

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология
туроператорской и турагентской деятельности

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	15
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	91
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

ФГОС введен в действие приказом №1463 от 14.12.2015 г. , дата утверждения: 19.01.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Рязанова Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология</i>	
ОК.1.у4 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
1. знать культурные процессы и их последствия в современном обществе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
2. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у4 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
3. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у2 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
4. знать закономерности формирования и развития коллективов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
6. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение в социологию				

1. Объект, предмет социологии.	2	2	2, 3, 4, 6	Специфика научного и философского подходов к исследованию общества. Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Ранняя социология. Формирование социологии как самостоятельной науки. Объект и предмет (микро - и макроуровень) социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории. Основные парадигмы современной социологии. Функции социологии в обществе (познавательная, информационная, прогностическая). Социальная диагностика и социальные технологии.
--------------------------------	---	---	------------	--

Семестр: 2

Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина

2. Методы социологии.	1	1	2, 3, 4, 6	Уровни социологического знания. Типы и виды исследований Методы социологического исследования. Количественные и качественные исследования. Методика и техника проведения социологических исследований. Наблюдение и эксперимент. Опрос как основной метод эмпирической социологии. Виды опросов: анкетный, телефонный, почтовый, пресловый. Анкетирование и интервью (виды, методики). Программа социологического исследования.
-----------------------	---	---	------------	--

Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов

3. Социальное развитие современного российского общества	1	1	2, 3, 4, 6	Социальные изменения. Концепции социального прогресса. Социальные революции и реформы. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса. Теория цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А.Тойнби, О. Шпенглер). Типы цивилизаций. Традиционное и современное общества, критерии выделения. Теории модернизации. Социальное развитие в концепциях тех-нологического детерминизма. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
--	---	---	------------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. Социологические школы. Современная социология	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Студентам необходимо выделить основное содержание вопроса и показать возможности применения данного материала для социологических исследований современного общества. Использовать аргументы в пользу высказываемого мнения. Затем каждому из выступающих предлагаются вопросы со стороны участников обсуждения, дискуссии.
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				

2. Социальные отношения	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклады и обсуждения. Студентам предлагается подготовить краткие выступления (доклады) не более 10 минут по следующим вопросам : -Социальное действие -Социальное взаимодействие -Социальные отношения -Природа социальных отношений -Характер функционирования социальных отношений -Проблемы и возможности социального взаимодействия Студентам необходимо выделить основное содержание вопроса и показать возможности применения данного материала для социологических исследований современного общества. Использовать аргументы в пользу высказываемого мнения. Затем каждому из выступающих предлагаются вопросы со стороны участников обсуждения-дискуссии.
-------------------------	---	---	------------------	---

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. История развития мировой социологической мысли	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты первоисточников. Работая с текстом, необходимо кратко изложить основное содержание оригинального текста и выделить основной вклад каждого из авторов в историю социологии.
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				
2. Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты первоисточников. Работая с текстом, необходимо усвоить основное содержание оригинального текста.

3. Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты первоисточников. Работая с текстом, необходимо усвоить основное содержание оригинального текста.
3. Культура как социальная система	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.
4. Социальное благополучие, качество жизни	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.
5. Культура как социальная система	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.
Дидактическая единица: Социальные субъекты				
6. Социализация личности	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.
7. Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.

8. Социальные группы и социальные организации	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.
---	---	---	------------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	21	3
: Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	3	8	0
Анализ статьи, подробная информация приведена в приложении №3 : Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	21	3
: Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6	18	0

В рамках дисциплины предполагается написание контрольной работы: Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	26	2
: Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6	20	2

