

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

: 23.03.03

: 1, : 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	27
11	(, ,)	
12		

(): 23.03.03

-

1470 14.12.2015 ., : 18.01.2016 .

: 1,

(): 23.03.03

-

, 8 20.06.2017

- , 5 21.06.2017

:

, . .

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
3.	
2.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
8.	
Компетенция ФГОС: ПК.38 способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.39 способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.44 готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; в части следующих результатов обучения:	
3.	-1 -2
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; в части следующих результатов обучения:	
4.	

2.

2.1

	(
	,)

.7. 3	
1.знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	; ;
.7. 2	
2.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	; ;
.1. 8	
	- ,

3. умеет проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов				
.7. 3				
4. знать особенности профессионального развития личности				
.8. 2				
5. иметь представления об последствиях отклонения от здорового образа жизни				
.9. 4				
6. иметь представления о принципиальных компоновочных схемах				
.38. 1				
7. иметь представление о принципах работы, технических характеристиках и основных конструктивных решениях силовых агрегатов Ти ТТМО отрасли, принципиальных компоновочных схемах				
.39. 1				
8. иметь представления об эксплуатационных отказах и неисправностях основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли				
.44. 3				
			-1	-2
9. иметь представление об основных содержаниях работ при проведении ТО-1 и ТО-2				

3.

3.1

: 1				
:				
1.	1	6	1, 5	
:				
2.	1	6	1, 2, 4	
3.	2	6	3, 4	

3.2

--	--	--	--	--

: 1				
:				
1.	2	8	1, 2, 6, 7, 8, 9	
2.	2	10	1, 2, 3	

3.3

, .				
: 1				
:				
1.	0	0	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	10	1
<p>: . . . (23.03.03) [. . .]: . . . / . . . ; - . . . , [2015]. - . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222220. - . . . [. . .]: . . . / . . . ; - . . . , [2016]. - . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226468. - . . .</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	7	3

<p>3</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9</p>	<p>10</p>	<p>1</p>
<p>4</p>	<p>1, 2, 3, 6, 7, 8, 9</p>	<p>0</p>	<p>2</p>

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:loktionov@corp.nstu.ru; :http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/22086
	e-mail:loktionov@corp.nstu.ru
	e-mail:loktionov@corp.nstu.ru
	:http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/22086;

1		.7; .1;
<p>Формируемые умения: у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру; у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг; у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p> <p>Краткое описание применения: Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Практическая работа начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.</p>		

6.

() ,

- 15- ECTS.

. 6.1.

2

6.1

: 1		
<i>Лекция:</i>	10	18
" [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226468. - , [2016]. - "		
<i>Практические занятия:</i>	12	36
" [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226468. - , [2016]. - "		
<i>РГЗ:</i>	18	26
" [(23.03.03)] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222220. - , [2015]. - "		
<i>Зачет:</i>	0	20
" [] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226468. - , [2016]. - "		

6.2

6.2

.7	3.	+
	2.	+
	3.	+

.8	2.		+
.1	8.	-	+
.38	1.		+
.39	1.		+
.44	3.	-1 -2	+
.9	4.		+

1

7.

1. Синицын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синицын А.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011. — 284 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11545>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Рубец А. Д. История автомобильного транспорта России : [учебное пособие по направлениям "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" и "Организация перевозок и управление на транспорте"] / А. Д. Рубец. - М., 2004. - 299, [3 с. : ил.
1. Канунников С. В. Отечественные легковые автомобили : 1896 - 2000 гг. / С. В. Канунников. - М., 2007. - 495 с. : ил.
2. Шихельман Г. Л. Занимательная технология машиностроения / Г. Л. Шихельман. - М., 1987. - 171, [3] с.
3. Автомобильная промышленность : ежемесячный научно-технический журнал / Министерство Образования и науки Российской Федерации ; ОАО "Автосельхозмаш-Холдинг". - М., 1930 -. - Режим доступа: http://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomobilnaya_promyshlennost/
4. За рулем : [журнал] / ОАО "За рулем". - М., 1928 -. - Режим доступа: <http://www.zr.ru>
5. Автомобили : журнал / ООО "НРТ". - М., 1993 -. - Режим доступа: <http://www.automobili.ru/magazine/>
6. Автомобильная промышленность за рубежом : пер. с англ. / общ. ред. и предисл. Ю. Н. Карпова. - Москва, 1986. - 485, [1] с. : ил., табл.
7. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности 1705 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"] / И. С. Туревский. - М., 2006. - 191 с. : ил., табл.
8. Автостроение за рубежом : ежемесячный научно-технический журнал. - М., 1961 -. - Режим доступа: <http://www.mashin.ru>
9. Автомобильный транспорт : иллюстрированный массово-производственный журнал / Министерство транспорта РФ. - М., 1923 -. - Режим доступа: <http://transport-at.ru/about%20magazine.html>

