

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Системное администрирование

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере
Курс: 3, семестр : 6

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	78
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ФГОС введен в действие приказом №5 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АСУ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Астапчук В. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Гриф М. Г.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Гриф М. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; в части следующих результатов обучения:	
з2. владеть навыками работы с различными операционными системами и навыками их администрирования	
у1. уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	
у2. уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем	
Компетенция НГТУ: ПК.10.В/ПТ готовность к разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь выбирать, комплексовать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах	
Компетенция НГТУ: ПК.9.В/ПК готовность к разработке моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Системное администрирование

ОПК.1.з2 владеть навыками работы с различными операционными системами и навыками их администрирования	
1.владеть навыками работы с различными операционными системами и навыками их администрирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	
2.уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем	
3.уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.9.В/ПК.з1 знать методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	
4.знать методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	Лекции; Лабораторные работы
ПК.10.В/ПТ.у2 уметь выбирать, комплексовать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах	
5.уметь выбирать, комплексовать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах	Лекции; Лабораторные работы

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Администрирование информационных систем				

1. Объекты и методы администрирования	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
2. Общие вопросы администрирования	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
Дидактическая единица: Администрирование ORACLE				
3. Архитектура ORACLE	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
4. Управление пользователями	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
5. Обеспечение надёжности хранения данных	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
Дидактическая единица: Администрирование операционных систем				
6. Эволюция операционных систем	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
7. Особенности администрирования различных ОС	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
8. Управление ресурсами и пользователями в различных ОС	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
Дидактическая единица: Администрирование WEB-сервисов				
9. Основные WEB-сервисы и области их применения	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
10. Настройка почтовых сервисов	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала
11. Обеспечение безопасности WEB-сервисов	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Обсуждение лекционного материала

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Администрирование ORACLE				
1. Управление пользователями	2	4	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение лабораторного задания
2. Архитектура ORACLE	2	4	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение лабораторного задания
3. Обеспечение надёжности хранения данных	4	4	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение лабораторного задания
Дидактическая единица: Администрирование операционных систем				
4. Особенности администрирования различных ОС	4	8	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение лабораторного задания
5. Управление ресурсами и пользователями в различных ОС	2	8	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение лабораторного задания
Дидактическая единица: Администрирование WEB-сервисов				
6. Настройка почтовых сервисов	2	4	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение лабораторного задания
7. Обеспечение безопасности WEB-сервисов	2	4	1, 2, 3, 4, 5	Выполнение лабораторного задания

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	2, 3	14	2
: Астапчук В. А. Администрирование ORACLE [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Астапчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183451 . - Загл. с экрана. Токарев В. Г. Системное администрирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Токарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214861 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1	8	0
: Астапчук В. А. Администрирование ORACLE [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Астапчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183451 . - Загл. с экрана. Токарев В. Г. Системное администрирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Токарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214861 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	8	2
: Астапчук В. А. Администрирование ORACLE [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Астапчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183451 . - Загл. с экрана. Токарев В. Г. Системное администрирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Токарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214861 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	0	

