Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н. Рева И. Л.
“___ ”_____ _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 09.03.04 Программная инженерия, профиль: Технологии разработки программного обеспечения

Курс: 1, семестр : 1

Факультет автоматики и вычислительной техники,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.04 Программная инженерия

ФГОС введен в действие приказом №229 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 01.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.04 Программная инженерия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.п.н. Степаненко Л. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Романов Е. Л.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

***Компетенция ФГОС*: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *в части следующих результатов обучения*:**
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**
История	
ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1.знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
2.знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
3.уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
4.уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	**Активные формы, час.**	**Часы**	**Ссылки на результаты обучения**	**Учебная деятельность**
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория и методология исторической науки				
1. Теория и методология исторической науки	0	2	1, 2	Ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: Образование древнерусского государства				
3. Образование древнерусского государства	0	2	1, 2	Ведение конспекта лекции
Дидактическая единица: Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.				
5. Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.	0	2	1, 2	введение конспекта лекции

Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства				
7. Образование и развитие Московского государства	0	4	1, 2, 3, 4	введение конспекта лекции
Дидактическая единица: Россия в XV - XVII вв.: от Рюриковичей к Романовым				
9. Причины смуты и формы преодоления смутного времени. Становление новой династии Росмановых	0	4	1, 2, 4	Ведение конспекта лекций
Дидактическая единица: XVIII в. в европейской и мировой истории.				
11. Процессы модернизации и европеизации российского государства	0	4	1, 2, 3, 4	Изученние научно-исследовательской литературы
Дидактическая единица: Россия в XIX в.: пути реформирования: решение крестьянского вопроса и переход к индустриальному обществу, урегулирование социальных процессов. Судьба монархии: от консерватизма к либерализации				
13. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - доминанты перехода России к индустриальному обществу.	0	4	1, 2, 3, 4	Сравнительно-сопоставительн ый анализ социальных процессов
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.)				
15. Россия в начале XX века	0	4	1, 3, 4	Ведение конспекта лекций
Дидактическая единица: СССР в 1922 - 1953 гг.				
17. Особенности зактепления тоталитарного режима в СССР	0	6	3, 4	Ведение конспекта лекций
Дидактическая единица: СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.				
19. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.	0	4	3, 4	Анализ современной социально-полититческой и социально-экономической ситуации в России

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория и методология исторической науки				
2. Методика и методология исторической науки	2	2	1, 4	Изучение научно-исследовательской литературы, составление конспекта лекций
Дидактическая единица: Образование древнерусского государства				
4. Особенности генезиса и развития Древней Руси	2	2	1, 2, 4	Изучение научно-исследовательской литературы
Дидактическая единица: Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.				

6. Причины и последствия политической раздробленности Руси	2	2	1, 2, 4	Анализ научно-исследовательской литературы
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства				
8. Специфика формирования централизованного государства	2	2	1, 2, 3, 4	Анализ научно-исследовательской литературы
Дидактическая единица: Россия в XV - XVII вв.: от Рюриковичей к Романовым				
10. Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых	2	2	1, 2, 3, 4	Изучение научно-исследовательской литературы
Дидактическая единица: XVIII в. в европейской и мировой истории.				
12. Практика преемственности петровских реформ	2	2	1, 2, 3	Изучение научно-исследовательской литературы
Дидактическая единица: Россия в XIX в.: пути реформирования: решение крестьянского вопроса и переход к индустриальному обществу, урегулирование социальных процессов. Судьба монархии: от консерватизма к либерализации				
14. Внешняя и внутренняя политика России	2	2	2, 3	Изучение научно-исследовательской литературы
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.)				
16. Три русских революции и процесс закрепления советской власти	2	2	3	Анализ социальных процессов
Дидактическая единица: СССР в 1922 - 1953 гг.				
18. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР	2	2	3	Изучение научно-исследовательской литературы

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.				
20. Современная Россия: пути развития	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение научно-исследовательской литературы

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	11	1

Знание ключевых событий исторического процесса: Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ЗАО ФЭН] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213967. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	15	6
Чтение и осмысление научно-исследотельской литературы: Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ЗАО ФЭН] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213967. - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 4	3	1
Самоподготовка к процедуре тестирования, срезовым контрольным работам на основе мзучения основной и дополнительной научно-исследевательской литературы: Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2007. - 42, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Kramarenko.rar Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016				
4	Подготовка к аттестации	4	11	1
Осмысление основного историко-фактологического материала: Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2007. - 42, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Kramarenko.rar Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	3	1
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2007. - 42, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Kramarenko.rar Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Проблемный метод	ОК.2;
Формируемые умения: з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества		
Краткое описание применения: анализ событий исторического периода		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1"Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf"		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	17	14
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Самостоятельное изучение теоретического материала:	0	
Лекция:	1	36
Практические занятия:	1	5
Контрольные работы:	0	5
Экзамен:	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.2	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+	+
	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	+	+
	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	+	+
	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

2. Степаненко Л. В. Политология (историческая ретроспектива и современный политический процесс) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180030. - Загл. с экрана.

