

«

»

“ ”

“ ”

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательства

: 39.03.01 , :

: 4, : 8

		<b>8</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	29
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	10
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	17
<b>10</b>	, .	43
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 39.03.01

1328 12.11.2015 . , : 14.12.2015 .

: 1,

( ): 39.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	-
2.	-

## 2.

2.1

	(	
	)	

<b>.3. 2</b>	
1.знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	;
<b>.4. 2</b> -	
2.знать основные положения и методы социально-экономических наук	;
<b>.4. 2</b> -	
3.уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	;
<b>.4. 2</b> ,	
4.знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	;

## 3.

3.1

	,	.		
<b>: 8</b>				
<b>:</b>				
1.	0	0		
3.	0	0		
4.	0	0		
<b>:</b>				
5.	0	0		

6.	0	0		
7.	0	0		
8.	0	0		
:				
9.	-	0	0	
10.		0	0	
11.		0	0	

3.2

		,	.		
<b>: 8</b>					
:					
1.		0,2	0,2	1, 3	
2.		0,2	0,2	1, 2, 3	
3.		0,2	0,2	1, 3, 4	
4.		0,2	0,2	1, 2, 3	
:					
5.		0,2	0,2	1, 2, 3, 4	
6.		0,2	0,2	1, 2, 3	
7.		0,4	0,4	1, 2, 3	
8.		0,4	0,4	1, 2, 3	
:					
9.	-	3	4	1, 2, 3	
10.		3	2	1, 2, 3, 4	
11.		2	2	1, 2, 3, 4	

4.

<b>: 8</b>				
1			1, 2, 3, 4	35
				17

<p>... [ ]: , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832</a>. -</p>				
2		1, 2, 3, 4	8	0
<p>... [ ]: 3 : ... / ...  ; ... , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832</a>. -</p>				

5.

( . 5.1).

5.1

	e-mail:voronkova@corp.nstu.ru
	e-mail:voronkova@corp.nstu.ru

5.2

1		.3;
<p><b>Формируемые умения:</b> 32. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение ранее изложенного материала. Студентам предлагается более глубоко обдумать обсуждаемые элементы, привести примеры, выразить своё мнение.</p>		
<p>... [ ]: - 3" ... / ...  ; ... , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832</a>. - "</p>		

6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

3

6.1

: 8		
<i>Практические занятия:</i>	40	80
<p>... [ ]: - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832</a>. -</p>		

Зачет:	10	20
<p>( ) " . . . . . , [2017]. - [ ]:</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832</a> . - . . . . . "</p>		

6.2

6.2

.3	2.		+
.4	2.		+
.4	2.		+
	2.		+

1

## 7.

1. Воронкова О. В. Основы бизнеса : учебное пособие / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 133, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000181768](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181768)

2. Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : МФПУ Синергия, 2012. - 944 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0072-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451258> - Загл. с экрана.

1. Современное предпринимательство: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 190 с. ISBN 978-5-9275-0892-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550673> - Загл. с экрана.

2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774327> - Загл. с экрана.

1. Big-big [Электронный ресурс] : портал лучших сайтов и интересного в сети : сайт. - Режим доступа: <http://www.big-big.ru/business.html>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

**8.**

*8.1*

1. Воронкова О. В. Экономика предпринимательства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235832](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235832). - Загл. с экрана.

*8.2*

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

**9.**

-

1	( - ) , ,	



### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы предпринимательства приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций
			Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Бизнес на рынке потребительских услуг Бизнес-планирование Коммерческий бизнес Производственные ресурсы Производственный бизнес Риски и страхование Финансовый бизнес	Зачет, вопросы теста №№ 1–20
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Производственные ресурсы Производственный бизнес Риски и страхование Субъекты и объекты бизнеса	Зачет, вопросы теста №№ 1–20
ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук	Бизнес на рынке потребительских услуг Бизнес-планирование Коммерческий бизнес Концептуальные понятия бизнеса Принципы профессионального предпринимательства Производственные ресурсы Производственный бизнес Риски и страхование Финансовый бизнес	Зачет, вопросы теста №№ 1–20
ОПК.4	у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Бизнес и предпринимательство Бизнес на рынке потребительских услуг Бизнес-планирование Коммерческий бизнес Концептуальные понятия бизнеса Принципы профессионального предпринимательства Производственные ресурсы Производственный бизнес Риски и страхование Субъекты и объекты бизнеса Финансовый бизнес	Зачет, вопросы теста №№ 1–20
ПК.19.В/ОУ способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	з1. знать правила применения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	Бизнес и предпринимательство Бизнес на рынке потребительских услуг Бизнес-планирование Коммерческий бизнес Концептуальные понятия бизнеса Принципы профессионального предпринимательства Производственные ресурсы Производственный бизнес Риски и страхование Субъекты и объекты бизнеса Финансовый бизнес	Зачет, вопросы теста №№ 1–20
ПК.19.В/ОУ	з2. знать основы организационно-управленческой деятельности	Бизнес и предпринимательство Бизнес на рынке потребительских услуг Бизнес-планирование Коммерческий бизнес Концептуальные понятия бизнеса Принципы профессионального предпринимательства Производственные ресурсы Производственный бизнес Риски и страхование Субъекты и объекты бизнеса Финансовый бизнес	Зачет, вопросы теста №№ 1–20