Лабораторная:	20	40
РГЗ:	0	40
Зачет:	0	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.1	з2. владеть навыками работы с различными операционными системами и навыками их администрирования	+	+
	у1. уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем		+
	у2. уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем		+
	ПК.10.В/ПТ у2. уметь выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах		+
	ПК.9.В/ПК з1. знать методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дейтел Х. М. Операционные системы. [Т. 1] / Х. М. Дейтел, П. Дж. Дейтел, Д. Р. Чофнес ; пер. с англ. под ред. С. М. Молявко. - М., 2006. - 1023 с. : ил.
2. Нокс Д. Создание эффективной системы безопасности для Oracle Database 10g : [пер. с англ.] / Дэвид Нокс. - М., 2007. - 556 с. : ил.
3. Нимик Р. Д. Oracle9i. Оптимизация производительности. Советы и методы / Ричард Дж. Ниемек. - М., 2007. - 726 с. : ил.
4. Кайт Т. Эффективное проектирование приложений Oracle : [проектирование и создание высокопроизводительных приложений Oracle] / Томас Кайт. - М., 2006. - 637 с. : ил.
5. Кенин А. М. Самоучитель системного администратора / Александр Кенин. - СПб., 2009. - 558 с. : ил.
6. Коробко И. В. Справочник системного администратора по программированию Windows / Иван Коробко. - СПб., 2009. - 556 с. : ил.
7. Токарев В. Г. Системное администрирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Токарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214861. - Загл. с экрана.
8. Терью М. Oracle9i 101. Администрирование баз данных / Марлен Терью, Рэчел Кармайл и Джеймс Вискузи ; [пер. М. Горелик]. - М., 2005. - XVIII, 493 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Чекмарев А. Н. Microsoft Windows Server 2008 : [наиболее полное руководство для системных администраторов и IT специалистов] / А. Н. Чекмарев. - СПб., 2008. - 872 с. : ил.
2. UNIX: руководство системного администратора : [пер. с англ.] / Эви Немет, Гарт Снайдер, Скотт Сибасс, Трент Р. Хейн. - М. [и др.], 2008. - 923, [1] с. : ил.

3. Карп Д. А. Windows XP : справочник / Д. Карп, Т. О'Рейлли, Т. Мотт ; авт. доп. материала Ричард Коббетт ; [пер. с англ. Н. Вильчинский, А. Раздобарин]. - СПб. [и др.], 2006. - 783 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Астапчук В. А. Администрирование ORACLE [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Астапчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183451. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Иллюстрация основных положений лекционного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное администрирование

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Системное администрирование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	з2. владеть навыками работы с различными операционными системами и навыками их администрирования	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17
ОПК.1	у1. уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17
ОПК.1	у2. уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17

ПК.10.В/ПТ готовность к разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования	у2. уметь выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17
ПК.9.В/ПК готовность к разработке моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"	з1. знать методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.10.В/ПТ, ПК.9.В/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Системное администрирование», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам.

Пример теста для зачета

1. Откуда берутся значения для запуска экземпляра Oracle ?

- а) из файла `init. ora`
- б) из списка параметров по умолчанию для табличного пространства
- в) из списка параметров по умолчанию в файле журнала базы данных

2. В какой из следующих областей памяти базы данных хранятся записи из информации словаря данных?

- а) UGA сеанса
- б) Кэш строки
- в) Буферный кэш

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент правильно отвечает на меньше, чем четверть вопросов, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно отвечает на меньше, чем половина вопросов, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно отвечает на меньше, чем три четверти вопросов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно отвечает на больше, чем три четверти вопросов, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины, следующим образом: общая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных на зачёте (максимум 20), и баллов за выполнение практической части (лабораторные работы – максимум 80).

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена ниже.

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала оценки	
96 - 100	A+	отлично	зачтено
93 - 96	A		
90 - 93	A-		
86 - 89	B+		
83 - 86	B	хорошо	
80 - 83	B-		
76 - 79	C+		
73 - 76	C		
70 - 73	C-		
66 - 69	D+	удовлетворительно	зачтено
63 - 66	D		
60 - 63	D-		
50 - 59	E		
25 - 49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0 - 24	F		

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Системное администрирование»

ВАРИАНТ 1

1.. Откуда берутся значения для запуска экземпляра Oracle ?

- а) из файла init. ога
- б) из списка параметров по умолчанию для табличного пространства
- в) из списка параметров по умолчанию в файле журнала базы данных

2. В каком из следующих табличных пространств хранятся таблицы словаря данных а) а) а)

- а) UNDOTBS
- б) SYSTEM
- в) TEMP

3. В какой из следующих областей памяти базы данных хранятся записи из информации словаря данных?

- а) Кэш строки
- б) Буферный кэш
- в) Библиотечный кэш

4. Что не является прямым компонентом механизма повтора Oracle, когда база данных находится в режиме archivelog?

