

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра общих и естественно-научных дисциплин ИСТР

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	29
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ФГОС введен в действие приказом №5 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

ЕНД ИСТР, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Петров С. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

доцент, к.п.н. Рощенко О. Е.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Гриф М. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
32. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы экономических знаний

ОК.3.31 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1.Знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровнях.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.32 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
4.Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
7.Уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основы рационального экономического поведения				
1. Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем	0	2	1, 3	Проведение лекционных занятий
2. Рынок и основные рыночные структуры	0	2	2, 4, 5	Проведение лекционных занятий
3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	0	2	3, 8	Проведение лекционных занятий

Дидактическая единица: Фирма. Рынки факторов производства				
4. Фирма, правило максимизации прибыли	0	2	2, 5	Проведение лекционных занятий
5. Рынки труда и капитала	0	2	4, 9	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Функционирование национальной экономики				
6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост	0	2	3, 8	Проведение лекционных занятий
7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	0	2	3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Стабилизационная политика государства				
8. Финансовый рынок	0	2	6, 8	Проведение лекционных занятий
9. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	0	2	6, 7	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основы рационального экономического поведения				
1. Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности	2	2	1, 3	Решение задач, дискуссия
2. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия	2	2	2, 4, 5	Кейс-стади
3. Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности	2	2	3, 8	Решение задач, тестовые задания, дискуссия
Дидактическая единица: Фирма. Рынки факторов производства				
4. Выручка, издержки производства, прибыль	2	2	4, 9	Кейс-стади, решение задач
5. Спрос на факторы производства, дисконтирование	2	2	2	Кейс-стади, решение задач
Дидактическая единица: Функционирование национальной экономики				
6. Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста	2	2	3, 8	Решение задач, дискуссия
7. Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла	2	2	9	Решение задач, обсуждение вопросов
Дидактическая единица: Стабилизационная политика государства				
8. Деньги и банковская система	2	2	6	Дискуссия, решение задач

9. Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность	2	2	6, 7, 8	Анализ макроэкономических моделей, тестовые задания, дискуссия
---	---	---	---------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5	2
Цель: проверить усвоение пройденного материала. Работа предполагает самостоятельное выполнение задания., подробная информация приведена в приложениях №3 №4 : Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	20	1
- Повторение лекционного материала, - Чтение основной и дополнительной литературы, - Выполнение практических заданий. , подробная информация приведена в приложениях №1 №4 : Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	2
- Повторение лекционного материала, - Чтение основной и дополнительной литературы, - Подготовка по вопросам к зачету. , подробная информация приведена в приложениях №2 №4 : Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3;
Формируемые умения: з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков		
Краткое описание применения: Обсуждение ранее изложенного материала. Студентам предлагается более глубоко обдумать обсуждаемые элементы, привести примеры, выразить своё мнение.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана."		
2	Дискуссия:Обсуждение вопросов	ОК.3;
Формируемые умения: у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: Студентам предлагается ответить на сформулированные преподавателем вопросы в форме дискуссии, выражения своего мнения, обсуждения.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана."		
3	Кейс-стади	ОК.3;
Формируемые умения: з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков ; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: Кейс-стади - система обучения, базирующаяся на анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных. Студентам предлагается рассмотреть реальные ситуации, обдумать их и путём ответа на ряд вопросов обсудить, выразить своё мнение.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40

Контролирующие материалы приводятся в "Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	+	+
	з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	+	+
	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

- Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
- Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0504-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
- Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.
- Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
- Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.
- Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.
- Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

Интернет-ресурсы

- Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
- ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
11. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Петров С. П. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. П. Петров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235075. - Загл. с экрана.
2. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы экономических знаний приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности Выручка, издержки производства, прибыль Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста Рынки труда и капитала Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности	Контрольная работа, задача 1	Зачет, вопросы 1-20, 26
ОК.3	з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос на факторы производства, дисконтирование Фирма, правило максимизации прибыли	Контрольная работа, задача 1	Зачет, вопросы 5-6, 13-18
ОК.3	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства Выручка, издержки производства, прибыль Деньги и банковская система Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла Расчет основных макроэкономических	Контрольная работа, задача 2	Зачет, вопросы 7-34

		показателей и темпов роста Рынки труда и капитала Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности Финансовый рынок		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы экономических знаний», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: билет содержит 20 тестовых вопросов по темам дисциплины. За каждый верный данный ответ студент получает 1 балл.