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5128

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.1;
Формируемые умения: у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		
Краткое описание применения: Доклады и обсуждения. Студентам предлагается подготовить краткие выступления (доклады) не более 10 минут по следующим вопросам : -Социальное действие -Социальное взаимодействие -Социальные отношения -Природа социальных отношений -Характер функционирования социальных отношений -Проблемы и возможности социального взаимодействия Студентам необходимо выделить основное содержание вопроса и показать возможности применения данного материала для социологических исследований современного общества. Использовать аргументы в пользу высказываемого мнения. Затем каждому из выступающих предлагаются вопросы со стороны участников обсуждения-дискуссии.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
Контролирующие материалы (ЭУМК) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."		
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	0	18
Контролирующие материалы (ЭУМК) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	30	42
Контролирующие материалы (ЭУМК) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (ЭУМК) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.1	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+	+
	у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	+	+
ОК.4	у2. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	+	+
ОК.5	з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренкова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872
4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
6. Добренков В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.
8. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

9. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
10. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
2. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.
3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.
4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.
5. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.
6. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.
7. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.
8. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Демонстрация лекционных материалов, презентация результатов СР, выполнение поисковых заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология
туроператорской и турагентской деятельности

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа и др.)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Культура как социальная система. Методы социологии. Объект, предмет социологии. Социальное развитие современного российского общества. Социальные отношения. Социологические школы. Современная социология.	Контрольная работа, прочее.	Зачет, вопросы теста с 1-20.
ОК.1	у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	История развития мировой социологической мысли Культура как социальная система Методы социологии. Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Объект, предмет социологии. Социализация личности Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное благополучие, качество жизни. Социальное развитие современного российского общества .Социальные группы и социальные организации Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации. Социальные отношения Социологические школы. Современная социология.	Контрольная работа, прочее.	Зачет, вопросы теста с 1-20.
ОК.4 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	у2. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Культура как социальная система .Методы социологии. Объект, предмет социологии. Социальное развитие современного российского общества. Социальные отношения Социологические школы. Современная социология.	Контрольная работа, прочее.	Зачет, вопросы теста с 1-20.

ОК.5 способность к самоорганизации и самообразованию	32. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Культура как социальная система .Методы социологии. Объект, предмет социологии. Социальное развитие современного российского общества. Социальные отношения .Социологические школы. Современная социология.	Контрольная работа, прочее.	Зачет, вопросы теста с 1-20.
--	--	---	-----------------------------	------------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.4, ОК.5.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.4, ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20.

Пример теста для зачета

1. название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) социальная физика»
2. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) П. Сорокин.
3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
4. Агентом первичной социализации не является:
 - а). семья
 - б). школа
 - в). учитель
 - г). трудовой коллектив
5. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
 - а) индивид;
 - б) индивидуальность;
 - в) личность;
 - г) человек.
6. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
 - а). общество
 - б). культура
 - в). стратификация
 - г). социализация

7. Предпосылкой возникновения любого социального института является ...
- а. государственное регулирование
 - б. наличие общественного договора
 - в. возникновение общественной потребности
 - г. возникновение социальных стереотипов
8. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
- а) социальная позиция;
 - б) социальная роль;
 - в) социальный престиж;
 - г) социальный статус.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- а) социальной группы;
 - б) социально-культурной реальности;
 - в) социальной общности;
 - г) социальной системы.
10. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
- а). ценности
 - б). нормы
 - в). символы
 - г). мифология
11. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
- а). индивид
 - б). личность
 - в). маргинал
 - г). гражданин
12. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
- а). юридический конфликт
 - б). ролевой конфликт
 - в). межличностный конфликт
 - г). политический конфликт
13. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
- а). личный статус
 - б). достигаемый статус
 - в). главный статус
 - г). предписанный статус
14. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
- а). ресоциализация
 - б). десоциализация
 - в). идентификация
 - г). адаптация

15. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
- а) базисным типом личности
 - б) усредненным типом личности
 - в) модальным типом личности
16. Социология как наука изучает:
- а). общество как целостную систему
 - б). особенности психического развития индивида
 - в). индивидуальность человека
 - г). экономическую систему
17. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
- а). основная и неосновная
 - б). первичная и вторичная
 - в). официальная и неофициальная
 - г). формальная и неформальная
18. Маргинальность это:
- а). понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
 - б). перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации
 - в). приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.
19. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
- а). народный контроль
 - б). социальный контроль
 - в). конституционный контроль
 - г). рабочий контроль
20. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
- а). социальная мобильность
 - б). социальная активность
 - в). социальная роль
 - г). социальная адаптация

