

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные программы и проекты в социальной работе

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Социальная работа в сфере семьи и детства

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	30
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	68
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №369 от 08.04.2015 г. , дата утверждения: 30.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Дерига Е. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; в части следующих результатов обучения:
y2. уметь представлять результаты исследовательской работы
Компетенция НГТУ: ПК.17.В/СП способность к проектной деятельности в области социальной работы; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач
y1. иметь навыки реализации социальных программ и проектов
y2. уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Международные программы и проекты в социальной работе	
ПК.17.В/СП.з2 знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	
1. Структуру текстового описания международного проекта и программы.	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Формулировать социальную проблему, на решение которой направлен международный проект и программа.	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Основы деятельности зарубежных фондов, поддерживающих конкурсные системы финансирования социальных проектов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/СП.y1 иметь навыки реализации социальных программ и проектов	
4. навыками командной работы при разработке и презентации социального проекта.	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Технологии реализации международных проектов и программ в социальной работе.	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Публично представлять результаты международной проектной и программной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Осуществлять мониторинг и оценку международных проектов и программ в социальной работе.	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Об информационном сопровождении и маркетинге социальных проектов и международных программ.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.В/СП.y2 уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	
9. Разрабатывать социальный проект и программу в международной сфере.	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Написания заявки на международную проектную деятельность.	Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Сущность проектной деятельности в международной сфере. Формы международной проектной деятельности и виды проектов и программ.	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. Владеть навыками составления международных проектов и программ, реализуемых в практике социальной работы.	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. О международном проекте и проектировании как программе практической реализации целей по изменению реальных социальных объектов.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.y2 уметь представлять результаты исследовательской работы	

14.осуществлять исследовательскую работу и презентовать ее результаты	Практические занятия; Самостоятельная работа
---	---

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Проектирования, нормативная база, информационное обеспечение проектирования международной деятельности социальных организаций и учреждений.				
1. Международный социальный проект, основные типы. Международная проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки международных социальных проектов и программ.	0	4	1, 13	- изучает структуру написания проекта; - формулирует цель на реализацию которой направлена деятельность в рамках проекта; - указывает какой конкретно эффект может быть достигнут в результате выполнения проекта; - выделяет объект и субъект социального проектирования; - обсуждает и описывает набор мероприятий необходимых для получения указанных в проекте результатов; - обосновывает гарантированность получения ожидаемых результатов.
2. Социальное проектирование и социальный проект. Проектирование и планирование в международной сфере. Социально-проектная международная деятельность. Международная проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Формы международного проектирования.	0	4	1, 11, 13, 14, 2, 9	Обсуждение места и применения проектирования в современном мире

3. Основания проектирования в международной сфере. Средства, технологии и стратегии социального проектирования. Методы и методики социального проектирования в международной сфере. Оценка актуальности международного проекта. Проектная документация и международное право. Экономическое обоснование международных проектов. Информационное обеспечение международных социальных проектов.	2	4	11, 12, 13, 2, 6, 8, 9	Анализ и обсуждение представленного по теме материала
4. Управление международными проектами. Менеджмент и маркетинг социальных проектов в международной сфере. Технологии реализации международных проектов. Мониторинг международного проекта. Завершение проекта. Контроль за реализацией международного проекта.	2	4	12, 13, 14, 8	Обсуждение проблем управления, реализации и внедрения социальных проектов
5. Фандрайзинг: особенности потенциальных источников ресурсов международного социального проекта. Формы фандрайзинга. Фандрайзинговая деятельность и ее основные этапы. Фандрайзинг и PR-технологии.	2	4	10, 2, 3, 4, 6, 8	Обсуждение актуальных форм фандрайзинга, механизмов привлечения ресурсов, проблем и возможностей в международной сфере.
Дидактическая единица: Международные программы в социальной работе.				
6. Управление международными социальными программами. Организационный механизм и технологии реализации международной программы.	2	4	13, 14, 5	- обсуждает и предлагает организационный механизм реализации проекта; - разрабатывает тактический план осуществления запланированных в проекте мероприятий; - предусматривает возможные моральные аспекты реализации проекта.

