

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы

: 37.03.01

: 3, : 5

		5
1	()	2
2		72
3	, .	14
4	, .	0
5	, .	6
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	58
11	(, ,)	
12		

(): 37.03.01

946 07.08.2014 ., : 15.10.2014 .

:

(): 37.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:

7. - ,

Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:

1. ,

2. ,

1. (, , , , , , ,)

2.

2.1

(, , ,)

.1. 7 - ,

1.уметь подбирать научную литературу в соответствии с темой исследования и изучаемым категориальным аппаратом ;

2.представлять результаты исследования в соответствии с нормами научного сообщества ;

.6. 1 ,

3.особенности номотетического и идиографического подходов в психологии

4.структуру научного метода и этапы научного исследования ;

5.знать особенности проведения основных этапов научного исследования ;

.6. 2 ,

6.типы психологических исследований

7.основные особенности классической, неклассической и постнеклассической парадигм в психологии ;

.6. 1 (, , , , , ,)

8.уметь сформулировать проблему в рамках научного исследования, выдвинуть общую и операционализированные гипотезы исследования ;

9.уметь определить категориальный аппарат конкретного эмпирического психологического исследования ;

10.уметь выделять элементы методологического аппарата психологического исследования ;

11.интерпретировать результаты обработки данных исследования в соответствии с нормами психологического исследования ;

3.

	,	.		
:5				
:				
1. (, , , , , , , ,)).	0	2	10, 7, 8, 9	
2. . . . - . ; ;	0	2	11, 4, 5	
:				
3. . . .	0	2	1, 2	,

	,	.		
:5				
:				

<p>1.</p> <p>(</p> <p>)</p>	0	6	4, 5	
<p>2.</p>	0	6	3, 4, 6	,
:				
<p>3.</p>	0	10	1, 11, 8	
<p>4.</p>	0	10	10, 2	

4.

: 5				
1		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	4
<p>]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - ; : ; : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 " / ; [].- , 2014. - 62, [1] .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754 ; / ; [].- , 2016. - 44, [1] .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040</p>				
2		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	0
<p>: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - ; : ; : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 " / ; [].- , 2014. - 62, [1] .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754 ; / ; [].- , 2016. - 44, [1] .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040</p>				
3		1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
<p>∴ : []: - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - , [2015]. - ; : ; : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 " / ; [].- , 2014. - 62, [1] .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754 ; / ; [].- , 2016. - 44, [1] .. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040</p>				
4		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 8	32	0

3.2 :
 []: / . . ; .
 , [2015]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - :
 / . . - ; [. : . . , . . ; :
 . . .]. - , 2013. - 45, [1] .: .. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
 " " / . . . - ; [.
]. - , 2014. - 62, [1] .: .. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754
 : / . . . - ; [. : .
 , . . , . .]. - , 2016. - 44, [1] .. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4953

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	18	34
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	20	40
<i>Практические занятия:</i>	2	6
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

6.2

.1	7.	-	+

.6	1.		+	
	2.		+	
	1.	(, , , , , , ,)	+	+

1

7.

1. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие [для вузов] / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 273 с.
2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
3. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.
1. Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Брянск, 2000. - 178 с. : табл.
2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.
4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
5. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
6. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.
7. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2004. - 427, [1] с.
8. Куликов Л. В. Психологическое исследование : методические рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
9. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
4. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ___ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методика научно-исследовательской работы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Литературный обзор и его структура. Аналитический обзор литературы как этап научного исследования. Виды литературных источников. Электронные издания. ГОСТы на библиографические записи. Правила цитирования. Наукометрические системы и библиографические базы данных. Публикационная активность. Нормативные основы процедуры представления к защите ВКР. ВКР и ее структура. Список публикаций по теме диссертации и его оформление по ГОСТ. ГОСТ по оформлению отчета по НИР. Описание и представление результатов исследования. Формы и виды представления научного исследования. Устное и письменное представление. Доклад, тезисы, статья, отчет, диссертация. Нормы письменного представления. Перечень журналов ВАК. ГОСТ по оформлению Отчета о НИР. Особенности устного представления.	Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе	Зачет, вопросы 4,10, 11, 13
ПК.6/НИ способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	з1. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	Об уровнях понятия методологии научного исследования. Уровни методологического анализа в психологии. Методология, метод и методика. Методологические характеристики научного психологического исследования (научная проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и методики, характеристика выборки). Взаимообусловленность и соответствие методологических характеристик исследования. Практическая и теоретическая значимость Планирование научного психологического	Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе	Зачет, вопросы 5 - 8