- а) Архивные файлы журнала базы данных
- б) DBWO
- в) СКРТ

5. Какая из следующих фраз имеется в команде alter user, но не в команде create user?

- а) default role
- б) temporary tablespace
- в). identified by

6. Частью какой из следующих схем являются объекты в словаре данных Oracle?

- а) SYS
- б). SYSTEM
- в). PUBLIC

7. Как определить его правильный размер пула сохранения?

- а) На основании числа блоков в таблице плюс числа блоков в связанных индексах
- б). Только на основании числа блоков в связанных индексах

в). На основании размера вашего разделяемого пула

8. Какая из следующих фраз доступна в команде alter user, но не команде create user?

- а) profile
- б) identified by
- в) default role

9. В каком из следующих представлений словаря можно найти информацию о местоположении индексов в базе данных и размере этих индексов?

- а) DBA_INDEXES
- б) DBA_OBJECTS
- в) DBA_SEGMENTS

10. Какая из следующих фраз в команде create user ограничивает число таблиц, которые пользователь может добавлять к табличному пространству?

- а) profile
- б) default tablespace
- в) quota on

11. Какой из следующих ресурсов Oracle поддерживает безопасность с помощью аутентификации пароля в дополнение к тому, что пользователю может быть предоставлен доступ к приложению?

- а) Профили
- б) Роли
- в) Таблицы

12. В какой из следующих областей памяти базы данных хранятся записи из информации словаря данных?

- а) UGA сеанса
- б) Кэш строки
- в) Буферный кэш

13. Какое действие не изменяет число контрольных точек, возникающих в течение одного часа в базе данных?

- а) Уменьшение размера членов журнала базы данных
- б) Задание LOG_CHECKPOINT_INTERVAL больше размера файла журнала базы данных
- в) Уменьшение размера табличного пространства

14. Какой командой ограничить количество соединений с базой данных за один раз?

- а) Задать LICENSE_MAX_SESSIONS = 1 в init.ora.
- б) Задать SESSIONS_PER_USER в профиле DEFAULT как 1.
- в) Задать IDLE_TIME в профиле DEFAULT как 1.

15. Каковы отношения между табличными пространствами и файлами данных в базе данных Oracle?

- а) Один файл данных может содержать много табличных пространств.
- б) Одно табличное пространство может иметь много файлов данных.
- в) Одно табличное пространство имеет только один файл данных.

16. Какая из следующих ролей не определяется заранее при создании базы данных Oracle?

- а) SELECT_CATALOG_ROLE
- б) EXP_FULL_DATABASE
- в) CREATE_CATALOG_ROLE

17. Какой из следующих вариантов не указывает потенциальную причину разъединения через нескольких минут после обращения к базе данных для пользователей с профилем DEVELOPER ?

- а) Администратор БД неоднократно вводит команду `alter system kill session`.
- б) В профиле `DEFAULT` для `CPU_PER_SESSION` задано 100.
- в) В профиле `DEVELOPER` для `COMPOSITE_LIMIT` задано 230000.

