

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"**

: 38.04.01

,

:

,

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	36
<b>7</b>	, .	18
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1, ,

( ): 38.04.01

, 8 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, . . . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
5.	"1 : "

# 2.

2.1

( , , , )	
1 :	

<b>.9. 1</b>	
1.иметь представление о предназначении основных объектов метаданных и связей между ними	;
2.знать классификации, используемые для автоматизированной обработки учетной информации	;
3.знать особенности технологического процесса обработки учетной информации с использованием средств автоматизации	;
<b>.9. 5</b>	
<b>"1 :</b>	
4.знать принципы работы с объектно-ориентированными языками программирования	;
5.знать сервисные возможности и функционал платформы "1С:Предприятие 8" для целей администрирования	;
6.знать основы конфигурирования и программирования в системе "1С:Предприятие 8" для реализации дополнительного функционала типового решения	;
7.уметь писать запросы с помощью конструктора и разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных	;
8.уметь писать и читать программный код, самостоятельно разрабатывать программы на встроенном языке	;
9.уметь находить и корректно исправлять методологические и программные ошибки	;

# 3.

3.1

: 1				
: "1 : 8"				
1.	0	2	1, 2, 3	" "

2.	"1 :	0	2	1, 2, 3, 5, 9	"1 : ". " ", , - - .
3.	, "1 :	3	4	1, 2, 3, 5, 9	. 1 , - : , . . , .
4.		1	2	1, 5	. , . : . . . - .

:		"1 :		8"
5.	,	0	4	1, 2, 3, 5, 6
"1 :	"			
6.	"1 : 8".	4	4	2, 4, 6, 7, 8, 9

7.	2	4	4, 6, 8, 9	<p>·</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>):</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>
----	---	---	------------	--

[illegible]





<p>2 : . , 10</p> <p>5 , ( 2-5):. . .</p> <p>«1 : 8». «</p> <p>8.2» [ ] : - / . . ;</p> <p>... , [2011]. - :</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170</a>. -</p> <p>080100 " " / . . . - ; [ . . . ]. -</p> <p>2013. - 24, [2] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179335">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179335</a></p>				
2		2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	33	3
<p>: . . «1 : 8».</p> <p>« 8.2» [ ] : -</p> <p>/ . . ; . . . - . , [2011]. - :</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170</a>. -</p> <p>080100 " " / . . . - ; [ . . . ]. -</p> <p>2013. - 24, [2] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179335">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179335</a></p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6	25	2
<p>: . . [ ] : - / . . ;</p> <p>... , [2014]. - :</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208658">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208658</a>. -</p> <p>«1 : 8». «</p> <p>8.2» [ ] : - / . . ;</p> <p>... , [2011]. - :</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170</a>. -</p> <p>080100 " " / . . . - ; [ . . . ]. -</p> <p>2013. - 24, [2] .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179335">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179335</a></p>				

## 5.

, ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail:m.shchigoreva@rarus.ru
	:edu.nstu.ru
	e-mail:m.shchigoreva@rarus.ru; :edu.nstu.ru;

1	-	.9;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов; у5. уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие"		
<b>Краткое описание применения:</b> Решение ситуационных заданий, связанных с формированием запросов пользователя в бухгалтерской системе "1С: предприятие", а также решением конкретных прикладных оперативных, бухгалтерский и расчетно-аналитических задач с использованием программных средств бухгалтерской системы.		

## 6.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 1		
Лабораторная:	22	45
Контрольные работы:	8	15
Экзамен:	20	40

6.2

6.2

		.	
.9	1.	+	+
	5. "	+	+

1

## 7.

1. Проектирование бизнес-приложений в системе «1С: Предприятие 8»: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0323-4, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416778> - Загл. с экрана.

