

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Куленко С. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры
у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
з5. знать законы социальной перцепции
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров
Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Религиоведение</i>	
ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
1.О специфике религии как культурного феномена	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.12.з1 иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества	
2.Об отличии религиозного восприятия от других форм человеческого миропонимания и мировосприятия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.з5 знать законы социальной перцепции	
3.О тенденциях развёртывания религиозной мысли в истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
4.О роли и ответственности личности при соприкосновении с традиционной религиозностью	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з3 знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	
5.Определение термина религия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Типологические различия внутри различных религий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	
8.Отличать собственно религиозную доктрину от псевдорелигиозной	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Отличать традиционные религии от тоталитарных сект и новых синкретических культов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.6.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	
10. Ориентироваться в современной религиозной ситуации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Использовать знания, полученные в курсе для оценки явлений в жизни современного общества и в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Принимать участие в дискуссиях на религиозоведческие темы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Теоретические основы религии				
1. Происхождение религиоведения как научной дисциплины. Основные религиоведческие доктрины	1	2	10, 12, 2, 3, 4, 5, 9	Лекция с использованием мультимедийных ресурсов. Вопросы преподавателю.
2. Религия: понятие и сущность. Религия и другие сферы человеческой деятельности	1	2	1, 10, 2, 4, 5	Конспектирование материала. Вопросы преподавателю. Использование мультимедийных средств.
3. Типология религий. основные подходы.	1	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 7, 8	Лекция с использованием мультимедийных средств. Конспектирование. Вопросы преподавателю.
4. Ценностный аспект религии. Религия и окружающий мир.	1	2	1, 11, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Конспектирование. Вопросы и элемент дискуссии в конце занятия.
5. Религия и вера. Вера и знание.	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	Лекция с элементами "мозгового штурма"
6. Религия и миф. Понятие и сущность. Сходства и различия.	0	2	10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Лекция с элементами "мозгового штурма". Конспектирование. Мини дискуссия в финале.
7. Религиозная картина мира. Религия и наука.	1	2	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Лекция с использованием мультимедийных средств. Дискуссия по рассматриваемым проблемам.
8. Религия в современном мире. Традиционная религиозность и новые религиозные движения. Проблема тоталитарных сект. Техника антисектантской безопасности.	0	4	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Конспектирование. Вопросы преподавателю.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Современная религиозная ситуация				

1. Религиозный, научный. художественный опыт: Сходства и отличия.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 7, 9	Выступления с последующими вопросами.
2. Дифференциация религий. Язычество и монотеизм. Политеизм и пантеизм. Общая характеристика первобытных религиозных верований и их проявление в современной цивилизации. Магическое сознание.	1	2	10, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Ответы на вопросы семинара с последующей дискуссией. Работа в микрогруппах.
3. Современные языческие религиозные доктрины и их особенности. Феномен неоязычества	1	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Семинар в виде дискуссии. Работа в микрогруппах.
4. Буддизм. Ранний буддизм как философско- атеистическая доктрина. Теологизация буддизма. направления в буддизме и их основные признаки. Современное состояние будизма	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Доклады. Вопросы докладчикам. обсуждение с элементами дискуссии.
5. Религии Откровения(Монотеизм) Библия как религиозно письменный источник. Ветхозаветная религия. Современный иудаизм.	0	2	10, 11, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Подготовка презентаций. Работа с первоисточниками. Дискуссия.
6. Христианство. Личность Христа. Религиозная доктрина в христианстве. Понятие Бога в Христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Смысл истории в христианстве.	1	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 9	Презентации. Доклады. Работа с первоисточниками. Семинар с использованием "мозгового штурма".
7. Православие. особенности православной доктрины. Духовенство. Структура богослужения. Католицизм и его доктрина в сравнении с православием. Протестантизм и его доктрина в сравнении с католицизмом и православием. Современное состояние христианства.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Семинар в виде презентаций. Работа в микрогруппах.
8. Ислам. коран как религиозный источник. Суннизм и шиизм: их характеристика. Ваххабизм. Мистика в исламе(суфизм) . Современное состояние ислама.	1	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Семинар в формк презентаций. Работа с элементами "мозгового штурма"
9. Религия и современность. Религиозная составляющая в психологии. Тоталитарные секты и проблема сектозависимости. Контролирование сознания и психологическая помощь.	2	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Работа с первоисточниками. Дискуссия. работа в микрогруппах.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Контрольные работы	10, 5, 7, 8, 9	6	1
Ответы на вопросы из лекционных и семинарских занятий: История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	9	1
работа с первоисточниками и литературой: Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291. - Загл. с экрана. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar				
3	Дополнительная учебная деятельность	11, 12	5	1
Просмотр и анализ учебных и игровых фильмо по тематике предмета с последующим анализом: История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	10	1
Подготовка к зачёту. Анализ зачётного задания. : Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291. - Загл. с экрана. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети; ЭБС
Контроль	e-mail; Личный типовой сайт; Социальные сети; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; Социальные сети; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2; ПК.12;
Формируемые умения: з1. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества; з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры		
Краткое описание применения: Используются в семинарах и лекциях		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291 . - Загл. с экрана."		
<i>Лекция:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar "		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.2	з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	+	+
	у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте		+
ОК.6	з5. знать законы социальной перцепции		+