ВАРИАНТ 2

1. **Что не является прямым компонентом механизма повтора Oracle, когда база данных находится в режиме archivelog?**
 - а) Архивные файлы журнала базы данных
 - б) DBWO
 - в) CKPT
2. **Какая из следующих привилегий требуется для регистрации в Oracle, пока база данных открыта, но недоступна другим пользователям?**
 - а) connect
 - б) restricted session
 - в) create session
3. **Какой из следующих вариантов не указывает потенциальную причину разъединения через нескольких минут после обращения к базе данных для пользователей с профилем DEVELOPER ?**
 - а) Администратор БД неоднократно вводит команду alter system kill session.
 - б) В профиле DEFAULT для CPU_PER_SESSION задано 100.
 - в) В профиле DEVELOPER для COMPOSITE_LIMIT задано 230000.
4. **Какое из следующих действий необходимо выполнить, чтобы пользователь мог зарегистрироваться?**
 - а) Назначить пользователю роль CONNECT.
 - б) Разблокировать учетную запись пользователя.
 - в) Переустановить пароль пользователя.
5. **В каком из следующих табличных пространств находятся таблицы словаря данных?**
 - а) UNDOTBS
 - б) INDEX
 - в) SYSTEM
6. **Какой из следующих процессов управляет получением данных для пользователя?**
 - а) Серверный процесс получает информацию для пользователя.
 - б) Прослушивающий процесс получает информацию для пользователя.
 - в) Пользовательский процесс сам получает информацию.
7. **Что необходимо учесть при определении времени для проведения оперативного восстановления базы данных, работающей (24x7)?**
 - а) Производительность
 - б) Режим пакетной обработки данных
 - в) Доступность в течение времени простоя
8. **Как определить правильный размер пула сохранения?**
 - а) На основании числа блоков в таблице плюс числа блоков в связанных индексах
 - б) Только на основании числа блоков в таблице
 - в) Только на основании числа блоков в связанных индексах
9. **Что нужно сделать после команды alter tablespace move datafile?**
 - а) Перевести табличное пространство в оперативный режим.
 - б) Перевести табличное пространство в автономный режим.
 - в) Физически переместить файл данных в новое место.
10. **Какая команда позволяет ограничить время обработки пользователя USER1 в текущем экземпляре?**
 - а) alter user USER1 PROFILE LIMITER, где LIMITER — профиль.
 - б) grant LIMITER to USER1, где LIMITER — роль.

в) alter user USER1 PROFILE LIMITER, где LIMITER—роль

11. Какая из следующих привилегий не является системной привилегией?

- а) analyze any
- б) create rollback segment
- в) index

12. Каким из приведенных ниже целей служит процесс CKPT?

- а) Запись измененных буферов на диск
- б) Запись текущего номера журнала базы данных в заголовке файла данных
- в) Запись информации журнала базы данных на диск

13. В какой из следующих областей памяти базы данных хранятся записи из информации словаря данных?

- а) Кэш строки
- б) Библиотечный кэш
- в) Буферный кэш

14. Какой из следующих методов доступа лучше всего подходит при управлении сложными базами данных со многими объектами и пользователями?

- а) Предоставление привилегий непосредственно профилям
- б) Предоставление привилегий непосредственно пользователям
- в) Предоставление привилегий непосредственно ролям

15. Какой из следующих параметров позволяет указать, сколько процессов ARCH в Oracle должно быть выполнено для управления хранением файлов журналов архива в нескольких местах?

- а) LOG_ARCHIVE_MIN_SUCCEED_DEST
- б) LOG_ARCHIVE_MAX_PROCESSES
- в) LOG_ARCHIVE_START

16. Какая из следующих команд позволяет вручную активизировать переключение журналов?

- а) alter database
- б) alter system
- в) alter redo log

17. В какой из следующих областей памяти базы данных хранится информация анализа SQL и PL/SQL?

- а) Буферный кэш
- б) Библиотечный кэш
- в) Словарный кэш

18. Какая из следующих фраз имеется в команде alter user, но не в команде create user?

- а) default role
- б) temporary tablespace
- в) identified by

**ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**
Вариант 1

Номер задания	Вариант ответа				Номер задания	Вариант ответа			
	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	+				13			+	
2		+			14		+		
3	+				15		+		
4		+			16			+	
5	+				17			+	
6	+				18				
7	+				19				
8	+				20				
9			+		21				
10			+		22				
11			+		23				
12			+		24				

**ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Вариант 2

Номер задания	Вариант ответа				Номер задания	Вариант ответа			
	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1		+			13	+			
2		+			14			+	
3			+		15		+		
4	+				16		+		
5			+		17		+		
6	+				18				
7	+				19				
8	+				20				
9	+				21				
10	+				22				
11			+		23				
12		+			24				

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Системное администрирование», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны подготовить реферат на одну из предложенных тем (см. пункт 4). Целью реферата является ознакомление с материалом, расширяющим и углубляющим знания студента по выбранной теме.

