

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Административно-правовое регулирование в туризме

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология
туроператорской и турагентской деятельности

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	155
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

ФГОС введен в действие приказом №1463 от 14.12.2015 г. , дата утверждения: 19.01.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МиС, протокол заседания кафедры №8 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Цой В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Цой М. Е.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; в части следующих результатов обучения:
з1. знать международные аспекты правового регулирования туристской деятельности
з2. знать основные группы субъектов правового регулирования туристской деятельности
з3. знать структуру механизма административно-правового регулирования в туризме
з4. знать особенности правового регулирования в туризме
у1. уметь разрешать правовые конфликты в своей профессиональной деятельности
у3. уметь использовать в профессиональной деятельности правовые, в том числе, договорные средства
у4. уметь находить и использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Административно-правовое регулирование в туризме	
ОК.6.31 знать международные аспекты правового регулирования туристской деятельности	
1.знать правовые условия трансграничных перемещений товаров	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.правовые условия трансграничных перемещений туристов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.32 знать основные группы субъектов правового регулирования туристской деятельности	
3.особенности правового статуса потребителей туристских услуг	Лекции; Самостоятельная работа
4.использовать возможности административно-правового статуса туристских предприятий	Лекции; Практические занятия
ОК.6.33 знать структуру механизма административно-правового регулирования в туризме	
5.правовые особенности в деятельности непосредственных исполнителей туристских услуг	Лекции; Практические занятия
6.о структуре правовой системы	Лекции; Практические занятия
ОК.6.34 знать особенности правового регулирования в туризме	
7.основные группы органов административно-правового регулирования в туризме	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь разрешать правовые конфликты в своей профессиональной деятельности	
8.структуру и элементы системы регулирующей деятельности	Лекции
9.основные типы юридической ответственности в туризме	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.разрешать конфликты в своей профессиональной деятельности, используя различные правовые средства	Практические занятия
ОК.6.у3 уметь использовать в профессиональной деятельности правовые, в том числе, договорные средства	

11.типологию договоров, используемых в туризме	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.использовать различные типы договоров в туристской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.y4 уметь находить и использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты	
13.классификацию нормативно-правовых актов по юридической силе	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.y1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
15.уметь находить правовую информацию в современных системах, в том числе электронных и сетевых	Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Функции механизма административно-правового регулирования в туризме				
1. Структура курса и требования к письменной работе	0	2	8	
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Функции механизма административно-правового регулирования в туризме				
2. Определение предмета курса. Функции и структура системы правового регулирующего механизма	0	1	6, 8	Студенты знакомятся с основными понятиями теории деятельности и правил как регулирующей системы
Дидактическая единица: Участники (субъекты) туристской деятельности				
3. Правовой статус физических лиц - потребителей туристских услуг (туристов)	0	1	3	Изучается правовое положение туристов и других групп участников турдеятельности - граждан и лиц без гражданства
4. Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов туризма	0	1	4, 5	Изучаются типология и особенности различных групп сегментов хозяйствующих субъектов в туризме
5. Государственные органы регулирования в туризме: федеральные, региональные, муниципальные	0	1	6, 7, 8	Изучается классификация органов государственного регулирования туризма по типам и уровням

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Участники (субъекты) туристской деятельности				

1. Структура и функции органов государственного регулирования в туризме различных уровней	1	1	6, 7	Студенты самостоятельно заполняют таблицу примерами органов государственного регулирования различных ветвей власти и уровней властных полномочий
2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в туризме	1	1	4, 5	Студенты самостоятельно выполняют задания в тестовой форме по правовым характеристикам различных ОПФ и анализируют его на занятии
Дидактическая единица: Средства осуществления административно-правового регулирования в туризме				
3. Применение различных типов договоров в туристской деятельности	1	1	11, 12	Студенты самостоятельно выполняют тестовое задание по различным типам туристских договоров и под руководством преподавателя анализируют его на занятии
4. Нормативно-правовая база регулирования туристской деятельности	0	1	13, 14	Изучается типология регулирующих нормативно-правовых актов в сфере туризма по уровням и видам
Дидактическая единица: Способы осуществления правового регулирования в туристской деятельности				
5. Разрешение правовых конфликтов в туристской деятельности	1	1	10, 9	Студенты под руководством преподавателя на занятии анализируют реальные конфликтные ситуации (кейс-стади) с использованием различных легальных способов
Дидактическая единица: Особенности административно-правового регулирования отдельных видов туризма				
7. Правовые условия осуществления международного туризма (виды пограничного контроля)	0	1	1, 2	Изучаются различные виды пограничного контроля: паспортно-визовый, медико-санитарный, санитарно-ветеринарный, фито-санитарный, валютный

