

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные ресурсы Интернет

: 38.04.09

,

:

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	29
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	.
12		

(): 38.04.09

1044 23.09.2015 ., : 15.10.2015 .

: 1, ,

(): 38.04.09

, 8 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; в части следующих результатов обучения:	
2.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.3. 1	
1.о мировом рынке информационных услуг	;
2.особенности поиска информации в Интернет	;
3. основные государственные порталы	;
4.работать с серверами мировых агентств, специализирующихся на коммерческой и финансовой информации	;
5.исследовать рынок средствами интернет	;
6. уметь использовать ресурсы Интернет для поиска необходимой информации	
.8. 2	
7. теорию планирования, управления и контроля процессов движения материальных и информационных потоков в микрологистической системе	;
8. Знать общие понятия курса (правовая информация, ее виды, структура);	;
9. информационными технологиями при размещении государственных заказов	
10. сетевые компьютерные комплексы, их виды и возможности для использования информационных технологий	;
.9. 1	
11. концепцию развития информационных технологий в бюджетной сфере	;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:				
11.	:	0	4	<p>a) :</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>b)),</p> <p>(</p> <p>),</p> <p>c) (</p> <p>).</p> <p>2) ,</p> <p>.</p> <p>3) .</p>
12.	:	0	4	<p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>.</p>

17.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8	1. : - easel.ly - infogr.am - piktochart.com 2. 3. 3
:				
1.	0	4		
15.	0	4		1. 2. (3.). 4. -

3.2

	,	.		
: 1				
:				
1.	0	5	3	
4.	0	2	1, 12, 2	
:				
1.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
2.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
5.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	

14.	0	4	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
:				
3.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
9.	0	1	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
10.	0	1	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
13.	0	4	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
:				
6.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
7.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
8.	0	2	10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
16.	0	4	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	

4.

: 1				
1		12, 5, 6	5	2
: []: , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. -				
2		2, 3, 4	18	3
[]: / ; , [2013]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. -				
3		1, 10, 11, 12, 6, 7, 8	11	0
: []: , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. -				
4		1	10	2
: []: , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. -				

5		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	37	2
<p>3.2 :</p> <p>[]: - / . . . ;</p> <p>. , [2013]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. -</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;

6.

(),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Лабораторная №1:</i>	2	5
<i>Лабораторная №2:</i>	2	5
<i>Лабораторная №3:</i>	2	5
<i>Лабораторная №4:</i>	2	5
<i>Лабораторная №5:</i>	2	5
<i>Лабораторная №6:</i>	2	5
<i>Лабораторная №7:</i>	2	5
<i>Контрольные работы:</i>	5	45
<p>() " []:</p> <p>- / ; , [2013]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. -</p>		
<i>Зачет:</i>	0	20
<p>) [() " / (, [2013]. -</p> <p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180098. -</p>		

.3	1.	+	+
.8	2.	+	+
.9	1.	+	+
.4	2.		

1

7.

1. Бугорский В. Н. Сетевая экономика : учебное пособие для вузов по специальности 08801 "Прикладная информатика (по областям)" / В. Н. Бугорский. - М., 2007. - 252, [1] с.
2. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5244.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. - М., 2011. - 295 с. : ил., табл.
4. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157575. - Загл. с экрана.
5. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182896. - Загл. с экрана.
6. Каширина А. М. Задание на РГР по дисциплине Мировые информационные ресурсы для студентов направления Прикладная информатика [Электронный ресурс] : контролируемые материалы / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180105. - Загл. с экрана.
7. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика : методические указания для студентов 4 курса ФБ направления "Прикладная информатика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. М. Каширина]. - Новосибирск, 2009. - 47, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3663.pdf>
8. Хорошилов А. В. Управление информационными ресурсами : учебник для вузов по направлению и специальности "Прикладная информатика (по областям)" / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - М., 2006. - 269, [1] с.

1. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. Б. Паршукова, Н. В. Новикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 262, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/parsh.pdf>. - Информационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

2. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 296 с.
3. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Каширина А. М. Мировые информационные ресурсы (указания к выполнению лабораторных работ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Каширина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180098. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 СПС "КонсультантПлюс"

9.

1	(- , ,)	

1	(Internet)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ___ ” _____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные ресурсы Интернет

Образовательная программа: 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа:
Государственный и муниципальный аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные ресурсы Интернет приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потла	з1. знать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности	Визуализация данных Информационная задача Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации Основные характеристики рынка информационных услуг Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования Оценка эффективности поиска информации в сети интернет Презентация мировых информационных агентств Производители информационных услуг на финансовом рынке Профессиональные базы данных Расширенный поиск в интернете Рынок информации Средства поиска информации в интернете Эффективность поиска информации в интернете и ПБД	Контрольные работы, разделы 12	Зачет, вопросы 1-33
ОПК.8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	з2. знать перспективные направления решения прикладных задач	Визуализация данных Информационная задача Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации Основные характеристики рынка информационных услуг Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования Оценка эффективности поиска информации в сети интернет Презентация мировых информационных агентств Производители информационных услуг на финансовом рынке Профессиональные базы данных Расширенный поиск в интернете Рынок информации	Контрольные работы, разделы 1-2	Зачет, вопросы 1-33

		Средства поиска информации в интернете Эффективность поиска информации в интернете и ПБД		
ОПК.9 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	у1. уметь своевременно прекращать бесперспективные разработки	Визуализация данных Информационная задача Основные характеристики рынка информационных услуг Оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования Оценка эффективности поиска информации в сети интернет Презентация мировых информационных агентств Производители информационных услуг на финансовом рынке Профессиональные базы данных Расширенный поиск в интернете Рынок информации Средства поиска информации в интернете Эффективность поиска информации в интернете и ПБД	Контрольные работы, разделы 1-2	Зачет, вопросы 1-33

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.8, ОПК.9.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.8, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные ресурсы Интернет», 1 семестр

Зачет проводится в письменной форме в виде теста. Вопросы (темы) для подготовки представлены ниже в п.4. Тест состоит из 30 вопросов. Вопросы подбираются случайным образом. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример вопросов теста

1. Схема, при которой на одно подразделение возлагается задача получения информации из внешних источников в интересах всех или большинства подразделений фирмы называется
 - a. Централизованной
 - b. Децентрализованной
 - c. Основной
 - d. Первичной
2. Периодические поиски в массиве новых поступлений в соответствии с постоянно действующими запросами и оповещение пользователя о найденных документах осуществляются при:
 - a. ретроспективном поиске
 - b. избирательном распространении информации
 - c. любом запросе.
3. Информационные ресурсы – это:
 - a. ресурсы в области информатизации;
 - b. информация, зафиксированная на материальных носителях и хранящаяся в информационных системах;
 - c. информация из предметной области.
4. Последний этап развития рынка информационных услуг связан с
 - a. Фактографическими информационными системами
 - b. Интернет
 - c. Реферативным журналом
5. Информационная задача - это
 - a. Разновидность функциональной задачи, решение которой должно производиться через директивно заданные промежутки времени
 - b. задача, которая требует проведения поиска, отбора и анализа информации
 - c. задача, содержащая исходные данные
6. Этап решения информационной задачи, связанный с выбором поисковой системы, профессиональной базы данных называется:
 - a. Выбор формулировки задачи
 - b. Поиск
 - c. Выбор информационного ресурса
7. Профессиональной базой данных является (несколько вариантов)
 - a. Dun & Bradstreet
 - b. ВРWin
 - c. Microsoft
 - d. Metro
 - e. LexisNexis