3. Степаненко Л. В. Политология (история и современность) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213968. - Загл. с экрана.

4. Степаненко Л. В. Политология (опыт изучения политических процессов) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213969. - Загл. с экрана.

5. Степаненко Л. В. Политология (историческая ретроспектива и современный политический процесс) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗАО ФЭН] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180028. - Загл. с экрана.

6. Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ЗАО ФЭН] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213967. - Загл. с экрана.

7. Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213887. - Загл. с экрана.

8. Степаненко Л. В. История (становление государства российского с древнейших времен до наших дней) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов АВТФ] / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213972. - Загл. с экрана.

9. Степаненко Л. В. Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180069. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2007. - 42, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Kramarenko.rar

2. Политология : методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2007. - 30, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000069949

3. Степаненко Л. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_ist.pdf

4. Прикладная политология и ее проблемы : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. И. Красильникова, Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2013. - 41, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182435

5. История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016

6. Политология : методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2004. - 17 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000031616

7. Политология : методические указания к выполнению контрольных работ всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 30, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3805_kram.pdf

8. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3806_kram.pdf

9. История России : методические указания к выполнению контрольных работ для заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2004. - 22 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000032011

10. Степаненко Л. В. Политология: современные политические процессы : учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 34, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/step_pol.pdf

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows
2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	учебная аудитория

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___ ”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 09.03.04 Программная инженерия, профиль: Технологии разработки программного обеспечения

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Образование древнерусского государства Образование и развитие Московского государства Особенности генезиса и развития Древней Руси Практика преемственности петровских реформ Причины и последствия политической раздробленности Руси Причины смуты и формы преодоления смутного времени. Становление новой династии Росмановых Процессы модернизации и европеизации российского государства Россия в начале XX века Теория и методология исторической науки	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 1 – 44
ОК.2	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Внешняя и внутренняя политика России Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых Образование и развитие Московского государства Практика преемственности петровских реформ Причины смуты и формы преодоления смутного времени. Становление новой династии Романовых Процессы модернизации и европеизации российского государства Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - доминанты перехода России к индустриальному обществу. Россия в начале XX века Специфика формирования централизованного государства Три русских революции и процесс закрепления советской власти	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 14 – 24.
ОК.2	у1. уметь формулировать собственную позицию по	Введение в историю государства российского: своеобразие процесса становления	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 24 – 34

	современным проблемам общественно-политического развития	государственности Внешняя и внутренняя политика России Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых Образование древнерусского государства Образование и развитие Московского государства Особенности закрепления тоталитарного режима в СССР Практика преемственности петровских реформ Причины и последствия политической раздробленности Руси Причины смуты и формы преодоления смутного времени. Становление новой династии Романовых Процессы модернизации и европеизации российского государства Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - доминанты перехода России к индустриальному обществу. Россия в начале XX века Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности. Специфика формирования централизованного государства Теория и методология исторической науки Три русских революции и процесс закрепления советской власти		
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Внешняя и внутренняя политика России Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых Особенности генезиса и развития Древней Руси Практика преемственности петровских реформ Причины и последствия политической раздробленности Руси Специфика формирования централизованного государства Три русских революции и процесс закрепления советской власти	Контрольная работа	Экзамен, вопросы 34 – 44

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к

выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов Древней истории, второй вопрос из диапазона вопросов Новой и Новейшей истории (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «История»

---

1. Своеобразие исторического пути развития России.
2. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI веков.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Пример теста для экзамена

1. Назовите музу, покровительницу Истории:
а) Талия;
б) Терпсихора;
в) Клио;
г) Мельпомена.

3. Процесс формирования системы ценностных ориентиров выполняет функция:
а) познавательная;
б) праксиологическая;
в) воспитательная;

г) прогностическая.

2. **Предвидение путей дальнейшего развития социальных процессов связано с функцией:**
   а) прогностической;
   б) воспитательной;
   в) когнитивной;
   г) практически-рекомендательная

3. **Изучение исторических событий в сравнении-сопоставлении, в пространстве и во времени связано с методологическим подходом:**
   а) сравнительно-сопоставительным;
   б) идеографическим;
   в) прогностическим;
   г) проблемно-хронологическим.

