

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра библиотека
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Реферирование и библиография

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	14
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

библиотека, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

заведующий сектором, Столбунова Н. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Реферирование и библиография</i>	
ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1.о понятиях "информационная потребность, информационный запрос	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.электронном каталоге, электронном ресурсе	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. документальном потоке, первичном документе, вторичном документе, государственной системе НТИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.структуру и особенности профильного информационно-документального потока	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.основные информационные центры по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.алгоритмы поиска различного вида информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.выделять релевантный сегмент информационно-документального потока по ретроспекции, типу и виду документа	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.формулировать информационный запрос в форме ключевых слов и предметных рубрик	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.осуществлять поиск по традиционному каталогу, электронному каталогу, по различным библиотечным БД	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.осуществлять поиск информации в ЭБС НБ НГТУ	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.поиска информации по электронному каталогу, по электронным базам данных по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.сохранения и переработки результатов поиска информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
13.об аналитико-синтетической переработке информации	
14.существующие нормативы описания источников для библиографического списка	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.методы аналитико-синтетической переработки информации	
16.структуру научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.приемы реферативного изложения свернутого текста	Самостоятельная работа
18.методику формализованного составления реферата	Самостоятельная работа
19.оформить научную рукопись в соответствии с принятыми правилами (ГОСТ)	Практические занятия; Самостоятельная работа

20.оформить библиографическую ссылку на источник (подстрочную, внутритекстовую, затекстовую)	Практические занятия
21.определять тематическую направленность научного текста	Практические занятия
22.проделявать аналитические операции с научным текстом	Практические занятия
23.составлять реферат научного текста	Практические занятия
24.библиографического описания источника на бумажном носителе	Практические занятия
25.библиографического описания источника на часть документа	Практические занятия
26.библиографического описания источника на электронном носителе	Практические занятия
27.аналитико-синтетической переработки научного текста	Практические занятия
28.составления монореферата научного текста	Практические занятия
29.оформления реферата по существующим нормативам	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Поиск по электронным информационным системам				
1. Поиск по электронному каталогу НБ НГТУ	0	1	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 9	студенты осуществляют поиск отдельного источника, тематический поиск информации по электронному каталогу НБ НГТУ,
2. Поиск по удаленным полнотекстовым электронным информационным ресурсам	0	1	11, 12, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	студенты осуществляют поиск по профильным удаленным полнотекстовым научным ресурсам
Дидактическая единица: Оформление результатов научной и учебной деятельности				
3. Библиографические ссылки в документе (НИР, реферат, доклад)	0	1	20, 21, 24	Оформляют библиографическую ссылку по существующим нормативам
4. Составление библиографического описания электронных источников, веб-сайтов, Составление библиографического списка литературы	0	1	14, 16, 19, 20, 24, 25, 26, 27	Определят структуру библиографического списка, тип расстановки, применяют правила составления библиографической записи на книгу, составляют аналитическое библиографическое описание
Дидактическая единица: Методы свертывания информации. Методика реферирования				
6. Понятие реферирования, виды и методика реферирования	0	2	21, 22, 23, 26, 27, 28, 29	Знакомятся с методом формализованного свертывания информации, составляют монореферат научной статьи

Таблица 3.2

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Поиск по электронным информационным системам				

1. Поиск по электронным информационным системам	0	10	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Студенты осуществляют поиск информации по электронно-библиотечной системе НГТУ, ЭБС "Университетская библиотека", ЭБС "Издательство Лань" и по профильным базам данных
Дидактическая единица: Оформление результатов научной и учебной деятельности				
2. Композиция научно-исследовательской работы	0	10	16, 17, 18, 19	студенты знакомятся со структурой научной работы, оформляют макет титульного листа по существующим нормам

