

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Развитие информационного общества

Образовательная программа: 43.03.01 Сервис, профиль: Социально-культурный сервис

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 43.03.01 Сервис

ФГОС введен в действие приказом №1169 от 20.10.2015 г. , дата утверждения: 12.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 43.03.01 Сервис

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Жданова И. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; в части следующих результатов обучения:	
33. знать основные закономерности развития сферы услуг	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса; в части следующих результатов обучения:	
32. знать методы и источники сбора информации по объектам сервиса	
у2. уметь применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.7 готовность к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий; в части следующих результатов обучения:	
33. знать тенденции в создании и внедрении информационных и коммуникационных технологий и их использования в различных сферах сервиса	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Развитие информационного общества</i>	
ОПК.1.32 знать методы и источники сбора информации по объектам сервиса	
1. знать основные методы и теории социальных и гуманитарных наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности	
3. применять информационные технологии для сбора информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.33 знать основные закономерности развития сферы услуг	
4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.33 знать тенденции в создании и внедрении информационных и коммуникационных технологий и их использования в различных сферах сервиса	
5. знать тенденции в создании и внедрении информационных и коммуникационных технологий и их использования в различных сферах сервиса	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Социология XXI века				
1. Социология XXI века	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции

2. Информационно-технологическая парадигма	0	2	1, 5	слушают лекцию и составляют конспект лекции
3. Социальная теория пространства и теория пространства потоков	0	1	1, 5	слушают лекцию и составляют конспект лекции
4. Социологическое исследование общества риска	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции
5. Экономика на перепутье	0	1	1, 4	слушают лекцию и составляют конспект лекции
6. Секторы занятости и профессии	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции
7. Переорганизация корпораций	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции
8. Информациональная экономика	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции
9. Деструкция стоимости	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции
10. Перспектива космополитизма	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции
11. Стратегия обмана	0	1	1	слушают лекцию и составляют конспект лекции
12. Насилие - старое и новое	0	1	1, 4	слушают лекцию и составляют конспект лекции
13. Зеркало терроризма	0	1	1, 4	слушают лекцию и составляют конспект лекции
14. Глобализация и терроризм	0	1	1, 4	слушают лекцию и составляют конспект лекции
15. Демассификация СМИ	0	1	1, 4	слушают лекцию и составляют конспект лекции
16. Конец массовой аудитории	0	1	1, 4	слушают лекцию и составляют конспект лекции
17. Трансэстетика	0	1	1, 4	слушают лекцию и составляют конспект лекции

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Социология XXI века				
1. 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества	0	2	1, 2, 4	Сравнительный анализ объекта, предмета, методов и принципов социологии информационного общества и общей социологии. Выявление связей социологии информационного общества с другими дисциплинами.

3. 1.Экономические предпосылки информатизации 2.Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество	0	2	1, 2, 4	Сравнительный анализ исторических типов обществ по экономическим сферам. Теории Д. Белла и В. Л. Инземцева.
3. Социологические подходы к изучению современного общества	0	2	1, 2, 4	Сравнительный анализ основных положений теорий информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер, М.Кастельс, В.Л. Инземцев).
4. 1.Причины трансформации корпораций 2.Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника	0	2	1, 2, 4	Выявление причин реорганизации предприятий. Анализ новых оргструктур: причин их появления, выявления их строения и функций, изменения персонала. Теория Э. Тоффлера.
5. 1.Историческая специфичность информационализма. 2.Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet	2	2	1, 2, 4	Выявление специфики сетевого общества. Теория М. Кастельса.
6. 1.Политические предпосылки информатизации. 2.Политическая глобализация 3.Причины политического насилия 4.Политическое насилие в России: исторический анализ	3	3	2, 3, 4	Выявление политических предпосылок информатизации. Дискуссия по поводу судьбы национальных государств в условиях глобализации. Изучение причин политического насилия. Сравнительный анализ старого и нового политического насилия в России.
7. 1.Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября	3	3	1, 2, 4	Анализ такого явления как терроризм на основе теорий Ж. Бодрийяра и М. Манна.
8. 1.Культурные предпосылки информатизации 2.Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3.Произведения искусства в современном обществе 4.Ценности информационного общества	2	2	1, 2, 4	Выявление культурных предпосылок информатизации. Сравнительный анализ массовой аудитории и мини-аудиторий на основе теорий Э.Тоффлера и М.Кастельса. Выявление трансформаций в сфере искусства. Теория Ж. Бодрийяра. Изучение изменения ценностей (З. Бауман).

