп социальной работы в различные мероприятия по основным видам реабилитации.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	37	13
Подготовка к семинарским занятиям предполагает знакомство с учебно-методической литературой, ее конспектирование, работу с текстами нормативно-правовых актов и с дополнительными материалами.: Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067 . - Загл. с экрана. Дегтярева В. В. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215063 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	18	2

Подготовка к зачету предполагает повторное прочтение материалов лекций, семинарских занятий, а также дополнительной учебно-методической литературы в соответствии со списком вопросов, вынесенных для итогового контроля, подробная информация приведена в приложении №2 :
 Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067. - Загл. с экрана. Дегтярева В. В. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215063. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.2;
Формируемые умения: з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы		
Краткое описание применения: обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.		
2	Метод проектов	ПК.2;
Формируемые умения: з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы		
Краткое описание применения: это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Лекция:</i>	5	9
<i>Практические занятия:</i>	40	71

Зачет:	10	20
--------	----	----

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля
		Зачет
ОПК.5	34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	+
	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	+
ПК.13	у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	+
ПК.2	32. знать социальные технологии и технологии социальной работы	+
	ПК.17.В у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Лаврентьева З. И. Антроподинамическая концепция реабилитации / З. И. Лаврентьева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 395 с. : граф., табл.
2. ЭБС Znaniyum.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znaniyum.com>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Znaniyum.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znaniyum.com>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
5. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
7. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
8. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - М., 2010. - 160, [1] с.
9. Ткаченко В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 381 с.
10. Дементьева Н. Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : [учебное пособие по направлению и специальности "Социальная работа"] / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - Москва, 2010. - 269, [1] с. : ил., табл.

11. Руденко А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М., 2012. - 319 с.
12. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2012. - 236 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность : научная монография / [И. Григорьева и др.] ; под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой ; Центр социал. политики и гендер. исслед. - М., 2008. - 453 с.. - Авт. указаны в содерж.
2. Социальная работа в XXI веке: современные методы и технологии : материалы всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 4-5 июня, 2008 г.) / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования, Каф. социал. работы ; редкол.: М. В. Ромм, Л. А. Осьмук, Л. М. Зябрева. - Новосибирск, 2008. - 798, [1] с. : ил.
3. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - СПб., 2005. - 315 с. : ил.
4. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы : учебное пособие для вузов / Л. И. Акатов. - М., 2004. - 364 с. : ил.
5. Олиференко Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : [учебное пособие для вузов по специальности 050711.65 (031300) - Социальная педагогика] / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. - М., 2008. - 247, [1] с. : схемы, табл.. - На обл.: 3-е изд..

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.
2. Дегтярева В. В. Социальная реабилитация [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215067. - Загл. с экрана.
3. Дегтярева В. В. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215063. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	оборудование необходимо для проведения презентаций лекций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитологии

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы реабилитологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Содержание комплексной реабилитации и оценка ее эффективности Содержание психолого-педагогической, профессиональной, социальной реабилитации, а также формы и методы социокультурной реабилитации Содержание реабилитационного сервиса. Технологии социальной реабилитации. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Специфика основных видов реабилитации		Зачет, тестовые задания
ОПК.5	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Содержание комплексной реабилитации и оценка ее эффективности Содержание психолого-педагогической, профессиональной, социальной реабилитации, а также формы и методы социокультурной реабилитации Содержание реабилитационного сервиса. Технологии социальной реабилитации. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Специфика основных видов реабилитации		Зачет, тестовые задания
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их	Содержание комплексной реабилитации и оценка ее эффективности		Зачет, тестовые задания

	результаты в профессиональной деятельности			
ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия	у1. владеть технологиями и методами профилактики причин и обстоятельств социального неблагополучия и социальных проблем	Содержание комплексной реабилитации и оценка ее эффективности Содержание психолого-педагогической, профессиональной, социальной реабилитации, а также формы и методы социокультурной реабилитации Содержание реабилитационного сервиса. Технологии социальной реабилитации. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Специфика основных видов реабилитации		Зачет, тестовые задания
ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	з2. знать социальные технологии и технологии социальной работы	Концепция "независимой жизни" Нормативно-правовая защита граждан в контексте реализации права на реабилитацию. Нормативно-правовая защита людей с ограниченными возможностями здоровья: работа с кейсами Нормативно-правовое обеспечение реабилитационной деятельности клиентских групп социальной работы Понятие реабилитации. История развития социальной реабилитации, основные виды, структура. Содержание комплексной реабилитации и оценка ее эффективности Содержание психолого-педагогической, профессиональной, социальной реабилитации, а также формы и методы социокультурной реабилитации Содержание реабилитационного сервиса. Технологии социальной реабилитации. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Специфика основных видов реабилитации Сущность и содержание социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья Теоретико-методологические основания реабилитации		Зачет, тестовые задания

