

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра библиотека
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Реферирование и библиография

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	46
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

библиотека, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

заведующий сектором, Столбунова Н. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:
у6. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Реферирование и библиография</i>	
ОПК.1.у6 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
1.о понятиях "информационная потребность, информационный запрос	Практические занятия
2.электронном каталоге, электронном ресурсе	Практические занятия
3. документальном потоке, первичном документе, вторичном документе, государственной системе НТИ	Практические занятия
4.структуру и особенности профильного информационно-документального потока	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.основные информационные центры по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.алгоритмы поиска различного вида информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.выделять релевантный сегмент информационно-документального потока по ретроспекции, типу и виду документа	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.формулировать информационный запрос в форме ключевых слов и предметных рубрик	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.осуществлять поиск по традиционному каталогу, электронному каталогу, по различным библиотечным БД	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.осуществлять поиск информации в ЭБС НБ НГТУ	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.поиска информации по электронному каталогу, по электронным базам данных по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.сохранения и переработки результатов поиска информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у7 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
13.об аналитико-синтетической переработке информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.существующие нормативы описания источников для библиографического списка	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.методы аналитико-синтетической переработки информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.структуру научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
17.приемы реферативного изложения свернутого текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
18.методику формализованного составления реферата	Практические занятия; Самостоятельная работа

19.оформить научную рукопись в соответствии с принятыми правилами (ГОСТ)	Практические занятия; Самостоятельная работа
20.оформить библиографическую ссылку на источник (подстрочную, внутритекстовую, затекстовую)	Практические занятия; Самостоятельная работа
21.определять тематическую направленность научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
22.проделывать аналитические операции с научным текстом	Практические занятия; Самостоятельная работа
23.составлять реферат научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
24.библиографического описания источника на бумажном носителе	Практические занятия; Самостоятельная работа
25.библиографического описания источника на часть документа	Практические занятия; Самостоятельная работа
26.библиографического описания источника на электронном носителе	Практические занятия; Самостоятельная работа
27.аналитико-синтетической переработки научного текста	Практические занятия
28.составления монореферата научного текста	Практические занятия; Самостоятельная работа
29.оформления реферата по существующим нормативам	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Поиск по электронным информационным системам				
1. Поиск по электронному каталогу НБ НГТУ	0	2	1, 10, 2, 23, 3, 4, 5, 6, 9	студенты осуществляют поиск отдельного источника, тематический поиск информации по электронному каталогу НБ НГТУ,
2. Поиск по электронным информационным системам	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 23, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Студенты осуществляют поиск информации по элетронно-библиотечной системе НГТУ, ЭБС "Университетская библиотека", ЭБС "Издательство Лань" и по профильным базам данных
3. Поиск по удаленным полнотекстовым электронным информационным ресурсам	0	2	11, 12, 23, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	студенты осуществляют поиск по профильным удаленным полнотекстовым научным ресурсам
Дидактическая единица: Оформление результатов научной и учебной деятельности				
4. Композиция научно-исследовательской работы	0	2	16, 18, 19	студенты знакомятся со структурой научной работы, оформляют макет титульного листа по существующим нормам
5. Библиографические ссылки в документе (НИР, реферат, доклад)	0	2	20, 21, 23, 24	Оформляют библиографическую ссылку по существующим нормативам

6. Составление библиографического списка литературы	0	2	14, 16, 19, 20, 24, 25, 26, 27	Определяют структуру библиографического списка, тип расстановки, применяют правила составления библиографической записи на книгу, составляют аналитическое библиографическое описание
7. Составление библиографического описания электронных источников, веб-сайтов	0	2	13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 4, 7, 8	Студенты применяют правила составления библиографического описания электронных ресурсов локального и удаленного типов библиографической записи на книгу, составляют аналитическое библиографическое описание
Дидактическая единица: Методы свертывания информации. Методика реферирования				
8. Аналитико-синтетическая переработка информации (текста)	0	2	13, 15, 16, 17, 18	Знакомятся с понятием аналитико-синтетической переработки информации, с видами аналитико-синтетической переработки
9. Понятие реферирования, виды и методика реферирования	0	2	22, 27, 28, 29	Знакомятся с методом формализованного свертывания информации, составляют монореферат научной статьи