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5	10	0
, подробная информация приведена в приложении №3 : Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	10	0
: Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	10	4
, подробная информация приведена в приложении №2 : Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.1; ОПК.1;
Формируемые умения: з2. знать методы и источники сбора информации по объектам сервиса; з3. знать основные закономерности развития сферы услуг; у2. уметь применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности		
Краткое описание применения: Используется при обсуждении проблемных вопросов между участниками		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.1	з3. знать основные закономерности развития сферы услуг	+	+
ОПК.1	з2. знать методы и источники сбора информации по объектам сервиса	+	+
	у2. уметь применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности	+	+
ПК.7	з3. знать тенденции в создании и внедрении информационных и коммуникационных технологий и их использования в различных сферах сервиса	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Игнатьев В. И. Социология информационного общества : [учебное пособие] / В. И. Игнатьев. - Новосибирск, 2017. - 354, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235406
2. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Социал. науки и матем.). (п) ISBN 978-5-91768-534-2, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474626> - Загл. с экрана.
3. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468150> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бауман З. Индивидуализированное общество : Пер. с англ. / Зигмунт Бауман. - М., 2002. - 325 с.
2. Литвак Н. В. К вопросу о классификации концепций информационного общества / Н. В. Литвак // Социологические исследования. - 2010. - № 8. - С. 3-12.
3. Социально-гуманитарные исследования. Статьи, исследовательские проекты, переводы. Вып. 3 : сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: В. И. Игнатъев и др.]. - Новосибирск, 2006. - 410, [1] с. : табл.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество : Опыт социального прогнозирования ; пер. с англ. / Д. Белл. - М., 1999. - 458 с.
5. Белл Д. Эпоха разобщенности : размышления о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. - М., 2007. - 303 с. : ил.
6. Бек У. Космополитическое мировоззрение / Ульрих Бек. - М., 2008. - XL, 311 с. : портр.
7. Гуманитарные исследования в Интернете : [сборник статей / О. Н. Арестова, Г. Астляйтер, Ю. Д. Бабаева и др.] ; под ред. А. Е. Войскунского. - М., 2000. - 431 с. : ил.
8. Бодрийяр Ж. . Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр. - М., 2006

Интернет-ресурсы

1. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - Москва : Логос, 2010. - 248 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=468150>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Игнатъев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатъев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	визуализация учебного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие информационного общества

Образовательная программа: 43.03.01 Сервис, профиль: Социально-культурный сервис

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине информационного общества приведена в Таблице.

Развитие

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	з3. знать основные закономерности развития сферы услуг	Глобализация и терроризм Демассификация СМИ Зеркало терроризма Конец массовой аудитории Насилие - старое и новое Социологические подходы к изучению современного общества Трансэстетика Экономика на перепутье 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1. Историческая специфичность информационализма. 2. Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1. Культурные предпосылки информатизации 2. Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3. Произведения искусства в современном обществе 4. Ценности информационного общества 1. Политические предпосылки информатизации. 2. Политическая глобализация 3. Причины политического насилия 4. Политическое насилие в России: исторический анализ 1. Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1. Причины трансформации корпораций 2. Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника 1. Экономические предпосылки информатизации 2. Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество	РГЗ	Зачет, вопросы 1-10
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	з2. знать методы и источники сбора информации по объектам сервиса	Деструкция стоимости Информационная экономика Информационно-технологическая парадигма Переорганизация корпораций Перспектива космополитизма	РГЗ	Зачет, вопросы...

