

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН АВТФ

к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами

Образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа:
Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов

Курс: 1, семестр : 1

Факультет автоматики и вычислительной техники,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КП
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.04.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №1404 от 30.10.2014 г. , дата утверждения: 28.11.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.04.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АСУ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматике и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Муртазина М. Ш.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Гриф М. Г.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Мезенцев Ю. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать современные подходы и методы, используемые в проектах по созданию программных систем	
у3. уметь применять современные методы при моделировании проекта на стадии его инициации и планирования	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Управление проектами</i>	
ОПК.5.з3 знать современные подходы и методы, используемые в проектах по созданию программных систем	
1. знать современные подходы и методы, используемые в проектах по созданию программных систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у3 уметь применять современные методы при моделировании проекта на стадии его инициации и планирования	
2. уметь применять современные методы при моделировании проекта на стадии его инициации и планирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение в управления проектами				
1. Проектный менеджмент. Эволюция проектного подхода	4	4	1	Конспектирование лекционного материала: Основные термины и определения. Типы проектов, масштабы проектов, виды проектов. Жизненный цикл проекта, основные фазы жизненного цикла проекта. Функциональные области знаний и группы процессов управления проектом (в соответствии с Руководством РМВОК). Проведение лекции в форме дискуссии с целью обсуждения актуальных проблем проектного менеджмента: Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса. Особенности управления ИТ-проектами.
Дидактическая единица: Стандарты управления проектами				

2. Проектный менеджмент. Стандарты управления проектами	2	4	1	Конспектирование лекционного материала: Роль стандартов управления проектами. Обзор стандартов в области управления проектами. PMBOK Guide. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Входы и выходы процессов управления проектами. Проведение лекции в форме дискуссии с целью обсуждения актуальных проблем проектного менеджмента: Инструменты и методы управления проектом. Документирование на жизненном цикле проекта. Управление рисками проекта.
Дидактическая единица: Гибкое управление проектами в ИТ-сфере				
3. Философия и базовые принципы гибкого управления проектами (Agile PM)	2	6	1, 2	Конспектирование лекционного материала: Проблемы управления инновационными проектами в сфере ИТ-технологий. Философия и базовые принципы гибкого управления проектами (Agile PM). Agile манифесте разработчиков программного обеспечения. Проведение лекции в форме дискуссии с целью обсуждения актуальных проблем проектного менеджмента: Основные отличия Agile PM от традиционного подхода. Методология управления проектами SCRUM.
Дидактическая единица: Системы управления проектами				
4. Обзор систем управления проектами	2	4	1	Конспектирование лекционного материала: Предназначение систем управления проектами. Типы систем управления проектом. Проведение лекции в форме дискуссии с целью обсуждения актуальных проблем проектного менеджмента: Специализированные системы для управления задачами в проектах, связанных с разработкой ПО

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Стандарты управления проектами				
2. Устав проекта	0	4	2	Формирование устава проекта
Дидактическая единица: Гибкое управление проектами в ИТ-сфере				
3. Планирование проекта в SCRUM	6	10	2	Планирование проекта в SCRUM. Формирование Product backlog. Оценка элементов Product backlog методом "Покер планирование". Планирование спринта. Обзор и ретроспектива спринта
Дидактическая единица: Системы управления проектами				
4. Специализированные системы для управления ИТ-проектами	0	4	1, 2	Обзор систем управления проектами в ИТ-сфере

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Курсовой проект	1, 2	40	4
Разработка курсового проекта по выбранной студентом и сформулированной вместе с преподавателем теме: Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	22	4
Подготовка по теме практического занятия: Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2	0	0
: Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
4	Подготовка к аттестации	1, 2	34	2
Подготовка к итоговой аттестации: Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОПК.5;
Формируемые умения: у3. уметь применять современные методы при моделировании проекта на стадии его инициации и планирования		
Краткое описание применения: Моделирование процесса планирования в SCRUM		