2. Корпоративные информационные системы управления : учебник / [Н. М. Абдикеев и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва, 2014. - 463, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 457-459-й с..
  3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0420-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501132> - Загл. с экрана.
  4. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милехина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000196202](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202)
- 
1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - М., 2012. - 393, [1] с. : ил.
  2. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792191> - Загл. с экрана.
  3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-549-5, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097> - Загл. с экрана.
  4. Чистов Д. В. Хозяйственные операции в 1С: Бухгалтерии 8 : задачи, решения, результаты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Д. В. Чистов, С. А. Харитонов. - М. [и др.], 2009. - 336 с. : ил.
  5. Методологические основы управления и информатизации бизнеса : [учебное пособие для вузов по направлению 230400 "Информационные системы и технологии" / Д. В. Александров и др.] ; под ред. А. В. Кострова. - М., 2012. - 375 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на обл. и обороте тит. л..
  6. Кузнецов В. Г. Новейший самоучитель по 1С: Бухгалтерии 8 / Владимир Кузнецов, Сергей Засорин. - СПб., 2010. - 331 с. : ил.
  7. Денисов В. В. Информационные системы и технологии: анализ и совершенствование : учебное пособие / В. В. Денисов, О. В. Милехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 165, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000221973](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221973)
  8. Глушаков С. В. 1С: Предприятие 8.1 для бухгалтера / С. В. Глушаков, В. А. Асеев. - М., 2010. - 348 с. : ил., табл.
  9. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : [учебное пособие для вузов] / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва, 2010. - 153, [1] с. : ил.

-

1. 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс] : система программ. - ООО «1С». - Режим доступа: <http://v8.1c.ru>. - Загл. с экрана.
2. Полный курс по «1С:Бухгалтерии 8», редакция 3.0 [Электронный ресурс]. - ООО "ОдинКурс", 2012-2017. - Режим доступа: <http://xn----1-bedvffifm4g.xn--plai/bp2-bp3-courses/accounting3>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

## 8.

### 8.1

1. Веселовская С. О. Автоматизация бухгалтерского учета. Система «1С:Предприятие 8». Типовая конфигурация «Бухгалтерия предприятия 8.2» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. О. Веселовская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000161170](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161170). - Загл. с экрана.
2. Хоменко Е. В. Автоматизация бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208658](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208658). - Загл. с экрана.
3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : программа, методические указания к выполнению лабораторных работ для направления 080100 "Экономика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Хоменко]. - Новосибирск, 2013. - 24, [2] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179335](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179335)

### 8.2

- 1 1С:Предприятие 8
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

## 9.

-

1	( Internet )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“        ”        \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"**  
Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Архитектура "1С: Предприятие" Введение в конфигурирование, основные объекты, используемые при конфигурировании в системе "1С: Предприятие" Изучение ключевых понятий, знакомство со спецификой работы различных ИСУП Использование запросов в системе "1С:Предприятие 8". Язык запросов. Средства интеграции и обмена данными Установка, настройка и технология обновления системы "1С: Предприятие"	Контрольные работы, раздел 1 (задания 1-10)	Экзамен, вопросы 1-18
ПК.9/АД	у5. уметь проектировать учетные и аналитические приложения на платформе "1С: Предприятие"	Архитектура "1С: Предприятие" Введение в конфигурирование, основные объекты, используемые при конфигурировании в системе "1С: Предприятие" Использование запросов в системе "1С:Предприятие 8". Язык запросов. Решение бухгалтерских задач Решение оперативных задач Решение расчетных задач Средства интеграции и обмена данными Установка, настройка и технология обновления системы "1С: Предприятие"	Контрольные работы, раздел 2 (задания 1-5)	Экзамен, вопросы 19-31

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.9/АД.

Экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Тест включает в себя 20 вопросов по темам курса с одним вариантом ответа. Время, отведенное на выполнение теста, составляет 30 минут.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе  
"1С: Предприятие"», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Тест включает в себя 20 вопросов по темам курса с одним вариантом ответа. Время, отведенное на выполнение теста, составляет 30 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Пример теста для экзамена

