

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Новоселов В. Г.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:	
у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
у4. уметь анализировать речь оппонента	
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Логика</i>	
ПК.6.у2 уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	
1.Знать принципы, законы и категории логического мышления и логической культуры и уметь использовать полученные знания в своей деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у3 владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	
2.Знать правила и способы аргументации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Уметь использовать правила и приемы мышления в своей деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь критически мыслить	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у4 уметь анализировать речь оппонента	
5.Уметь применять навыки целеполагания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.знать методики мышления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: логическая форма				
1. Предмет и значение логики. Истинность и правильность мышления	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	лекция
2. Суждение как логическая форма	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	лекция
3. Умозаключение как логическая форма. Дедукция и индукция.	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	лекция

4. Простой силлогизм	0	3	1, 2	лекция
5. Индукция и аналогия	0	2	1, 2	лекция
6. Законы логики	0	2	1, 2	лекция
Дидактическая единица: Теория аргументации				
7. Доказательство как логическая процедура	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: логическая форма				
1. Логические операции с понятиями	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	практическое занятие
2. Простые и сложные суждения	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	практическое занятие
3. Классификация дедуктивных умозаключений	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	практическое занятие
4. Простой силлогизм	0	2	1, 2, 3, 4, 5	практика
5. Индукция и аналогия	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	практика
6. Законы логики	0	2	1, 2, 3, 4, 5	практика
Дидактическая единица: Теория аргументации				
7. Виды, методы и правила доказательства	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	практическое занятие
8. Правила доказательства	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	практика
9. Эристика	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	практика

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	0
: Моргунов Г. В. Основы формальной логики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221970 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	0
решение логических задач, тестов, ответы на вопросы: Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	2

решение задач: Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	8	2
решение задач: Моргунов Г. В. Основы формальной логики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221970 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Дискуссия по темам	
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531 . - Загл. с экрана."	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 2	
Практические занятия:	60
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531 . - Загл. с экрана."	
Контрольные работы:	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Моргунов Г. В. Основы формальной логики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221970 . - Загл. с экрана."	
Зачет:	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.1	у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	+	+
ОК.5	у4. уметь анализировать речь оппонента	+	+
ПК.6	у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Новоселов В. Г. Основы формальной логики : учебное пособие / В. Г. Новоселов, Г. В. Моргунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 91, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229207
2. Новоселов В. Г. Философские аспекты семиотики : учебное пособие / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2009. - 28, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/novoselov.pdf>
3. Горкун А. П. Логика : структурно-аналитические схемы и таблицы : учебное пособие / А. П. Горкун ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации. - Новосибирск, 2009. - 32, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/09_Gorkun.pdf
4. Моргунов Г. В. Основы формальной логики : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2011. - 62, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2011/2011_morgunov.pdf
5. Моргунов Г. В. Практикум по логике : учебное пособие / Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 41, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182355
6. Новоселов В. Г. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157531. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Моргунов Г. В. Основы формальной логики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Моргунов, В. Г. Новоселов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221970. - Загл. с экрана.
2. Кушнаренко С. П. Логика: сборник упражнений и задач : учебно-методическое пособие / С. П. Кушнаренко, Я. В. Кушнаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 54, [2] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/2006_kuschnar.rar
3. Основы логики и логические основы компьютера. Ч. 1 : методические указания для 1 курса специальности 230105 "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Н. Прохорова]. - Новосибирск, 2010. - 38, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3926.pdf>

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применение презентационного оборудования для лекций и семинаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра философии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Логика** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	у3. владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	Предмет и значение логики. Истинность и правильность мышления Простой силлогизм Простые и сложные суждения Суждение как логическая форма	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1 -20
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения	у4. уметь анализировать речь оппонента.	Умозаключение как логическая форма. Дедукция и индукция. Индукция и аналогия Классификация дедуктивных умозаключений Логические операции с понятиями	Контрольная работа	Зачет, вопросы 21 - 40
ПК6. способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	у2. уметь обобщать представленные в профессиональной литературе результаты научных исследований и формулировать задачи практической деятельности	Виды, методы и правила доказательства Доказательство как логическая процедура Законы логики	Контрольная работа	Зачет, вопросы 41 - 50

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.5., ПК6.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Во 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.5., ПК6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра философии

Паспорт зачета

по дисциплине «Логика», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 25, второй вопрос из диапазона вопросов 26 - 50 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1
к зачету по дисциплине «Логика»

1. Вопрос 1. Предмет логики.
2. Вопрос 2. Дайте логическую характеристику понятиям.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 49 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 50 - 72 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить

качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 73 - 86 *баллов*.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 87 - 100 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

Баллы за зачет учитываются в общей оценке по дисциплине с коэффициентом 0,2 в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Логика»

1. Предмет логики.
2. Понятие как логическая форма.
3. Отношения между понятиями.
4. Логические операции с понятиями.
5. Суждение как логическая форма. Типы суждений.
6. Виды атрибутивных суждений.
7. Простые суждения. Распределенность терминов в суждении.
8. Логические операции с простыми суждениями.
9. Отношения между суждениями. Логический квадрат.
10. Сложные суждения.
11. Вопрос как логическая форма.
12. Умозаключение как логическая форма.. Виды умозаключений.
13. Простой категорический силлогизм
14. . Фигуры и модусы простого силлогизма.
15. Правила посылок простого силлогизма
16. Правила терминов простого силлогизма.
17. Сокращенные силлогизмы.
18. Разделительно-категорические силлогизмы.
19. Условно-категорические силлогизмы.
20. Дилемма. Виды дилемм.
21. Индукция. Правила и ошибки индукции.
22. Аналогия как вид вероятностного умозаключения.
23. Основные законы логики.
24. Доказательство как логическая процедура.
25. Правила и ошибки в доказательстве.
26. Дайте логическую характеристику понятиям.
27. Выявите определенные и неопределенные понятия.
28. Определите отношения между понятиями.
29. Изобразите отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера.
30. Совершите ограничение и обобщение понятий.
31. Найдите ошибки в определениях понятий.
32. Найдите ошибки в делении понятий.
33. Определите отношения между субъектом и предикатом в суждениях.

34. Определите тип суждения.
35. Определите вид атрибутивного суждения.
36. Установите распространенность терминов в суждениях.
37. Преобразуйте суждения.
38. Установите отношения между суждениями с помощью логического квадрата.
39. Определите вид сложных суждений.
40. Определите вид вопроса.
41. Определите фигуру и модус силлогизма.
42. Найдите ошибки в силлогизмах.
43. Решите энтимему.
44. Найдите ошибки в разделительно-категорических силлогизмах.
45. Найдите ошибки в условно-категорических силлогизмах.
46. Определите вид дилеммы.
47. Найдите ошибки индукции.
48. Определите методы установления причинных связей.
49. Определите вид аналогии.
50. Определите, какой закон логики нарушен.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Логика», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам курса, включает 2 задания. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Оценка составляет **0-49** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка составляет **50-72** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет **73-86** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет **87-100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вопрос 1. Простой категорический силлогизм

Вопрос 2. Способы и приемы доказательства.