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 8, 9	16	2
Подготовка реферата по одной из предложенных тем Составление аннотаций по статьям: Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012 Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267				
2	Подготовка к занятиям	14, 15, 16, 17, 18, 21, 22	12	2
Подготовка по теоретическим вопросам современной Составление базы сайтов и электронных источников библиографии: Осваиваем VIRTUA : методическое руководство для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева и др.]. - Новосибирск, 2005. - 32, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046265				
3	подготовка к зачету	14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 4, 5, 6, 7, 8, 9	18	2

Теоретическая подготовка по списку вопросов к зачету: Дулатова А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М., 2007. - 171 с.
 Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие для развития навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - Москва, 2018
 Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Осваиваем VIRTUA : методическое руководство для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева и др.]. - Новосибирск, 2005. - 32, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046265"		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие для развития навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - Москва, 2018"		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Зачет	Прочее
ОПК.1	уб. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	+	+	+
	у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Калинина Г. П. Библиографическая запись. Основные правила составления : учебное пособие / Г. П. Калинина ; Моск. издательско-полиграф. колледж им. Ивана Федорова. - М., 2010. - 202, [1] с.
2. Литературное редактирование текстов средств массовой информации : учеб. пособие / Т.И. Сурикова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25134. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=939536> - Загл. с экрана.
3. Сороков Д. Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ по психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Д. Г. Сороков ; Моск. гор. психолого-пед. ун-т (МГППУ). - М., 2010. - 543 с. : табл.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие для развития навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - Москва, 2018

Дополнительная литература

1. Бахтурина Т. . Обновленный стандарт на сокращение слов на русском языке в библиографической записи - ГОСТ Р 7.0.12-2011 / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. - 2013. - № 5. - С. 83-95..
2. ГОСТ 7. 32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт. - Взамен ГОСТ 7. 32-91 ; Введ. 01. 07. 2002. - М., 2001. - 15 с.
3. ГОСТ 7. 80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления / межгосударственный стандарт. - М., 2001. - 8 с.
4. ГОСТ 7. 82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : Межгос. стандарт. - М., 2001. - 23 с.
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Москва, 2012. - III, 11, [1] с.
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2008. - III, 19 с.
7. ГОСТ Р 7.0.52-2010. Формат для обмена библиографическими данными. Поисковый образ документа / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2011. - II, 10 с.
8. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
9. Колесникова Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов = What is important to know about the language and style of academic texts / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 3. - С. 130-137..

Интернет-ресурсы

1. Web of Science [Electronic resource]. - Thomson Reuters, 2016. - Mode of access: <http://apps.webofknowledge.com>. - Title from screen.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию со дня рождения В.Н.Дружинина, Москва, 20-26 сент. 2015 г. - Москва: Изд-во Института психологии РАН, 2015. – 243 с. - Режим доступа: http://creativity.ipras.ru/drujinin2015/texts/drujinin_abstracts.pdf. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Мандрикова Г. М. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс. - Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4833>. - Загл. с экрана.
6. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://libgost.ru>. - Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Аксенова Л. А. Реферирование и библиография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Аксенова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236526. - Загл. с экрана.
2. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
3. Дулатова А. Н. Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М., 2007. - 171 с.
4. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
5. Курсовая работа по русскому языку: Учебно-методическое пособие / Каблуков Е.В., Ильина О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3116-1 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=947665> - Загл. с экрана.
6. Осваиваем VIRTUA : методическое руководство для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева и др.]. - Новосибирск, 2005. - 32, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000046265
7. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра библиотека

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реферирование и библиография

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Реферирование и библиография приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	уб. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	ДЕ Информационный поиск и библиографическое описание Поиск по электронным информационным системам Поиск по удаленным полнотекстовым электронным информационным ресурсам Поиск по электронному каталогу НБ НГТУ Составление библиографического описания электронных источников, веб-сайтов	Контрольная работа	Зачет, Вопросы №№ 1, 7,8,9,10,11, 12, 13 14,15, 16,17,23
ОПК.1	у7. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	ДЕ Правила оформления научной работы Аналитико-синтетическая переработка информации (текста) Композиция научно-исследовательской работы Понятие реферирования, виды и методика реферирования Библиографические ссылки в документе (НИР, реферат, доклад) Составление библиографического списка литературы	Контрольная работа	Зачет, вопросы №№ 2, 3, 4,5, 6 18,19, 20, 21, 22, 24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1.

Зачет проводится в устной или письменной форме, по билетам. Билеты составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Во 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Реферирование и библиография», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной или письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов по ДЕ Информационный поиск и библиография, второй вопрос из диапазона вопросов по ДЕ Правила оформления научных работ (список вопросов приведен ниже).

