

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Буханцова А. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
31. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
32. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История

ОК.2.31 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.о сущности, формах и функциях исторического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.специфику этнокультурного развития своей страны	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
4.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
5.выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
6.извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.				
1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки.	0	2	1	составляют конспект лекции
Дидактическая единица: Древнерусское государство. Особенности социально-политического и экономического развития				

2. Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках.	0	4	3, 4	составляют конспект лекции
Дидактическая единица: Образование русского централизованного государства. Особенности сословно-представительная монархия в Западной Европе и России. Становление самодержавной власти.				
3. Россия в XIV-XV вв.	0	6	3, 4	составляют конспекта лекции
Дидактическая единица: Абсолютная монархия в России XVIII века. "Европеизация" страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII веке.				
4. Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке.	0	4	1, 2, 3, 4	составляют конспект лекции
Дидактическая единица: Буржуазное реформирование российской империи в XIX в.				
5. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в.	0	6	3, 4	составляют конспект лекции
Дидактическая единица: Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Эволюция политической системы и государственной власти.				
6. Россия в начале XX века. Эволюция политической системы и государственной власти.	0	4	1, 2, 3, 4	составляют конспект лекции
Дидактическая единица: Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941гг.				
7. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941.	0	4	3, 4	составляют конспект лекции
Дидактическая единица: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.				
8. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.	0	4		составляют конспект лекции
Дидактическая единица: Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России				
9. Россия в 90 -е годы XX века.	0	2	3, 4	составляют конспект лекции

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.				

1. Занятие Вводное. 1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 2. Российская цивилизация между Западом и Востоком.	0	2	1, 3	Называют формы, функции исторического знания, анализируют методы изучения и принципы периодизации отечественной истории, сравнивают особенности формационного и цивилизационного подходов. Изучают факторы самобытности Отечественной истории. Рассуждают о месте России во всемирной истории.
Дидактическая единица: Древнерусское государство. Особенности социально-политического и экономического развития				
2. Древняя Русь.	4	4	3, 5, 6, 7	Дают оценку степени развития славянских племен в догосударственный период. Выявляют факторы формирования древнерусского государства. Характеризируют последствия крещения Руси. Анализируют сущность "норманнской теории" происхождения древнерусского государства. Рассматривают основные мероприятия первых киевских князей.
Дидактическая единица: Образование русского централизованного государства. Особенности сословно-представительная монархия в Западной Европе и России. Становление самодержавной власти.				
3. Удельная Русь.	2	2	3, 4, 5, 6, 7	Характеризуют черты феодального общества. Выявляют объективные и субъективные предпосылки, внешние и внутренние факторы феодальной раздробленности. Участвуют в дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси
4. Становление единого русского государства.	2	2	2, 3, 4, 5, 6	Обсуждают причины возвышения Москвы. Выявляют причины образования единого Российского государства. Анализируют первый свод законов единого государства - Судебник 1497 г. Обсуждают альтернативы политического развития России при Иване Грозном. Отслеживают изменение геополитического положения страны в XVI в. Сравнивают Судебник 1497г и 1550г.

5. Русское государство в XVII веке.	2	2	3, 4, 5, 6, 7	Анализируют причины "Великой Смуты" и проблему самозванства. Характеризуют сущность сословно-представительной монархии. Делают анализ крепостного права. Показывают общие и особенные черты перехода России и Запада к Новому времени. Дают оценку воссоединению Украины с Россией в свете современной историографии. Участвуют в дискуссии о генезисе самодержавия. Объясняют причины народных выступлений во второй половине 17 века. Дают оценку и аргументируют свое отношение к церковному расколу 17 века в России.
Дидактическая единица: Абсолютная монархия в России XVIII века. "Европеизация" страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII веке.				
6. Россия в XVIII веке.	2	4	3, 4, 5, 6, 7	Формулируют исторические предпосылки российской модернизации XVIII в., предпосылки и особенности российского абсолютизма. Оценивают влияние петровских реформ на дальнейшее развитие страны. Показывают влияние геополитических изменений в XVIII в. в мире на характер внешней политики России. Характеризуют сущность "просвещенного абсолютизма". Раскрывают значение мероприятий внутренней и внешней политики Екатерины II для дальнейшего развития России. Обсуждают круг проблем поставленных русскими просветителями в 18 веке. Сравнивают социально-экономическое и политическое развитие Европы с социально-экономическим и политическим развитием России.
Дидактическая единица: Буржуазное реформирование российской империи в XIX в.				

