

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф-м.н. Шемелина О. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий
з2. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии
у1. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Методика научно-исследовательской работы</i>	
ОПК.1.у7 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
1. уметь подбирать научную литературу в соответствии с темой исследования и изучаемым категориальным аппаратом	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. представлять результаты исследования в соответствии с нормами научного сообщества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з1 иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	
3. особенности номотетического и идиографического подходов в психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. структуру научного метода и этапы научного исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать особенности проведения основных этапов научного исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з2 знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	
6. типы психологических исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. основные особенности классической, неклассической и постнеклассической парадигм в психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у1 уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	
8. уметь сформулировать проблему в рамках научного исследования, выдвинуть общую и операционализированные гипотезы исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
9. уметь определить категориальный аппарат конкретного эмпирического психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа
10. уметь выделять элементы методологического аппарата психологического исследования	Практические занятия; Самостоятельная работа

11. интерпретировать результаты обработки данных исследования в соответствии с нормами психологического исследования	Самостоятельная работа
--	------------------------

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Структура научного исследования				
1. Об уровнях понятия методологии научного исследования. Уровни методологического анализа в психологии. Методология, метод и методика. Методологические характеристики научного психологического исследования (научная проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и методики, характеристика выборки). Взаимообусловленность и соответствие методологических характеристик исследования. Практическая и теоретическая значимость	0	4	4, 5	Работа по уточнению темы и методологических характеристик своего исследования
2. Методологические характеристики научного психологического исследования (научная проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и методики, характеристика выборки). Взаимообусловленность и соответствие методологических характеристик исследования. Практическая и теоретическая значимость	0	4	10, 8, 9	Студенты определяют методологические параметры своего научного исследования
3. Планирование научного психологического исследования. Планирование эксперимента в психологическом исследовании. Виды гипотез и их операционализация. Пилотажное и полевое исследование. Корреляционное исследование. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Выбор методов и методик	0	4	3, 4, 6	Студенты определяют тип своего психологического исследования и разрабатывают его план, составляют проект Введения к будущей диссертации с обозначением характеристик научного психологического исследования

4. Этапы научного исследования и его структура. Научный метод и его отражение в структуре исследования. Структура эмпирического исследования. Сбор эмпирических данных и их обработка. Математико-статистическая обработка данных как этап исследования. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение	0	4	4, 5, 7	Студенты составляют проект Содержания будущей диссертации с обозначением характеристик научного психологического исследования
5. Литературный обзор и его структура. Аналитический обзор литературы как этап научного исследования. Виды литературных источников. Электронные издания. Студенты делают доклады по теме своего исследования	0	4	1, 6, 8	Студенты делают доклады по теме своего исследования
6. Виды гипотез и их операционализация. Формулировка гипотез	0	2	10, 9	Студенты работают над формулировкой гипотез
7. Особенности методологических подходов в психологии. Особенности номотетического и идиографического подходов	0	2	3, 4, 6	Студенты готовят сообщения по статьям из научных журналов.
Дидактическая единица: Нормативные основы представления научной работы				
8. Требования к литературному обзору. ГОСТы на библиографические записи. Правила цитирования. Наукометрические системы и библиографические базы данных. Публикационная активность.	0	4	1, 8	Студенты составляют список литературы по правилам ГОСТ на библиографические записи.
9. Описание и представление результатов исследования. Формы и виды представления научного исследования. Устное и письменное представление. Доклад, тезисы, статья, отчет, диссертация. Нормы письменного представления. Перечень журналов ВАК. ГОСТ по оформлению Отчета о НИР. Особенности устного представления.	0	4	10, 2	Студенты пишут тезисы на конференцию или статью
10. Нормативные основы процедуры представления к защите ВКР. ВКР и ее структура. Список публикаций по теме диссертации и его оформление по ГОСТ. ГОСТ по оформлению отчета по НИР.	0	4	1, 2	Студенты создают подборку авторефератов диссертаций, выполненных другими авторами по изучаемой проблеме исследования

Таблица 3.2

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Структура научного исследования				
1. Работа над литературным обзором	0	12	1, 11, 8	Студенты изучают литературу по теме исследования

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Определение методологических параметров исследования, разработка введения и содержания ВКР	10, 3, 4, 5, 8, 9	8	2
Разработка содержания и введения к ВКР: Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754 Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040				
2	Подготовка к аттестации	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
Подготовка списка литературы по правилам ГОСТ.: Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754 Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 11, 8	12	0

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754 Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4953

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	31	62
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	9	18
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Зачет	Прочее
ОПК.1	у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	+	
ПК.6	з1. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	+	+

	з2. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	+	+
	у1. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Добренёв В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренёв. - Москва, 2013
2. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
3. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Брянск, 2000. - 178 с. : табл.
2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
4. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
5. Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб., 2007. - 157 с. : ил.
6. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2004. - 427, [1] с.
7. Куликов Л. В. Психологическое исследование : методические рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.
8. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2001. - 349 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2009. - 170, [1] с. : табл.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
3. Дегтярева В. В. Основы научной работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226643. - Загл. с экрана.
4. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Доклады и презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научно-исследовательской работы