1. В механизме полнотекстового поиска для поиска с учетом синонимов слова "алый" используется выражение
  - а) **!алый**
  - б) 'алый'
  - в) (алый)
  - г) "алый"
2. Выберите верный набор ассоциаций "Объект" - "тип файла":
  - а) **внешняя обработка - "erf", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cf"**
  - б) внешняя обработка - "ert", внешний отчет - "mxl", конфигурация - "pfl"
  - в) внешняя обработка - "ert", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cfu"
  - г) внешняя обработка - "erf", внешний отчет - "mxl", конфигурация - "cfu"
3. Какие компоненты типовой поставки в системе 1С:Предприятие 8 защищены аппаратным ключом?
  - а) Клиентское приложение
  - б) Типовое тиражное решение
  - в) Сервер 1С:Предприятия
  - г) **Правильны ответы 1 и 3**
  - д) Правильны ответы 1 и 2
  - е) Верны все варианты
4. Определите отличие между вводом документа копированием и вводом "на основании"
  - а) **Копирование - создание нового объекта копированием существующего, причем того же типа и с идентичными данными, а ввод на основании обычно создает объект другого типа, данные которого лишь функционально зависят от "объекта-основания"**



- б) Между этими операциями нет отличия
  - в) При копировании документ создается и сразу записывается в информационную базу, а при вводе на основании пользователь может изменить скопированные во вновь созданный объект данные ("на основании" своих соображений) и только затем записать объект
5. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?
- а) Microsoft SQL Server.
  - б) Microsoft SQL Server, PostgreSQL
  - в) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
  - г) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2. Oracle Database
  - д) **Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловая база данных**
6. Режим сохранения печатных форм позволяет сохранить данные табличного документа в следующих типах файлов
- а) Текстовый файл
  - б) Текстовый файл, табличный документ
  - в) Текстовый файл, табличный документ, документ HTML
  - г) **Текстовый файл, табличный документ, документ HTML, лист Excel**
  - д) Текстовый файл, табличный документ, документ HTML, лист Excel, текстовый файл, картинка
7. В каком случае в окне конфигурации доступно изменение метаданных?
- а) Всегда
  - б) **Только для основной конфигурации**
  - в) Для основной конфигурации и конфигурации базы данных
  - г) Для конфигурации поставщика
  - д) Для конфигурации открытой из файла
8. Конструктор макета можно использовать...
- а) Для создания макетов объектов конфигурации
  - б) Для создания общих макетов
  - в) При написании текстов модулей
  - г) **Верны утверждения 1, 2**
  - д) Все утверждения верны
9. Данные для источников в системе компоновки данных могут браться из:
- а) Памяти компьютера
  - б) Внешних источников
  - в) Базы данных
  - г) **Верны ответы 1 и 2**
  - д) Верны все ответы
10. Что означает пиктограмма возле объекта конфигурации в виде жёлтого кубика?
- а) Данный объект поставщика находится на поддержке и не редактируется
  - б) **Данный объект поставщика находится на поддержке и редактируется**
  - в) Данный объект поставщика снят с поддержки

11. При использовании механизма распределенных информационных баз в соответствующем объекте "План обмена" отдельно взятой информационной базы (входящей в распределенную) определяется:
- а) Только подчиненные базы (входящие в распределенную)
  - б) Главная (но она может и отсутствовать) и подчиненные базы**
  - в) Полная структура определяется в корневой базе, у отдельно взятого экземпляра базы определены только те информационные базы, с которыми у нее идет непосредственный обмен
12. После выполнения операции "Загрузить информационную базу"...
- а) Будут заменены данные информационной базы, конфигурация останется исходной
  - б) Будут заменены данные информационной базы и конфигурация базы данных**
  - в) Будут заменены данные информационной базы и конфигурация базы данных, но посредством операции "Вернуться к конфигурации БД" можно будет вернуться в исходное состояние
13. Фоновые задания позволяют:
- а) Выполнять процедуру по расписанию
  - б) Выполнять процедуру асинхронно**
  - в) Производить перезапуск в случае аварийного завершения
  - г) Верны ответы 1 и 2
  - д) Верны ответы 2 и 3
  - е) Верны ответы 1, 2, 3
14. Какова последовательность действия при добавлении существующей информационной базы в клиент-серверном варианте работы?
- а) В меню запуска 1С:Предприятие выбрать "Добавить" - "Добавление в список существующей информационной базы" - указать имя базы - "На данном компьютере или компьютере локальной сети" - указать каталог информационной базы.
  - б) В меню запуска 1С:Предприятие выбрать "Добавить" - "Добавление в список существующей информационной базы" - указать имя базы - указать "На сервере 1С:Предприятие" - указать имя базы на сервере и имя сервера.**
  - в) Необходимо воспользоваться утилитой поиска и регистрации существующих информационных баз.
  - г) Верны ответы 2 и 3.
  - д) В меню запуска 1С:Предприятие выбрать "Добавить" - "Добавление в список существующей информационной базы" - указать имя базы - указать "На сервере 1С:Предприятие" - указать имя базы на сервере
15. Какими объектами являются регистры накопления?
- а) Объектами конфигурации**
  - б) Объектами встроенного языка
  - в) Объектами информационной базы
16. Какое максимальное количество планов счетов может содержать конфигурация
- а) Один
  - б) До пятидесяти
  - в) Неограниченное число**