4. **Описание исторических событий связано с методологическим подходом:**
   а) идеографическим;
   б) историко-генетическим;
   в) прогностическим;
   г) системным.

5. **Классификация исторических событий, в основу которой положены определенные принципы – преемственности государственной политики, кардинального реформирования либо консервативного пути развития связана с методологическим подходом:**
   а) типологическим;
   б) идеографическим;
   в) проблемно-хронологическим;
   г) сравнительно-сопоставительным.

6. **Последовательное выстраивание событий (от этапа к этапу) – хронологии – с выходом на ключевые проблемы исторически конкретного периода (факт, его анализ, интерпретация) связано с подходом:**
   а) типологическим;
   б) идеографическим;
   в) проблемно-хронологическим;
   г) сравнительно-сопоставительным.

7. **Происхождение (генезис) основ российской государственности – ориентация на западноевропейские образцы или поиск самобытного пути развития связано с методологическим подходом:**
   а) сравнительно-сопоставительным;
   б) проблемно-хронологическим;
   в) историко-генетическим;
   г) идеографическим.

8. **Поиск и осмысление преемственных связей либо кардинально новых путей в развитии государственности через временной промежуток связан с методологическим подходом:**
   а) идеографическим;
   б) проблемным;

в) праксиологическим;
г) диахроным.

9. Классификация исторических событий, в основу которой положены определенные принципы – преемственности государственной политики, кардинального реформирования либо консервативного пути развития связана с методологическим подходом:

а) системным;
б) типологическим;
в) проблемно-хронологическим;
г) практически-рекомендательным.

10. Выявление внутренних механизмов исторического процесса и создание целостной картины развития российского государства, основанной на выявлении трех важнейших составляющих – экономики, политики, культуры связано с методологическим подходом:

а) проблемно-хронологическим;
б) идеографическим;
в) системным;
г) диахронным.

11. В каком городе начал править Рюрик?

а) Киеве;
б) Новгороде;
в) Рязани;
г) Пскове.

12. Какое восточно-славянское племя расселялось на территории Новгорода?

а) поляне;
б) древляне;
в) дреговичи;
г) ильменские словене.

13. Какое восточно-славянское племя расселялось на территории Киева?

а) радимичи;
б) бужане;
в) поляне;
г) дулебы.

14. В каком году Рюрик начал править в Новгороде?

а) 872;
б) 882;
в) 962;
г) 988.

15. В каком году князь Олег обосновал Киев как новый центр государства?

а) 862;
б) 879;
в) 988;
г) 882.

16. **Какие функции выполняли князь и его дружинники** (указать не менее трех пунктов)**?**
а) сбора дани;
б) объединения восточно-славянских племен;
в) охраны границ государственности;
г) «соборности».

17. **При каком князе Киевская Русь достигла расцвета?**
а) Ярославе Мудром;
б) Владимире;
в) Игоре;
г) Олеге.

18. **Какой законодательный документ был создан при Ярославе Мудром?**
а) «Русская правда»;
б) «Судебник»;
в) «Соборное уложение»;
г) «Наказ».

19. **При каком князе Русь приняла православную христианскую веру?**
а) Ярославе Мудром;
б) Олеге;
в) Святославе;
г) Владимире.

20. **Когда произошло Крещение Руси?**
а) 879;
б) 988/989;
в) 1037;
г) 862.

21. **Какую миссию выполняет русская православная церковь** (указать не менее трех пунктов)**?**
а) «соборности» («софийности»);
б) образовательно-просветительскую;
в) обороноспособности;
г) оправдания княжеской власти.

22. **Когда были построены «Золотые ворота»?**
а) 1037;
б) 1054;
в) 988/989;
г) 862.

23. **Что такое «вира»?**
а) денежный штраф;
б) место сбора дани;
в) размер дани;
г) княжеская иерархия.

24. Кто из первых представителей династии Рюриковичей ввел «уроки» и «погосты»:
а) Игорь;
б) Святослав;
в) Ольга;
г) Ярополк.

25. Кто из первых представителей династии Рюриковичей получил прозвище «Окаянный»?
а) Игорь;
б) Святополк;
в) Ярополк;
г) Олег.

26. Как называли временно зависимых людей, работавших в хозяйстве феодала за взятую ссуду и отрабатывавших долг (купу)?
а) рядовичи;
б) смерды;
в) холопы;
г) закупы.

27. Как называли временно зависимых людей, работавших в хозяйстве феодалов по договору?
а) смерды;
б) холопы;
в) рядовичи;
г) закупы.

28. Как назывался порядок передачи престола, установленный Ярославом Мудрым?
а) лестничный;
б) завещание;
в) плебисцитарный;
г) патримониальный.