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методика научно-исследовательской работы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Требования к литературному обзору. ГОСТы на библиографические записи. Правила цитирования. Наукометрические системы и библиографические базы данных. Публикационная активность. Нормативные основы процедуры представления к защите ВКР. ВКР и ее структура. Список публикаций по теме диссертации и его оформление по ГОСТ. ГОСТ по оформлению отчета по НИР. Описание и представление результатов исследования. Формы и виды представления научного исследования. Устное и письменное представление. Доклад, тезисы, статья, отчет, диссертация. Нормы письменного представления. Перечень журналов ВАК. ГОСТ по оформлению Отчета о НИР. Особенности устного представления. Работа над литературным обзором	Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе	Зачет, вопросы 4,10, 11, 13
ПК.6/НИ способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	з1. иметь представление об уровнях методологического знания, структуре методологии и направлениях современных методологических дискуссий	Об уровнях понятия методологии научного исследования. Уровни методологического анализа в психологии. Методология, метод и методика. Методологические характеристики научного психологического исследования (научная проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и методики, характеристика выборки). Взаимообусловленность и соответствие методологических характеристик исследования. Практическая и теоретическая значимость Особенности методологических подходов в психологии. Особенности номотетического и идиографического подходов	Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе	Зачет, вопросы. 5 6 7 8

		Планирование научного психологического исследования. Планирование эксперимента в психологическом исследовании. Виды гипотез и их операционализация. Пилотажное и полевое исследование. Корреляционное исследование. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Выбор методов и методик. Этапы научного исследования и его структура. Научный метод и его отражение в структуре исследования. Структура эмпирического исследования. Сбор эмпирических данных и их обработка. Математико-статистическая обработка данных как этап исследования. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение		
ПК.6/НИ	з2. знать основные парадигмы психологии и современные тенденции развития фундаментальной, прикладной и практической психологии	Планирование научного психологического исследования. Планирование эксперимента в психологическом исследовании. Виды гипотез и их операционализация. Пилотажное и полевое исследование. Корреляционное исследование. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Выбор методов и методик. Этапы научного исследования и его структура. Научный метод и его отражение в структуре исследования. Структура эмпирического исследования. Сбор эмпирических данных и их обработка. Математико-статистическая обработка данных как этап исследования. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение	Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе	Зачет, вопросы 8, 9
ПК.6/НИ	у1. уметь определять методологические параметры научного психологического исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, характеристика выборки)	Виды гипотез и их операционализация. Формулировка гипотез. Требования к литературному обзору. ГОСТы на библиографические записи. Правила цитирования. Наукометрические системы и библиографические базы данных. Публикационная активность. Методологические характеристики научного психологического	Определение методологических характеристик эмпирического исследования. Составление Введения к курсовой работе	Зачет, вопросы 1 -3, 12

		исследования (научная проблема, тема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и методики, характеристика выборки). Взаимообусловленность и соответствие методологических характеристик исследования . Практическая и теоретическая значимость Описание и представление результатов исследования. Формы и виды представления научного исследования. Устное и письменное представление. Доклад, тезисы, статья, отчет, диссертация. Нормы письменного представления. Перечень журналов ВАК. ГОСТ по оформлению Отчета о НИР. Особенности устного представления. Работа над литературным обзором		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.6/НИ.

Зачет проводится в устной и письменной форме по научному докладу по литературным источникам по проблеме исследования в рамках курсовой работы 5 семестра.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.6/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. **ниже 50**

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **50-72**

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. **73-86**

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. **87-100**

Паспорт зачета

по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме по представлению научного доклада в рамках изучаемой проблемы исследования. Письменная форма доклада оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

Устная форма предполагает устный доклад в рамках изучаемой проблемы исследования с представлением презентации в Power Point на практических занятиях. Для презентации допускается использование как шаблонов НГТУ, так и других. При обсуждении доклада студенту могут быть заданы вопросы, приведенные в п.4 в соответствии с темой **курсовой работы** 5 семестра. К устному докладу допускаются студенты, имеющие письменный вариант доклада. После представления доклада допускается корректировка письменной формы.

