

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История туризма**

: 43.03.02 , :

: 1 2, : 2 3

		2	3
1	( )	0	3
2		0	108
3	, .	2	17
4	, .	2	4
5	, .	0	6
6	, .	0	0
7	, .	0	4
8	, .	0	2
9	, .	0	5
10	, .	0	89
11	( , , )		
12			

( ): 43.03.02

1463 14.12.2015 ., : 19.01.2016 .

: 1, ,

( ): 43.03.02

, 8 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; *в части следующих результатов обучения:*

5.

1. ,

**Компетенция ФГОС: ПК.6** способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; *в части следующих результатов обучения:*

2.

# 2.

2.1

--	--

**.1. 5**

1. об основных этапах развития туризма в мире и в России	; ;
--	-----

2. знает особенности культурно-исторических эпох и их влияние на развитие путешествий и туризма	; ;
---	-----

**.1. 1**

3. уметь самостоятельно анализировать и обрабатывать информацию в области туризма, полученную из разных источников	; ;
--	-----

**.6. 2**

4. современные тенденции развития международного и отечественного туризма	; ;
---	-----

5. учитывать влияние геополитических факторов на развитие международного туризма	; ;
--	-----

# 3.

3.1

	,	.		
--	---	---	--	--

: 2

:

1.	0	0,5	1, 2	" " , ,
----	---	-----	------	---------

:

2.		0	0,5	1, 2	
:					
3.	XVI-XVIII	0	0,5	1, 2, 3, 5	
: XIX					
4.	XIX	0	0,5	1, 2, 3, 5	XIX
: 3					
: XX-XXI					
5.	XX	0	2	1, 3, 4	XX
6.	XXI	1	2	1, 2, 4, 5	XX



[ ]/ . . . ; . . . . . - - - [43.03.02 , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232505. -				
3	1. . "2. 3. 3.	2, 3	53	0
: . . . [ 100400 ]: - [ ]/ . . . ; . . . . . - - - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229228. - [ ]: - [43.03.02 ]/ . . . ; . . . . . - - - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232505. -				
4		1, 2, 3, 4, 5	8	1
]: - [43.03.02 ]/ . . . ; . . . . . - - - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232505. -				

## 5.

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ; ;
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail; ;

5.2

1		.6;
<b>Формируемые умения:</b> з2. знать отечественный и зарубежный опыт организации туристской деятельности		
<b>Краткое описание применения:</b> Дискуссия- обсуждение спорного вопроса, проблемы.		

2		.1; .6;
<b>Формируемые умения:</b> з2. знать отечественный и зарубежный опыт организации туристской деятельности; з5. знать исторические аспекты организации туристской деятельности		
<b>Краткое описание применения:</b> Постановка преподавателем учебно-проблемной задачи, создание для учащихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний.		



3. История российского туризма : учебное пособие / Нац. акад. туризма, Балт. акад. туризма и предпринимательства ; [Алексеев В. И. и др. ; под общ. ред. Т. И. Власовой]. - СПб., 2009. - 428, [2] с. : табл.
4. Ягодынская Н. В. Культурно-исторические центры России : [учебное пособие по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин. - М., 2009. - 270, [2] с. : ил.
5. Специальные виды туризма : учебное пособие / [Б. И. Штейнгольц и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 253, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000218118](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218118)
6. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / [В. А. Назаркина и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 233, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000200548](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200548)
7. Малетин С. С. История туризма [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [43.03.02 Туризм заочной формы обучения] / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232505](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232505). - Загл. с экрана.

1. Воронкова Л. П. История туризма и гостеприимства : Учебное пособие / Л. П. Воронкова. - М., 2004. - 303 с. : ил.
2. Усыскин Г. С. Очерки истории российского туризма / Г. С. Усыскин. - М., 2000. - 219 с.
3. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства" / Е. Л. Драчева. - М., 2008. - 150, [1] с. : ил.
4. Шаповал Г. Ф. История туризма : пособие для экономических специальностей вузов / Г. Ф. Шаповал. - М., 1999. - 303 с. : ил.
5. Соколова М. В. История туризма : учебное пособие [для вузов по спец. 100103-Социально-культурный сервис и туризм]. - М., 2006. - 350, [2] с. : ил.
6. История туризма [Электронный ресурс] : [учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки «Туризм» / В. Э. Багдасарян и др.] ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. - Москва, 2014. - 256 с. : ил. // Федеральная целевая программа "Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы). - Москва: КноРус; 2014. - Учебники и учебные пособия по специальности "Туризм и сервис". - Издается в рамках Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 гг.)».