	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров		+
ПК.12	з1. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011
2. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Иллюстрированная история религий / [авт.-сост. Д. П. Шантепи де ля Соссей]. - М. : Эксмо, 2008. - 591 с. : ил. - (Религии мира).
2. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров ; [Федер. программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии книгоизд.России")]. - М. : Айрис-пресс : Лагуна-Арт, 2004. - 686, [1] с. : ил., портр. - (Библиотека истории и культуры).
3. Христианство. В 3 т.. Т. 1. А-К : энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) [и др.]. - М., 1993. - 863 с.
4. Дворкин А. М. Сектоведение: тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Н. Новгород : Христианская библиотека, 2008. - 813 с.
5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>
6. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.
7. Митрохин Л. Н. Христианство : Словарь / Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. - М., 1994. - 559с.
8. Религии и секты в современной России : крат. справ. / Информ.-консульт. центр при Соборе Св. Александра Невского ; [редкол.: протоиерей Новопащин А. и др.]. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск, 2000. - 319 с.
9. Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда : [притчи, трактаты : пер. с англ.] / К. С. Льюис ; [авт. предисл. Н. Трауберг ; авт. коммент. С. А. Кузина и др.]. - М., 1992. - 432 с.
10. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
11. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 1. Истоки религии / А. В. Мень. - М., 1991. - 287 с.
12. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 3. У врат Молчания / А. В. Мень. - М., 1992. - 239 с. : ил.
13. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 5. Вестники Царства Божия / А. В. Мень. - М., 1992. - 431 с. : ил.
14. Чумакова Т. В. Православие / Т. Чумакова. - СПб. [и др.], 2007. - 208 с.,[8] л. цв. ил.

15. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
16. История религии. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для вузов / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 675, [1] с.
17. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
18. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.
19. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1 / Антон Владимирович Карташев. - М., 2006. - 846, [1] с. - 2000-летию христианства посвящается.
20. Основы религиоведения : учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М., 2006. - 567, [1] с.
21. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2006. - 355, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.
2. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
3. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610. - Загл. с экрана.
4. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar>

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применяется при чтении лекций и проведении семинарских занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религиоведение приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Дифференциация религий. Язычество и монотеизм. Политеизм и пантеизм. Общая характеристика первобытных религиозных верований и их проявление в современной цивилизации. Магическое сознание. Происхождение религиоведения как научной дисциплины. Основные религиоведческие доктрины Религиозная картина мира. Религия и наука. Религия и вера. Вера и знание. Религия: понятие и сущность. Религия и другие сферы человеческой деятельности Типология религий. основные подходы. Ценностный аспект религии. Религия и окружающий мир.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Зачет, вопросы 1-9
ОК.2	у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Религиозная картина мира. Религия и наука. Религиозный, научный. художественный опыт: Сходства и отличия. Религия в современном мире. Традиционная религиозность и новые религиозные движения. Проблема тоталитарных сект. Техника антисектантской безопасности. Религия и современность. Религиозная составляющая в психологии. Тоталитарные секты и проблема сектозависимости. Контролирование сознания и психологическая помощь. Типология религий. основные подходы. Ценностный аспект религии. Религия и окружающий мир.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Зачет, вопросы 10 - 18
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з5. знать законы социальной перцепции	Буддизм. Ранний буддизм как философско- атеистическая доктрина. Теологизация буддизма. направления в буддизме и их основные признаки. Современное состояние будизма Ислам. коран как религиозный источник. Суннизм и шиизм: их характеристика. Ваххабизм. Мистика в исламе(суфизм) . Современное состояние		Зачет, вопросы 19 -21