К докладу в письменной форме прилагается **библиографический список** по теме исследования, подготовленный в процессе освоения учебного курса. Библиографический список должен содержать 20-25 источников или более, в котором не менее 50% составляют источники за последние 10 лет. Библиографический список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной, а зачет не сданным**, если не выполнены требования к представлению доклада и библиографическому списку литературы. Библиографический список содержит менее 10 источников или оформлен не в соответствии с ГОСТ. **Оценка составляет 0-9 баллов**

- **Пороговый.** Уровень освоения учебного материала отвечает большинству основных требований, теоретический материал **освоен частично**, необходимые практические навыки работы с библиографическим материалом сформированы недостаточно, возможны отдельные ошибки в представлении доклада в Power Point, студент не знает основных подходов к проблеме, точки зрения на свое исследование в рамках проблемы не имеет. Библиографический список содержит 10-15 источников, есть грубые ошибки в оформлении. (**Оценка – 10 -13 баллов**).
- **Базовый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем основным требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, навыки работы с библиографическим материалом в основном сформированы, но студент испытывает трудности при сопоставлении разных подходов к проблеме, хотя и знает их; затрудняется в определении своего отношения к ним; презентация в Power Point выполнена корректно, студент отвечает на дополнительные вопросы и имеет свою позицию как исследователь, но недостаточно проявляет самостоятельность и творчество в оценке связи своего исследования с обсуждаемой проблемой. Библиографический список содержит 15-25 источников, оформлен в основном без ошибок. (**Оценка 14--18 баллов**).
- **Продвинутый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем требованиям,

теоретический материал **освоен полностью**, необходимые практические навыки работы с освоенным библиографическим материалом хорошо сформированы, студент знает основные подходы к проблеме и не испытывает трудностей при сопоставлении разных подходов, студент проявляет самостоятельность и творчество по отношению к освоенному материалу, презентация в Power Point выполнена творчески и грамотно с точки зрения визуального представления информации, в презентации в Power Point сделаны выводы по постановке собственного эмпирического исследования в рамках ВКР, студент отвечает на все дополнительные вопросы и может защитить свою позицию как исследователя. Библиографический список содержит более 25 источников, оформлен в соответствии с ГОСТ. (Оценка составляет 19-20 баллов).

3. Шкала оценки

Суммарная оценка зачета складывается из оценки за посещение занятий (макс 18 баллов), подготовку к занятиям (макс 62 балла) и оценки зачета (макс 20 баллов). Подготовка к занятиям включает обсуждение вопросов по теме занятий в рамках выполнения **курсовой работы** 5 семестра.

Допуском к зачету является определение методологических характеристик исследования и составление **Введения** к курсовой работе, в котором определены все методологические характеристики эмпирического исследования в рамках выполнения **курсовой работы** 5 семестра.

Таблица перевода баллов в оценки ECTS.

Диапазон баллов рейтинга	Уточненный диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
90-100	98 – 100	A +
	93 – 97	A
	90 – 92	A -
80-89	87 – 89	B +
	83 – 86	B
	80 – 82	B -
70-79	77 – 79	C +
	73 – 76	C
	70 – 72	C -
60-69	67 – 69	D +
	63 – 66	D
	60 – 62	D -
50-59	50 – 59	E
25-49	25 – 49	FX
0-24	0 - 24	F

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Методика научно-исследовательской работы»

Примерный перечень вопросов по докладу и библиографическому списку:

1. обоснование актуальности проблемы исследования;
2. обоснование связи темы курсовой работы и проблемы исследования;
3. формулировка темы, объекта и предмета собственного эмпирического исследования;
4. ведущие зарубежные и российские специалисты по проблеме исследования;

5. основные методологические подходы к проблеме исследования;
6. примеры методов и методик, используемых в эмпирических исследованиях по проблеме исследования;
7. методы и методики при проведении собственного эмпирического исследования;
8. обработка эмпирических данных и обоснование выбора статистического критерия собственного эмпирического исследования;
9. формирование выборки при проведении собственного эмпирического исследования;
10. этические вопросы, связанные с проблемой исследования;
11. выводы, полученные на основании литературных источников по проблеме исследования;
12. обоснование гипотез исследования и формулировка гипотез собственного эмпирического исследования;
13. обоснование актуальности собственного эмпирического исследования в рамках выполнения **курсовой работы** 5 семестра.

Примерный перечень тем **курсовой работы** 5 семестра

1. Личностные особенности людей с пищевой зависимостью
2. Особенности представлений об успехе в юношеском возрасте
3. Исследование взаимосвязи типов рефлексии и одиночества молодых
4. Особенности образа-Я подростков и юношей, занимающихся в любительском театре
5. Личностные предпосылки альтруистического поведения
6. Особенности ценностно-смысловой сферы у юношей с разным отношением к отцовству
7. Мотивационные факторы когнитивной тренировки пожилых людей
8. Взаимосвязь самооценки с тревожностью у младших школьников
9. Страх одиночества как фактор, влияющий на особенности отношений в паре
10. Изучение взаимосвязи гендерных стереотипов и гендерной идентичности у юношей и девушек
11. Особенности эмоциональной сферы у детей, воспитывающихся в детском доме
12. Взаимосвязь личностных особенностей со степенью переживания смыслового кризиса в юношеском возрасте
13. Взаимосвязь личностных особенностей и реакций на фрустрирующую ситуацию у российских предпринимателей
14. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и показателей асимметрии полушарной активности мозга

Оформление доклада осуществляется в соответствии с методическими материалами:

- 1) Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
- 2) Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754
- 3) Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040