**«** 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Документационное обеспечение в профессиональной деятельности

: 43.03.02

: 3, : 5 6

	,		
		5	6
1	( )	0	2
2		0	72
3	, .	2	12
4	, .	2	2
5	, .	0	4
6	, .	0	0
7	, .	0	3
8	, .	0	2
9	, .		4
10	, .	0	58
11	( , ,		
12			

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность к коммуникации в устной и письм иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурно следующих результатов обучения:		
4.		
Компетенция ФГОС: ОК.6 способность использовать общеправовые знан- деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, ме права; в части следующих результатов обучения:		þir
3.		
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи про на основе информационной и библиографической культуры с применение информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных тре безопасности, использовать различные источники информации по объект части следующих результатов обучения:	ем ебований информационной	ī
2.		
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность обрабатывать и интерпретироват знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществля туризме; в части следующих результатов обучения:  1.		
2.		
	2	.1
, , , )		
.1. 2		
1.Планировать процессы организации работы с документами на предприятии	;	
2.Проектировать схемы документооборота на предприятии	;	
3. Работать с современными информационными и компьютерными технологиями, используемыми в документационном обеспечении управления	;	;
.3. 4		
4. Особенности организации документооборота предприятий и учреждений социально-культурного сервиса и туризма и организации делопроизводства.	;	
5. Оформлять документы в соответствии с требованиями государственных норм и стандартов	;	;
.1. 2		
6.Об основных сферах применения получаемых знаний	;	;
.3. 4		
7. Организации процесса работы с документами	;	;
8.Составления и редактирования различных документов	;	;
.6. 3	,	,
		_

9. Роль документационного обеспечен предприятиями и учреждениями, гос документационного обеспечения упра	ударственная	нствован система	нии управления	;		;
10. Управленческие структуры предпр	<b>РИТЕР</b>			;		
.2. 1						
12. Современными компьютерными п документационном обеспечении упра	рограммами, вления	использ	уемыми в	;		;
3.						3.1
	, ,	,				3.1
:5						
:						
1.	0	2	1, 10, 12, 3, 4, 6, 7, 9	-		
: 6	l					
:	T					
2.	2	2	12, 3, 4, 5, 6, 7,	6.30-2003,	),	
						2.2
						3.2
	, ,	,				
: 6						
:	<u> </u>	1	1000			
1.	1	4	12, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9			
4.						
:5						
1			1, 10, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	0	0	

```
/ . . ; ; . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214628. -
                                                                                            , [2015]. -
                                                                                      . - ., 2010. - 127,
                                                                     "]/ . .
[1] .:
                                                           1, 10, 12, 2, 3,
                                                                            20
 2
                                                           4, 5, 6, 7, 8, 9
                      ]:
                                                  : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214628.
                          , [2015]. -
                          . - ., 2010. - 127, [1] . :
                                                           12, 3, 4, 5, 6, 8
                                    : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214628. -
             , [2015]. -
                                                                                              "]/ . .
             ., 2010. - 127, [1] .:
                                                           1, 10, 12, 2, 3,
 2
                                                                            26
                                                           4, 5, 6, 7, 8, 9
                      ]:
                          , [2015]. -
                                                   : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214628.
                           . - ., 2010. - 127, [1] . :
                                                           1, 10, 12, 2, 3,
                                                                            17
 3
                                                           4, 5, 6, 7, 8, 9
                                           : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214628.
                          , [2015]. -
                   . . . ., 2010. - 127, [1] .: .
                                      5.
```

. 5.1).

5.1
-
e-mail;
e-mail;
;

		,								5.2
1			Totals PM			794				
Кратко использ	е описание примо ованием разных п	<b>енения</b> іриёмо	ı: Работа і в РКМЧП	в малых [	группах, р	абота с	гекстами (	2		
	-		:[ "]/ .		, 2010	127, [1]	· "			
	6.		•		·					
( ),				. 6.1		1:	5-	E	CTS.	
										6.1
						•				
	:6									
	овка к занятиям:					0				
	ческие занятия:					18		36		
контро	льные работы:	"				22	:[	44		
" Зачет:			"]/ .		, 2010 127, [1	10		20		
"	,	"	"]/ .		, 2010 127, [1		:[			
	6.2		]/ •		., 2010 127, [1					
			•							6.2
									٠	
.3	4.								+	+
.6	3.					,	,			+
.1	2.				,					+
.2	1.								+	+
<u>.                                    </u>							1			

7.