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Средства осуществления административно-правового регулирования в туризме				
1. Нормативно-правовая база осуществления туристской деятельности	0	14	13, 14	Студенты самостоятельно заполняют таблицу примеров нормативно-правовых актов 5 уровней юридической силы и анализируют их на занятии
2. Классификация договоров, используемых в туризме	0	13	11, 13	Изучается типология договоров, используемых в туризме по предмету, форме, правовой природе

Дидактическая единица: Способы осуществления правового регулирования в туристской деятельности				
3. Использование современных источников правовой информации	0	13	13, 14, 15	Студенты изучают методы деятельности для поисков и обработки правовой информации ППС "КонсультантПлюс", "Гарант", поисковых систем "Яндекс", "Google", ЭБС
4. Характеристика видов юридической ответственности в туризме	0	14	9	Изучаются основные виды юридической ответственности: гражданско-правовая, административная, уголовная
Дидактическая единица: Особенности административно-правового регулирования отдельных видов туризма				
5. Правовые условия трансграничных перемещений товаров туристами	0	13	1	Студенты самостоятельно выполняют задание в тестовой форме по таможенному, валютному и другим видам пограничного контроля и анализируют его выполнение на занятии
6. Правовые условия трансграничных перемещений туристов	0	14	2	Студенты самостоятельно выполняют задание в тестовой форме по паспортно-визовому пограничному контролю и анализируют его выполнение на занятии

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ	1, 11, 14, 2, 3, 7	10	5
Студенты готовят и защищают письменную работу реферативного вида: Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	11, 12, 13, 14, 7	12	3
Студенты выполняют самостоятельно тестовые задания: Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	11, 12, 2, 3, 7	52	3
Студенты самостоятельно изучают теоретический материал в итоговому контролю (экзамену): Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 11, 13, 14, 15, 2, 9	81	0

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Проблемный метод
Краткое описание применения: Моделируются проблемные ситуации в соответствующей теме учебного курса, в том числе, с использованием проектного метода деятельности	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	6	10
Контролирующие материалы приводятся в "Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана."		
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	6	10
Контролирующие материалы приводятся в "Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана."		
<i>Лекция:</i>	6	10
Контролирующие материалы приводятся в "Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	6	10
Контролирующие материалы приводятся в "Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана."		

РГЗ:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	16	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.6	31. знать международные аспекты правового регулирования туристской деятельности		+
	32. знать основные группы субъектов правового регулирования туристской деятельности	+	+
	33. знать структуру механизма административно-правового регулирования в туризме		+
	34. знать особенности правового регулирования в туризме	+	+
	у1. уметь разрешать правовые конфликты в своей профессиональной деятельности		+
	у3. уметь использовать в профессиональной деятельности правовые, в том числе, договорные средства		+
	у4. уметь находить и использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты		+
ПК.2	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Васильева, А.Ф. Сервисное государство: административно-правовое исследование оказания публичных услуг в Германии и России [Электронный ресурс] / А.Ф. Васильева. - М.: РАП, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-332-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517090> - Загл. с экрана.
2. Вотинцева Н. А. Правовое обеспечение туристской индустрии в России : [учебное пособие для вузов по направлению "Туризм" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / Н. А. Вотинцева. - М., 2011. - 318, [1] с.
3. Ивлев С. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма : учебное пособие / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000089702
4. Ивлев С. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма : курс лекций / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 55, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000136147
5. Правовое обеспечение гостиничной деятельности : учеб. пособие / Н.А. Вотинцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22864>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773630> - Загл. с экрана.

6. Стригунова Д. П. Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса : [учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"] / Д. П. Стригунова. - Москва, 2012. - 198 с.

Дополнительная литература

1. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645> - Загл. с экрана.
2. Правовое регулирование в туризме: нормативные правовые акты : [По сост. на 1 янв. 2004 г.] / [Сост. Волошин Н. И.]; Рос. междунар. акад. туризма. - М., 2004. - 687 с.
3. Сутягин А. В. Новые правила оказания туристических услуг / А. В. Сутягин, И. А. Феоктистов. - М., 2008. - 124 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Ивлев С. В. Административно-правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФБ направления 100400 «Туризм»] / С. В. Ивлев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208603. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется во время чтения лекций и проведения практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовое регулирование в туризме

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология
туроператорской и турагентской деятельности

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Административно-правовое регулирование в туризме приведена в таблице.