7. Виды и суть международных программ. Мониторинг и оценка социальных международных программ.	0	4	6, 7	- продумывает критерии оценки и предлагает программу мониторинга проекта; - описывает процедуру сбора данных, позволяющую контролировать и корректировать ход выполнения работ; - продумывает конкретные методы, приемы, показатели измерения результатов, позволяющие судить о степени выполнения работ по проекту; - продумывает форму представления отчетности о проделанной работе и затраченных средствах.
8. Информационное сопровождение и маркетинг международных социальных программ.	2	2	4, 6, 7, 8	- обосновывает целесообразность использования средств формирования общественного мнения с целью создания благоприятной среды для реализации социального проекта; - разрабатывает PR - программу социального проекта и международной программы.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 5, 7, 8, 9	50	4
Самостоятельное изучение литературы по предмету, подготовка ответов на все вопросы по каждой теме семинарских занятий.: Дерига Е. С. Международные программы и проекты в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214595 . - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	10, 13, 4	8	2
Самостоятельное изучение дополнительных материалов и источников по темам дисциплины.: Дерига Е. С. Международные программы и проекты в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214595 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 12, 13, 14, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
Подготовка к вопросам зачета по предложенной литературе., подробная информация приведена в приложении №2 : Дерига Е. С. Международные программы и проекты в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214595 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; ЭБС
Консультирование	e-mail:deriga_sw@ngs.ru
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.17.В/СП
Формируемые умения: з2. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач; у1. иметь навыки реализации социальных программ и проектов; у2. уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества		
Краткое описание применения: На практических занятиях осуществляется дискуссия по поставленным темам и проблемам в ходе групповой работы.		
2	Метод проектов	ПК.17.В/СП
Формируемые умения: з2. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач; у1. иметь навыки реализации социальных программ и проектов; у2. уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества		
Краткое описание применения: В ходе совместного обсуждения и в процессе групповой работы студенты осуществляют разработку проектов и их обсуждение, а также механизмы реализации.		
3	РКМЧП	ПК.17.В/СП
Формируемые умения: у2. уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества		
Краткое описание применения: На занятиях используются различные техники развития критического мышления студентов через чтение и письмо.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i> Полнота ответа семинаре	25	35
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Дерига Е. С. Международные программы и проекты в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214595 . - Загл. с экрана."		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i> Работа на семинарах	25	45
Контролирующие материалы приводятся в "Дерига Е. С. Международные программы и проекты в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214595 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i> Ответы на вопросы в билете	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Дерига Е. С. Международные программы и проекты в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214595 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ПК.2	у2. уметь представлять результаты исследовательской работы		+
	ПК.17.В/СП з2. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач		+
	ПК.17.В/СП у1. иметь навыки реализации социальных программ и проектов		+
	ПК.17.В/СП у2. уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Целых М. П. Социальная работа за рубежом. Великобритания : [учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования] / М. П. Целых. - М., 2010. - 138, [1] с.
2. Социальная работа в Германии: Учебное пособие / В.И. Дубинский. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 108 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005080-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256657> - Загл. с экрана.
3. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / Фокин В.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-019-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494527> - Загл. с экрана.
4. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / Карташкин В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 84х108 1/32 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548216> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Луков В. А. Социальное проектирование : Учебное пособие для вузов / В. А. Луков; Моск. гуманит.-социал. акад. - М., 2003. - 239 с.
2. Управление изменениями. Социальное проектирование. Ч. 1 : хрестоматия по курсу / сост.: С. Э. Зуев ; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук, Центр изучения образовательной политики. - М., 2003. - 200 с.
3. Международные образовательные программы в области социальной работы / В. Ярская, Е. Ярская-Смирнова // Высшее образование в России. - 2008. - № 8. - С. 128-135.
4. EXRUS.eu Международный социально-экономический журнал, 2010, №71 декабрь / EXRUS.eu Международный социально-экономический журнал, №71 декабрь, 2010 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367545> - Загл. с экрана.
5. Мировые интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / [Е. Ю. Лицарева и др. ; под ред. А. Г. Тимошенко, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 254, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059993
6. Малова О. Социальное проектирование как средство гражданского воспитания студентов / О. Малова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 125-128..
7. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : [учебное пособие для вузов] / В. М. Сафронова ; Моск. гос. социал. ун-т. - М., 2002. - 188, [2] с. : ил.
8. Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 244 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/59398/>. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. - [Россия], 1998. - Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. - [Россия], 2000. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Международные программы и проекты в социальной работе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214595. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Internet Explorer

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для демонстрации учебных материалов, студенческих презентаций, видеоматериалов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные программы и проекты в социальной работе

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа:
Социальная работа в сфере семьи и детства

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные программы и проекты в социальной работе** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.17.В/СП способность к проектной деятельности в области социальной работы	з2. знать основы социального проектирования и программирования при решении профессиональных задач	Международный социальный проект, основные типы. Международная проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки международных социальных проектов и программ. Основания проектирования в международной сфере. Средства, технологии и стратегии социального проектирования. Методы и методики социального проектирования в международной сфере. Оценка актуальности международного проекта. Проектная документация и международное право. Экономическое обоснование международных проектов. Информационное обеспечение международных социальных проектов. Социальное проектирование и социальный проект. Проектирование и планирование в международной сфере. Социально-проектная международная деятельность. Международная проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Формы международного проектирования. Фандрайзинг: особенности потенциальных источников ресурсов международного социального проекта. Формы фандрайзинга. Фандрайзинговая деятельность и ее основные этапы. Фандрайзинг и PR-технологии.	Практические занятия	Зачет, тест
ПК.17.В/СП	у1. иметь навыки реализации социальных программ и проектов	Виды и суть международных программ. Мониторинг и оценка социальных международных программ. Информационное сопровождение и маркетинг	Практические занятия	Зачет, тест

