

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия конфликта и мира

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестры : 5 6

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	6
2	Всего часов	0	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	32
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		20
10	Самостоятельная работа, час.	0	182
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Черепанов И. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
у1. уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	
у1. уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Философия конфликта и мира</i>	
ПК.2.з2 знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
1.знать основные законы и особенности развития природы, общества и человека, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	
2.уметь анализировать социально-значимые процессы и проблемы, уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	
3.знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях	
4.уметь применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Диалектическое учение о противоречии - фундаментальное основание конфликтологии.				

1. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении. Формально-логический закон запрета противоречия в логически правильном мышлении.	0	1	1, 2, 3, 4	Составление конспекта лекций.
2. Научное понимание противоречия как источника и движущей силы развития. Антиномия как гносеологическая форма противоречия. Предметное противоречие и его теоретический образ.	0	1	1, 2, 3, 4	Составление конспекта лекций.
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Философское понимание человека как основание конфликтологии.				
4. Человек и общество.	0	2	1, 2, 3, 4	Составление конспекта лекций.
5. Природное и социальное в человеке. Фрейдистские и неопрейдистские концепции человека.	0	2	1, 2, 3, 4	Составление конспекта лекций.
Дидактическая единица: Философские проблемы в области профессио-нальной деятельности				
14. Философия управления. Рефлексивность и управление.	0	2	1, 2, 3, 4	Составление конспекта лекций.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Место и роль конфликтов в существовании и развитии социума.				
8. Концепции деструктивной функции конфликтов. Конфликт как деструкция, аномалия, болезнь, приводящая к нарушению стабильности, равновесия системы (Т.Парсонс).	0	0,5	1, 2, 3, 4	Доклады по темам практического занятия.
Дидактическая единица: Социальная философия и философия истории				
11. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	2	2,5	1, 2, 3, 4	Доклады по темам практического занятия.
Дидактическая единица: Философские проблемы в области профессио-нальной деятельности				
15. Проблемы управления конфликтами и методологии разрешения конфликтов.	2	1	1, 2, 3, 4	Доклады по темам практического занятия.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Философское понимание человека как основание конфликтологии.				

6. Проблема свободы и предопределения в жизни человека. Понятие свободы в экзистенциализме и персонализме.	0	5	1, 2, 3, 4	Изучение соответствующей литературы.
7. Проблема добра и зла в применении сущности человека. Человек-существо конфликтующее, агрессивное или сотрудничающее?	0	5	1, 2, 3, 4	Изучение соответствующей литературы.
Дидактическая единица: Место и роль конфликтов в существовании и развитии социума.				
9. Концепции конструктивной функции конфликтов. Конструктивный подход к конфликту (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.)	0	10	1, 2, 3, 4	Изучение соответствующей литературы.
10. Конфликт как единство дисгармонии, разобщения и согласия, сотрудничества. Формирование социальной группы как результат обоих процессов. Управляемый, канализируемый конфликт как движущая сила социального изменения и развития.	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение соответствующей литературы.
Дидактическая единица: Социальная философия и философия истории				
12. Антропосоциогенез и его комплексный характер.	0	10	1, 2, 3, 4	Изучение соответствующей литературы.
13. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	0	9	1, 2, 3, 4	Изучение соответствующей литературы.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	96	10
: Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	45	10
: Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx . - Загл. с экрана.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	41	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; ЭБС
Консультирование	Портал НГТУ; ЭБС
Контроль	Портал НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Дискуссии по темам практических занятий	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.2	32. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	+	+

	у1. уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	+	+
ПК.3	з1. знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	+	+
	у1. уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 2 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Философия конфликта: Учебное пособие / Черепанова Е.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 196 с. ISBN 978-5-9765-3271-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946580> - Загл. с экрана.
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - М., 2011. - 828 с.
4. Кушнарченко С. П. Философия в художественной литературе : методология философской интерпретации, основанная на православной онтологии : [монография] / С. П. Кушнарченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 405, [2] с.. - Парал. тит. л. англ.
5. Засядь-Волк Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
6. Крюков В. В. Философия : [учебник для технических вузов] / В. В. Крюков. - Новосибирск, 2013. - 210, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182269

Дополнительная литература

1. Ильин В. В. Философия. Т. 1 : [учебник для вузов : в 2 т.]. - Ростов н/Д, 2006. - 824 с.
2. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 588 с.
3. Ильин В. В. Философия. Т. 2 : [учебник для вузов : в 2 т.] / В. В. Ильин. - Ростов н/Д, 2006. - 773, [1] с. : ил.
4. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник [для вузов] / В. Г. Горохов. - М., 2007. - 335 с.
5. Новоселов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=92>. - Загл. с экрана.
6. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
7. Губин В. Д. Философия : актуальные проблемы : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. Д. Губин. - М., 2006. - 368, [1] с.
8. Мазурова М. Р. Философская антропология : учебное пособие / М. Р. Мазурова, Э. Р. Барбашина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 58, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_masur.rar

