

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование и прогнозирование

: 39.03.02

, :

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	3	6
2		108	216
3	, .	82	82
4	, .	36	26
5	, .	36	38
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	2	2
9	, .	8	16
10	, .	26	134
11	(, ,)		
12			

(): 39.03.02

8 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция НГТУ: ПК.19.В способность к осуществлению проектирования в области социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
1.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.19. . 1	
1.основы социального проектирования	; ;
.19. . 2	
2.уметь разрабатывать социальные проекты	; ;
.19. . 1	
3.быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	; ;
4.уметь разрабатывать проекты и программы по внедрению инновационных технологий социального обслуживания населения	; ;
.19. . 2	
5.знать основы проектного и программно-целевого управления	; ;
.19. . 1	
6.уметь подготавливать предложения в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	; ;
7.уметь разрабатывать проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказание социальной поддержки	; ;
.13. 1	
8.осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	; ;

3.

	,	.		
:7				
:				
1.	0	6	1	,
:				
2.	0	6	1,5	,
3.	0	6	1,5	,
4.	0	6	1,5	,
5.	0	6	1,5	,
6.	0	6	1,5	,
:8				
:				
7.	0	8	1,5	,
8.	0	18	1,5	,

	,	.		
:7				
:				

1.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<p>(, ,);</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>.</p>
2.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<p>" "</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>).</p>
3.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>.</p>

4.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	;
5.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	;
6.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	; PR -
: 8				
:				
9.	0	16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
22.	0	22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	;

4.

: 7				
1		1, 2, 3	14	0
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056 . - [2013]. - :				

2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	2	4
[2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. -				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	4
[2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. -				
: 8				
1		1, 2	2	16
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - , [2013]. -				
2		4	2	0
1 3 4 : "[]:[-]/ . . . ; . . . - . - . , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. -				
3		1	130	0
[2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. -				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail;

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

5

6.1

: 7		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	10	20
<i>Лекция:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	10	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	10	30
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	10	40

6.2

6.2

.13	1.			+
	.19. 1.		+	+
	.19. 2.		+	+
	.19. 1.	+	+	+

1

7.

1. Луков В. А. Социальное проектирование : [учебное пособие для вузов по специальности 350500 - Социальная работа] / В. А. Луков ; Моск. гуманитар. ун-т. - М., 2010. - 239 с.

1. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманитар.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
2. Малова О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов / О. Малова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 125-128..
3. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 2 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 216 с. : ил.
4. Кузьмин Б. В. Социальное прогнозирование развития России в XXI веке : Учеб. пособие по антикризис. управлению экономикой и о-вом. - М., 2002. - 138 с. : ил.
5. Новоселов Ю. А. Социально-экономическое прогнозирование. Ч. 1 : Учеб. пособие / Сиб. ун-т потреб. кооперации. - Новосибирск, 2000. - 127 с.
6. Романенко И. В. Социальное и экономическое прогнозирование : конспект лекций / И. В. Романенко. - СПб., 2000. - 64 с. : ил.
7. Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 244 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/59398/>. – Загл. с экрана.

1. <https://www.asi.org.ru/> АСИ
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
6. :

8.

8.1

1. Серебрянникова О. А. Методические материалы по курсу "Социальное проектирование и прогнозирование" [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21454_1330312556.doc. - Загл. с экрана.
2. Серебрянникова О. А. Социальное проектирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Серебрянникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186056. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. -

1	(- , ,)	-
2	SAMSUNG 20	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование и прогнозирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине проектирование и прогнозирование приведена в Таблице.

Социальное

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности	Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов		Экзамен, тесты
ПК.19.В способность к осуществлению проектирования в области социальной работы	з1. знать теоретические и нормативные основы экспертной оценки социальных проектов	Защита проекта Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов Разработка социального проекта Современное российское общество как проектная среда Социальный проект и его основные типы. Проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки социальных проектов. Рекомендации по разработке проекта и написанию заявки. Управление процессом разработки проекта Управление социальными проектами. Организационный механизм и технологии реализации проекта. Экспертиза социального проекта: понятие, основания, методы		Экзамен, тесты
ПК.19.В	з2. знать теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы	Защита проекта Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов Проектирование как деятельность и мышление. Понятие "проектный замысел" и проектная культура Разработка социального проекта Современное российское общество как проектная среда Социальный проект и его основные типы. Проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки социальных проектов. Рекомендации по	РГЗ, разделы...	Экзамен, тесты