7. Россия в первой половине XIX века.	2	2	3, 4, 5, 6, 7	Участвуют в дискуссии об альтернативах развития страны в начале XIX в. Сравнивают варианты реформаторского поиска власти и передового дворянства. Характеризуют общественно-политическое развитие страны в правление Николая I. Называют участников и основные мероприятия внешней политики России в первой половине XIX века. Дают оценку Отечественной войне 1812 года и Крымской войне 1853-1856 гг.
8. Россия во второй половине XIX века.	0	2	3, 4, 5, 6, 7	Выявляют объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Характеризуют содержание реформ Александра II. Анализируют особенности развития промышленности России в пореформенный период. Оценивают реформу 1861 г. с позиций современной историографии. Выявляют причины роста террора в конце XIX в. Анализируют взаимоотношения власти и общественных сил российского общества в XIX веке. Называют основные мероприятия внешней политики России во второй половине XIX века.
Дидактическая единица: Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Эволюция политической системы и государственной власти.				
9. Россия на рубеже XIX-XX веков.	0	2	3, 4	Анализируют социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Сравнивают революционные события 1905 г. и февраля 1917 г. Оценивают смысл и значение правительственных реформ в период с 1906 по 1914г.
Дидактическая единица: Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941гг.				

10. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса	0	2	3, 4, 5, 6, 7	Формулируют причины участия России в первой мировой войне. Выявляют группы противоречий, которые привели к Февральской, а затем к Октябрьской (1917 г.) революциям. Дают характеристику гражданской войне. Характеризуют стратегию и тактику большевиков в рассматриваемый период
11. Формирование и сущность советского строя.	2	2	3, 4, 5, 6, 7	Сопоставляют марксистско-ленинскую доктрину государства и ее реализацию в Советской России. Анализируют ленинско-сталинскую модель строительства социализма. Выделяют объективные и субъективные причины формирования тоталитаризма. Комментируют внешнеполитический курс СССР в 30-е г.
Дидактическая единица: СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.				
12. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	0	2	5, 6, 7	Выделяют хронологические рамки второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Называют периоды значительных событий Великой Отечественной войны, участников. Обсуждают причины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Называют цену победы.
13. СССР в первые послевоенные годы. 1945-1953 гг.	0	2	4, 5, 6, 7	Формулируют сущность "холодной войны". Объясняют причины возврата к довоенной модели развития страны. Составляют биографические справки, характеристики видным политическим деятелям послевоенного периода развития СССР

14. СССР в десятилетие Н.Хрущева. 1953-1964 гг.	0	2	3, 4, 5, 6, 7	Сравнивают альтернативы развития страны после смерти Сталина. Анализируют отношения власти и интеллигенции в 60-е гг. Характеризуют исторические понятия "оттепель", "десталинизация". Раскрывают историческое значение XX съезда КПСС. Обсуждают итоги социально-экономического развития страны с середины 50-х до середины 60-х гг.
15. СССР в годы "развитого социализма" или "годы застоя" 1965-1985гг.	0	2	3, 4, 5, 6, 7	Раскрывают причины смены власти и политического курса в 1964 году. Анализируют предпосылки и причины свертывания реформы 1965 года. Характеризуют состояние экономики. Рассматривают НТР и её влияние на ход общественного развития. Раскрывают содержание понятий "застой" и "развитой социализм". Анализируют отношения власти и интеллигенции в 70-80-е гг. Выделяют противоречия внешней политики, называют основные мероприятия.
16. СССР в годы "Перестройки" 1985-1991гг. Современная Россия	0	2	3, 4, 5, 6, 7	Исследуют причины "перестройки" и распада СССР. Раскрывают содержание основных положений "нового мышления" и дают историческую оценку деятельности М.Горбачева. Дают характеристику современным социально-политическим процессам. Анализируют сущность реформ в современной России. Раскрывают причины обострения межнациональных отношений. Выделяют основные направления современной внешней политики России. Анализируют документ "Конституция России".