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.4, ОПК.4, ПК.19.В/ОУ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.4, ОПК.4, ПК.19.В/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Основы предпринимательства»

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: 20 тестовых заданий по темам дисциплины. 1 вопрос = 1 балл. Полный список вопросов к зачету приведен ниже.

#### Пример теста для зачета

1. Существуют следующие концепции бизнеса, за исключением:  
А) критическая;  
Б) позитивная;  
В) прагматическая;  
Г) диалектическая.
2. Позитивная концепция бизнеса состоит из следующих положений, за исключением:  
а) противоречивое явление;  
б) люди работают на благо общества;  
в) направлен на укрепление экономики;  
г) типичная черта жизни людей.
3. Прагматическая концепция бизнеса состоит из следующих положений, за исключением:  
а) базируется на отношениях между людьми;  
б) неразвивающееся явление;  
в) объединяет стремление одних к извлечению доходов и стремление других к удовлетворению потребностей в экономических благах;  
г) противоречивое явление.
4. В каком из определений есть ошибка?  
а) Нормы – качественные параметры, характеризующие поведение и взаимодействие людей, следующих установленным правилам.  
б) Право – совокупность формальных стандартов, обязательных для исполнения всеми субъектами бизнеса.  
в) Объективное право – совокупность директивных, т.е. обязательных для исполнения норм и правил, которые устанавливаются с целью административной регламентации, упорядочивания и регулирования отношений между людьми.  
г) Правила – положения, которые определяют содержание действий людей и прописывают форму их поведения.
5. К основным функциям предпринимателя относится следующее, за исключением:  
а) Предприниматель создает законодательную базу под себя.  
б) Предприниматель берет на себя инициативу соединения ресурсов земли, капитала и труда в единый процесс производства товара или услуги.  
в) Предприниматель берет на себя трудную задачу принятия основных решений в процессе ведения бизнеса.

г) Предприниматель – это новатор, лицо, стремящееся вводить в обиход на коммерческой основе новые продукты, новые производственные технологии или даже новые формы организации бизнеса.

6. К специфическим признакам наемных работников не относится утверждение:

- а) Предметом сделки между работником и предпринимателем является рабочая сила.
- б) Заключая сделку, и работники, и предприниматели делают инициативный выбор и идут на немалый риск.
- в) Рынок труда является ареной конкурентного соперничества работодателей и работников.
- г) Наемные работники не имеют возможности легко менять свой социальный статус, превращаясь во владельцев или совладельцев бизнеса.

7. Материальные блага не могут различаться между собой по одному из нижеперечисленных признаков:

- а) Данные природой и произведенные людьми;
- б) Оказанная услуга и выполненная работа;
- в) Частные и общественные;
- г) Воспроизводимые и невозпроизводимые блага.

8. Выделяют следующие виды принципов профессионального предпринимательства, за исключением:

- а) ориентирующие;
- б) показательные;
- в) стимулирующие;
- г) организационно-поведенческие.

9. К организационно-поведенческим принципам предпринимательства относятся все, кроме:

- а) Принцип сочетания эгоистичных и общественных интересов в бизнесе.
- б) Принцип рациональной логики предпринимательского бизнеса.
- в) Принцип сочетания конкуренции и сотрудничества в бизнесе.
- г) Принцип сочетания стратегического, тактического и ситуационного уровней поведения.

10. К элементам институциональной конкурентоспособности не относится утверждение:

- а) совокупность средств, предметов труда и технологий деловой деятельности фирм.
- б) личные качества работников предпринимательской фирмы.
- в) потенциал предприимчивости владельцев фирмы ее сотрудников и менеджеров предпринимательской фирмы.
- г) наличие предпосылок к укреплению предпринимательского бизнеса и росту показателей эффективности деловой деятельности предпринимательской фирмы.

11. Сочетание конкуренции и сотрудничества может приводить к следующим результатам, за исключением:

- а) Компромиссы, которые возникают в ходе сотрудничества, часто оказываются более выгодными, чем успехи в конкуренции.
- б) Сотрудничество обязательно имеет характер добросовестного выполнения деловых обязательств.
- в) Сотрудничество в бизнесе – это удел неуверенных предпринимателей и бизнесменов.
- г) Сотрудничество предпринимателей способствует обеспечению безопасности бизнеса.