		<p>разработке проекта и написанию заявки. Управление процессом разработки проекта Управление социальными проектами. Организационный механизм и технологии реализации проекта. Экономическое планирование проекта. Анализ и расчет ключевых ресурсов социального проекта. Экспертиза социального проекта: понятие, основания, методы</p>		
ПК.19.В	<p>у1. уметь осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы</p>	<p>Защита проекта Информационное сопровождение и маркетинг социальных проектов Критерии оценки проектов Логико-структурный подход в проектировании. Проектирование как деятельность и мышление. Понятие "проектный замысел" и проектная культура Разработка социального проекта Современное российское общество как проектная среда Социальное проектирование и социальный проект. Проектирование и планирование. Уровни социального планирования. Социально-проектная деятельность. Проектная культура. Проектная коммуникация и среда. Проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Формы проектирования. Виды проектов. Социальный проект и его основные типы. Проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки социальных проектов. Рекомендации по разработке проекта и написанию заявки. Структура и содержание социального проекта. Типология социальных проектов. Современные проектные площадки. Управление процессом разработки проекта Управление социальными проектами. Организационный механизм и технологии реализации проекта. Экономическое планирование проекта. Анализ и расчет ключевых ресурсов социального проекта. Экспертиза социального</p>	<p>Контрольные работы РГЗ, разделы...</p>	<p>Экзамен, тесты</p>

		проекта: понятие, основания, методы		
--	--	-------------------------------------	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.13, ПК.19.В.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Форма проведения экзамена (зачета) описывается разработчиком самостоятельно.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.13, ПК.19.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 7 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для зачета

1. Наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах его исследования – это ... Варианты ответа:

- 1) методология
- 2) прогностика
- 3) аксиология
- 4) девиантология .

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *9 баллов*.
- Ответ засчитывается на пороговом уровне, если по вопросам зачета студент формулирует основные определения, перечисляет основные методологические подходы, оценка составляет 10 баллов;
- Ответ засчитывается на базовом уровне, если по вопросам зачета студент дает определение, перечисляет основные методологические подходы и кратко их характеризует, оценка составляет 15 баллов;
- Ответ засчитывается на продвинутом уровне, если по вопросам зачета студент дает определение, перечисляет основные методологические подходы и их характеризует, и способен осуществить их сравнительный анализ, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 10

баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование»

1. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2. Социальный проект: понятие и специфика.
3. Типы и виды социальных проектов: назвать, охарактеризовать один по выбору.
4. Алгоритм работы над социальным проектом. Описание конкретного социального проекта, реализуемого в РФ, КК.
5. Понятие «прогноз». Принципы и способы разработки социального прогноза. Охарактеризовать научный и ненаучный прогноз.
6. Типология прогнозов. Типы социальных прогнозов.
7. Понятие социальной проблемы. Классификация социальных проблем. Методика «Дерево проблем».
8. Роль прогнозирования в социальном управлении.
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых комплексных программ.
18. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.
19. Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ
22. Социальное моделирование как метод социального управления.
23. Контроль за реализацией проекта.
24. Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.
25. Объект, предмет, субъект социального проектирования.
26. Назовите основания для корректировки мероприятий социальной программы на стадии реализации.
27. Назовите источники привлечения дополнительных финансовых средств для реализации социального проекта.
28. Причины возникновения проектных рисков.
29. Предложите варианты направлений дальнейшего развития проекта – не менее пяти.
30. Охарактеризовать проблемы реализации социальных проектов.
31. Охарактеризуйте основные типы проектных рисков.
32. Охарактеризовать типичные риски в процессе реализации проекта.
33. Охарактеризовать типичные риски на этапе разработки проекта.
34. Эффективность проекта – сущность и механизм оценки результатов проекта.
35. Управление рисками – механизм, процедура, результат.
36. Назвать проблемы финансирования и перечислить управленческие задачи,

связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.

37. Основные части бюджета проекта.

38. Охарактеризуйте варианты управления проектом.

39. Цель и процедура управления проектом.

40. Объясните логическую взаимосвязь цели-задач-мероприятий-результатов социального проекта.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) Методы проектирования.

Стадии разработки социальных проектов.

Этапы жизненного цикла проекта.

Типы и структура целевых комплексных программ.

Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.

Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.

Управление социальными проектами и их реализация.

Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ

Социальное моделирование как метод социального управления.

Контроль за реализацией проекта.

Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.

включает 10 заданий. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если проведен не полный анализ. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если проведена и систематизирована проблематика. Оценка составляет 10-12 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если установлены базовые проблемы и раскрыты технологии решения. Оценка составляет 13-15 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если раскрыты все проблемы. Оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Охарактеризовать типичные риски на этапе разработки проекта.