Интернет-ресурсы

1. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник [Электронный ресурс] / Е. В. Ушаков. - Москва : Изд-во Экзамен, 2005. — 528 с. (Серия «Учебник для вузов»). - Режим доступа : <http://www.klex.ru/7fm>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Колеватов В. А. Методология и история науки и техники : учебно-методическое пособие / В. А. Колеватов, Е. Я. Букина, С. И. Чудинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153645
2. Задачи и упражнения по курсу "Философия" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. О. Бажутина, Л. Б. Сандакова]. - Новосибирск, 2011. - 187 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/11_bazhutina.pdf
3. Глухачев В. В. Философия. Методические указания к написанию реферата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Глухачев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_1621_1327253770.docx. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение презентационного оборудования на лекциях и семинарах

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия конфликта и мира

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Философия конфликта и мира** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	32. знать современные теоретические подходы к анализу конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Конфликт как единство дисгармонии, разобщения и согласия, сотрудничества. Формирование социальной группы как результат обоих процессов. Управляемый, канализируемый конфликт как движущая сила социального изменения и развития Концепции деструктивной функции конфликтов. Конфликт как деструкция, аномалия, болезнь, приводящая к нарушению стабильности, равновесия системы (Т.Парсонс). Концепции конструктивной функции конфликтов. Конструктивный подход к конфликту (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.) Научное понимание противоречия как источника и движущей силы развития. Антиномия как гносеологическая форма противоречия. Предметное противоречие и его теоретический образ. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении. Формально-логический закон запрета противоречия в логически правильном мышлении. Природное и социальное в человеке. Фрейдистские и неопрейдистские концепции человека. Проблема добра и зла в применении сущности человека. Человек-существо конфликтующее, агрессивное или сотрудничающее? Проблема свободы и предопределения в жизни человека. Понятие свободы в экзистенциализме и персонализме. Проблемы управления конфликтами и методологии разрешения	Контрольные работы, разделы 1-12	Экзамен, вопросы 1-24

		конфликтов. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философия управления. Рефлексивность и управление. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек и общество.		
ПК.2	у1. уметь проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Конфликт как единство дисгармонии, разобщения и согласия, сотрудничества. Формирование социальной группы как результат обоих процессов. Управляемый, канализируемый конфликт как движущая сила социального изменения и развития Концепции деструктивной функции конфликтов. Конфликт как деструкция, аномалия, болезнь, приводящая к нарушению стабильности, равновесия системы (Т.Парсонс). Концепции конструктивной функции конфликтов. Конструктивный подход к конфликту (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.) Научное понимание противоречия как источника и движущей силы развития. Антиномия как гносеологическая форма противоречия. Предметное противоречие и его теоретический образ. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении. Формально-логический закон запрета противоречия в логически правильном мышлении. Природное и социальное в человеке. Фрейдистские и неопрейдистские концепции человека. Проблема добра и зла в применении сущности человека. Человек-существо конфликтующее, агрессивное или сотрудничающее? Проблема свободы и предопределения в жизни человека. Понятие свободы в экзистенциализме и персонализме. Проблемы управления конфликтами и методологии разрешения конфликтов. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек	Контрольные работы, разделы 1-12	Экзамен, вопросы 1-24

		в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философия управления. Рефлексивность и управление. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек и общество.		
ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	з1. знать теоретические основы междисциплинарного анализа конфликта и мира	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Конфликт как единство дисгармонии, разобщения и согласия, сотрудничества. Формирование социальной группы как результат обоих процессов. Управляемый, канализируемый конфликт как движущая сила социального изменения и развития Концепции деструктивной функции конфликтов. Конфликт как деструкция, аномалия, болезнь, приводящая к нарушению стабильности, равновесия системы (Т.Парсонс). Концепции конструктивной функции конфликтов. Конструктивный подход к конфликту (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.) Научное понимание противоречия как источника и движущей силы развития. Антиномия как гносеологическая форма противоречия. Предметное противоречие и его теоретический образ. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении. Формально-логический закон запрета противоречия в логически правильном мышлении. Природное и социальное в человеке. Фрейдистские и неопрейдистские концепции человека. Проблема добра и зла в применении сущности человека. Человек-существо конфликтующее, агрессивное или сотрудничающее? Проблема свободы и предопределения в жизни человека. Понятие свободы в экзистенциализме и персонализме. Проблемы управления конфликтами и методологии разрешения конфликтов. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философия	Контрольные работы, разделы 1-12	Экзамен, вопросы 1-24