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	3, 4	2	0
При написании контрольной работы решаются следующие учебно-методические задачи: - проверяются знания основных исторических событий, дат и положений преобразований страны - умение письменного изложения исторического материала : Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf				
2	Самостоятельная работа студента состоит из самостоятельного изучения исторического материала по темам лекций и семинарских занятий, подготовки и защиты реферата.	6	14	0
При написании РГЗ решаются следующие учебные задачи: - закрепляются навыки работы с учебной и научно-учебной, публицистической, справочной литературой исторического содержания - приобретаются навыки поиска, анализа информации по теме реферата - навыки сопоставления различных научных концепций, школ и мнений ведущих специалистов-историков по выбранной теме - приобретается опыт устного выступления по проблемам исторического процесса - расширяются и углубляются знания по дисциплине "История" : Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf				
3	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	27	5
самостоятельное изучение исторического материала по темам лекций и вопросам семинарских занятий: Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf История : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для 1 курса ИСТР по направлениям 39.03.02 "Социальная работа" и 37.03.02 "Конфликтология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2016. - 22, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232437				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 7	20	2
Студент самостоятельно изучает учебную и научную литературу, повторяет материалы лекций и семинарских занятий.: Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2;
Формируемые умения: з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества; з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		
Краткое описание применения: обсуждение спорных вопросов		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "История : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для 1 курса ИСТР по направлениям 39.03.02 "Социальная работа" и 37.03.02 "Конфликтология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2016. - 22, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232437 "		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия:</i>	15	35
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar "		
<i>Контрольные работы:</i>	3	10
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf "		
<i>РГЗ:</i>	10	15
Контролирующие материалы приводятся в "Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита РГЗ	Экзамен
ОК.2	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+		+

	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	+		+
	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития			+
	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2012. - 527, [1] с.
4. Адоньева И. Г. Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие : учебное пособие / И. Г. Адоньева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 46 с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161227
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.
6. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
2. Платонов С. Ф. Учебник русской истории. В 2 ч. : курс систематический / С. Ф. Платонов ; под общ. ред. А. А. Искендерова ; [вступ. ст. В. А. Колобова]. - М., 1992. - 399, [1] с. : ил.
3. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. - М., 2002. - 349, [1] с.
4. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжельникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
5. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.
6. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. История : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для 1 курса ИСТР по направлениям 39.03.02 "Социальная работа" и 37.03.02 "Конфликтология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Буханцова]. - Новосибирск, 2016. - 22, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232437
2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>
3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
4. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для демонстрации лекционного материала и выполнения практических заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941. Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках. Россия в XIV-XV вв. Россия в начале XX века. Эволюция политической системы и государственной власти. Россия в 90 -е годы XX века.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Экзамен, вопросы 1-51
ОК.2	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941. Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках. Россия в XIV-XV вв. Россия в начале XX века. Эволюция политической системы и государственной власти. Россия в 90 -е годы XX века.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Экзамен, вопросы 1-51
ОК.2	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Древняя Русь. Россия в первой половине XIX века. Россия в XVIII веке. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса Россия во второй половине XIX века. Русское государство в XVII веке. СССР в первые послевоенные годы. 1945-1953 гг. СССР в годы "Перестройки" 1985-1991гг. Современная Россия СССР в годы "развитого социализма" или "годы застоя" 1965-1985гг. СССР в десятилетие		Экзамен, вопросы 2-49

		Н.Хрущева. 1953-1964 гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Становление единого русского государства. Удельная Русь. Формирование и сущность советского строя.		
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Древняя Русь. Россия в первой половине XIX века. Россия в XVIII веке. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса Россия во второй половине XIX века. Русское государство в XVIII веке. Самостоятельная работа студента состоит из самостоятельного изучения исторического материала по темам лекций и семинарских занятий, подготовки и защиты реферата. СССР в первые послевоенные годы. 1945-1953 гг. СССР в годы "Перестройки" 1985-1991гг. Современная Россия СССР в годы "развитого социализма" или "годы застоя" 1965-1985гг. СССР в десятилетие Н.Хрущева. 1953-1964 гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Становление единого русского государства. Удельная Русь. Формирование и сущность советского строя.	РГЗ Паспорт РГЗ	Экзамен, вопросы 2-51