Эффективность проекта – сущность и механизм оценки результатов проекта.

Управление рисками – механизм, процедура, результат.

Назвать проблемы финансирования и перечислить управленческие задачи, связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.

Основные части бюджета проекта.

Охарактеризуйте варианты управления проектом.

Цель и процедура управления проектом.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура экзаменационного теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 8 семестр». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 2 балла.

Пример теста для экзамена

1. Наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах его исследования – это ... Варианты ответа:

- 1) методология
- 2) **прогностика**
- 3) аксиология
- 4) девиантология .

2. Критерии оценки

Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-18 баллов.

- Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 20-28 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные

баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование»

1. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2. Социальный проект: понятие и специфика.
3. Типы и виды социальных проектов: назвать, охарактеризовать один по выбору.
4. Алгоритм работы над социальным проектом. Описание конкретного социального проекта, реализуемого в РФ, КК.
5. Понятие «прогноз». Принципы и способы разработки социального прогноза. Охарактеризовать научный и ненаучный прогноз.
6. Типология прогнозов. Типы социальных прогнозов.
7. Понятие социальной проблемы. Классификация социальных проблем. Методика «Дерево проблем».
8. Роль прогнозирования в социальном управлении.
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых комплексных программ.
18. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.
19. Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ
22. Социальное моделирование как метод социального управления.
23. Контроль за реализацией проекта.
24. Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.
25. Объект, предмет, субъект социального проектирования.
26. Назовите основания для корректировки мероприятий социальной программы на стадии реализации.
27. Назовите источники привлечения дополнительных финансовых средств для реализации социального проекта.
28. Причины возникновения проектных рисков.
29. Предложите варианты направлений дальнейшего развития проекта – не менее пяти.
30. Охарактеризовать проблемы реализации социальных проектов.
31. Охарактеризуйте основные типы проектных рисков.
32. Охарактеризовать типичные риски в процессе реализации проекта.
33. Охарактеризовать типичные риски на этапе разработки проекта.
34. Эффективность проекта – сущность и механизм оценки результатов проекта.

35. Управление рисками – механизм, процедура, результат.
36. Назвать проблемы финансирования и перечислить управленческие задачи, связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.
37. Основные части бюджета проекта.
38. Охарактеризуйте варианты управления проектом.
39. Цель и процедура управления проектом.
40. Объясните логическую взаимосвязь цели-задач-мероприятий-результатов социального проекта.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование», 8 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» студенты должны проанализировать теоретические основания и опыт реализации проектной работы в социальной сфере.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны выбрать специфическую сферу социального проектирования.

РГР выполняется письменно. Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. РГР должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, через полтора интервала, 14 шрифт, абзацный отступ – 1,25 см. Текст РГР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Объем работы: не менее 5 и не более 15 страниц. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату. Заголовки структурных элементов РГР и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Страницы РГР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц РГР. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, в квадратных скобках. Образец оформления Текст..... «Цитата» [1, с. 17].

2. Критерии оценки

- Работа считается не выполненной, если выполнены не все части РГР, работа не соответствует требованиям к оформлению и содержанию, не является уникальной, информация, оценка составляет 0 - 11 баллов.

- Работа считается выполненной на пороговом уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 12—17 баллов.

- Работа считается выполненной на базовом уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, оценка составляет 18—21 баллов
- Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 22-24 балла.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

Расчетно-графическая работа по дисциплине

«СПиП»

Выполнил: Студент ...курса группы

ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц) Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы РГР;

3. Введение: Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в РГР, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.
4. Основная часть: в основной части студент, должен проанализировать теоретические основания и опыт реализации психосоциальной работы в отношении выбранного типа/сферы конфликта
5. Заключение: Заключение должно содержать: - выводы по результатам выполненной работы;
6. Список литературы Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. – 2008.
7. Приложения (тексты инструкций, макеты инструментария, транскрипции и т.д.)

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;
3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
3. Наличие корректного выполненных пунктов основной части работы;

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

10. Прогнозирование в социальной сфере: назвать направления и охарактеризовать одно по выбору.
11. Формы и методы социального планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие и принципы социального проектирования. Принцип тройственной ограниченности проекта.
14. Методы проектирования.
15. Стадии разработки социальных проектов.
16. Этапы жизненного цикла проекта.
17. Типы и структура целевых комплексных программ.
18. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.
19. Участники проектного процесса: охарактеризовать группы и статусы.
20. Управление социальными проектами и их реализация.
21. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ
22. Социальное моделирование