Реферат должен быть объемом 10 – 20 страниц формата А4 и включать:

- титульный лист установленного образца (см. пункт 1.4.1);
- оглавление;
- основной материал;
- заключение (выводы);
- список использованных источников по ГОСТ 1.7-2003, 7.05-2008;
- необязательные приложения.

Основной материал реферата должен представлять обзор источников по выбранной теме.

1.1 Составление библиографии по теме

Список использованных источников характеризует уровень анализа выбранной темы и поэтому в него надо включать не только рекомендуемую литературу (учебную, учебно-методическую), но и статьи из научных журналов, сборников научных трудов, и профессиональных сайтов. Список литературы должен содержать адреса всех сайтов, материал которых использован в реферате (нежелательно использовать информацию из Википедии, поскольку существуют профессионально-ориентированные сайты). Желательно использование специализированной литературы на иностранном языке.

При использовании печатных источников должны приводиться полные библиографические данные источника. Для периодических изданий к реферату прикладываются ксерокопии первых страниц статей, а для книг – ксерокопии страниц с выходными данными

1.2 Сроки сдачи РГЗ

Текст реферата, оформленный в соответствии с требованиями, должен быть представлен в печатном виде на рецензию руководителю работы не позже, чем за 5 дней до начала экзаменационной сессии.

В случае необходимости работа возвращается для исправления выявленных

недочётов.

1.3 Оценка руководителем результата выполнения РГЗ даётся следующим образом:

- реферат удовлетворяет всем требованиям и сдан в срок - **20 баллов**;
- реферат удовлетворяет всем требованиям, но сдан после контрольного срока без уважительной причины – **10 баллов**;
- содержание реферата не соответствует заявленной теме или отсутствуют обязательные разделы – **0 баллов**.

1.4 Требования к оформлению текста реферата

Реферат является текстовым документом, поэтому оформление текста должно соответствовать ГОСТ 2.105-95.

1.4.1 Формат титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Автоматизированных Систем Управления

РЕФЕРАТ
по дисциплине Системное администрирование
на тему _____

Выполнил студент группы _____

Принял _____

Новосибирск 20-- г.

1.4.2 Требования к оформлению текста

Требования к оформлению текста реферата основаны на ГОСТ 2.105-95. ГОСТ 2.105-95 определяет общие требования к текстовым документам. Выдержки из него приведены только в учебных целях. Во всех других случаях необходимо ссылаться на официальный текст.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие требования:

1. Текст набирается шрифтом Times New Roman размером (кеглем) 12 - 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине.
2. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.
3. Строки разделяются полуторным интервалом.
4. Поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое не меньше 20 мм, правое - 10 мм.
5. Текст документа при необходимости разделяют на разделы и подразделы.
6. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей пояснительной записки, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.
7. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.
8. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
9. Содержанием, введение, заключение и список литературы не нумеруются.
10. Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3,4 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала.
11. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового листа (страницы).
12. Страницы пояснительной записки следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ. Номер страницы на титульном листе не проставляют.
13. Материал, дополняющий текст пояснительной записки, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложение оформляют как продолжение

данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

14. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением информационного приложения "Библиография", которое располагают последним.

15. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в документе одно приложение, оно обозначается "Приложение А".

16. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

17. В пояснительной записке после листа с заданием помещают содержание, включающее номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Содержание включают в общее количество листов, но страницы содержания не нумеруют.

18. Слово "Содержание" записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

19. В конце пояснительной записки допускается приводить список литературы, которая была использована при её составлении. Выполнение списка и ссылки на него в тексте - по ГОСТ 7.05-2008. Список литературы включают в содержание документа.

20. В тексте пояснительной записки допускается использовать сокращения слов, определённые в ГОСТ 2.316-68. Все условные буквенные обозначения или знаки должны соответствовать принятому действующему законодательству и государственным стандартам.

21. В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-81.

Оформление таблиц

1. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.
2. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.
3. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 1.