- **1.** Документная лингвистика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / [Л. А. Голышкина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, 2015. 107, [1] с. : табл.. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000218150
- **2.** Гущина И. А. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие [для вузов по специальности "Социально-культурный сервиси туризм"] / И. А. Гущина, Н. А. Зайцева. М., 2011. 239 с.
- **1.** Деловое письмо : учебно-справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. М., 2009. 194, [1] с.
- **2.** Кузнецова Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник для вузов / Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина, Т. А Быкова. М., 2007. 430, [1] с. : табл.
- **3.** Коробейникова Л. С. Документационное обеспечение делового общения : учебное пособие / Л. С. Коробейникова, О. М. Купрюшина ; под ред. Д. А. Ендовицкого. М., 2007. 301, [1] с. : ил., табл.
- **4.** Ларин М. В. Оформление служебных документов : рекомендации на основе ГОСТ Р 6.30-2003 / М. В. Ларин, А. Н. Сокова. М., 2006. 111 с. : ил.
- **5.** Организация работы с документами : учебник для вузов по специальностям "Документоведение и документационное обеспечение управления" и "Менеджмент организации" / В. В. Галахов [и др.] ; под ред. В. А. Кудряева ; Гос. ун-т управления. М., 2003. 590, [1] с. : табл.
- **6.** Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления : [учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования] / А. В. Пшенко. М., 2008. 174, [2] с. : ил.
- 7. Соколова О. Н. Документационное обеспечение управления в организации : [учебное пособие для вузов] / О. Н. Соколова, Т. А. Акимочкина. М., 2010. 155, [1] с. : ил.
- **8.** Сологуб О. П. Документационное обеспечение управления в сфере социально-культурного сервиса и туризма: сборник упражнений и ситуационных задач: учебное пособие / О. П. Сологуб; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, 2005. 38, [1] с.: табл.. Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/sologub.rar
- 9. Чуковенков А. Ю. Оформление документов: комментарий к ГОСТ Р 6. 30-97 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" / А. Ю. Чуковенков, В. Ф. Янковая; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. М., 2001. 213, [1] с.: ил., табл.
- **10.** ГОСТ Р 6.30-97. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов / Гос. стандарт Рос. Федерации. М., 1998. 19 с.
- **11.** ГОСТ Р ИСО 23081-1-2008. Процессы управления документами. Метаданные для документов. Ч. 1 / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. М., 2009. IV,19 с. : ил.
- 1. 36C HITY: http://elibrary.nstu.ru/
- 2. ЭБС «Издательство Лань»: https://e.lanbook.com/
- 3. 3EC IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
- 4. 9BC "Znanium.com": http://znanium.com/

- **1.** Волкова И. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, [2015]. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214628. Загл. с экрана.
- **2.** Сологуб О. П. Практикум по документационному обеспечению управления : [учебник для вузов по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления"] / О. П. Сологуб. М., 2010. 127, [1] с. : табл.

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9.

1		
	- , ,	
	,	
1	(	
	Internet )	

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

"УТВЕРЖДАЮ"
ДЕКАН ФБ
.э.н., профессор М.В. Хайруллина
" "

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Документационное обеспечение в профессиональной деятельности** Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология туроператорской и турагентской деятельности

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Документационное обеспечение в профессиональной деятельности приведена в Таблице.

Таблица

			Этапы оценки компетенций			
Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)		
ОК.3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	у4. уметь осуществлять деловую переписку на русском языке	Введение в документационное обеспечение профессиональной деятельности. Разные виды документов в сфере туризма.	Контрольные работы, разделы 1,2	Зачет, вопросы 1-6		
ОК.6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	у3. уметь использовать в профессиональной деятельности правовые, в том числе, договорные средства	Введение в документационное обеспечение профессиональной деятельности. Разные виды документов в сфере туризма.		Зачет, вопросы 2,3,17-22		
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	технологии, офисное оборудование и персональные средства в	Введение в документационное обеспечение профессиональной деятельности. Разные виды документов в сфере туризма.		Зачет, вопросы 1-16		
ПК.2/П способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Введение в документационное обеспечение профессиональной деятельности. Разные виды документов в сфере туризма.	Контрольные работы, разделы 1,2	Зачет, вопросы 1-22		

