

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этические основы социальной работы

: 39.03.02

, :

: 4, : 7

		7
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

(): 39.03.02

8 12.01.2016 . , : 09.02.2016 .

: 1,

(): 39.03.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

,

:

. .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.7. 1	
1. Знать этапы становления и развития этических основ социальной работы, медицинские основы социальной работы, тенденции в развитии этических оснований социальной работы.	; ;
.7. 1	
2. Уметь обосновывать и анализировать деятельность специалиста по социальной работе с этической точки зрения	; ;
3. Уметь применять в профессиональной этике основные элементы профессионально - этической системы	; ;
4. Владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, а так же формирования духовного потенциала клиентов социальных служб	; ;

3.

3.1

: 7				
:				
1.	«	0	2	1
	»			
				».

2.	0	2	1	() , . , . (, ,).
3.	0	4	1	, . - . - . , . : . () . . .

4.	-	0	2	1	:
:					
5.	0	2	4	"	"

6.	0	2	4	-
7.	0	2	2	" - ". (). .

8.	-	0	2	3
----	---	---	---	---

3.2

	,	.		
:7				
:				

1.	0	4	1	.
2.	0	2	2	" , - .
3. -	0	2	2	« - » . - .

4.	0	2	4	.
:				
5.	0	2	3	<p>(</p> <p>1994 .).</p> <p>(</p> <p>, 22 1994 .):</p> <p>-</p> <p>.</p>

2 : . . . / . . .
 [] : - . . .
 ; . . . - . . . , [2015]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214831 . . .

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:mashanova_as@mail.ru;
	e-mail:mashanova_as@mail.ru;
	;

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 7		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

6.2

.7	1.	+
	1.	+

1

7.

1. Кобыгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / М. Н. Кобыгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказ. гос. техн. ун-т. - М., 2009. - 184, [3] с. : табл.
2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
5. Агапов Е. П. История социальной работы : учебное пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М., 2010
6. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва, 2012. - 463 с.
7. Наумова Н. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208649. - Загл. с экрана.
8. Данилкова М. П. Этика и современность : учебное пособие / М. П. Данилкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 53, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159598

1. Барышева А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : [учебное пособие для среднего профессионального образования] / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - М., 2009. - 252, [3] с. : ил.
2. Медведева Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы : [учебник для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"] / Г. П. Медведева. - Москва, 2009. - 269, [1] с.
3. Бакштановский В. И. Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров. Ч. 2 : [учебное пособие] / В. И. Бакштановский ; Тюмен. гос. нефтегазовый ун-т, Науч.-исслед. ин-т прикладной этики. - Тюмень, 2012. - 267 с. : ил., табл.
4. Бакштановский В. И. Прикладная этика: лаборатория ноу-хау. Т. 2 : [монография] / В. И. Бакштановский ; Тюмен. гос. нефтегазовый ун-т, Науч.-исслед. ин-т прикладной этики. - Тюмень, 2010. - 262 с. : табл. - Парал. тит. л. англ.
5. Никитина И. П. Эстетика : учебник для бакалавров / И. П. Никитина. - Москва, 2012. - 676 с.
6. Введенский В. Н. Регулятивная компетенция специалиста как проявление регулятивной функции психики личности / В. Н. Введенский // Инновации в образовании. - 2014. - № 1. - С. 127-136.
7. Зонова Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 346, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

8.

8.1

1. Лепихина А. С. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214831. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	ViewSonic PJD6345	
2	Classic Libra 200 200	
3	Hebel Maul 70 100 - 125 200	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Этические основы социальной работы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	з1. знать теоретические основы профессиональной культуры и этики	Введение в учебную дисциплину «Этические основы социальной работы» Классические теории морали как утверждение высших ценностей Основные этапы становления и развития Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы Этические законы жизни человека		Зачет, вопросы 1-20
ОПК.7	у1. уметь обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры и этики	Идеал и моральные ценности социальной работы Идеал и моральные ценности социальной работы Конфессионально-этические особенности социальной работы в христианских странах Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в мире Нравственно-профессиональные принципы социальной работы Профессионально-этические кодексы социальной работы и других видов профессиональной деятельности: сущность основные понятия, принципы, моральные нормы. Профессиональные и нравственные принципы социальной работы Система ценностей в формировании профессиональной культуры специалиста Сравнительная характеристика профессионально-этических кодексов специалистов по социальной работе Этические требования к профессиональному работнику		Зачет, вопросы 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.7.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Этические основы социальной работы», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Этические основы социальной работы»

1. Понятие этики
2. Долг, как основная категория деонтологии. Развитие содержания нравственного долга в историческом контексте

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен выделить цели и задачи этики социальной работы, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом уровне**, если студент при ответе на вопросы кратко дает определение понятий, способен объяснить цель и задачи этики социальной работы, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом уровне**, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, знает их содержание, но затрудняется дать развернутый ответ на вопросы, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом уровне**, если студент при ответе на вопросы знает сущность и содержание вопроса, полностью раскрывает его, указывает

фамилии исследователей, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Этические основы социальной работы»

1. Понятие этики
2. Этика социальной работы: соотношение теоретического и прикладного аспектов этического знания
3. Функции профессиональной этики
4. Понятие и сущность профессиональных ценностей
5. Ценностные ориентации социального работника
6. Идеал и его функции в социальной работе
7. Милосердие и сострадание, как религиозно-нравственные ценности
8. Светские этико-аксиологические концепции помощи человеку
9. Механизмы этико-ценностного регулирования профессиональной деятельности и отношений
10. Кодекс этики социального работника России: цель, задачи, функции, структура
11. Международные стандарты этики социальной работы
12. Понятие деонтологии и его сущность
13. Долг, как основная категория деонтологии. Развитие содержания нравственного долга в историческом контексте
14. Ответственность, как категория деонтологии. Формы переживания ответственности.
15. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством.
16. Долг и ответственность социального работника перед клиентом.
17. Профессионально-личностные качества социального работника.
18. Взаимодействие ценностных систем клиента и социального работника
19. Виды противоречий и этических дилемм в социальной работе
20. Нравственно-этические принципы взаимоотношений между социальным работником и клиентом