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 86 до 100 баллов

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системы ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**4. Вопросы к зачету по дисциплине «Общая социология»
(ниже предложены в едином списке 4 варианта теста по 20 вопросов в каждом)**

- Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - социальная динамика;
 - социальная механика;
 - социальная статика;
 - социальная физика»
- В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:
 - этапа предшественников социологии;
 - этапа возникновения социологии;
 - классического этапа социологии;
 - современного этапа социологии.
- Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
 - М. Веберу;
 - Э. Гидденсу;
 - П. А. Сорокину;
 - В. А. Ядову.

4. Его учение состоит из двух частей – социальной статистики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:
- а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) О. Конт;
 - г) Т. Парсонс.
5. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
- а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) П. Сорокин.
6. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:
- а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) Т. Парсонс;
 - г) Г. Спенсер.
7. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:
- а. Платон
 - б. О.Конт
 - в. Г. Спенсер
 - г. К. Маркс
8. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:
- а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) О. Конт;
 - г) Т. Парсонс.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- а) социальной группы;
 - б) социально-культурной реальности;
 - в) социальной общности;
 - г) социальной системы.
10. Социальная структура характеризуется:
- а) горизонтальной упорядоченностью;
 - б) вертикальной упорядоченностью;
 - в) горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;
 - г) отсутствием упорядоченности.
11. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
- а) культурным пегом;
 - б) культурными универсалиями;

- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

12. Общественное разделение труда выступает основой:

- а) социальной адаптации; б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социального неравенства.

13. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

14. К открытому историческому типу стратификации относится:

- а) кастовое общество;
- б) классовое общество;
- в) рабство;
- г) сословное общество.

15. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) вертикальной мобильности;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

16. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:

- а) массовой культурой;
- б) народной культурой;
- в) субкультурой;
- г) элитарной культурой.

17. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:

- а) да, предмет социологии четко обозначен;
- б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.

18. Предмет социологии — это:

- а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
- б) межличностные взаимодействия людей;
- в) личность.

19. Сорокин П. А выделял:

- а) один вид социальной стратификации;
- б) два вида социальной стратификации;
- в) три вида социальной стратификации;
- г) четыре вида социальной стратификации.

20. Маргинальные слои населения характеризуются:

- а) высоким социальным статусом;

- б) неопределенным социальным статусом;
- в) низким социальным статусом;
- г) отсутствием социального статуса.

21. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) средний слой общества.

22. Социальные изменения происходят:

- а) на макро- и микроуровне;
- б) только на макроуровне;
- в) только на микроуровне.

23. Отражением уровня экономического развития общества выступает:

- а) социально-демографическая структура;
- б) социально-классовая структура;
- в) социально-конфессиональная структура;
- г) социально-этническая структура.

24. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:

- а) базисным типом личности
- б) усредненным типом личности
- г) модальным типом личности

25. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- а) воспитанием личности;
- б) девиацией личности;
- в) маргинализацией личности;
- г) социализацией личности.

26. Социология как самостоятельная наука сформировалась:

- а). в 40-х годах XIX века
- б). в XIII веке
- в). в середине XX века
- г). в XVIII веке

27. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:

- а). социальная биология
- б). социальная экономика
- в). социальная физика
- г). социальная история

28. Социология наиболее активно развивалась в рамках:

- а). социальной философии

- б). биологии
- в). антропологии
- г). истории

29. Социология как наука изучает:

- а). общество как целостную систему
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

30. Наука, не имеющая связи с социологией:

- а). история
- б). химия
- в). философия
- г). статистика

31. К понятиям социологии не относятся:

- а). бинарные отношения
- б). социальные процессы
- в). социальные отношения
- г). социальные взаимодействия

32. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:

- а). семья
- б). общество
- в). структура
- г). организация

33. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:

- а). совокупность общностей
- б). целостную систему
- в). часть материального мира
- г). социальную среду обитания человека