2	Лекция в форме дискуссии	ОПК.5;
Формируемые умения: з3. знать современные подходы и методы, используемые в проектах по созданию программных систем		
Краткое описание применения: Обсуждение актуальных проблем проектного менеджмента		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	30	60
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586 . - Загл. с экрана."		
Курсовой проект: Итого	0	100
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Экзамен
ОПК.5	з3. знать современные подходы и методы, используемые в проектах по созданию программных систем	+	+
	у3. уметь применять современные методы при моделировании проекта на стадии его инициации и планирования	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Москва, 2012. - III, 7 с. : ил.
2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2015. - 383 с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Беркун С. Искусство управления IT- проектами / Скотт Беркун ; [пер. с англ. Н. Вильчинский]. - М. [и др.], 2010. - 431 с. : ил.
4. Преображенская Т. В. Информационный менеджмент : [учебник для вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям] / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 243, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159565
5. Мамаева Л. Н. Управление рисками : учебное пособие / Л. Н. Мамаева. - М., 2012. - 255 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Мезенцев Ю. А. Математические задачи оптимального управления реализацией проектов : монография / Ю. А. Мезенцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 146 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182586
2. Баранчев В. П. Управление инновационными проектами (стратегии прорыва хайтек-продуктов) : научно-практическое пособие / В. П. Баранчев. - М., 2008. - 192, [1] с. : табл.
3. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами / Том Демарко ; пер. с англ. [А. Максимовой]. - Москва, 2015. - 292, [2] с. : ил. - Парал. тит. л. англ..
4. Чернова Г. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : электронный учебник / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
5. Сатунина А. Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия : [учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)"] / А. Е. Сатунина, Л. А. Сысоева. - М., 2009. - 349, [1] с. : табл., диагр.
6. Киселев А. Г. Управление проектами по разработке и внедрению информационных систем (РМИ) [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Киселев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000160940. - Загл. с экрана.
7. Троцкий М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - М., 2006. - 301, [1] с. : ил.

8. Ивасенко А. Г. Управление проектами : [учебное пособие по специальности 080507 "Менеджмент организации" и по направлению подготовки 080500 "Бакалавр менеджмента"] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - Ростов-на-Дону, 2009. - 327, [3] с. : ил., табл.
9. Сазерленд Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд ; пер. с англ. [М. Гескиной]. - Москва, 2016. - 277, [2] с. : ил. - Парал. тит. л. англ..
10. Лисицин В. Г. Организационно-экономическое обоснование создания и внедрения сайта и программного продукта : учебное пособие / В. Г. Лисицин ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Управление проектами по стандарту РМВОК [Электронный ресурс] : подготовка к сертификации. - «Проектная ПРАКТИКА». - Режим доступа : <http://pmi.pmppractice.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Управление проектами [Электронный ресурс]: информационно-аналитический журнал. - PMART ltd, 2004-2017. - Режим доступа : <http://pmmagazine.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Чичикин А. Управление проектами в соответствии со стандартом PMI РМВОК [Электронный ресурс] / А. Чичикин // Интуит : национальный открытый университет. - НОУ «ИНТУИТ», 2003–2017. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3511/753/info>. - Загл с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042
2. Преображенская Т. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс // Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226586. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Chrome

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа:
Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Управление проектами приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований	з3. знать современные подходы и методы, используемые в проектах по созданию программных систем	Обзор систем управления проектами Проектный менеджмент. Стандарты управления проектами Проектный менеджмент. Эволюция проектного подхода Специализированные системы для управления ИТ-проектами Философия и базовые принципы гибкого управления проектами (Agile PM)	Курсовой проект,	Экзамен, Вопросы 1-30
ОПК.5	у3. уметь применять современные методы при моделировании проекта на стадии его инициации и планирования	Устав проекта Философия и базовые принципы гибкого управления проектами (Agile PM)	Курсовой проект	Экзамен, вопросы 1-4, 8-30

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5.

Форма проведения экзамена - тест.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовой проект. Требования к выполнению курсового проекта, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсового проекта.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или

выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Управление проектами», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме по тестам. При проведении экзамена тестовое задание формируется по следующему правилу: проверочные вопросы берутся из перечня контролируемых материалов в случайном порядке. Для вопросов перечень вариантов ответов предлагается в случайном порядке. Количество вопросов в тесте – 15.

Пример теста для экзамена

Вопрос № 1. Какой процент своего времени менеджер проекта тратит на коммуникации?

- а) **90;**
- б) 85;
- в) 75;
- г) 50.

Вопрос № 2. В чем заключается главное предназначение процессов закрытия проекта?

- а) рассылка формализованной информации участникам проекта;
- б) проведение аудита для подтверждения соответствия результатов проекта заявленным требованиям;
- в) **обеспечение того, что записи по проекту точно отражают окончательные спецификации продукта;**
- г) проведение постпроектного аудита для документирования успеха или провала проекта.

Вопрос № 3. Какое из умений для менеджера проекта является важнейшим?

- а) умение вести переговоры;
- б) умение оказывать влияние;
- в) **умение общаться;**
- г) умение решать проблемы.

Вопрос № 4. Что из перечисленного ниже не является признаком окончания проекта?