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарного образования

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Реферирование и библиография»

1. Какие дополнительные возможности поиска информации предоставляет электронный каталог?
2. Научные работы студентов: виды, структура

Составитель: Столбунова Н.В.

Утверждаю: директор НБ НГТУ

_____ Удотова В.Н.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, при выполнении описаний допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, в библиографических описаниях допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *10- 14 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику и описания информационного поиска, не допускает ошибок при выполнении описаний, оценка составляет *15-18 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, способен представить несколько вариантов описаний и обосновать свой выбор, оценка составляет *19-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Реферирование и библиография»

1. Какие дополнительные возможности поиска информации предоставляет электронный каталог?
2. Что такое библиографическая ссылка?
3. Какие виды библиографических ссылок Вам известны?
4. Какие способы расположения документов в библиографическом списке Вам известны?
5. Назовите основные этапы написания научной работы?
6. Какие виды библиографического описания по структуре и по полноте набора элементов вам известны?
7. Перечислите названия областей библиографического описания
8. Охарактеризуйте область заглавия и сведений об ответственности.
9. Приведите примеры первичных документов.
10. Дайте определение понятию «вторичный документ».
11. Что является главным источником информации для составления библиографического описания документа?
12. Назовите объекты аналитического описания.
13. Назовите источники поиска информации в научной библиотеке.
14. Каким образом библиотечный шифр устанавливает связь между библиотечными фондами и библиотечными каталогами?
15. Электронный каталог (ЭК) и электронно-библиотечная система (ЭБС): сходство и различия (на примере ЭК и ЭБС НГТУ).
16. Поисковые возможности для пользователя в случае отсутствия нужного издания в фонде конкретной библиотеки.
17. Электронный формуляр читателя: назначение, функции, содержание.
18. Научные работы студентов: виды, структура.
19. Требования к оформлению текста научной работы студента.
20. Библиографические ссылки в научной работе студента: назначение, виды, особенности оформления.
21. Подстрочная библиографическая ссылка на электронные ресурсы: особенности оформления.
22. Библиографический список, его назначение, варианты расположения документов в списке.
23. Библиографическое описание: основные элементы.
24. Реферат, курсовая работы: структура и правила оформления.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Реферирование и библиография», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа представляет собой реферат, выполненный и оформленный по правилам, изучавшимся в ходе занятий и самостоятельной работы. При поиске материала студент также демонстрирует умения и приобретает опыт работы с поисковыми системами, работы с литературой. Во введении реферата студент обязательно раскрывает актуальность изучения заявленной проблемы в контексте теории и практики современной психологии, описывает цель и задачи реферата, выделяет области применения систематизированных знаний по проблеме, обозначает собственную позицию по изучаемому вопросу. При написании реферата студент должен продемонстрировать способность находить научную литературу, производить отбор соответствующих положений, тезисов и аргументов для доказательства собственной позиции, обозначить наиболее острые и дискуссионные положения по конкретному вопросу, систематизировать и обобщить знания по данной проблеме. Структура реферата и его оформление являются оцениваемыми параметрами контрольной работы. Примерные темы рефератов приведены в п.4

Список использованной литературы и источников создается с использованием правил библиографической записи .

Образец Титульного листа см. на сайте http://library.nstu.ru/users/work_execution/

Структура реферата и его оформление являются оцениваемыми параметрами контрольной работы. Примерные темы рефератов приведены в п.4

Выполняется письменно и является допуском к сдаче зачета.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Контрольная работа считается **невыполненной**, если качество выполнения задания не отвечает большинству основных требований: отсутствие структуры работы, низкое качество аналитической проработки текста, 100% цитирование, библиографических ссылок менее 10, отсутствуют источники на бумажном носителе, некорректно описаны интернет-источники. Оценка составляет **менее 20** баллов.
- Работа выполнена на **пороговом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые элементы задания выполнены с ошибками, объем реферата менее 15 страниц. Оценка составляет **20-25** баллов.
- Работа выполнена на **базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (встречаются некорректные библиографические описания) некоторые элементы из выполненного задания, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет **26-34** баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Оценка составляет **35-40** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример вариантов тем рефератов для контрольной работы

1. Размышления о душе в трудах философов античности.
2. Психология как наука о сознании в работах философов Нового времени
3. Донаучная психология Древнего Востока (Китай, Индия, Арабские страны)
4. Невербальное общение: виды и средства
5. Природа, виды и формы мышления и интеллекта
6. Вклад отечественных психологов в развитие общей психологии
7. Функции эмоций в жизни человека