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Малетин С. С. История туризма [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 100400 Туризм заочной формы обучения] / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229228](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229228). - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	( - ) , ,	



## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История туризма приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	з5. знать исторические аспекты организации туристской деятельности	Путешествия в XVI-XVIII веках. Путешествия в Древней Греции и Риме. Путешествия в эпоху Средних веков. Развитие туризма в XIX веке.		Экзамен, вопросы 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
ОПК.1	у1. уметь самостоятельно анализировать и обрабатывать информацию в области туризма, полученную из разных источников	Основные тенденции развития туризма в начале XXI века. Путешествия в XVI-XVIII веках. Развитие туризма в XX веке.	РГЗ, разделы 1-3	Экзамен, вопросы 7, 18, 21, 26-28
ПК.6/НИ способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности	з2. знать отечественный и зарубежный опыт организации туристской деятельности	Основные тенденции развития туризма в начале XXI века Развитие туризма в XIX веке Развитие туризма в XX веке	РГЗ, разделы 1-3	Экзамен, вопросы 6, 12, 18, 26-27

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.6/НИ.

Экзамен проводится в устной форме в соответствии с вопросами по билетам. В билете два вопроса по разным темам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое

задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.6/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

**Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «История туризма», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос и второй вопросы выбираются из диапазона вопросов теоретического характера разных модулей (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

**Билет № 2**  
к экзамену по дисциплине «История туризма»

- 
1. Влияние Великих географических открытий на развитие туризма и гостеприимства.
  2. Развитие туризма в России XIX веке.

доцент кафедры МиС Малетин С.С.

Утверждаю: зав. кафедрой МиС \_\_\_\_\_ Цой М.Е.

(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений.

оценка составляет 1-19 баллов.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений.

оценка составляет 20-29 баллов.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов.

оценка составляет 30-34 баллов.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики.

оценка составляет 35-40 баллов.

### **3. Шкала оценки**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с БРС по сумме набранных студентом баллов за все виды оцениваемых работ:

1. Практические занятия – максимум 45 баллов, минимум 22 баллов.
2. РГЗ(Р) – максимум 15 баллов, минимум 8 баллов.
3. Экзамен – максимум 40 баллов, минимум 20 баллов.

**Таблица 1 – Соответствие оценок**

<b>Диапазон баллов рейтинга</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Традиционная (4-уровневая) шкала оценки</b>
98-100	A+	отлично
93-97	A	
90-92	A-	
87-89	B+	
83-86	B	хорошо
80-82	B-	
77-79	C+	
73-76	C	
70-72	C-	удовлетворительно
67-69	D+	
63-66	D	
60-62	D-	
50-59	E	неудовлетворительно
25-49	FX	
0-24	F	

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История туризма»**

1. «Туризм» в Древней Греции. Мотивы путешествий.
2. Влияние Великих географических открытий на развитие туризма и гостеприимства.
3. Влияние крестовых походов на развитие путешествий и гостиничное дело.
4. Гостеприимство в Древней Греции и Древнем Риме.
5. Гостиничная индустрия в XIX веке.

6. Джон Уиллард Марриотт (1900-1985).
7. Индустрия гостеприимства в XVII-XVIII вв. Северная Америка.
8. Индустрия гостеприимства в XVI-XVIII вв. Европа.
9. Индустрия гостеприимства в России: возникновение, основные этапы развития.
10. Индустрия гостеприимства в средневековой Европе.
11. Коммуникации и путешествия в эпоху Великих географических открытий.
12. Конрад Николсон Хилтон (1887-1979).
13. Новые виды туризма в XIX веке: горный, дачный, круизный.
14. Развитие туризма в России XIX веке.
15. Паломничество в Древней Греции.
16. Паломничество в Средние века.
17. Первые туристские агентства. Бюро путешествий Томаса Кука.
18. Периодизация истории туризма.
19. Путешествия в Древнем Риме.
20. Путешествия в эпоху Средних веков: факторы, виды.
21. Путешествия и туризм в XVI-XVIII веках.
22. Развитие туризма в XIX веке.
23. Томас Кук (1808-1892). Первый в мире туристский агент.
24. Развитие туризма и гостиничного бизнеса в Европе XVI-XVIII вв.
25. Факторы развития туризма и путешествий в XIX веке
26. Цезарь Ритц (Caesar Ritz. 1850-1871).
27. Элсворт Статлер (1863-1928).
28. Эпоха «Гран-тура» в Европе. XVII-XIX в.

## Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «История туризма», 3 семестр

### 1. Методика оценки

По дисциплине «История туризма» расчетно-графическое задание (работа) с учетом её гуманитарного характера выполняется в реферативной форме письменно.

Письменная работа (РГЗ) по дисциплине «История туризма» выполняется по одной из рекомендованных тем. Текст работы включает: титульный лист (приложение 1), план, основную часть из 2-3 глав, заключение и список использованной литературы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленными в университете общими требованиями (Приложение 1).

План работы помещается на стр. 2. При выполнении работы следует полно ответить на все поставленные вопросы, ориентируясь на список основной и дополнительной литературы. Все разделы начинаются с новой страницы, названия помещаются в начале страницы по её центру и выделяются или подчёркиванием, или жирным шрифтом, или курсивом.

Суммарный объём работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Разделы должны иметь приблизительно одинаковый объём. Текст разделов должен достаточно полно и аргументировано раскрывать содержание основных вопросов. Работа может быть зачтена лишь при выполнении студентом всех заданий. Список использованной литературы оформляется в соответствии с установленными правилами.

Оформляется работа в соответствии с требованиями ГОСТ. Параметры для оформления текста на ПК: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, поля: сверху, снизу, справа – 2 см, слева 3 см. Текст в таблицах и рисунках (схемах) выполняется 12 шрифтом. Нумерация рисунков и таблиц сквозная по всей работе. Нумерация страниц внизу по центру.

### 2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, не рассмотрены основные теоретические аспекты темы, не приведены примеры, оценка составляет менее 8 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, теоретические положения рассмотрены в минимальном объеме, есть примеры из практики, оценка составляет 8-10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, рассмотрены основные теоретические аспекты темы, которые в достаточной степени подтверждены примерами из практики, оценка составляет 11-13 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, рассмотрены современные теоретические представления по теме, основные положения работы подкреплены в полной мере подкреплены примерами из практики и обоснованы, оценка составляет 14-15 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

дисциплины.

1. Практические занятия – максимум 45 баллов, минимум 22 баллов.
2. РГЗ(Р) – максимум 15 баллов, минимум 8 баллов.
3. Экзамен – максимум 40 баллов, минимум 20 баллов.

**Таблица 1 – Соответствие оценок**

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
98-100	A+	отлично
93-97	A	
90-92	A-	
87-89	B+	
83-86	B	хорошо
80-82	B-	
77-79	C+	
73-76	C	
70-72	C-	удовлетворительно
67-69	D+	
63-66	D	
60-62	D-	
50-59	E	
25-49	FX	неудовлетворительно
0-24	F	

#### 4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. История автомобильного туризма
2. История археологического туризма
3. История винного туризма
4. История военно-мемориального туризма
5. История военного туризма (War tourism)
6. История гастрономического туризма
7. История духовно-мистического туризма
8. История железнодорожного туризма
9. История кинотуризма
10. История культурного туризма
11. История лечебно-оздоровительного туризма
12. История литературного туризма
13. История медицинского туризма
14. История мрачного туризма
15. История музыкального туризма
16. История подводного туризма
17. История полярного туризма
18. История приключенческого туризма
19. История свадебного туризма
20. История сельского туризма
21. История спелеологического туризма
22. История спортивного туризма

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра маркетинга и сервиса

**РГЗ(Р)**  
**по дисциплине «История туризма»**

Автор работы \_\_\_\_\_

(подпись студента, выполнившего работу)

Иванова С.В.

ФБТ-51

Факультет бизнеса

Направление подготовки бакалавра:

43.03.02 – Туризм

Руководитель работы \_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

Новосибирск, 2015