- а) прекращение;
 - б) зависание;
 - в) **приостановка;**
 - г) присоединение.
- д) Что из перечисленного ниже не является признаком окончания проекта?

Вопрос № 5. Вы — менеджер проекта в компании, которая производит программное обеспечение, способствующее развитию навыков чтения и аудирования на иностранном языке. Вам необходимо произвести оценку стоимости для проекта, но у вас пока еще мало информации. Какой метод вы должны использовать?

- а) **оценку по аналогам, так как это форма экспертной оценки, которая использует историческую информацию из похожих проектов;**
- б) оценку «снизу вверх», так как это форма экспертной оценки, которая использует историческую информацию из похожих проектов;
- в) анализ монте-карло, так как это метод, который использует имитационное моделирование для определения оценок;
- г) параметрическое моделирование, так как это метод имитационного моделирования для определения оценок.

Вопрос № 6. Какое из следующих утверждений взято из Agile-манифеста?

- а) сотрудничество с заказчиком по договору;
- б) люди и взаимодействия важнее исчерпывающей документации;
- в) **люди и взаимодействия важнее процессов и инструментов;**
- г) готовность к изменениям важнее взаимодействия.

Вопрос № 7. Что из перечисленного не является Scrum-ролью?

- а) владелец продукта;
- б) scrum-мастер;
- в) **менеджер по продукту;**
- г) команда.

Вопрос № 8. Что из следующего не является артефактом Scrum?

- а) продакт-бэклог;
- б) **пользовательская история;**
- в) спринт-бэклог;
- г) диаграмма выгорания.

Вопрос № 9. Что такое «спринт»?

- а) временной период высокой производительности в конце проекта;
- б) временной период высокой производительности в начале проекта;
- в) временной период высокой производительности в середине проекта;
- г) **временной период, по окончании которого должна быть получена новая рабочая версия продукта.**

Вопрос № 10. Что относится к распределенным системам для управления версиями разрабатываемых файлов

- а) **Git;**
- б) Redmine;
- в) Tréllo;
- г) Sitechco.

Вопрос № 11. В соответствии с a PMBoK стейкхолдер - это _____

- а) лицо, ответственное за подготовку бюджета проекта;
- б) организация, которая нанимается для проведения анализа рисков;
- в) **лицо, группа или организация, которая может влиять, на которую могут повлиять или которая может воспринимать себя подвергнутой влиянию решения, операции или результата проекта;**
- г) лицо или организация, которые не принимают активного участия в проекте или чьи интересы не будут затронуты исполнением или завершением проекта.

Вопрос № 12. Пользовательская история – это

- а) короткое текстовое описание требуемой функциональности;
- б) способ документирования требований в гибких методологиях;
- в) инструмент влияния на разработку программного обеспечения;
- г) **все вышеперечисленное.**

Вопрос № 13. Что из перечисленного является событием в Scrum?

- а) спринт;
- б) обзор спринта;
- в) планирование спринта;
- г) **все вышеперечисленное.**

Вопрос № 14. Жизненные циклы, для которого характерно определение содержания проекта, сроков и стоимости на ранней стадии жизненного цикла, называются

- а) **предиктивные циклы;**
- б) итеративные циклы;
- в) инкрементные циклы;
- г) адаптивные циклы.

Вопрос № 15. Устав проекта - это _____

- д) документ, в котором указаны имена и роли всех членов команды проекта;
- е) документ, который чаще всего просматривается при документировании процессов управления проектом;
- ж) **документ, который формально узаконивает существование проекта и предоставляет менеджеру проекта полномочия использовать ресурсы организации в операциях проекта;**
- з) документ, который используется для документирования запросов на изменение.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не выбрал правильный ответ для более, чем 49% вопросов оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на пороговом уровне, если студент суммарно набрал не менее 50 % баллов. Оценка составляет 20-25 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на базовом уровне, если студент суммарно набрал не менее 90 % баллов, оценка составляет 26-35 баллов.

- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы суммарно набрал 100 % баллов, ответил на дополнительные вопросы, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

Итоговая экзаменационная оценка складывается из баллов за работу во время семестра (60 баллов) и баллов за тест (40 баллов) .