Пример теста для зачета

1. Экономическое благо – это ...
 - а) все, что служит на пользу обществу
 - б) товар, обладающий относительной редкостью
 - в) всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность
 - г) всякий товар, произведенный в экономике
2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
 - а) редкость
 - б) альтернативные издержки
 - в) альтернативный выбор
 - г) верно все вышеперечисленное
3. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается...
 - а) вверх и вправо
 - б) вниз и влево
 - в) против вращения часовой стрелки
 - г) по вращению часовой стрелки
4. Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки – дополняют. Что произойдет на соответствующих рынках (чая и сливок), если цена кофе повысилась?
 - а) спрос на сливки вырастет, спрос на чай снизится
 - б) спрос на сливки снизится, спрос на чай снизится

- в) спрос на сливки вырастет, спрос на чай вырастет
- г) спрос на сливки снизится, спрос на чай вырастет

5. Если $E_P^D = -0,5$, то спрос является:

- а) эластичным
- б) неэластичным
- в) абсолютно эластичным
- г) абсолютно неэластичным

6. Предельные издержки производства характеризуют...

- а) затраты на производство единицы продукции
- б) затраты на производство еще одного изделия
- в) затраты на производство всего объема продукции

7. Средние издержки производства продукции достигают минимальной величины при таком объеме продукции, когда:

- а) $AVC = AFC$
- б) Прибыль будет максимальной
- в) $MC = AVC$
- г) $MC = AC$

8. Больше всего соответствует условиям олигополии рынок...

- а) зерна
- б) одежды
- в) акций
- г) самолетов

9. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту...

- а) выпускаются дифференцированные товары
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- в) выпускаются однородные товары

10. Спрос на ресурс зависит от

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса
- б) цен ресурсов-заменителей

- в) цен взаимодополняемых ресурсов
- г) все перечисленные ответы – верные

11. Амортизация – это:

- а) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- б) величина транспортных издержек
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- г) арендная плата за использованный основной капитал

12. В краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 д.е., средние постоянные – 2 д.е., выручка фирмы равна 4000 д.е. Прибыль составит _____ д.е.:

- а) 3992
- б) 1600
- в) 2800
- г) 400

13. Чистый экспорт представляет собой:

- а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи
- б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров
- в) чистый доход фирм-экспортеров
- г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров

14. Укажите неверное утверждение:

- а) реальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
- б) номинальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
- в) номинальный ВВП равен реальному при стабильных ценах
- г) физический объем ВВП характеризуется номинальным ВВП при стабильных ценах

15. Цикл – это:

- а) повторяющаяся последовательность изменений деловой активности
- б) долговременная тенденция развития экономики
- в) любые колебания в экономике
- г) нет правильного ответа

16. Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции. 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте уровень безработицы в процентах.

- а) 4,6
- б) 10
- в) 12,1
- г) 46

17. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки...

- а) не изменяется при любом изменении дохода
- б) не изменяется с увеличением дохода
- в) не изменяется с уменьшением дохода
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода

18. Наличие “встроенных стабилизаторов” в экономике:

- а) снижает амплитуду колебаний национального дохода
- б) позволяют поддерживать ежегодный темп роста денежной массы на уровне 4%-6%
- в) обостряет проблему временных лагов
- г) все перечисленное неверно

19. Антициклическое регулирование экономики направлено...