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	з1. знать международные аспекты правового регулирования туристской деятельности	Правовые условия осуществления международного туризма (виды пограничного контроля) Правовые условия трансграничных перемещений товаров туристами Правовые условия трансграничных перемещений туристов	Расчётно-графическая работа, тема №№ 4, 5, 6, 10, 14 Самостоятельная работа № 5, 6	Экзамен, вопрос №№ 2, 4, 5
ОК.6	з2. знать основные группы субъектов правового регулирования туристской деятельности	Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов туризма Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в туризме Правовой статус физических лиц - потребителей туристских услуг (туристов)	Расчётно-графическая работа, тема №№ 8, 11, 16	Экзамен, вопрос №№ 9, 10, 15, 17
ОК.6	з3. знать структуру механизма административно-правового регулирования в туризме	Определение предмета курса. Функции и структура системы правового регулирующего механизма Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов туризма Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в туризме Структура и функции органов государственного регулирования в туризме различных уровней	Расчётно-графическая работа, тема №№ 1, 19	Экзамен, вопрос №№ 1, 6, 7, 11, 12
ОК.6	з4. знать особенности правового регулирования в туризме	Государственные органы регулирования в туризме: федеральные, региональные, муниципальные Структура и функции органов государственного регулирования в туризме различных уровней	Расчётно-графическая работа, тема №№ 2, 3, 4	Экзамен, вопрос №№ 1, 7
ОК.6	у1. уметь разрешать правовые конфликты в своей профессиональной деятельности	Определение предмета курса. Функции и структура системы правового регулирующего механизма Разрешение правовых конфликтов в туристской деятельности Структура курса и требования к письменной работе Характеристика видов юридической ответственности в туризме	Расчётно-графическая работа, тема №№ 12, 13, 18, 20, 21 Самостоятельная работа № 4	Экзамен, вопрос №№ 1, 8, 13, 18

ОК.6	у3. уметь использовать в профессиональной деятельности правовые, в том числе, договорные средства	Классификация договоров, используемых в туризме Применение различных типов договоров в туристской деятельности	Расчётно-графическая работа, тема №№ 7, 8 Самостоятельная работа № 2	Экзамен, вопрос №№ 3, 16
ОК.6	у4. уметь находить и использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты	Классификация договоров, используемых в туризме Нормативно-правовая база осуществления туристской деятельности Нормативно-правовая база регулирования туристской деятельности	Расчётно-графическая работа, тема №№ 9, 15, 17 Самостоятельная работа № 1	Экзамен, вопрос №№ 3, 14, 16
ПК.2/П способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Использование современных источников правовой информации	Расчётно-графическая работа, тема №№ 2, 17 Самостоятельная работа № 3	Экзамен, вопрос №№ 1, 14

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ПК.2/П.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчётно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ПК.2/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра маркетинга и сервиса

Паспорт экзамена

по дисциплине «Административно-правовое регулирование в туризме», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в комбинированной форме: устной (билеты) и письменной (тест). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос содержит тест, второй вопрос - из списка вопросов, приведенного ниже.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Административно-правовое регулирование в туризме»

1. Тест
2. Правовая природа (виды) договоров, используемых в туризме

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Пример теста для экзамена

Орган(-ы), контролирующий(-ие) перемещение через границы физических лиц

Погранслужба ФСБ

Полиция общественной безопасности

Федеральная миграционная служба МВД

Федеральная таможенная служба

Какая(-ие) из ниже названных организаций имеет(-ют) коммерческую организационно-правовую форму

Муниципальное унитарное предприятие «Центральный парк культуры и отдыха»

Муниципальное учреждение Музей города Новосибирска

Новосибирская ассоциация туристских организаций

Производственный кооператив «Турист»

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет (тест+устный ответ на вопрос) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет **15** и ниже *баллов* в любой комбинации.

Ответ на экзаменационный билет (тест+устный ответ на вопрос) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет **16 баллов** в любой комбинации.

Ответ на экзаменационный билет (тест+устный ответ на вопрос) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет **25 баллов** в любой комбинации.

Ответ на экзаменационный билет (тест+устный ответ на вопрос) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет **33 баллов** в любой комбинации.