34. Характерный признак постиндустриального общества:

- а). деиндустриализация
- б). исчезновение частной собственности
- в). развитие глобального информационного общества
- г). развитие тоталитарных институтов

35. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:

- а). социальная роль
- б). социальная стратификация
- в). социальная мобильность
- г). этнический состав населения

36. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:

- а). социальная мобильность

- б). социальные кризисы
- в). динамическая характеристика статуса
- г). социальное развитие

37. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт

38. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:

- а). человек
- б). маргинал
- в). личность
- г). актер

39. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид
- б). личность
- в). маргинал
- г). гражданин

40. Социологический подход выделяет в личности:

- а). индивидуальные черты характера
- б). психологические особенности
- в). социально-типическое
- г). физические особенности

41. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:

- а). мобилизация
- б). социализация
- в). зависимость
- г). люмпенизация

42. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

- а). основная и неосновная
- б). первичная и вторичная
- в). официальная и неофициальная
- г). формальная и неформальная

43. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:

- а). ресоциализация
- б). десоциализация
- в). идентификация
- г). коммуникация

44. Агентом первичной социализации не является:

- а). семья
- б). школа
- в). учитель
- г). трудовой коллектив

45. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

46. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:

- а). инновация
- б). девиация
- в). аккультурация
- г). адаптация

47. К методам социального контроля не относится:

- а). Обмен мнениями
- б). замечания
- в). отрицание
- г). наказание

48. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:

- а). ценности
- б). нормы
- в). символы
- г). мифология

49. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность
- в). социальная роль
- г). социальная адаптация

50. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:

- а). личный статус
- б). достигаемый статус
- в). главный статус
- г). предписанный статус

51. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:

- а). место
- б). статус

- в). роль
- г). норма

52. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:

- а). юридический конфликт
- б). ролевой конфликт
- в). межличностный конфликт
- г). политический конфликт

53. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:

- а). общество
- б). культура
- в). стратификация г). социализация

54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм
- в). релятивизм
- г). шовинизм

55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:

- а). ассимиляция
- б). симбиоз
- в). национализация
- г). регионализация

56. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

57. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:

- а). субкультура
- б). политическая культура
- в). формальная культура
- г). человеческая культура

58. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

- а) для доисторических обществ;
- б) для индустриального общества;
- в) для постиндустриального общества;
- г) для традиционного общества.

59. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

- а) индивид;
- в) личность;
- б) индивидуальность;

г) человек.

60. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность
- г) человек.

61. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

62. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

63. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) человек.

64. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) статусный набор.

65. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

- а) социальная мобильность;
- б) социальная позиция;
- в) социальная роль;
- г) социальный престиж.

66. Ролевой конфликт личности - это:

- а) внутригрупповой конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;
- в) межгрупповой конфликт;
- г) конфликт между личностью и группой.

67. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;

г) социальной системы.

68. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

69. Социальная стратификация выражает:

- а) социальную адаптацию;
- б) социальную дифференциацию;
- в) социальную интеграцию;
- г) социальную конфронтацию.

70. Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют:

- а) социальной группой;
- б) социальной общностью;
- в) социальной категорией;
- г) социальным классом.

71. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) вертикальной мобильности;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

72. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) средний слой общества.

73. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) культурными универсалиями;
- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

74. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

75. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая
- б). идентификационная
- в). адаптационная

г). познавательная

76. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид
- а). личность
- б). маргинал
- в). гражданин

77. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

78. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) человек.

79. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм
- в). релятивизм
- г). шовинизм

80. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ статьи по выбору студента из профессионального социологического журнала «Социологические исследования» за последний год.

Цель написания контрольной работы – проанализировать особенности социального взаимодействия в современном обществе. Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка **неудовлетворительно**.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет 50-72 баллов.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от 73 до 86 баллов.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 87 до 100 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценке ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ статьи по выбору студента из социологического журнала «Социологические исследования» за последний год.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора
- 7) Вывод студента.

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.