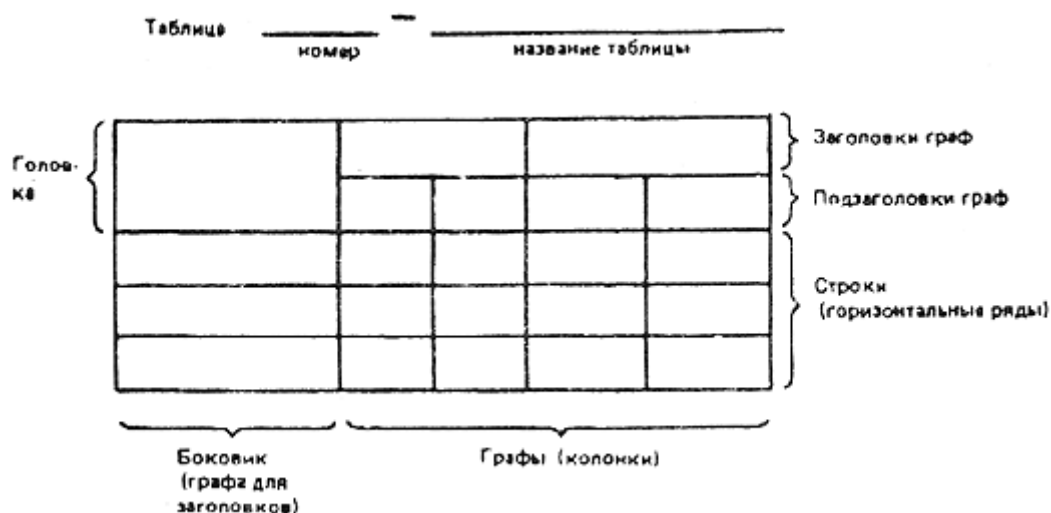


Рисунок 1

4. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.
5. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В.
6. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.
7. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.
8. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

9. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.
10. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.
11. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.
12. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.
13. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.
14. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.
15. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.
16. Слово "Таблица" указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера (обозначения) таблицы.

Оформление иллюстраций

1. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1".
2. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например - Рисунок А.3.
3. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например - Рисунок 1.1.
4. При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

5. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Схема алгоритма.

Сноски

1. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.
2. Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.
3. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.
4. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта (подобно этому: печатающее устройство²)
5. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

1.4.3 Образец оформления списка литературы

Требования к оформлению списка литературы основаны на ГОСТ 7.1–2003. ГОСТ 7.1–2003 определяет общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов: набор областей и элементов библиографического описания, последовательность их расположения, наполнение и способ. Выдержки из него приведены только в учебных целях. Во всех других случаях необходимо ссылаться на официальный текст.

Расположение литературы в списке

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

- официальные документы
официальные акты, документы общественных организаций, политических партий, постановления (в обратном - хронологическом порядке: сначала новые, затем принятые ранее)
- исторические источники
 - а) неопубликованные источники : архивные документы, рукописные материалы
 - б) опубликованные источники
 - статистические материалы, мемуары, дневники, письма.
 - научная литература

(Литература приводится в алфавите авторов и названий книг).

! Не следует отделять книги от статей. (Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе).

- справочная литература
 - иностранная литература
- (помещается после работы на русском языке, через пробел)
- библиографические указатели
 - описание электронных ресурсов.

Примеры библиографических ссылок

Книга одного автора

Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пуштин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с. – ISBN 5-201-14433-0.

Мюссе Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с. – ISBN 5-8071-0087-5.

Книга двух авторов

Бочаров И. Н. Кипренский [Текст] / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – ISBN 5-235-02408-7.

Книга трёх авторов

Перроун П. Д. Создание корпоративных систем на базе Java 2 Enterprise Edition [Текст] : рук. разработчика : [пер. с англ.] / Поль Дж. Перроун, Венката С. Р. «Кришна», Р. Чаганти. – М. [и др.] : Вильямс, 2001. – 1179 с. – Перевод изд.: Building Java Enterprise systems with J2EE / Paul J. Perrone, Venkata S. R. (Krishna), R. Chaganti. Indianapolis. – ISBN 5-8459-0168-5.