3. Шкала оценки

Уровень освоения компетенций	Неудовлетворительный	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Оценка по рейтингу в баллах (интервал)	0 - 15	16 - 24	25 - 32	33- 40

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Административно-правовое регулирование в туризме»

1. Органы административно-правового регулирования туристского сервиса на международном, национальном (для нашей страны – федеральном), региональном и местном (муниципальном) уровнях
2. Использование международного частного права в туризме
3. Правовая природа (виды) договоров, используемых в туризме
4. Правовые условия пересечения государственных границ физическими лицами
5. Правовые условия перемещения товаров через государственные границы
6. Использование страхования как средства регулирования в туризме

7. Средства легализации деятельности в туристском сервисе (регистрация субъектов и лицензирование видов деятельности туристской деятельности)
8. Законные внесудебные способы разрешения конфликтных ситуаций в туризме
9. Коммерческие организационно-правовые формы, наиболее распространенные в туризме
10. Некоммерческие организационно-правовые формы, наиболее распространенные в туризме
11. Стандартизация и сертификация в туризме
12. Предмет правового регулирования в туризме. Общие принципы правового регулирования в туризме
13. Содержание и виды юридической ответственности в туризме
14. Нормативно-правовая база туристского сервиса
15. Характеристика субъектов правовых отношений в туризме
16. Формальные и содержательные требования к договорам
17. Правовой статус потребителя туристских услуг
18. Судебные способы разрешения конфликтных ситуаций в туризме

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Административно-правовое регулирование в туризме», 5 семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическая работа по дисциплине является работой реферативного типа. Выполняется в письменном виде. Требования и рекомендации по структуре, содержанию и оформлению, а также тематика расчетно-графических работ приведены ниже.

Требования по оформлению и структуре расчетно-графической работы

1. Расчетно-графических работ Расчетно-графическая работа по данному предмету может быть реферативного типа, то есть, написана по каким-то уже имеющимся источникам.

2. **Объем работы 15-20 стр.** машинописного текста стандартных форматов по шрифту, полям и т. д.

3. Требования по **структуре** расчетно-графической работы: план или содержание (желательно), введение, основной текст (**минимум два параграфа (подраздела)**), рубрицированных в соответствии с планом, список источников. Плана или содержания может не быть, если имеется четко рубрицированный текст.

4. Титульный лист должен содержать самые необходимые сведения (сверху вниз): наименование учебного заведения (НГТУ), факультет, кафедра маркетинга и сервиса, учебный предмет, тема расчетно-графической работы (реферата), фамилия и имя студента (в именительном падеже), академическая группа, преподаватель, **дата сдачи текста**, текущий год.

5. Название разделов (параграфов) *ни в коем случае не должны дублировать по содержанию* название темы всей работы, тем более, быть *шире, чем тема работы*. Страницы работы должны быть обязательно пронумерованы (страницы «Введения», «Заключения» и «Списка источников» и сами эти разделы - не нумеруются). **Структура** текста должна **абсолютно** соответствовать плану (оглавлению, содержанию) работы.

6. Во «Введении» обосновывается **актуальность именно** выбранной темы, выделяется **объект** (или **предмет**) работы, и ставятся **задачи** по реализации **цели** работы (по содержанию они должны примерно совпадать с разделами основной части). Во «Введении» может быть приведена краткая характеристика источников и структуры работы. Именно в структуре, научно-справочном аппарате и во «Введении» раскрывается подготовка студента.

7. Основная часть работы посвящена раскрытию темы. В Заключении даются общие выводы по теме, раскрывается авторская позиция по представленной проблеме.

Поскольку предмет принадлежит к числу правовых дисциплин, в работе можно и нужно использовать тексты любых нормативно-правовых документов: международных договоров, конвенций, пактов, уставов, внутригосударственных законов, в том числе, конституций и т.д.

Содержание большинства вышеназванных сочинений сводится к некоторым положениям:

- а) сущность правоотношения;
- б) методы регулирования;

- в) органы регулирования;
- г) анализ нормативно-правовой базы (документов).

8. Характеристики научно-справочного аппарата: а) в списке должны быть указаны **абсолютно все (и только) реально использованные**, том числе, и электронные **источники**. Следовательно, так называемые **перекрестные ссылки – недопустимы** (когда автор указывает в числе использованных источников те, которые указаны в других книгах, статьях, рефератах и которые он в глаза не видел). Источники должны быть библиографически правильно оформлены и расположены в определенном порядке: алфавитном или сгруппированы по типам (например, нормативные, научные, учебные и прочие). Образцы оформления источников в списке даны ниже. В библиографическом описании источника **обязательно должно быть указано общее количество страниц в этом источнике**; б) второй элемент научно-справочного аппарата – ссылки на источники по тексту. Рекомендую оформлять их в квадратных скобках..... **[4, стр.28]**. Так должна выглядеть ссылка на источник, имеющий постраничное деление (печатные все имеют такое). Первая цифра - № источника в списке. В электронных источниках может не быть постраничного деления.

Обратите внимание **на время действия нормативно-правового акта**. Нормативно-правовая база меняется довольно динамично.