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 1

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98–100	A+	отлично	зачтено	
	93–97	A			
	90–92	A-			
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87–89	B+			
	83–86	B			хорошо
	80–82	B–			
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77–79	C+			
	73–76	C			
	70–72	C–			Удовлет- ворительно
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных	67–69	D+			

требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	63–66	D		
	60–62	D–		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50–59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25–49	FX	Неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0–24	F		

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление проектами»

1. Управления проектами согласно PMBOK Guide. Сравнительный обзор управления проектом, программой и портфелем. Влияние организации и жизненный цикл проекта.
2. Группы процессов управления проектами. Поток информации проекта в рамках процессов, используемых для управления проектом. Области знаний в управлении проектами.
3. Общая схема процессов управления качеством проекта. Инструменты управления и контроля качества.
4. Управление рисками проекта. Идентификация рисков: инструменты и методы. Качественный и количественный анализ рисков.
5. Типичные трудности управления проектами информационных технологий.
6. Системы управления проектами для разработчиков. Багтрекинговые системы. Системы контроля версий.
7. Система контроля версий Git.

8. Гибкое планирование проектов. Принципы Agile.
9. Модели внедрения Scrum.
10. Роли в методологии Scrum. Скрам Мастер. Владелец продукта. Команда.
11. Микроциклическая природа традиционного метода разработки и разработки программного обеспечения на основе тестов.
12. Проектирование: целенаправленное и спонтанное.
13. Соотношение производительности команды и ее численности.
14. Компонентная команда.
15. Многозадачность: недостатки, оценка потерь времени при переключении между задачами.
16. Организация коллективного труда.
17. Управление самоорганизующимся коллективом.
18. Журнал запросов на выполнение работ.
19. Спринты.
20. Планирование в Scrum.
21. Метод Planning poker.
22. Место тестирования в Scrum. Встраивание качества в процесс разработки.
23. Изменение масштаба роли владельца продукта. Совместная ответственность и разделение функциональности.
24. Организация ведение журнала запросов на выполнение работ. Разные точки зрения на один и тот же журнал запросов на выполнение работ.
25. Планирование с накатом на несколько последующих спринтов.
26. Проведение организационных совещаний, предваряющих очередной релиз-цикл.
27. Объединенное Scrum-совещание.
28. Обеспечения синхронизации спринтов команд.
29. Рассредоточенные коллективы.
30. Совмещение Scrum и последовательной разработки.

Паспорт курсового проекта

по дисциплине «Управление проектами», 1 семестр

1. Методика оценки

Структура:

Введение

1 Применение Scrum-подхода при управлении проектом разработки программного обеспечения

1.1 Основные понятия Scrum

1.2 Исторический обзор применения Scrum

1.3 Инструменты Scrum

1.4 Обзор программных средств для управления проектами при реализации

Scrum-подхода

2 Управление проектом разработки программного продукта

2.1 Краткое описание проекта

2.2 Ход выполнения проекта

2.2.1 Спринт 1

2.2.2 Спринт 2

2.2.3 Спринт 3

Заключение

Список используемых источников

Приложения

Этапы выполнения и защиты:

1. Постановка задачи. Изучение теоретического материала. Анализ предметной области по заданию,
2. Разработка проекта.
3. Оформление курсового проекта
4. Защита курсового проекта.

Оцениваемые позиции:

1. Описание предметной области
2. Ход выполнения проекта
3. Срок сдачи и защиты Курсового проекта.

2. Шкала оценки

- проект считается **выполненным**, если выполнены не все части задания, оценка составляет 0 баллов.
- проект считается выполненным **на пороговом** уровне, если части задания выполнены формально: выбор инструментов и программных средств для рассматриваемого проекта не обоснован, допущены ошибки при планировании проекта, оценка составляет 50-60 баллов.
- проект считается выполненным **на базовом** уровне, если все части задания выполнены, решение по выбору обосновано, что подтверждено развернутым сравнительным анализом аналогов, студент сделал краткие выводы к полученным результатам, оценка

составляет -75-85 баллов.

- проект считается выполненным **на продвинутом** уровне, если анализ задачи выполнен в полном объеме, решение по выбору обосновано, что подтверждено развернутым сравнительным анализом аналогов, план проекта расписан детально, представлен анализ хода работ в рамках спринтов, студент сделал подробные выводы по полученным результатам оценка составляет 86-100 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за проект учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы)

Примерная тематика:

1. Реализация Scrum-подхода при управлении проектом разработки интернет-портала.
2. Реализация Scrum-подхода при управлении проектом разработки веб-приложения.
3. Реализация Scrum-подхода при управлении проектом разработки мобильного приложения.
4. Реализация Scrum-подхода при управлении проектом разработки автоматизированной информационной системы.
5. Реализация Scrum-подхода при управлении проектом разработки десктопного приложения.
6. Применение фреймворка гибкой разработки программного обеспечения Scrum.