29. кто являлся основоположником русской (антинорманнской) теории происхождения государственности на Руси?
а) Г. З. Байер;
б) Г. Ф. Миллер;
в) А. Л. Шлецер;
г) М. В. Ломоносов.

30. Как называлась форма сбора дани на Руси?
а) полюдье;
б) вече;
в) уроки;
г) погосты.

31. Как называлась основная масса населения Древней Руси?
а) рядовичи;
б) холопы;
в) смерды;
г) люди.

32. Какие литературно-художественные произведения о древнерусском государстве были созданы в XI в. (указать на одно)**?**

а) «Повесть временных лет» Нестора;
б) «Слово о законе и благодати» Митрополита Иллариона;
в) «Слово о полку Игореве» неизвестного автора;
г) «Поучения» Владимира Мономаха.

33. Как назывались мероприятия, направленные на сохранение «лестничного» порядка престолонаследия?

а) собрания;
б) демонстрация;
в) митинг;
г) съезд.

2. **Критерии оценки**

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет от 25 до 50 *баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет от 51 до 72 *баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет от 73 до 87 *баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет от 88 до 100 *баллов.*

Баллы за экзамен выставляются с учетом набранных в учебном процессе.

3. **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине «**История**»**

1. Своеобразие исторического пути развития России.
2. Образование Древнерусского государства: особенности социально-политического и

экономического развития Древней Руси.

3. Принятие Христианства на Руси: историческое значение данного духовного акта для дальнейшего развития России.

4. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

5. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.

6. Возвышение Москвы, «собирание» русских земель в единое Русское государство: этапность.

7. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV – начало XVI вв.).

8. Период конструктивных преобразований Ивана IV и «Избранной рады»: их историческое значение.

9. Опричнина Ивана Грозного: ее сущность, результаты.

10. «Смутное время»: причины возникновения, ход, характер организации власти, формы преодоления, последствия.

11. Правление первых Романовых: «бунташный век».

12. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.

13. Преемственность петровских реформ в правлении Елизаветы Петровны и Екатерины II.

14. Реформирование политической системы при Александре I: «негласный» комитет, проект М. М.Сперанского.

15. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.

16. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

17. «Палаческий» режим и социальные процессы при Николае I.

18. Особенности реформирования государства и общества в 60 – 70-е гг. XIX в.: Либеральные реформы Александра II.

19. Правительственная политика 80 – 90-х гг. XIX в.: Контрреформы Александра III.

20. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.: социальное развитие при С. Ю. Витте.

21. Общественно–политические движения в России во 2-й половине XIX в.: их истоки, основные направления.

22. Особенности первой русской революции 1905 – 1907 гг., ее результаты.

23. Политические партии России в конце XIX – начале XX вв. Особенности российской многопартийности.

24. Аграрная реформа П. А. Столыпина: значение и содержание.

25. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.

26. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.

27. Гражданская война и интервенция: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.

28. «Военный коммунизм»: основные положения и последствия.

29. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.

30. Социально-экономические (индустриализация, коллективизация в рамка пятилетних планов) преобразования в СССР в конце 20-х – 30-е гг.: сущность, итоги.

31. Формирование нового общественного строя и политического режима в 20 – 30-х гг.

32. Образование СССР: принципы построения новой модели многонационального государства, перспективность его развития.

33. Внешняя политика России – СССР в 1920 – 1930-е гг.

34. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
35. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
36. Начало, причины, основные положения и этапы «холодной войны».
37. Реформаторские поиски в период «Оттепели» Н. С. Хрущева.
38. Социальное развития СССР в середине 1960 – 1980-х годов: «Стагнация» или стабильность курса Л. И. Брежнева.
39. Причины, основные положения, этапы политики «Перестройки» М. С. Горбачева.
40. Внутриполитическое развитие государства в постперестроечное время: распад СССР – образование СНГ: причины, последствия.
41. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
42. Модернизация России на рубеже XX – XXI веков.
43. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
44. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI веков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме (темам) «Хронологические границы и характеристика периодов истории государства Российского», включает 1 задание. Выполняется устно (письменно) и т.д.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной,** если не определены хронологические границы и не описаны события. Оценка составляет до 2баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не охарактеризованы события. Оценка составляет до 3баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если определены хронологические границы и охарактеризованы ключевые события. Оценка составляет до 4баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если определены границы периода и приведены в полном объеме события. Оценка составляет 5 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне: основные этапы и сражения: оборонительный этап, начало коренного перелома, коренной перелом, операция «Багратион», восстановление границы СССР, открытие второго фронта и освобождение Европы.