		<p>исследования. Планирование эксперимента в психологическом исследовании. Виды гипотез и их операционализация. Пилотажное и полевое исследование. Корреляционное исследование. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Выбор методов и методик. Этапы научного исследования и его структура. Научный метод и его отражение в структуре исследования. Структура эмпирического исследования. Сбор эмпирических данных и их обработка. Математико-статистическая обработка данных как этап исследования. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение</p>		
ПК.6/НИ	<p>32. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии</p>	<p>Методологические характеристики научного исследования (научная проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и методики, характеристика выборки). Взаимобусловленность и соответствие методологических характеристик исследования. Практическая и теоретическая значимость. Планирование научного психологического исследования. Планирование эксперимента в психологическом исследовании. Виды гипотез и их операционализация. Пилотажное и полевое исследование. Корреляционное исследование. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Выбор методов и методик</p>	<p>Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе</p>	<p>Зачет, вопросы 8, 9</p>
ПК.6/НИ	<p>у1. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)</p>	<p>Литературный обзор и его структура. Аналитический обзор литературы как этап научного исследования. Виды литературных источников. Электронные издания. ГОСТы на библиографические записи. Правила цитирования. Наукометрические системы и библиографические базы данных. Публикационная активность. Методологические характеристики научного психологического</p>	<p>Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе</p>	<p>Зачет, вопросы 1 -3, 12</p>

		<p>исследования (научная проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и методики, характеристика выборки). Взаимообусловленность и соответствие методологических характеристик исследования . Практическая и теоретическая значимость Описание и представление результатов исследования. Формы и виды представления научного исследования. Устное и письменное представление. Доклад, тезисы, статья, отчет, диссертация. Нормы письменного представления. Перечень журналов ВАК. ГОСТ по оформлению Отчета о НИР. Особенности устного представления. Этапы научного исследования и его структура. Научный метод и его отражение в структуре исследования. Структура эмпирического исследования. Сбор эмпирических данных и их обработка. Математико-статистическая обработка данных как этап исследования. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение</p>		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.6/НИ.

Зачет проводится в устной и письменной форме по научному докладу по литературным источникам по проблеме исследования в рамках курсовой работы 5 семестра.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.6/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. **ниже 50**

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **50-72**

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. **73-86**

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. **87-100**

Паспорт зачета

по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме по представлению научного доклада в рамках изучаемой проблемы исследования. Письменная форма доклада оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

Устная форма предполагает устный доклад в рамках изучаемой проблемы исследования с представлением презентации в Power Point на практических занятиях. Для презентации допускается использование как шаблонов НГТУ, так и других. При обсуждении доклада студенту могут быть заданы вопросы, приведенные в п.4 в соответствии с темой **курсовой работы**. К устному докладу допускаются студенты, имеющие письменный вариант доклада. После представления доклада допускается корректировка письменной формы.

К докладу в письменной форме прилагается **библиографический список** по теме исследования, подготовленный в процессе освоения учебного курса. Библиографический список должен содержать 20-25 источников или более, в котором не менее 50% составляют источники за последние 10 лет. Библиографический список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной, а зачет не сданным**, если не выполнены требования к представлению доклада и библиографическому списку литературы. Библиографический список содержит менее 10 источников или оформлен не в соответствии с ГОСТ. **Оценка составляет 0-9 баллов**