информатики		
данные,		
необходимые для		
осуществления		
проектной		
деятельности в		
туризме		

#### 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.6, ОПК.1, ПК.2/П.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на 1 теоретический вопрос и собеседования по портфолио.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.6, ОПК.1, ПК.2/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый**. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра филологии

#### Паспорт зачета

по дисциплине «Документационное обеспечение в профессиональной деятельности», 6 семестр

#### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме (собеседование). Зачёт состоит из двух частей: первая часть — вопрос, который выбирается из диапазона вопросов (список вопросов приведен ниже), вторая часть — беседа по портфолио. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

#### 2. Критерии оценки

- Ответ для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, портфолио не представлено; оценка составляет 0-7 баллов.
- Ответ для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, частично выполнены требования по портфолио; оценка составляет 8 11 баллов.
- Ответ для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, есть замечания по портфолио; оценка составляет 11 15 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить характеристики документов, приводит конкретные примеры из практики, замечаний по портфолио нет; оценка составляет 16 20 баллов.

#### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее <u>10</u> баллов (из <u>20</u> возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- 4. **Вопросы** к зачету **по дисциплине** «Документационное обеспечение в профессиональной деятельности»
  - 1) Предмет и задачи курса "Документационное обеспечение профессиональной деятельности".
  - 2) Понятие документа. Функции документа. Классификации документов.
  - 3) Основные нормативно-методические материалы по работе с документами, их содержание, структура.

- 4) Основные реквизиты документа и правила их оформления.
- 5) Основные организационные документы, правила их оформления.
- 6) Основные распорядительные документы, правила их оформления.
- 7) Приказ как основной распорядительный документ.
- 8) Документы оперативного характера, правила их оформления.
- 9) Деловое письмо как документ. Виды писем, особенности их оформления.
- 10) Объяснительные и докладные записки, их оформление.
- 11) Протокол, его оформление.
- 12) Акт как документ, его оформление.
- 13) Документы частного характера, правила их оформления.
- 14) Документы сферы социально-культурного сервиса и туризма.
- 15) Документы по организации туристского путешествия
- 16) Документы необходимые для осуществления туристского путешествия
- 17) Понятие документооборота, его характеристика.
- 18) Система регистрации документов в учреждении.
- 19) Контроль исполнения документов.
- 20) Оформление дел. Составление номенклатуры дел.
- 21) Подготовка документов к архивному хранению.
- 22) Компьютерные технологии в сфере документоведения.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра филологии

#### Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Документационное обеспечение в профессиональной деятельности», 6 семестр

#### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Язык и стиль документа», включает 3 задания. Выполняется письменно.

#### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не имеет представления о содержании курса, не владеет теоретическим аппаратом редактирования и выполняет все предлагаемые задания с ошибками. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент имеет представление о содержании курса, в целом владеет теоретическим аппаратом редактирования, однако при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Такая работа оценивается в 1-15 баллов.

- Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемым заданиям, но имеет замечания в практической части. Такая работа оценивается в 16 33 баллов.
- Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает глубокие теоретические знания по предлагаемым заданиям, а также не имеет замечаний в практической части, т.е. показывает умения в применении изученного материала. Такая работа оценивается в 34-44 баллов.

#### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Пример варианта контрольной работы

- 1) Определите тип документа.
- 2) Проведите редакторскую правку реквизитов и текста документа в соответствии с его типом.
- 3) Аргументируйте свой ответ.

В связи с Постановлением Правительства  $P\Phi$  «О требованиях к руководителю организации» от 12.03.2013 № 23 руководителей всех предприятий Новосибирска обязываю:

- По понедельникам быть самыми обаятельными и привлекательными.
- По вторникам вместо запланированного совещания проводить внеплановые корпоративы.
- По средам увеличивать заработную плату всем сотрудникам компании.
- По четвергам писать всем сотрудникам сообщения по корпоративной почте с текстом «Ребята вы лучшие!!!».
- По пятницам поздравлять всех с окончанием рабочей недели.