8. Информация о том, где найти информацию называется
 - a. информационным дизайном
 - b. информационным квестом
 - c. псевдоинформацией
 - d. метаинформацией
9. Одним из этапов оценки качества информационных ресурсов является (выбрать несколько):
 - a. Установка градационной шкалы
 - b. Выбор эквивалента на лексическом уровне
 - c. Поиск информации
 - d. Определение набора отдельных признаков качества информационного ресурса
10. Архивный фонд Российской Федерации относится к:
 - a. массовым информационным ресурсам;
 - b. информационным ресурсам, ориентированным на внешнего пользователя;
 - c. общественным ресурсам.
11. показатель, отражающий средний фактический срок исполнения компанией своих финансовых обязательств по различным контрактам
12. 5A 1 - это пример
 - a. DUNS-номера
 - b. Рейтинга DNB
 - c. Электронного знака доверия
13. Список компаний, упорядоченный по какому-либо признаку называется
 - a. сортировка
 - b. рэнкинг
 - c. упорядочивание
 - d. шкала
14. Бюро кредитных историй предоставляет
 - a. профессиональную информацию
 - b. массовую информацию
 - c. статистическую информацию
 - d. коммерческую информацию
15. Агентство «Томсон Рейтер» в начале своего существования использовала для доставки новостей
 - a. лошадей
 - b. почтовые поезда
 - c. стаю из 45 голубей
16. Процесс добавления *сведений о сайте* роботом поисковой машины в базу данных, впоследствии использующуюся для полнотекстового поиска информации на проиндексированных сайтах
 - a. поиск
 - b. индексация
 - c. запрос

17. Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно на 0-49 % вопросов, оценка составляет *0-4 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50-74% вопросов, оценка составляет *5-12 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 75-90% вопросов, оценка составляет *13-17 баллов*.
- Ответ на тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 91-100% вопросов, оценка составляет *18-20 баллов*.

18. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

дисциплины.

Максимальная оценка за зачет составляет 20 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

19. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Информационные ресурсы Интернет»

1. Управление информационными ресурсами на предприятии
2. Управление информационными ресурсами (этапы, виды информационных услуг)
3. Основные характеристики рынка информационных услуг (определения, участники)
4. Области информационного рынка. Рынок информации
5. Этапы развития рынка информационных услуг
6. Информационная задача. Этапы решения
7. Характеристика информационных потоков в интернете
8. Профессиональные базы данных (основные характеристики, сравнение с бесплатными и коммерческими интернет-ресурсами)
9. Источники метаинформации
10. Оценка качества информационных ресурсов
11. Государственное управление информационными ресурсами
12. Государственные информационные системы РФ
13. Эффективность поиска информации
14. Эффективность работы поисковых машин
15. Топология интернета
16. Скрытые ресурсы интернета
17. Конкурентная разведка, источники информации для конкурентной разведки
18. Средства поиска информации в интернете
19. Работа поисковых машин
20. Виды поисковых интернет-систем
21. Расширенный поиск в интернете
22. Презентация: проектирование и использование
23. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства Factiva)
24. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства «Дан энд Брэдстрит»)
25. Инструменты компании «Дан энд Брэдстрит» (номер, рейтинг, знак доверия, индекс платежной дисциплины)
26. Зарубежные информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации (на примере информационного агентства «LEXIS-NEXIS»)
27. Российские информационные агентства коммерческой информации (на примере рейтинговых агентства

28. Российские информационные агентства коммерческой информации (на примере бюро кредитных историй)
29. Информационные ресурсы ГМЦ Росстата, регистры ФНС
30. Зарубежные производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Томсон Рейтер)
31. Зарубежные производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Блумберг)
32. Российские производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства Интерфакс)
33. Российские производители информационных услуг на финансовом рынке (на примере информационного агентства РБК)

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информационные ресурсы Интернет», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны найти информационные ресурсы по выбранной теме исследования.

При выполнении работы студенты должны

- 1) сформулировать:
 - a) тему исследования
 - b) цель исследования
 - c) задачи исследования.
- 2) на основании сформулированных задач, выделить области исследования, необходимые для изучения выбранной темы. Привести характеристику каждой области.
- 3) выделить информацию, необходимую для изучения каждой области исследования, результаты сгруппировать в таблицу (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Информация, необходимая для раскрытия темы исследования

Область исследования	Внешняя информация	Внутренняя информация
...		