- **Пороговый.** Уровень освоения учебного материала отвечает большинству основных требований, теоретический материал **освоен частично**, необходимые практические навыки работы с библиографическим материалом сформированы недостаточно, возможны отдельные ошибки в представлении доклада в Power Point, студент не знает основных подходов к проблеме. Библиографический список содержит 10-15 источников, есть грубые ошибки в оформлении. (**Оценка – 10 -13 баллов**).
- **Базовый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем основным требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, навыки работы с библиографическим материалом в основном сформированы, но студент испытывает трудности при сопоставлении разных подходов к проблеме, хотя и знает их; затрудняется в определении своего отношения к ним; презентация в Power Point выполнена корректно. Библиографический список содержит 15-25 источников, оформлен в основном без ошибок. (**Оценка 14--18 баллов**).
- **Продвинутый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, необходимые практические навыки работы с освоенным библиографическим материалом хорошо сформированы, презентация в Power Point выполнена творчески и грамотно с точки зрения визуального представления

информации, в презентации в Power Point сделаны выводы по постановке собственного эмпирического исследования в рамках ВКР, студент отвечает на все дополнительные вопросы и может защитить свою позицию как исследователя. Библиографический список содержит более 25 источников, оформлен в соответствии с ГОСТ. (Оценка составляет 19-20 баллов).

3. Шкала оценки

Суммарная оценка зачета складывается из оценки за посещение занятий (макс 8 баллов), подготовку к занятиям (макс 32 балла), самостоятельное изучение теоретического материала (макс 40 баллов), оценки зачета (макс 20 баллов). Подготовка к занятиям включает обсуждение вопросов по теме занятий в рамках выполнения **курсовой работы и ВКР**.

Допуском к зачету является определение методологических характеристик исследования и составление **Введения** к курсовой работе, в котором определены все методологические характеристики эмпирического исследования в рамках выполнения **курсовой работы**.

Таблица перевода баллов в оценки ECTS.

Диапазон баллов рейтинга	Уточненный диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
90-100	98 – 100	A +
	93 – 97	A
	90 – 92	A -
80-89	87 – 89	B +
	83 – 86	B
	80 – 82	B -
70-79	77 – 79	C +
	73 – 76	C
	70 – 72	C -
60-69	67 – 69	D +
	63 – 66	D
	60 – 62	D -
50-59	50 – 59	E
25-49	25 – 49	FX
0-24	0 - 24	F

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы»

Примерный перечень вопросов по докладу и библиографическому списку:

1. обоснование актуальности проблемы исследования;
2. обоснование связи темы курсовой работы и проблемы исследования;
3. формулировка темы, объекта и предмета собственного эмпирического исследования;
4. ведущие зарубежные и российские специалисты по проблеме исследования;
5. основные методологические подходы к проблеме исследования;
6. примеры методов и методик, используемых в эмпирических исследованиях по проблеме исследования;
7. методы и методики при проведении собственного эмпирического исследования;

8. обработка эмпирических данных и обоснование выбора статистического критерия собственного эмпирического исследования;
9. формирование выборки при проведении собственного эмпирического исследования;
10. этические вопросы, связанные с проблемой исследования;
11. выводы, полученные на основании литературных источников по проблеме исследования;
12. обоснование гипотез исследования и формулировка гипотез собственного эмпирического исследования;
13. обоснование актуальности собственного эмпирического исследования в рамках выполнения **курсовой работы** .

Примерный перечень тем **курсовой работы**

1. Личностные особенности людей с пищевой зависимостью
2. Особенности представлений об успехе в юношеском возрасте
3. Исследование взаимосвязи типов рефлексии и одиночества молодых
4. Особенности образа-Я подростков и юношей, занимающихся в любительском театре
5. Личностные предпосылки альтруистического поведения
6. Особенности ценностно-смысловой сферы у юношей с разным отношением к отцовству
7. Мотивационные факторы когнитивной тренировки пожилых людей
8. Взаимосвязь самооценки с тревожностью у младших школьников
9. Страх одиночества как фактор, влияющий на особенности отношений в паре
10. Изучение взаимосвязи гендерных стереотипов и гендерной идентичности у юношей и девушек
11. Особенности эмоциональной сферы у детей, воспитывающихся в детском доме
12. Взаимосвязь личностных особенностей со степенью переживания смыслового кризиса в юношеском возрасте
13. Взаимосвязь личностных особенностей и реакций на фрустрирующую ситуацию у российских предпринимателей
14. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и показателей асимметрии полушарной активности мозга

Оформление доклада осуществляется в соответствии с методическими материалами:

- 1) Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
- 2) Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754
- 3) Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040