- а) на сокращение кризисного падения производства
- б) на стабилизацию экономического развития
- в) на ускорение экономического роста
- г) на усиление роли государства

20. Деньги представляют собой:

- а) наиболее ликвидный актив
- б) наиболее редкий актив
- в) наиболее доходный актив
- г) ценные бумаги, обеспеченные золотом и другими ценностями Центрального банка

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил верно менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил верно на 50-72% вопросов, оценка составляет 10-14 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил верно на 73-86% вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил верно на 87-100% вопросов, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экономических знаний»

1. Предмет экономики. Потребности, ресурсы, принцип ограниченности ресурсов.
2. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
3. Граница производственных возможностей. Понятие эффективности.
4. Понятие и типы экономических систем.
5. Рынок: понятие и виды.
6. Характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
7. Спрос и факторы его определяющие.
8. Предложение и факторы его определяющие.
9. Рыночное равновесие, дефицит и излишек производства.
10. Ценовая эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.
12. Издержки фирмы: понятие, определение, графическая интерпретация.
13. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
14. Понятие цены. Выручка: понятие, определение, графическая интерпретация.
15. Прибыль. Правило максимизации прибыли.
16. Функционирование рынка труда: спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда. Понятие заработной платы и занятости.
17. Функционирование рынка капитала: спрос на капитал, предложение капитала, равновесие на рынке капитала. Понятие процентной ставки и инвестиций.
18. Инвестиции: понятие, виды, эффективность. Дисконтирование.
19. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЛРД, потребление, сбережение.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
21. Экономический рост: понятие, виды, факторы.
22. Понятие и виды безработицы.
23. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена.
24. Понятие и виды инфляции.
25. Причины и последствия инфляции.
26. Понятие, фазы, виды экономических циклов.
27. Понятие и структура финансового рынка.
28. Сущность и функции денег. Ликвидность. Основные денежные агрегаты.
29. Банковская система. Возможности банковской системы по созданию денег.
30. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
31. Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
32. Понятие и инструменты кредитно-денежной политики государства.

33. Стабилизационная политика государства.

34. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы экономических знаний», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов.

Контрольная работа включает в себя одно теоретическое и одно практическое задание индивидуального характера выполнения. Индивидуальный вариант выбирается в соответствии с порядковым номером студента в списке группы. Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты получают индивидуальные варианты заданий. Каждое задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

На 13 учебной неделе выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

По результатам выполнения всех заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Отчет должен содержать решение всех задач в каждом задании и иметь единый титульный лист. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответы на вопросы)
4. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 8-10 страниц;
- в конце работы обязательно приводится список использованных источников;
- по тексту работы должны быть расставлены ссылки на использованные источники.

Отчет должен быть представлен в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретический вопрос не соответствует заданному либо полностью не раскрыт, а в практическом задании имеются грубые ошибки. Оценка составляет **0-19** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в теоретическом вопросе даны только самые основные понятия, а в практическом задании имеются ошибки, ход решения приведен без пояснений. Оценка составляет **20- 29** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в теоретическом вопросе отражены основные понятия, приведены основные классификации, а в практическом задании имеются ошибки. Оценка составляет **30-35** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретический вопрос раскрыт полностью, имеется аналитическое и графическое представление, практическое задание решено без ошибок, по ходу решения представлены пояснения. Оценка составляет **36-40** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Экономические системы: типы и основные черты.

2. В экономике страны три отрасли. Выпуск отраслей в текущих ценах: 1. 250 млн д.е.; 2. 100 млн д.е.; 3. 100 млн д.е. Объем промежуточного потребления: 1. 150 млн д.е.; 2. 50 млн д.е.; 3. 60 млн д.е. Определите величину ВВП данной страны.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по учебной дисциплине

Основы экономических знаний

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в тестовой форме (вопросы к зачету и примеры тестовых заданий приведены в ФОС).
5. Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов составляет не менее 10 баллов.
6. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент отвечает на 50–72 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 10-14 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент отвечает на 73–86 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 15-17 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент отвечает на 87–100 % предложенных тестовых заданий, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа *	40	20–40	12 или 13
2.	Работа на практических занятиях	40	20–40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
3.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	