

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнографическая картина мира и социально-политические процессы

: 37.04.02

,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	
12		

(): 37.04.02

320 30.03.2015 ., : 16.04.2015 .

: 1,

(): 37.04.02

, _____ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
2.	-
1.	, ,
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность на основе сформированного мировоззрения понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей; в части следующих результатов обучения:	
1.	, -
Компетенция НГТУ: ПК.18.В/Т способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов; в части следующих результатов обучения:	
1.	-

2.

2.1

		(
		,	,
		,)
		-	
.2. 1	-		
1.знать тенденции этно-политического развития общества		;	;
.2. 2	-		
2.знать научные теории социально-политического взаимодействия в обществе		;	;
.2. 1		,	,
3.уметь анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и индивидов		;	;
.3. 2			
4.знать современные социальные движения и их тенденции развития		;	;
.6. 1	,	-	
5.знать нормы морали, социально-политические и духовные ценности		;	;
.18. / . 1	-		
6.владеть социально-политическими технологиями реализации социального интереса в конфликте		;	;

3.

3.1

	,	.		
: 2				

:				
1.	0	2	1, 2, 4	
2.	0	2	4	
:				
3.	0	3	1, 2, 3, 6	
4.	0	2	1, 2, 3, 5, 6	
5.	0	2	1, 2, 4, 5	
:				
6.	2	2	1, 3, 4, 5	
7.	0	2	3, 4, 5	
8.	0	3	3, 4, 5, 6	

3.2

:				
: 2				
:				
1.	2	4	1, 2, 4, 6	.
:				
3.	0	4	1, 2, 3, 6	.
5.	4	4	1, 3, 5, 6	.
:				
6.	2	2	1, 2, 4, 5, 6	.
7.	0	4	3, 4, 6	.

4.

:				
: 2				
1		1, 2, 3	6	2
<p>: . . . « » [] : - / . . . ; . . . - . . . , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309 . -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6	18	0

: « » []: : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - , [2011]. -				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2
: « » []: : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - , [2011]. -				

5.

(. 5.1).

5.1

		e-mail;		
		e-mail;		

5.2

1		.2; .3; .18. /	
Формируемые умения: з1. знать тенденции этно-политического развития общества; з2. знать научные теории социально-политического взаимодействия в обществе; з2. знать современные социальные движения и их тенденции развития; у1. владеть социально-политическими технологиями реализации социального интереса в конфликте			
Краткое описание применения: обсуждается спектр поставленных проблем.			

2		.2; .3; .6;	
Формируемые умения: з1. знать нормы морали, социально-политические и духовные ценности; з2. знать современные социальные движения и их тенденции развития; у1. уметь анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и индивидов			
Краткое описание применения: на лекции ставятся актуальные вопросы, осуществляется обсуждение по обозначенным темам, представляются ответы на вопросы.			

3		.18. /	
Формируемые умения: у1. владеть социально-политическими технологиями реализации социального интереса в конфликте			
Краткое описание применения: в течение семестра студент самостоятельно собирает, анализирует, структурирует материал по этнополитическим процессам в России и мире, в конце семестра презентует его группе.			

4		.2; .3; .6;
Формируемые умения: з1. знать нормы морали, социально-политические и духовные ценности; з1. знать тенденции этно-политического развития общества; з2. знать научные теории социально-политического взаимодействия в обществе; з2. знать современные социальные движения и их тенденции развития; у1. уметь анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и индивидов		
Краткое описание применения: применяются различные техники развития критического мышления у студента.		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2		
<i>Лекция:</i>	2	9
/ " , [2011]. - « » [.]: - " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - "		
<i>Практические занятия:</i>	18	31
/ " , [2011]. - « » [.]: - " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	40
/ " , [2011]. - « » [.]: - " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - "		
<i>Зачет:</i>	10	20
/ " , [2011]. - « » [.]: - " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - "		

6.2

6.2

.2	1. -		+
	2. -		+
	1. , ,		+
.3	2.		+
.6	1. , -		+
	.18. / 1. -	+	+

7.

1. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М., 2009. - 409, [1] с.
 2. Широкогоров С. М. Этнос : исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С. М. Широкогоров. - Москва, 2011. - 134, [1] с.
 3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
 1. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.
 2. Троицкая Т. Н. Этнография малочисленных народов севера Сибири : учебное пособие / Т. Н. Троицкая, А. В. Новиков ; Ин-т археологии и этнографии СО РАН, Новосиб. гос. ун-т, Новосиб. гос. пед. ун-т ; отв. ред. А. В. Бауло. - Новосибирск, 2010. - 334 с. : ил. + 1 л. цв. вкл.
 3. Летурно Ш. Ж. Социология по данным этнографии / Ш. Летурно ; пер. с последнего фр. изд. под ред. и с предисл. А. С. Трачевского. - М., 2007. - 360 с.
 4. Сергеева А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / Алла Сергеева. - Москва, 2012. - 313, [1] с.
 5. Войтишек Е. Э. Игровые традиции в духовной культуре стран Восточной Азии (Китай, Корея, Япония) : [монография] / Е. Э. Войтишек ; Новосиб. гос. ун-т, Гуманитар. фак. - Новосибирск, 2011. - 311 с., [22] л. цв. ил. : ил., табл. - На обл.: Новосибирский государственный университет. 50 лет.
 6. Традиционная культура востока Азии. Вып. 6 : [сборник статей] : посвящается памяти археолога и этнографа А. И. Мазина (1938-2008) / Амур. гос. ун-т, Благовещ. гос. пед. ун-т, Центр по сохранению ист.-культур. наследия М-ва культуры Амур. обл. ; [отв. ред. А. П. Забияко]. - Благовещенск, 2010. - 250, [1] с. : ил.
 7. Троицкая Т. Н. Народы и культуры скифо-сибирского мира : [учебное пособие] / Т. Н. Троицкая, А. В. Новиков ; отв. ред. В. И. Молодин, Н. В. Полосьмак ; Новосиб. гос. ун-т, Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т археологии и этнографии СО РАН. - Новосибирск, 2011. - 182 с. : ил.
 8. Русский Север. Этническая история и народная культура. XII-XX века / отв. ред. И. В. Власова ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва, 2004. - 846, [2] с.
 9. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
 10. Тураев В. А. Этнополитология : учебное пособие / В. А. Тураев. - М., 2004. - 387 с.
-
1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
 2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
 3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
 4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
 5. :

8.

8.1

1. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнополитология» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166309. - Загл. с экрана.

8.2

1 Операционная система Windows

2 Microsoft Office

3 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

9.

-

1	ViewSonic PJD6345	,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнографическая картина мира и социально-политические процессы
Образовательная программа: 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа:
Прикладная конфликтология и медиация

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Этнографическая картина мира и социально-политические процессы** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. знать тенденции этно-политического развития общества	Межэтнические и межнациональные отношения Субъекты этнических процессов, характеристики и особенности этнических институтов. Этнополитические характеристики народов мира Этносоциальная ситуация в России и мире	Контрольная работа	Зачет, тест
ОПК.2	з2. знать научные теории социально-политического взаимодействия в обществе	Межэтнические и межнациональные отношения Этнополитические характеристики народов мира Этносоциальная ситуация в России и мире	Контрольная работа	Зачет, тест
ОПК.2	у1. уметь анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и индивидов	Конфликт цивилизаций. Современная этнополитическая ситуация Межэтнические и межнациональные отношения Мультикультурализм. Кризис мультикультурализма в Европе. Субъекты этнических процессов, характеристики и особенности этнических институтов. Этническая культура. Поликультурность	Контрольная работа	Зачет, тест
ОПК.3 способность на основе сформированного мировоззрения понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук	з2. знать современные социальные движения и их тенденции развития	Конфликт цивилизаций. Современная этнополитическая ситуация Мультикультурализм. Кризис мультикультурализма в Европе. Основные направления и стратегии государственной национальной политики РФ Этническая культура. Поликультурность Этнополитические характеристики народов мира Этносоциальная ситуация в России и мире	Контрольная работа	Зачет, тест
ОПК.6 готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-	з1. знать нормы морали, социально-политические и духовные ценности	Конфликт цивилизаций. Современная этнополитическая ситуация Межэтнические и межнациональные отношения Мультикультурализм. Кризис мультикультурализма в	Контрольная работа	Зачет, тест

политических и духовных ценностей		Европе. Этническая культура. Поликультурность Этнополитические характеристики народов мира		
ПК.18.В/Т способность определять и применять юридические и альтернативные способы разрешения конфликтов	у1. владеть социально-политическими технологиями реализации социального интереса в конфликте	Конфликт цивилизаций. Современная этнополитическая ситуация Межэтнические и межнациональные отношения Субъекты этнических процессов, характеристики и особенности этнических институтов.	Контрольная работа	Зачет, тест

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.6, ПК.18.В/Т.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.6, ПК.18.В/Т, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Этнографическая картина мира и социально-политические процессы», 2
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания формируются из тем, изученных в течение семестра. Тест содержит 20 вопросов с вариантами ответов.