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Локтионов А. А. Перечень тем для РГЗ по введению в направление (23.03.03) [Электронный ресурс] : методические указания / А. А. Локтионов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222220. - Загл. с экрана.
2. Локтионов А. А. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Локтионов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226468. - Загл. с экрана.
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

8.2

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9.

-

1		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии машиностроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з3. знать особенности профессионального развития личности	История образования в РОССИИ Квалификационная характеристика выпускника	-	Зачет, вопрос 2.
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Квалификационная характеристика выпускника Перечень дисциплин подготовки бакалавра по данной направлению РГЗ Состояние и тенденция развития автомобильного транспорта	-	Зачет, вопросы 1, 2-17.
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Квалификационная характеристика выпускника Ознакомление с уставом университета. Перечень дисциплин подготовки бакалавра по данной направлению РГЗ Состояние и тенденция развития автомобильного транспорта	-	Зачет, вопросы 1-17.
ОК.8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни	Ознакомление с уставом университета.	-	Зачет, вопрос 2.
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	История образования в РОССИИ РГЗ Состояние и тенденция развития автомобильного транспорта	РГЗ	Зачет, вопросы 1-19.
ПК.38/СЭ способность организовать технический	з1. знать принципы работы, технические характеристики и	РГЗ	РГЗ	

осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	основные конструктивные решения силовых агрегатов ТиТТМО отрасли, принципиальные компоновочные схемы			
ПК.39/СЭ способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	з1. знать эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли	РГЗ	РГЗ	
ПК.44/СЭ готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	з3. знать основное содержание работ при проведении ТО-1 и ТО-2	РГЗ	РГЗ	
ПК.9/ПТ способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	з4. знать принципиальные компоновочные схемы	РГЗ	РГЗ	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОК.8, ОПК.1, ПК.38/СЭ, ПК.39/СЭ, ПК.44/СЭ, ПК.9/ПТ.

Зачет проводится письменной форме, по билетам. В билете имеется 1 вопрос. Время на написание

ответа -30 мин.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ОК.8, ОПК.1, ПК.38/СЭ, ПК.39/СЭ, ПК.44/СЭ, ПК.9/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет состоит из 1 вопроса. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

Роль и значение дисциплины для обеспечения качества технической документации

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф. Рахимьянов Х.М.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 10-14 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, , оценка составляет 15-18 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета т засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный

анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 19-20 баллов.

3. Шкала оценки

Рейтинг по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация, до 80 баллов) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет, до 20 баллов). Распределение баллов при итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид итоговой аттестации по дисциплине	Распределение баллов	
	Работа в семестре	Итоговая аттестация
Зачет (1 семестр)	80	20

Работа в семестре: $18 + 36 + 26 = 80$ баллов

Учебные мероприятия по дисциплине (работа в семестре) оцениваются следующим образом:

Лекции: 9 x 2 балла = 18 баллов

(1 балла – присутствие + 1 балла – конспект)

Минимальное количество баллов за лекции – 10.

Практические занятия: 9 x 6 баллов = 36 баллов

(3 балла – выполнение работы, 3 балла - защита)

За нарушение сроков выполнения лабораторных работ начисляются штрафные баллы – по 0,5 балла в неделю. Штрафные баллы вычитаются из рейтинга студента по дисциплине. При сдаче отчета и защите лабораторной работы по истечении 4 недель с момента выполнения или в конце семестра в рейтинге студента учитывается минимальное количество баллов – 1.