Образцы библиографического оформления книжного (печатного) источника в списке

1. Квартальнов В.А. Мировой туризм на пороге 2000 г: прогнозы и реальность.- М., 1998.- **296 с.**
-25. Борисова Е., Повинкова П., Стребел П. и др. Управление трудовыми ресурсами: Сборник статей. М., 2002, **С. 28 – 44** (место статьи в сборнике) ...

Образец библиографического оформления периодического издания в списке источников

16. Манохин, А.Ю. Формирование корпоративной культуры для повышения финансовой эффективности работы коллектива // Финансовый бизнес. - 2004. - № 4. - **С. 26-35** (место статьи в журнале)

Образец библиографического оформления электронного источника в списке источников

Описание электронного источника **обязательно** должно содержать **3 элемента**: наименование сайта, наименование файла и режим доступа. Элементы 1-й и 2-й – для читателя, 3-й для «машины». Примеры неправильного оформления описания электронных источников

1. Режим доступа: [http://consum.narod.ru/lecture_3.htm. 12.02.03] - нет ни названия **файла**, ни названия **сайта**
2. Что такое Консюмеризм? Режим доступа: [http://slovari.nov.ru/fin_show.shtm?%. 01.05.03] - нет названия **сайта**
3. Московская Ассоциация Туристских Агентств. Режим доступа: [http://www.tourbus.ru/arhiv/06_00/news/yellow/1.htm. 15.04.03] – нет названия **файла**

Правильно оформленный электронный источник:

... 23. Туризм становится новым источником роста национальной экономики Китая (название файла) [Электронный ресурс] // Бизнес за рубежом. - 2002. - № 42, С. 42-58 (если есть постраничное деление). Название сайта, в данном случае это – электронная версия журнала – Режим доступа: <http://www.businesspress.ru>
Фразы «[Электронный ресурс]» и «Режим доступа:» можно без ущерба для информативности опустить.

Условия положительной оценки письменной учебной работы

1. Работу нужно выполнить в виде машинописной рукописи (отпечатать на принтере).
2. Должны быть выполнены все, выше указанные требования по структуре и оформлению научно-справочного аппарата.
3. Преподаватель, проверяющий и оценивающий письменную учебную работу, имеет право спросить по любому положению, тезису, термину и т.д., содержащемуся в работе. Если студент не ответил правильно, работа не может быть оценена положительно. Следовательно, рекомендуется: а) не сильно отклоняться от рекомендованного объема работы б) не перегружать работу большим количеством специальных терминов, конкретных, в том числе цифровых, данных, цитат и т. д.

В силу нехватки времени на аудиторных занятиях расчетно-графические работы не зачитываются на семинарах.

2. Критерии оценки

Расчетно-графическая работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **не выполненной**, если уровень выполнения работы не отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки работы с существенными ошибками. Оценка составляет менее **9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка составляет **10-13** балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет **14-17** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

Уровень освоения компетенций	Неудовлетворительный	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Оценка по рейтингу в баллах (интервал)	0-9	10-13	14-17	18-20

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Цели правового регулирования туристской деятельности
2. Органы административно-правового регулирования туристского сервиса на международном, национальном (для нашей страны – федеральном), региональном и местном (муниципальном) уровне.
3. Негосударственные органы правового регулирования туризма
4. Роль международных организаций в регулировании туризма

5. Правовые условия пересечения государственных границ физическими лицами – потребителями туристских услуг
6. Пограничный (в т.ч. таможенный) контроль при трансграничном перемещении предметов в рамках международного туризма
7. Правовое оформление отношений туристской фирмы и туриста
8. Правовое оформление отношений туристской фирмы и непосредственных исполнителей туристских услуг (экскурсионных бюро, гостиниц, предприятий пассажирских перевозок)
9. Особенности финансовых отношений в туризме
10. Правовые условия пребывания иностранцев–туристов в РФ
11. Формы легализации деятельности в туризме (регистрация субъектов, лицензирование видов, сертификация продуктов социально-культурной деятельности), в том числе - альтернативные
12. Гражданско-правовая ответственность в туризме
13. Административная ответственность в туризме
14. Правовое регулирование туристской деятельности за рубежом (на примере какой-нибудь страны)
15. Регулирование социально-трудовых отношений внутри предприятий туристского сектора
16. Защита прав потребителей услуг в туризме
17. Нормативно-правовая база административно-правового регулирования туристской деятельности международного, национального (для нашей страны – федерального), регионального и местного (муниципального) значения.
18. Механизм судебного способа разрешения конфликтных ситуаций в туризме
19. Организационно-правовые формы, наиболее распространенные в туризме
20. Страхование как средство регулирования туристской деятельности
21. Несудебные способы разрешения конфликтов в туризме