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Опыт реферирования и библиографического описания	13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 28, 29	28	4
Подготовка реферата по выбранной тематике в соответствии с профилем направления обучения студента. Реферат оформляется в соответствии с нормативными документами. Составляется библиографический список использованной литературы и источников по ГОСТ: Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012 Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267				
2	подготовка к зачету	1, 10, 11, 12, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
Теоретическая подготовка по списку вопросов к зачету: Осваиваем VIRTUA : методическое руководство для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева и др.]. - Новосибирск, 2005. - 32, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046265 Дулатова А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М., 2007. - 171 с. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	20	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Дулатова А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М., 2007. - 171 с. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	10
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	25	50
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Зачет	Прочее
ОПК.1	уб. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	+	+
	у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Калинина Г. П. Библиографическая запись. Основные правила составления : учебное пособие / Г. П. Калинина ; Моск. издательско-полиграф. колледж им. Ивана Федорова. - М., 2010. - 202, [1] с.
2. Сороков Д. Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ по психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Д. Г. Сороков ; Моск. гор. психолого-пед. ун-т (МГППУ). - М., 2010. - 543 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Авдеева Н. В. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов как базовый элемент Электронной библиотеки РГБ / Н. В. Авдеева, И. В. Сусь // Научные и технические библиотеки. - 2017. - № 2. - С. 14-21..
2. Бахтурина Т. . Обновленный стандарт на сокращение слов на русском языке в библиографической записи - ГОСТ Р 7.0.12-2011 / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. - 2013. - № 5. - С. 83-95..
3. ГОСТ 7. 32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт. - Взамен ГОСТ 7. 32-91 ; Введ. 01. 07. 2002. - М., 2001. - 15 с.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Москва, 2012. - III, 11, [1] с.
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2008. - III, 19 с.
6. ГОСТ Р 7.0.52-2010. Формат для обмена библиографическими данными. Поисковый образ документа / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2011. - II, 10 с.
7. ГОСТ 7. 80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления / межгосударственный стандарт. - М., 2001. - 8 с.
8. ГОСТ 7. 82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : Межгос. стандарт. - М., 2001. - 23 с.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Аксенова Л. А. Реферирование и библиография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Аксенова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236526. - Загл. с экрана.

2. Дулатова А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М., 2007. - 171 с.
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
4. Осваиваем VIRTUA : методическое руководство для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева и др.]. - Новосибирск, 2005. - 32, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046265
5. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра библиотека

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реферирование и библиография

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Реферирование и библиография приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	уб. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	ДЕ Информационный поиск и библиографическое описание Поиск по электронным информационным системам. Поиск по удаленным полнотекстовым электронным информационным ресурсам . Поиск по электронному каталогу НБ НГТУ	Список найденных сайтов, выполненные в ходе практики учебные библиографические описания	Зачет, Вопросы №№ 1, 7,8,9,10,11, 12, 13 14,15, 16,17,23
ОПК.1	у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	ДЕ Правила оформления научной работы Библиографические ссылки в документе (НИР, реферат, доклад) . Композиция научно-исследовательской работы Понятие реферирования, виды и методика реферирования. Составление библиографического описания электронных источников, веб-сайтов. Составление библиографического списка литературы	Учебный реферат	Зачет, Вопросы №№ 2, 3, 4,5, 6 18,19, 20, 21, 22, 24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам, процедура проведения зачета описана в паспорте зачета.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

.

Паспорт зачета

по дисциплине «Реферирование и библиография», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной или письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов по ДЕ Информационный поиск и библиография, второй вопрос из диапазона вопросов по ДЕ Правила оформления научных работ (список вопросов приведен ниже).

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Заочное отделение Института дистанционного образования

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Реферирование и библиография»

1. Какие дополнительные возможности поиска информации предоставляет электронный каталог?
2. Научные работы студентов: виды, структура

Составитель: Столбунова Н.В.

Утверждаю: директор НБ НГТУ _____

Удотова В.Н.

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, при выполнении описаний допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, в библиографических описаниях допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *10- 14 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику и описания информационного поиска, не допускает ошибок при выполнении описаний, оценка составляет *15-18 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, способен представить несколько вариантов описаний и обосновать свой выбор, оценка составляет *19-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Реферирование и библиография»

1. Какие дополнительные возможности поиска информации предоставляет электронный каталог?
2. Что такое библиографическая ссылка?
3. Какие виды библиографических ссылок Вам известны?
4. Какие способы расположения документов в библиографическом списке Вам известны?
5. Назовите основные этапы написания научной работы?
6. Какие виды библиографического описания по структуре и по полноте набора элементов вам известны?
7. Перечислите названия областей библиографического описания
8. Охарактеризуйте область заглавия и сведений об ответственности.
9. Приведите примеры первичных документов.
10. Дайте определение понятию «вторичный документ».
11. Что является главным источником информации для составления библиографического описания документа?
12. Назовите объекты аналитического описания.
13. Назовите источники поиска информации в научной библиотеке.
14. Каким образом библиотечный шифр устанавливает связь между библиотечными фондами и библиотечными каталогами?
15. Электронный каталог (ЭК) и электронно-библиотечная система (ЭБС): сходство и различия (на примере ЭК и ЭБС НГТУ).
16. Поисковые возможности для пользователя в случае отсутствия нужного издания в фонде конкретной библиотеки.
17. Электронный формуляр читателя: назначение, функции, содержание.
18. Научные работы студентов: виды, структура.
19. Требования к оформлению текста научной работы студента.
20. Библиографические ссылки в научной работе студента: назначение, виды, особенности оформления.
21. Подстрочная библиографическая ссылка на электронные ресурсы: особенности оформления.
22. Библиографический список, его назначение, варианты расположения документов в списке.
23. Библиографическое описание: основные элементы.
24. Реферат, курсовая работы: структура и правила оформления.