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2. Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Требования и правила оценки экзамена сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)), контрольная работа. Требования к выполнению РГЗ(Р), контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р), контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-26, второй вопрос из диапазона вопросов 27-51 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, "норманнская теория".
2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не раскрыл содержание вопроса, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений,

допускает ошибки, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, или отказался от ответа на вопрос - оценка составляет 0 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично - оценка составляет 20 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события, Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 21-32 баллов

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления -33- 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -40.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское

государство.

8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.

30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30- гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».
45. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
47. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
48. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России
49. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
50. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
51. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме: «Крестьянский вопрос в России».

Включает 3 задания. Выполняется письменно. Проверяет усвоения изученного материала.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание заданий не раскрыто, неверно указаны даты, не использованы исторические термины. Оценка составляет 0 -2 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание заданий частично раскрыто, даты основных событий указаны, исторические термины использованы не в полном объеме, не определены причинно-следственные связи. Оценка составляет 3-5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание заданий раскрыто, но есть неточности, даты основных событий указаны, исторические термины использованы, не точно определены причинно-следственные связи. Оценка составляет 6-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание заданий полно и подробно раскрыто, верно указаны даты событий, исторические термины использованы в полном объеме, правильно определены причинно-следственные связи, приведены методологические подходы. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу – 3, максимальный - 10.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема. Крестьянский вопрос в России

1. Перечислите этапы закрепощения крестьян в России.
2. Приведите мероприятие по ослаблению крепостного права в России.
3. Раскройте содержание и историческое значение крестьянской реформы 1861 года.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Этапом текущей аттестации является РГЗ, выполняемое в виде реферата.

При написании РГЗ решаются следующие учебные задачи:

- закрепляются навыки работы с учебной и научно-учебной, публицистической, справочной литературой исторического содержания
- приобретаются навыки поиска, анализа информации по теме РГЗ
- навыки сопоставления различных научных концепций, школ и мнений ведущих специалистов-историков по выбранной теме
- приобретается опыт устного выступления по проблемам исторического процесса
- расширяются и углубляются знания по дисциплине «История»

Требования к оформлению РГЗ и характер деятельности студента

Работа проводится в несколько этапов.

1. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса «отечественная история», ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему РГЗ.
2. По выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура работы, содержание, подбирается и анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме.
3. Защита РГЗ производится на консультациях. С лучшими РГЗ студенты могут выступить
 - на факультетских научно-практических конференциях
 - на межвузовской городской научной конференции

Структура РГЗ

РГЗ состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы.

Список литературы – это список, использованной литературы и источников, который оформляется в соответствии с Международным стандартом ГОСТ 7.1-2003.

Объем работы составляет 10-12 листов машинописного текста формата А4 через 1,5 интервала, шрифт- Times New Roman, кегль 14

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует

анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0-9 баллов.

- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 10-12 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 13-14 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, формирование элит, религиозные верования.
3. Соседи восточных славян, проблема взаимовлияния.
4. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнерусского государства.
5. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на культурное и политическое развитие Руси – России.
6. Ислам: образ жизни и стиль мышления.
7. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.
8. Специфика социальной организации древней Руси.
9. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности.
10. Феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
11. Дискуссии о характере социально-экономического развития Руси в период монголо-татарского ига.
12. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси – России.
13. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
14. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
15. Проблема преемственности петровских реформ в постпетровский период.
16. Рост социальной поляризации сословий в XVIII в.
17. Основные черты и тенденции экономического развития России в первой четверти XVIII в.
18. Европейская экспансия в русскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.: результаты и последствия.
19. Политика «Просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
20. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, итоги, последствия.
21. Реформаторский поиск властей и передового дворянства в 1-ой четверти XIX в.