		ислама. Православие. особенности православной доктрины. Духовенство. Структура богослужения. Католицизм и его доктрина в сравнении с православием. Протестантизм и его доктрина в сравнении с католицизмом и православием. Современное состояние христианства. Религия в современном мире. Традиционная религиозность и новые религиозные движения. Проблема тоталитарных сект. Техника антисектантской безопасности. Религия и современность. Религиозная составляющая в психологии. Тоталитарные секты и проблема сектозависимости. Контролирование сознания и психологическая помощь. Христианство. Личность Христа. Религиозная доктрина в христианстве. Понятие Бога в Христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Смысл истории в христианстве.		
ОК.6	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Буддизм. Ранний буддизм как философско- атеистическая доктрина. Теологизация буддизма. направления в буддизме и их основные признаки. Современное состояние будизма. Дифференциация религий. Язычество и монотеизм. Политеизм и пантеизм. Общая характеристика первобытных религиозных верований и их проявление в современной цивилизации. Магическое сознание. Православие. особенности православной доктрины. Духовенство. Структура богослужения. Католицизм и его доктрина в сравнении с православием. Протестантизм и его доктрина в сравнении с католицизмом и православием. Современное состояние христианства. Происхождение религиоведения как научной дисциплины. Основные религиоведческие доктрины. Религиозная картина мира. Религия и наука. Религиозный, научный. художественный опыт: Сходства и отличия. Религия в современном мире. Традиционная религиозность и новые религиозные движения. Проблема тоталитарных сект. Техника		Зачет, вопросы 20 -22

		антисектантской безопасности. Религия и вера. Вера и знание. Религия и миф. Понятие и сущность. Сходства и различия. Религия и современность. Религиозная составляющая в психологии. Тоталитарные секты и проблема сектозависимости. Контролирование сознания и психологическая помощь. Современные языческие религиозные доктрины и их особенности. Феномен неоязычества Типология религий. основные подходы. Христианство. Личность Христа. Религиозная доктрина в христианстве. Понятие Бога в Христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Смысл истории в христианстве.		
ПК.12/Пед способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	з1. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества	Религиозная картина мира. Религия и наука. Религиозный, научный. художественный опыт: Сходства и отличия. Типология религий. основные подходы. Ценностный аспект религии. Религия и окружающий мир.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Зачет, вопросы 12 - 15.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.6., ПК.12/Пед. Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов, приведенных в паспорте зачета и позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. Требования и правила оценки зачета сформулированы в паспорте зачета.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.6, ПК.12/Пед. за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или

выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Религиоведение», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов по дисциплине. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Религиоведение»

1. Определение религии
2. Православие.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос билета не дает определений основных понятий, допускает принципиальные ошибки, не показывает знания по предмету или не в полном объеме раскрывает содержание вопроса, отказался отвечать на вопрос билета, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, не может объяснить и проанализировать причинно-следственные связи социальных явлений, но способен их назвать, владеет материалом на минимальном уровне, оценка составляет 10-15 *баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы в полном объеме и правильно использует основные понятия, дает характеристику

социокультурным процессам, проводит анализ причин, условий духовных явлений, не допускает ошибок при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет 16-18 *баллов*.

- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы свободно владеет материалом, способен раскрыть проблему, способен обосновать свою точку зрения и привести конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 19-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Религиоведение.»

1. Определение религии.
2. Классификация религий.
3. Основные религиоведческие концепции.
4. Соотношение религии и других сфер деятельности человека.
5. Язычество: определение и сущность.
6. Политеистическое язычество первобытности.
7. Языческий политеизм ранних цивилизаций
8. Пантеизм. Конфуцианство.
9. Даосизм.
10. Брахманизм.
11. Буддизм.
12. Индуизм.
13. Монотеизм в его сравнении с язычеством.
14. Ветхозаветный и талмудический иудаизм.
15. Христианство: религиозная доктрина.
16. Христианство в I - II вв.
17. Православие.
18. Католицизм.
19. Протестантизм.
20. Ислам.
21. Новые религиозные движения.
22. Современная религиозная ситуация.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Религиоведение», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам дисциплины Религиоведение. Включает 3 задания. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание заданий не раскрыто, неверно указаны ПРИЧИНЫ, не использованы термины. Оценка составляет 0-4 балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание заданий частично раскрыто, даны характеристики событий, термины использованы не в полном объеме, не раскрыты причинно-следственные связи социально-ДУХОВНЫХ явлений. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание заданий раскрыто, но есть неточности, не названы причины событий, не в полном объеме использованы термины. Оценка составляет 7 -8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание заданий полно и подробно раскрыто, верно указаны причины социально-ДУХОВНЫХ событий, термины использованы в полном объеме, правильно определены причинно-следственные социально-ДУХОВНЫЕ связи событий, приведены методологические подходы. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу – 5, максимальный - 10.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема: Типология религий.

- 1.. Укажите основные сходства и отличия божеств в политеизме и пантеизме
2. Какая религиозная доктрина является источником атеизма.
3. Укажите сходства и отличия еврейской и христианской классификации книг Библии