Книга более 3 авторов

Культура доверия: мусульманско-христианско-иудейская традиция/ С.Боробенков [и др].- Казань: Школа, 2007.- 138с.

Учебники, учебные пособия

Агафонова Н. Н. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – ISBN 5-7975-0223-2.

Материалы конференций

«Воспитательный процесс в высшей школе России», межвузовская науч.-практическая конф. (2001 ; Новосибирск). Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / редкол.: А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с. – В надзаг. : Мэрия г. Новосибирска, Новосиб. обл. отд-ние Междунар. ассоц. по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Новосиб. гос. акад. вод. трансп.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39с. – ISBN 5-94462-025-0.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст] : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : ввод. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158с. – В надзаг.: АО «ЕЭС России». – ISBN 5-93196-091-0.

Стандарты

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

Промышленные каталоги

Оборудование классных комнат общеобразовательных школ [Текст] : каталог / М-во образования РФ, Моск. гос. пед. ун-т. – М. : МГПУ, 2002. – 235 с.

Машина специальная листогибочная ИО 217М [Текст] : листок-каталог : разработчик и изготовитель Кемер. з-д электромонтаж. изделий. – М., 2002. – 3 л.

Многотомные издания

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503 с. – ISBN 5-17-011143-6

Депонированные научные работы

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. – М., 2002. – 110 с. – Библиогр.: с. 108–109. – Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиги ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Инв. № 756600.

Диссертации

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – 04200204433.

Электронные ресурсы

Библиографические ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб - страницы и т.д., так и на составные части электронных ресурсов.

Пашенный Н.Л. Императорское Училище Правоведения и Правоведы в годы мира, войны и смуты [Электронный ресурс] / созд. и дизайн: В. Рогге. [М.]. Электрон. дан. URL: <http://genrogge.ru/isj/index.htm> , свободный. Яз.рус. (дата обращения 17.01.2009).

Статья из сборника

Двинянинова Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

Боголюбов А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

Статья из газеты

Михайлов С. А Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Раздел, глава

Малый А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

Глазырин Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000 : 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами. В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины, следующим образом: общая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных на зачёту (максимум 20), и баллов за выполнение практической части (лабораторные работы – максимум 40 и РГЗ – максимум 40).

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена ниже.

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала оценки	
96 - 100	A+	отлично	зачтено
93 - 96	A		
90 - 93	A-		
86 - 89	B+		
83 - 86	B	хорошо	
80 - 83	B-		
76 - 79	C+		
73 - 76	C		
70 - 73	C-		
66 - 69	D+	удовлетворительно	зачтено
63 - 66	D		
60 - 63	D-		
50 - 59	E		
25 - 49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0 - 24	F		

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Линейка продуктов ORACLE
2. Администрирование параметров безопасности пользователей
3. Обеспечение безопасности базы данных ORACLE
4. Автоматизация выполнения задач с помощью планировщика
5. Управление производительностью
6. Концепции резервирования и восстановления

7. Конфигурирование и использование Recovery Manager
8. Флэшбэк (Flashback)
9. Перемещение данных
10. Восстановление базы данных
11. Управление доступом к процессу прослушивания ORACLE
12. Мониторинг и управление памятью
13. Репликация данных
14. Доступ к данным словаря (метаданным)
15. Использование Java-классов и объектов
16. XML и ORACLE
17. Конфигурирование сетевой среды ORACLE
18. Аудит ORACLE
19. Кластерные технологии ORACLE
20. Конфигурирование ORACLE
21. ORACLE и BIG DATA
22. Секционирование таблиц и индексов
23. Типы индексов ORACLE
24. Компоновщик заданий ORACLE
25. Стратегии оптимизатора ORACLE
26. Концепция программирования на PL/SQL
27. Облачные технологии ORACLE
28. Административные пакеты ORACLE
29. Защита кода от SQL-внедрения
30. Основы Grid Control