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса		Секторы занятости и профессии Социальная теория пространства и теория пространства потоков Социологические подходы к изучению современного общества Социологическое исследование общества риска Социология XXI века Стратегия обмана Экономика на перепутье 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1. Историческая специфичность информационализма. 2. Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1. Культурные предпосылки информатизации 2. Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3. Произведения искусства в современном обществе 4. Ценности информационного общества 1. Политические предпосылки информатизации. 2. Политическая глобализация 3. Причины политического насилия 4. Политическое насилие в России: исторический анализ 1. Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1. Причины трансформации корпораций 2. Адхократичные организационные структуры 3. Новый тип работника 1. Экономические предпосылки информатизации 2. Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество		
ОПК.1	у2. уметь применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности	1. Политические предпосылки информатизации. 2. Политическая глобализация 3. Причины политического насилия 4. Политическое насилие в России: исторический анализ	РГЗ	Зачет, вопросы. 1-10.
ПК.7/ПТ готовность к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на	з3. знать тенденции в создании и внедрении информационных и коммуникационных технологий и их использования в различных сферах сервиса	Информационно-технологическая парадигма Социальная теория пространства и теория пространства потоков	РГЗ	Зачет, вопросы 1-10.

основе новейших информационных и коммуникационных технологий				
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОПК.1, ПК.7/ПТ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОПК.1, ПК.7/ПТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Развитие информационного общества», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится письменной форме, по тестам.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1 Информационное общество – это:

- **Ответ 1. общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации и высшей её формы знаний.**
- Ответ 2. общество, имеющее сложную динамичную информационную структуру.
- Ответ 3 общество риска, развивающееся стремительно за счет информации, имеющее проблемы с социальным порядком и контролем.

Вопрос № 2 Кто из социологов относил информационное общество к развитому постиндустриальному:

- Ответ 1. З. Бауман
- Ответ 2. Д. Белл
- **Ответ 3. Дж. Мартин**

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет мене 10 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет 10-12 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 13-15 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок, оценка составляет 16-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по тесту оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к зачету по дисциплине «Развитие информационного общества».**

1. Признаки информационного общества.
2. Основные теории информационного общества.
3. Информационное общество и постиндустриальное общество.
4. Общество как сложная информационная система.
5. Социальные изменения и социальные процессы в информационном обществе.
6. Особенности повседневной жизни в постиндустриальном и информационном обществах.
7. Проблема виртуального пространства в информационном обществе.
8. Проблема развития личности и социализация в информационном обществе.
9. Проблема стабильности в информационном обществе.
10. Проблема интерсубъективного конструирования реальности в информационном обществе.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Развитие информационного общества», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны проанализировать социологические труды по проблематике информационного общества.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны привести факты из социальной жизни, можно использовать эмпирические исследования (собственные или вторичные данные): наблюдения, опросы, глубокие интервью, экспертные оценки).

Обязательные структурные части РГЗ: 1) введение (методологическая часть); 2) основная часть (анализ научных источников); 3) заключение; 4) список литературы.

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ, оценка составляет менее 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ выполнен, оценка составляет 10-12 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ выполнен в полном объеме, оценка составляет 13-17 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ выполнен на высоком уровне с приведением примеров и данных эмпирических исследований, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Минимальное количество баллов – 10

Максимальное количество баллов - 20

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Анализ теорий информационного общества
2. Анализ общества как информационной сложной системы
3. Информационный подход к исследованию развития культуры современного общества
4. Повседневная жизнь в информационном обществе
5. Виртуальное интернет-пространство современного человека
6. Коммуникативные связи в информационном обществе
7. Риски в современном информационном обществе
8. Проблема стабильности и социального порядка в информационном обществе
9. Социальное время информационного общества
10. Проблема развития личности в информационном обществе