- 4) перечислить источники информации для каждой области исследования, сгруппировав их, как показано в таблице 2. Необходимо найти и изучить книги, периодику, научные статьи, диссертации, интернет-ресурсы, нормативные акты по теме исследования, сайт компании и конкурентов. Для поиска необходимо воспользоваться поиском с помощью следующих источников метаинформации (при необходимости сначала зарегистрироваться) или поисковых систем:
 - a) Научная библиотека НГТУ
 - b) Электронный каталог ГПНТБ
 - c) Научная электронная библиотека eLIBRARY
 - d) Электронная библиотека диссертаций РГБ
 - e) СПС Консультант+

- f) Google книги
- g) Академия Google
- h) ЭБС Лань
- i) ЭБС IPRBooks
- j) ЭБС Znanium
- k) Сайт компании, отрасли, конкурентов...
- l) Собственные методы сбора информации (анкетирование, опросы, исследования...). Опишите в таблице 2 форму, вопросы, возможных респондентов.

Таблица 2 - Источники информации по теме исследования

Область исследования	Полное название источника в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001	Аннотация (краткое описание источника информации)
Научная библиотека НГТУ		
1.	1.	
	2.	
	...	
2.		
...		
Электронный каталог ГПНТБ		
1.		
...		
Научная электронная библиотека eLIBRARY		
Электронная библиотека диссертаций РГБ		
СПС Консультант+		
Google книги		
Академия Google		
ЭБС Лань		
ЭБС IPRBooks		
ЭБС Znanium		
Интернет (поиск через любую поисковую систему)		
Сайт компании, отрасли, конкурентов		
Собственные методы сбора информации		

Отчет оформляется в MS Word в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Обязательные структурные части контрольной работы:

Введение

1 Область исследования

2 Источники информации для областей исследования

Заключение

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **не выполненной**, если работа не сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена формально: цели и задачи отсутствуют или не сформулированы должным образом, области исследования не выделены и не охарактеризованы, информация, необходимая для изучения каждой области исследования описана на поверхностном уровне или частично, перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации не соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, оценка качества источника информации проведена поверхностно (признаки и градации не соответствуют оцениваемому ресурсу, отсутствует шкала оценки качества), оценка составляет 0-4 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом уровне**, если работа сдана в срок до 18 недели включительно, выполнена формально: цели и задачи сформулированы, области исследования выделены не по всем задачам, не охарактеризованы, информация, необходимая для изучения каждой области исследования описана без достаточной детализации (на уровне документов и процессов, а не на уровне показателей), перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание ряда источников информации не соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, оценка качества источника информации проведена не на должном уровне (признаки и градации не соответствуют оцениваемому ресурсу, отсутствует шкала оценки качества), оценка составляет 5-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа сдана в срок до 12 недели включительно, выполнена в полном объеме, цели и задачи сформулированы, области исследования выделены и охарактеризованы, информация не для всех областей исследования описана с достаточной детализации (на уровне документов и процессов, а не на уровне показателей), перечислены источники информации не из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации соответствует ГОСТ 7.1-2003 и 7.82-2001, проведена оценка качества одного из источников, оценка составляет 16-34 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа сдана в срок до 10 недели включительно, выполнена в полном объеме, цели и задачи сформулированы, области исследования выделены и охарактеризованы, описана информация, необходимая для изучения каждой области исследования, перечислены источники информации из всех необходимых ресурсов, библиографическое описание источников информации соответствует ГОСТ 7.1-

2003 и 7.82-2001, проведена оценка качества одного из источников, оценка составляет 35-45 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальная оценка за работу составляет 45 баллов. Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Пример вариантов контрольной работы

- 1 Государственные информационные ресурсы
- 2 Управление ресурсами предприятия
- 3 Планирование, управление и контроль процессов движения материальных и информационных потоков в микрологистической системе
- 4 Правовая информация
- 5 Государственные заказы
- 6 Информационные технологии в бюджетной сфере