		международных социальных программ. Управление международными проектами. Менеджмент и маркетинг социальных проектов в международной сфере. Технологии реализации международных проектов. Мониторинг международного проекта. Завершение проекта. Контроль за реализацией международного проекта. Управление международными социальными программами. Организационный механизм и технологии реализации международной программы. Фандрайзинг: особенности потенциальных источников ресурсов международного социального проекта. Формы фандрайзинга. Фандрайзинговая деятельность и ее основные этапы. Фандрайзинг и PR-технологии.		
ПК.17.В/СП	у2. уметь разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Международный социальный проект, основные типы. Международная проектная деятельность в социальной работе. Принципы разработки международных социальных проектов и программ. Основания проектирования в международной сфере. Средства, технологии и стратегии социального проектирования. Методы и методики социального проектирования в международной сфере. Оценка актуальности международного проекта. Проектная документация и международное право. Экономическое обоснование международных проектов. Информационное обеспечение международных социальных проектов. Социальное проектирование и социальный проект. Проектирование и планирование в международной сфере. Социально-проектная международная деятельность. Международная проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Формы международного проектирования. Управление международными проектами. Менеджмент и маркетинг социальных проектов в международной сфере.	Практические занятия	Зачет, тест

		Технологии реализации международных проектов. Мониторинг международного проекта. Завершение проекта. Контроль за реализацией международного проекта. Фандрайзинг: особенности потенциальных источников ресурсов международного социального проекта. Формы фандрайзинга. Фандрайзинговая деятельность и ее основные этапы. Фандрайзинг и PR-технологии.		
ПК.2/НИ способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	у2. уметь представлять результаты исследовательской работы	Социальное проектирование и социальный проект. Проектирование и планирование в международной сфере. Социально-проектная международная деятельность. Международная проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Формы международного проектирования. Управление международными проектами. Менеджмент и маркетинг социальных проектов в международной сфере. Технологии реализации международных проектов. Мониторинг международного проекта. Завершение проекта. Контроль за реализацией международного проекта. Управление международными социальными программами. Организационный механизм и технологии реализации международной программы.	Практические занятия	Зачет, тест

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.17.В/СП, ПК.2/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов.

Паспорт зачета

по дисциплине «Международные программы и проекты в социальной работе», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания формулируются на основе

тем, изучаемых в течение семестра. Тест содержит 20 вопросов.

Пример теста для зачета

Выберите правильный вариант ответа:

К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится:

- А) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.
- Б) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- В) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
- Г) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *6 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *13 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении тестовых заданий, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок в тестовых заданиях, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 13 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Международные программы и проекты в социальной работе»

1. Международный социальный проект: суть, основные типы.
2. Международная проектная деятельность в социальной работе: Принципы разработки международных социальных проектов и программ.
3. Социальное проектирование и планирование в международной сфере. Средства, технологии и стратегии социального проектирования.
4. Международная проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования.
5. Формы и виды международного проектирования. Основания проектирования в международной сфере.
6. Методы и методики социального проектирования в международной сфере.
7. Оценка актуальности международного проекта. Проектная документация и международное право.
8. Информационное обеспечение международных социальных проектов.
9. Управление международными проектами. Менеджмент и маркетинг социальных проектов в международной сфере.
10. Технологии реализации международных проектов в социальной работе.

11. Мониторинг международного проекта. Контроль за реализацией международного проекта: основные этапы и алгоритм.
12. Фандрайзинг: особенности потенциальных источников ресурсов международного социального проекта. Фандрайзинговая деятельность в международной сфере, ее основные этапы.
13. Управление международными социальными программами. Организационный механизм и технологии реализации международной программы.
14. Виды и особенности международных программ. Мониторинг и оценка социальных международных программ.
15. Информационное сопровождение и маркетинг международных социальных программ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.17.В/СП, ПК.2/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Международные программы и проекты в социальной работе», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания формулируются на основе тем, изучаемых в течение семестра. Тест содержит 20 вопросов.

Пример теста для зачета

Выберите правильный вариант ответа:

К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится:

- А) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.
- Б) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- В) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
- Г) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *6 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *13 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении тестовых заданий, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок в тестовых заданиях, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 13 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Международные программы и проекты в социальной работе»

1. Международный социальный проект: суть, основные типы.
2. Международная проектная деятельность в социальной работе: Принципы разработки международных социальных проектов и программ.
3. Социальное проектирование и планирование в международной сфере. Средства, технологии и стратегии социального проектирования.
4. Международная проектная деятельность в социальной работе. Субъект и объект социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования.
5. Формы и виды международного проектирования. Основания проектирования в международной сфере.
6. Методы и методики социального проектирования в международной сфере.
7. Оценка актуальности международного проекта. Проектная документация и международное право.
8. Информационное обеспечение международных социальных проектов.
9. Управление международными проектами. Менеджмент и маркетинг социальных проектов в международной сфере.
10. Технологии реализации международных проектов в социальной работе.
11. Мониторинг международного проекта. Контроль за реализацией международного проекта: основные этапы и алгоритм.
12. Фандрайзинг: особенности потенциальных источников ресурсов международного социального проекта. Фандрайзинговая деятельность в международной сфере, ее основные этапы.
13. Управление международными социальными программами. Организационный механизм и технологии реализации международной программы.
14. Виды и особенности международных программ. Мониторинг и оценка социальных международных программ.
15. Информационное сопровождение и маркетинг международных социальных программ.