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций

ОПК.5, ПК.13, ПК.17.В, ПК.2.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов,

приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.13, ПК.17.В, ПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Данный уровень предполагает сформированность основных представлений об основных видах и направлениях реабилитации людей с ОВЗ и инвалидностью, особенности организации реабилитационного процесса. Учащиеся должны владеть основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Данный уровень освоения дисциплины предполагает владение теоретическими знаниями основных разделов учебной дисциплины. Знать основные принципы, подходы, особенности организации реабилитации. Виды реабилитации, а также нормативно-правовые акты, регулирующие процесс предоставления реабилитационных услуг.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Данный уровень освоения дисциплины предполагает свободное владение теоретическими знаниями основных разделов учебной дисциплины. Свободно владеть материалом. Определять сущность и содержание реабилитации, определять возможности и ограничения применяемых методов при выстраивании реабилитационного процесса. Требования к составлению ИПРА. Свободно применять формулировки нормативно-правовых актов, регулирующих процесс социальной реабилитации.

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы реабилитологии», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной тестовой форме. Тест формируется из тем лекционных и практических занятий. Тест состоит из 20 тестовых заданий. За правильно выполненное тестовое задание студент набирает 1 балл. Итоговая сумма баллов за зачет составляет 20 баллов (максимально). Тест содержит вопросы закрытого и открытого типов.

Пример теста для зачета

1. Выберите верный вариант ответа. Реабилитационно-экспертная диагностика это:

а) совокупность диагностических процедур, приемов и методов изучения биомедицинского, личностного, социального статуса и условий жизнедеятельности больных и инвалидов для получения объективных данных для принятия экспертного решения о потребностях инвалидов в мерах реабилитации.

б) оценка готовности и способности к социальной деятельности.

в) комплекс мер реабилитационного и абилитационного характера, определяющих содержание комплексной деятельности социальной работы с инвалидами.

2. Выберите верный вариант ответа. Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе МСЭ, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности:

а) индивидуальная программа реабилитации и абилитации

б) индивидуальная социальная работа

в) групповая социальная работа

2. Критерии оценки

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не набрал 10 минимальных баллов.

Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста набрал 10 баллов.

Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста набрал 15 баллов.

Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста набрал 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы к зачету в тестовой форме по дисциплине «Основы реабилитологии»:

1. Содержание понятий инвалидность, ОВЗ . Понятие реабилитации и виды реабилитации. Понятие социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Функциональные обязанности социального работника в реабилитационных учреждениях.
3. Медико-социальная экспертиза. Функции, содержание деятельности Бюро медико-социальной экспертизы и Главного Бюро медико-социальной экспертизы.
4. Содержание реабилитационного сервиса. Стандарты социального обслуживания населения.
5. Структурно-функциональный подход Т. Парсонса. Социокультурный подход Е.Р. Ярской-Смирновой. Концепция независимой жизни.
6. Политика инвалидности. (П.Романов, Е.Р. Ярская-Смирнова)
7. Понятие абилитационного и реабилитационного потенциала. Уровни реабилитационного потенциала личности.
8. Способы диагностики реабилитационного и абилитационного потенциала. Методы диагностики показателей реабилитационного потенциала в его оценке.
9. Индивидуальная программа реабилитации: структура и содержание.
10. Принципы формирования ИПР. Исполнители ИПР.
11. Технологии социальной реабилитации и абилитации.
12. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.
13. Арт-терапия: виды, функции. Технология реализации арт-терапевтических методик в социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Понятие социального сопровождения. Направления сопровождения. Объекты социального сопровождения.
15. Комплексная услуга по социальному сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
16. Технические средства для реабилитации инвалидов с нарушением функций зрения. Средства реабилитации для лиц, имеющих нарушения функций слуха. Реабилитационная техника, используемая для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
17. Технические средства для реабилитации инвалидов с нарушением функций зрения.
18. Средства реабилитации для лиц, имеющих нарушения функций слуха.
19. Реабилитационная техника, используемая для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.