		управления. Рефлексивность и управление. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек и общество.		
ПК.3	у1. уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при осуществлении анализа конфликтов и мирного взаимодействия в общественных отношениях	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Конфликт как единство дисгармонии, разобщения и согласия, сотрудничества. Формирование социальной группы как результат обоих процессов. Управляемый, канализируемый конфликт как движущая сила социального изменения и развития Концепции деструктивной функции конфликтов. Конфликт как деструкция, аномалия, болезнь, приводящая к нарушению стабильности, равновесия системы (Т.Парсонс). Концепции конструктивной функции конфликтов. Конструктивный подход к конфликту (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.) Научное понимание противоречия как источника и движущей силы развития. Антиномия как гносеологическая форма противоречия. Предметное противоречие и его теоретический образ. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении. Формально-логический закон запрета противоречия в логически правильном мышлении. Природное и социальное в человеке. Фрейдистские и неопрейдистские концепции человека. Проблема добра и зла в применении сущности человека. Человек-существо конфликтующее, агрессивное или сотрудничающее? Проблема свободы и предопределения в жизни человека. Понятие свободы в экзистенциализме и персонализме. Проблемы управления конфликтами и методологии разрешения конфликтов. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философия управления. Рефлексивность и управление. Человек и мир в современной философии.	Контрольные работы, разделы 1-12	Экзамен, вопросы 1-24

		Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек и общество.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.2, ПК.3.

Экзамен проводится устно, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.2, ПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Философия конфликта и мира», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 12-24 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _

к экзамену по дисциплине «Философия конфликта и мира»

1. Вопрос 1. Предпосылки философского знания в Древней Греции. Милетская школа.
2. Вопрос 2. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Утверждаю: зав. кафедрой _

должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *50-72 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *73-86 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ

подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 87-100 *баллов*.

Баллы за экзамен учитываются в общей оценке по дисциплине с коэффициентом 0,4 в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении.
2. Формально-логический закон запрета противоречия в логически правильном мышлении.
3. Научное понимание противоречия как источника и движущей силы развития.
4. Антиномия как гносеологическая форма противоречия.
5. Предметное противоречие и его теоретический образ.
6. Идея развития в философии.
7. Бытие и сознание.
8. Проблема сознания в философии.
9. Знание, сознание, самосознание.
10. Природа мышления.
11. Язык и мышление.
12. Проблема добра и зла в применении сущности человека.
13. Человек–существо конфликтующее, агрессивное или сотрудничающее?
14. Природное и социальное в человеке.
15. Фрейдистские и неопрейдистские концепции человека.
16. Человек и общество.
17. Проблема свободы и предопределения в жизни человека.
18. Понятие свободы в экзистенциализме и персонализме.
19. Философия управления. Рефлексивность и управление.
20. Проблемы управления конфликтами и методологии разрешения конфликтов.
21. Концепции деструктивной функции конфликтов. Конфликт как деструкция, аномалия, болезнь, приводящая к нарушению стабильности, равновесия системы (Т. Парсонс).
22. Концепции конструктивной функции конфликтов. Конструктивный подход к конфликту (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.).
23. Конфликт как единство дисгармонии, разобщения и согласия, сотрудничества. Формирование социальной группы как результат обоих процессов.
24. Управляемый, канализируемый конфликт как движущая сила социального изменения и развития.

Паспорт контрольной работы по дисциплине

«Философия конфликта и мира», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам курса, включает 2 задания. Выполняется письменно.

Цель контрольной работы по курсу «Философия» заключается в укреплении и углублении знаний, полученных при самостоятельном изучении материала, а также на семинарских занятиях. Основная задача контрольной работы – пробудить у студентов интерес к расширению своего мировоззренческого кругозора, углублению знаний и повышению культуры мышления. Положительная оценка за контрольную работу является основанием для допуска студента к сдаче экзамена по философии. Два задания выбираются из списка преподавателем на свое усмотрение.

Список заданий:

1. Представления о конфликте в эпоху античности: философский аспект.
2. Представления о конфликте в эпоху Нового времени: философский аспект.
3. Конфликтность как принцип существования в концепциях Гегеля и К. Маркса.
4. Социально-философские аспекты конфликта в концепциях Г. Спенсера и О. Конта.
5. Учение о бессознательном как основании конфликтов З. Фрейда.
6. Конфликт как условие развития в философии Г. Зиммеля.
7. Концепция подлинного и неподлинного конфликта в философии М. Хоркхаймера и Г. Маркузе.
8. Агрессия как основание конфликтов в учении К. Лоренца.
9. Э. Фромм: деструктивность как основание конфликта.
10. Современные социально-философские подходы к пониманию конфликта.
11. Толерантность и конфликт.
12. Проблемы управления конфликтами и методологии разрешения конфликтов.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Оценка составляет **0-49** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка составляет **50-72** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые

из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет **73-86** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет **87-100** баллов.

Баллы за контрольную работу учитываются в общей оценке по дисциплине с коэффициентом 0,2, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вопрос 1. Представления о конфликте в эпоху античности: философский аспект.

Вопрос 2. Современные социально-философские подходы к пониманию конфликта.