17. Какой объект конфигурации может использоваться как владелец счета?

- а) Любой справочник
- б) Другой план счетов
- в) План видов характеристик
- г) **У Плана счетов не может быть владельца**

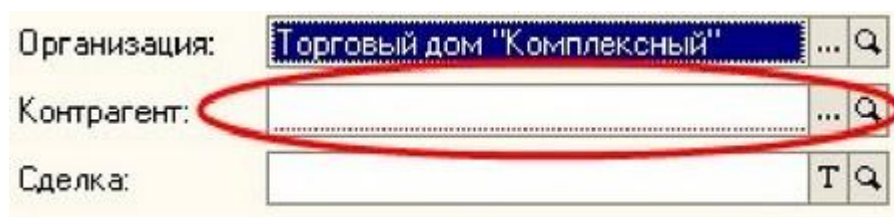
18. Каким образом определяется Родитель счета?

- а) Родитель счета определяется по коду вышестоящего счета, например, счет 01.01 может быть подчинен только счету 01
- б) Родитель счета определяется по специальному реквизиту - Порядок
- в) **Родитель счета определяется вне зависимости от кода и порядка счета**

19. Планы видов расчета предназначены...

- а) **Для описания множеств возможных видов расчета**
- б) Для накопления информации о периодических расчетах
- в) Для хранения информации о перерасчетах
- г) Верно все вышеперечисленное
- д) Верны утверждения 1 и 3

20. Тонкая прерывистая линия красного цвета в поле ввода контрагента означает:



- а) Данное поле недоступно для заполнения
- б) **Данное поле обязательно к заполнению**
- в) У данного поля создан обработчик события "ПроверкаЗаполнения"
- г) У данного поля определен один (или более) обработчик события

## 2. Критерии оценки

- Тестирование считается пройденным **неудовлетворительно**, если студент правильно ответил на 0-9 вопросов, оценка составляет *0-18 баллов*.
- Тестирование считается пройденным на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил на 10-13 вопросов, оценка составляет *20-26 баллов*.
- Тестирование считается пройденным на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 14-17 вопросов, оценка составляет *28-34 балла*.
- Тестирование считается пройденным на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 18-20 вопросов, оценка составляет *36-40 баллов*.

## 3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по тестированию составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

98-100	93-97	90-92	87-89	83-86	80-82	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	60-62	50-59	25-49	0-24
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E	FX	F
отлично				хорошо				удовлетворительно				неудовлетво- рительно		
зачтено													не зачтено	