12. Риелторы характеризуются следующими пунктами, за исключением:

- а) являются посредниками в торговле и аренде объектами недвижимости;
- б) выполняют брокерские функции, организуя прямые сделки между покупателями и продавцами объектов недвижимости;
- в) не могут выполнять дилерские функции;
- г) могут самостоятельно закупать те или иные объекты недвижимости для их последующей перепродажи их конечным потребителям.

13. Организованная внебиржевая оптовая торговля включает, за исключением:

- а) торги;
- б) аукционы;
- в) выставки-продажи товаров по образцам и ярмарки;
- г) торговлю в любых местах, где покупатель товаров и их продавец могут заключить сделку, и в любое время.

14. К основным видам услуг производственного бизнеса не относится:

- а) Транспортный бизнес;
- б) Складской бизнес;
- в) Бизнес по оказанию коммунальных услуг производственного характера;
- г) Маркетинговый бизнес.

15. Бизнес делится на следующие виды деятельности, за исключением:

- а) производственный;
- б) коммерческий;
- в) финансовый;
- г) адаптивный.

16. К основным особенностям обрабатывающей отрасли не относится:

- а) Самая незначительная группа отраслей сферы производства материальных благ.
- б) Оказывает решающее влияние на уровень экономического развития и составляет основу реального сектора экономики.
- в) Бизнес здесь является достоянием предпринимательских фирм, имеющих любые размеры и организационно-правовые формы.
- г) Доминируют многоотраслевые производственные предприятия.

17. К посредническим услугам участникам товарных сделок биржи не относится:

- а) лизинговые;
- б) информационные;
- в) котировальные;
- г) посреднические.

18. К преимуществам венчурного бизнеса относится следующее, за исключением:

- а) Ускорение внедрения достижений технического прогресса;
- б) Раскрытие возможности антрепренерства и интрапренерства;
- в) Выполнение предпринимателями своей миссии;
- г) Свобода в изменении порядка работ.

19. К числу товаров, которые принято называть биржевыми, относятся все ниже перечисленное, за исключением:

- а) зерно, кофе;
- б) здания, сооружения;
- в) мясо, живой скот;
- г) нефть и нефтепродукты.

20. К долговым ценным бумагам не относится:

- а) Акции;
- б) Облигации;
- в) Сберегательные сертификаты;
- г) Чеки.

## 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.

## 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы предпринимательства»

1. Чем понятие «бизнес» отличается от понятия «предпринимательство»?
2. Перечислите признаки предпринимательского бизнеса.
3. Какие определения «бизнеса» и «предпринимательства» существуют?
4. Перечислите и прокомментируйте концепции бизнеса.
5. Как соотносятся этика и право в бизнесе?
6. Дайте определения понятий «субъект бизнеса» и «объект бизнеса».
7. Назовите функциональные особенности субъектов предпринимательского бизнеса.
8. Охарактеризуйте ориентирующие принципы профессионального предпринимательства?
9. Каковы стимулирующие принципы профессионального предпринимательства?
10. Прокомментируйте организационно-поведенческие принципы профессионального предпринимательства.
11. Эволюционные принципы профессионального предпринимательства и их характеристика.
12. Каковы системные принципы профессионального предпринимательства?
13. Какая отрасль промышленности представляет собой самую крупную группу отраслей сферы производства материальных благ?
14. В какой отрасли промышленности бизнес является наименее предсказуемой сферой деловых «отношений»?
15. Охарактеризуйте сущность строительного бизнеса.
16. Перечислите особенности сельскохозяйственного бизнеса.
17. Что такое производственные услуги?
18. Дайте определение «инновационного бизнеса».
19. Назовите предпосылки современного коммерческого бизнеса.
20. Что такое финансовый рынок?
21. Охарактеризуйте субъектов бизнеса на финансовом рынке.
22. В чем различие между посубъектной классификацией и пообъектной классификацией финансовых услуг?
23. Перечислите функции современных банков.
24. Назовите особенности страхового бизнеса.
25. Что понимается под потребительскими услугами?
26. Перечислите и прокомментируйте методы консультационных услуг.
27. Рассмотрите структуру и содержание бизнес-плана.
28. Зачем проводить исследование и анализ рынка для бизнес планирования?
29. Перечислите преимущества бизнес-планирования.

30. Перечислите виды рисков.
31. Прокомментируйте созидательные функции риска.
32. Какая классификация основных производственных фондов существует?
33. Перечислите функции рекламы.
34. Связи с общественностью. Понятие и основные направления.

# Правила аттестации студентов по дисциплине

## Основы предпринимательства

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета). В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

### *Правила текущей аттестации:*

В течение семестра оценивается работа на практических занятиях.

### *Правила итоговой аттестации:*

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 заданий. Ответ на тест для зачета считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов. Ответ на тест для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.
4. Если студент получил менее 10 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления (неделя семестра)
1.	Работа на практических занятиях	80	40–80	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
2.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50–100 (зачтено)	

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	