Минимальное количество баллов за лабораторные работы – 12.

РГЗ: 26 баллов max.

Минимальное количество баллов за РГЗ, при которых он считается сданным – 18.

Минимальный балл для допуска к зачету – 40.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 11 баллов (из 20 возможных).

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Цель и задачи дисциплины, её место и задачи в подготовке студента.
2. История образования в РОССИИ. Информация об НГТУ.
3. Роль и значение бакалавра по направлению.
4. Характеристика и нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра.
5. Перечень и характеристика дисциплин общеобразовательной подготовки бакалавра.
6. Особенности построения учебного процесса и аттестации студента.
7. Перечень и характеристика дисциплин гуманитарной подготовки бакалавра.
8. Роль и значение дисциплины в обеспечении культуры общения с потребителем и в организации программы услуг по автосервису.
9. Роль и значение дисциплины для обеспечения качества технической документации.
10. Перечень и характеристика дисциплин специальной подготовки бакалавра.

11. Роль и значение дисциплин для обеспечения качества технических услуг по автосервису.
12. Квалификационная характеристика выпускника.
13. Объекты и виды его профессиональной деятельности.
14. Организационно-управленческая, проектно-конструкторская, эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность бакалавра.
15. Задачи профессиональной деятельности и квалификационные требования к бакалавру.
16. Анализ особенностей реализации учебных программ в техническом вузе для успешной аттестации бакалавра.
17. Роль и значение самостоятельной работы в формировании бакалавра.
18. Особенности поиска информации в библиотечной системе НГТУ.
19. Состояние и тенденция развития автомобильного транспорта.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Для закрепления теоретических навыков бакалаврам предлагается осуществить поиск и систематизацию информации по заданной тематике.

Этапы выполнения РГЗ включают в себя:

1. Поиск информации в литературных и интернет источниках.
2. Систематизация найденной информации.
3. Написание отчета о выполнении задания.
4. Представить результат

Рекомендуемая структура РГЗ:

Введение

Основной материал

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, оценка составляет менее 18 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: оценка составляет 19-21 балл.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, оценка составляет 22-24 балла.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 25-26 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка	Сумма баллов за РГЗ(Р) в общем рейтинге
Отлично	25-26
Хорошо	22-24
Удовлетворительно	19-21
Не удовлетворительно	менее 18

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. История автостроения в России.
2. Проблемы автомобилизации (эксплуатационные, энергетические, экологические, безопасности движения).
3. Автомобиль и экология.
4. Организация подготовки кадров водителей в стране.
5. Лучшие автомобили XX века.
6. Тенденция и перспективы двигателей для автомобилей.
7. Автомобильный спорт, мотоспорт (ралли, формула 1 и т.д.)
8. Защита автомобилей от коррозии.
9. Организация безопасности дорожного движения.
10. Автосервис. Типы и функции предприятий.
11. Испытание автомобилей (заводские, полигонные, эксплуатационные и др.).
12. Токсичность автомобильных двигателей.
13. Внешний уход за автомобилями.
14. Особенности эксплуатации автомобилей в различных климатических условиях (северные или жаркие районы).
15. Международные выставки, салоны автомобильной техники.
16. Легковые автомобили России.
17. Грузовые автомобили России.
18. Автомобили ВАЗ.
19. Автомобили КАМАЗ.
20. Автомобили фирмы «Хонда».
21. Автомобили Германии.
22. Автомобили фирмы «Фиат».
23. Автомобили фирмы «Дженерал Моторс».
24. Особенности одной из специализации автосервиса.
25. Система безопасности автомобиля.
26. Аккумуляторы: характеристика, торговые марки, ситуация на Новосибирском рынке.
27. Амортизаторы: характеристика, торговые марки, ситуация на Новосибирском рынке.
28. Тормоза: типы тормозных систем, их особенности.
29. Свечи зажигания: характеристика, торговые марки, ситуация на Новосибирском рынке.
30. Автомобильные двигатели фирмы «Тойота».
31. Автомобильные двигатели фирмы «Ниссан».
32. Автомобильные двигатели фирмы «Хонда».
33. Автомобильные двигатели фирмы «Митсубиси».
34. Автомобильные двигатели фирмы «ВАЗ».