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе "1С: Предприятие"»**

1. Расшифровка понятия «ПП»
2. Примеры ПО ИСУП (программное обеспечение информационных систем управления предприятием)
3. Сравнительный анализ механизмов работы различных ИСУП
4. Анализ составляющих системы «1С: Предприятие»
5. Расшифровка понятия «Метаданные»
6. Расшифровка понятия «Клиентское приложение», сравнительная характеристика толстого клиента, тонкого клиента и веб-клиента
7. Анализ файлового и клиент-серверного вариантов работы
8. Основные технические и системные требования к компьютерам и серверам
9. Лицензионная политика компании 1С, принципы программной и аппаратной защиты
10. Создание информационной базы различными способами: создание новой информационной базы, добавление в список существующей информационной базы
11. Загрузка информационной базы через Конфигуратор
12. Проведение обновления платформы и конфигурации на более новый релиз, анализ совершенных изменений
13. Параметры запуска информационных баз
14. Порядок работы со списком информационных баз
15. Программные средства администрирования кластера серверов, анализ возможностей при соединении с агентом сервера и соединении с рабочим процессом
16. Процесс обеспечения безопасности работы с данными: многоуровневая аутентификация и шифрование передаваемых данных
17. Создание пользователей и анализ прав и возможностей работы с системой с наличием определённых ролей
18. Процесс резервного копирования
19. Основные понятия конфигурирования в системе: конфигурация, объекты конфигурации, база данных
20. Краткая характеристика, предназначение, примеры объектов системы «1С: Предприятие»: «Константы», «Справочники», «Документы», «Журналы документов», «Отчеты», «Обработки», «Планы видов характеристик», «Планы счетов», «Планы видов расчета», «Регистры сведений», «Регистры накопления», «Регистры бухгалтерии», «Регистры расчета», «Стандартные», «Хранилище значений» (работа с картинками)
21. Механизм полнотекстового поиска

22. Регламентные задания: настройка заданий в системе, проверка результатов выполнения
23. Основные свойства и процессы создания и настройки механизма бизнес-процессов и задач в системе
24. Общие принципы механизма запросов, расшифровка понятий «Таблица», «Поля базы данных»
25. Структура запроса, общие правил написания
26. Процесс разработки запроса с использованием консоли запросов, анализ результатов
27. Типовые ошибки при создании запроса
28. Оперативные задачи: общая схема построения конфигурации для решения задач данного типа, процесс работы с регистрами
29. Бухгалтерские задачи: общая схема построения конфигурации для решения задач данного типа, особенности синтетического, консолидированного, аналитического, количественного и валютного учета. Прочие свойства и методы регистров бухгалтерии (создание ручной операции, управление активностью записей)
30. Расчетные задачи: особенности расчета зарплаты, определение понятий «Период регистрации», «Период действия», «Фактический период действия». Процесс создания, настройки регистра расчета, расчет данных
31. Процесс интеграции и обмена данными в системе

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Проектирование учетных и аналитических приложений на платформе  
"1С: Предприятие"», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа состоит из 2 разделов: теоретического и практического. Работа выполняется студентом самостоятельно в письменной форме, а также демонстрируются в базе, в которой производилось решение лабораторных работ. Теоретический раздел включает в себя 10 заданий тестового характера, на которые возможен как один, так и несколько правильных ответов. Практический раздел включает 5 заданий, вариант задания определяется студентом самостоятельно (задание 1) или по начальной букве фамилии (задания 2-5).

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент допустил 8-15 ошибок в целом. Оценка составляет *0-7 баллов*.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент допустил 5-7 ошибок в целом. Оценка составляет *8-10 баллов*.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент допустил 2-4 ошибки в целом. Оценка составляет *11-13 баллов*.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент не допустил ошибок или допустил 1 ошибку в целом. Оценка составляет *14-15 баллов*.

### 3. Шкала оценки

Контрольная работа считается зачтенной, если сумма баллов составляет не менее 8 баллов (из 15 возможных).

98-100	93-97	90-92	87-89	83-86	80-82	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	60-62	50-59	25-49	0-24
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E	FX	F
отлично				хорошо				удовлетворительно				неудовлетво- рительно		
зачтено													не зачтено	

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Пример варианта контрольной работы

##### Раздел 1. Теоретические задания

###### Вопрос 1

Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе «1С:Предприятие 8»?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база

Ответ:

###### Вопрос 2

Для каких объектов конфигурации возможен ввод предопределенных значений?

1. Справочники
2. Документы
3. Планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета
4. Все вышеперечисленные
5. Справочники, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета

Ответ:

###### Вопрос 3

Какого вида клиентского приложения не существует в системе «1С:Предприятие 8»?

1. Отладочный клиент
2. Толстый клиент
3. Тонкий клиент
4. Веб клиент
5. Не существует 2 и 3 вариантов

Ответ:

###### Вопрос 4

Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе «1С:Предприятие 8»?