Пример теста для зачета

1. Совокупность политических, этнических, экономических и других обстоятельств, влияющих на состояние межнациональных отношений в стране и регионе называется:

- а. межэтнические коммуникации
- б. этнополитическая ситуация
- в. этнополитический статус

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *6 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *13 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении тестовых заданий, оценка составляет *16 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения тестовых заданий, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

В

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 13 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Этнографическая картина мира и социально-политические процессы»:

1. Национальные особенности государственного устройства.
2. Национальные движения: сущность, виды и перспективы.
3. Понятие этничности: сущность и подходы к определению понятия.
4. Понятие этнической картины мира: сущность и подходы к определению понятия.
5. Сущность понятия и подходы к изучению этноса.
6. Классификации этноса (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная).
7. Этнологические характеристики народов России.
8. Этнологические характеристики народов мира.
9. Понятие и виды толерантности. Толерантность как условие стабилизации межэтнических отношений в современном мире.
10. Межнациональные и межэтнические отношения: состояние, тенденции и перспективы.
11. Мультикультурализм и особенности мультикультурного взаимодействия. Проблема мультикультурализма в мире.
12. Кризис европейского мультикультурализма: причины и последствия.
13. Межэтническая напряженность и этнические конфликты: причины и способы профилактики.
14. Этносоциальная ситуация в России. Характеристика межэтнических отношений в РФ.
15. Основные направления государственной национальной политики. Стратегии национальной политики РФ.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Этнографическая картина мира и социально-политические процессы», 2
семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по одной из следующих тем:

«Классификации этноса».

«Этнологические характеристики народов России и мира».

«Этносоциальная ситуация в России».

Студент выбирает для подготовки одну из предложенных тем. Выполняет письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если тема не раскрыта, не обоснована значимость и отсутствуют основные положения. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если тема частично раскрыта, обоснована значимость проблемы, представлены проанализированные выводы. Оценка составляет **20** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если тема практически раскрыта, актуальность обоснована, работа содержит обоснованные выводы, подкрепленные ссылками на актуальные источники, объем недостаточный. Оценка составляет **30** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если тема полностью раскрыта, актуальность грамотно обоснована, работа содержит обоснованные выводы, подкрепленные ссылками на актуальные источники, объем работы соответствует требованиям. Оценка составляет **40** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема	Вид работы и направления учебной деятельности
1. «Классификации этноса».	1) Изучают существующие классификации этноса (лингвистическую, антропологическую, географическую, религиозную и пр.). Лингвистическая классификация, ее генеалогический принцип. Ностратическая теория. Принципы антропологической классификации народов: морфологический и генетический. Классификация народов мира по историко-этнографическим (историко-культурным) областям. Классификация народов по религиозному признаку.

	<p>2) Готовят презентацию классификаций по различным признакам.</p> <p>3) Представляют результаты своей работы в электронном виде и отправляют на почту.</p>
<p>2. «Этнологические характеристики народов России и мира».</p>	<p>1) Представляют презентации по теме - по отдельной группе народов, населяющих Россию, и по любому народу, проживающему в мире. В презентациях отражают: а) географическую характеристику региона проживания данного этноса, б) антропологическую и лингвистическую характеристику данного народа, в) хозяйственно-культурную специфику региона, г) конфессиональную характеристику народа. Презентация должны быть максимально наглядной и содержать иллюстративный материал по теме. Возможно использование видео и аудиофайлов для полного раскрытия темы (фольклор, народное творчество, ремесла, традиционные виды искусства, традиции и обряды, и пр.). Примерный объем – от 10 до 20 слайдов.</p> <p>2) В письменном виде анализируют причины и особенности этнического многообразия народов России (в форме эссе). Возможно привлечение статистического материала по этническому составу населения РФ (от которого можно «оттолкнуться» при анализе проблемы). Таким образом, по данной теме нужно выполнить 3 работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию по народу России; 2. Презентацию по любому народу мира; 3. Эссе на тему «Причины и особенности этнического многообразия народов России».
<p>3. Этносоциальная ситуация в России.</p>	<p>Письменная работа на тему «Этносоциальная ситуация в России. Характеристика межэтнических отношений в России».</p> <p>Опираясь на имеющуюся литературу по теме, используя интернет-источники, необходимо проанализировать этносоциальную ситуацию в нашей стране, описать этнический состав населения (по данным последней переписи населения 2010 г. и более поздней статистики), проанализировать факторы, влияющие на этническое многообразие населения, межэтническую напряженность в российском обществе. Примерный объем работы – 6-15 страниц формата А4.</p>

**Комплект контролирующих материалов по дисциплине
«Этнографическая картина мира и социально-политические процессы»**

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Национальные особенности государственного устройства.
2. Национальные движения: сущность, виды и перспективы.
3. Понятие этничности: сущность и подходы к определению понятия.
4. Понятие этнической картины мира: сущность и подходы к определению понятия.
5. Сущность понятия и подходы к изучению этноса.
6. Классификации этноса (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная).
7. Этнологические характеристики народов России.
8. Этнологические характеристики народов мира.
9. Понятие и виды толерантности. Толерантность как условие стабилизации межэтнических отношений в современном мире.
10. Межнациональные и межэтнические отношения: состояние, тенденции и перспективы.
11. Мультикультурализм и особенности мультикультурного взаимодействия. Проблема мультикультурализма в мире.
12. Кризис европейского мультикультурализма: причины и последствия.
13. Межэтническая напряженность и этнические конфликты: причины и способы профилактики.
14. Этносоциальная ситуация в России. Характеристика межэтнических отношений в РФ.
15. Основные направления государственной национальной политики. Стратегии национальной политики РФ.