1. Изменять функциональность типовых тиражных решений
2. Создавать собственные прикладные решения
3. Изменять компоненты технологической платформы
4. Правильны ответы 1 и 2
5. Верны все варианты

Ответ:

###### Вопрос 5

Полная поддержка

1. Автоматически устанавливается при первичной установке
2. Позволяет производить обновление в автоматическом режиме
3. Может быть в любой момент изменена на частичную и наоборот
4. Верны ответы 1 и 2
5. Верны все указанные ответы

Ответ:

#### Вопрос 6

Создание информационной системы с использованием нескольких информационных баз в системе «1С:Предприятие 8»

1. Невозможно.
2. Реализуется полностью программным способом
3. Реализуется с помощью объекта конфигурации «Планы обмена»
4. Реализуется встроенным в платформу мастером обмена

Ответ:

#### Вопрос 7

В каком порядке происходит установка платформы и конфигурации?

1. Необходимо сначала установить платформу, затем установить конфигурацию на основе шаблона
2. Необходимо сначала установить конфигурацию, а после платформу
3. Порядок установки не имеет значения

Ответ:

#### Вопрос 8

Какие объекты предназначены для хранения показателей оперативного учета?

1. Документ
2. Регистры сведений
3. Регистры накопления
4. Справочники

Ответ:

#### Вопрос 9

Существуют ли ограничения по количеству записей в наборе регистра бухгалтерии?

1. Ограничений не существует
2. Ограничения только в учебной версии платформы
3. Максимальное число записей в наборе 999999999

Ответ:

#### Вопрос 10

В каких режимах может проводиться документ, если свойство «Оперативное проведение» установлено в значение «Разрешить»?

1. Как в режиме «Оперативный», так и в режиме «Неоперативный»
2. Только режиме «Оперативный»
3. Только в режиме «Неоперативный»

Ответ:



## Раздел 2. Практические задания

### Задание 1

Сравнительный анализ механизмов работы различных ИСУП

*Студент самостоятельно выбирает две ИСУП, в формате таблицы проводит сравнительную характеристику основных критериев (критерии также определяются самостоятельно), минимум-10 объектов сравнения.*

*Пример:*

№ п/п	ИСУП  Объект сравнения	1С:Бухгалтерия	SAP
1.	Страна-производитель	Россия	Германия
2.	Стоимость (розничная цена)	1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ-15 200 руб.	Средняя стоимость внедрения SAP для представителей малого и среднего бизнеса на сегодняшний день составляет от 400 тысяч долларов, для крупных проектов – от 900 тысяч долларов
3.	Интерфейс	Несколько вариантов, один из них- «Такси»: желто-серые тона, гибкий, удобный, настраиваемый под конкретного пользователя	Строгий интерфейс в голубовато-синем цвете
4.	Бухгалтерский учет	Реализован в полной мере	Реализован в полной мере
5.	Учет сложного производства	Нет возможности	Имеется возможность
6.	...		

### Задание 2

Характеристика одного из трех клиентских приложений

Вид клиентского приложения	Тонкий клиент	Толстый клиент	Веб-клиент
Выполняет студент с фамилией, начинающейся на	А-Д, Ш-Я	Е-К, Р-Т	Л-П, У-Ч

### Задание 3

Выполнение обновления

Объект	Платформа	Конфигурация
Выполняет студент с фамилией, начинающейся на	А-Д, Л-П, У-Ч	Е-К, Р-Т, Ш-Я

#### Задание 4

Характеристика одного объекта системы «1С: Предприятие»

Объект	Выполняет студент с фамилией, начинающейся на
Константы	А, Д
Справочники	Б, Е, З
Документы	В, Ё, К
Журналы документов	Г, И
Отчеты	М, Т, Э
Обработки	С, Ш
Планы видов характеристик	Й, Л, Н
Планы счетов	Щ, Я
Планы видов расчета	Р, Х, Ц
Регистры сведений	П, У, Ю
Регистры накопления	Ч, Ъ
Регистры бухгалтерии	О, Ф, Ы
Регистры расчета	Ж, Ь

#### Задание 5

Описание особенностей решения задач определенного типа

Задача	Выполняет студент с фамилией, начинающейся на
Оперативная задача	А-Д, У-Ч
Бухгалтерская задача	Р-Т, Ш-Я
Расчетная задача	Е-К, Л-П