

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы психологического исследования

Образовательная программа: 37.06.01 Психологические науки, профиль: Общая психология, психология личности, история психологии

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Лекции, час.	18
2	Практические занятия, час.	0
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	0
5	Всего занятий в контактной форме, час	28
6	из них аудиторных занятий, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	консультаций, час.	10
9	Самостоятельная работа, час.	80
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	
11	зачет, диф. зачет, час	
12	Сессия (экзамен), час	
13	Всего часов	108
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
34.	знать теоретические подходы и понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования
35.	знать электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы
У1.	уметь применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования,
Компетенция НГТУ: ПК.3 способность осуществлять исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
31.	знать основные методологические противоречия и проблемы современной психологии
32.	знать методологические парадигмы и дискуссии в современной психологии

33. знать особенности кризиса психологии и пути изменения теоретического мира психологии на современном этапе ее развития;
У1. уметь различать и обосновывать основания методологических парадигм психологии, используя критерии идеалов рациональности
У3. уметь проводить методологический анализ на уровне общенаучной и конкретно-научной методологии;
У4. владеть приемами критического анализа категориального аппарата психологии;
Компетенция НГТУ: ПК.4 способность и готовность к разработке исследовательской и прикладной методологии, созданию методов психологического исследования и практической работы; в части следующих результатов обучения:
32. знать классификацию методов психологического исследования
У2. уметь ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии с целью выработки собственной позиции и создания методов психологического исследования и практической работы

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Методология и методы психологического исследования

ОПК.1.34 знать теоретические подходы и понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования	
1. Об уровнях методологического анализа, понятиях проблемы, парадигмы, гипотезы и принципах науки	Лекции
2. Ценности и нормы науки, особенности профессионального портрета ученого, формы научного общения	Лекции
3. Различать научное и ненаучное психологическое знание	Лекции
ОПК.1.35 знать электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы	
4. Составлять литературный обзор аналитического характера по проблеме исследования с использованием современных информационных ресурсов, обосновать актуальность исследования	Лекции
ОПК.1.У1 уметь применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования,	
5. Формы и особенности представления результатов научного исследования	Лекции
6. Представления научной работы на конференции, в том числе с использованием современных информационных технологий	Лекции
ПК.3.31 знать основные методологические противоречия и проблемы современной психологии	
7. Об основных проблемах психологии, в том числе, психофизической и психофизиологической	Лекции
8. Особенности категориальной системы психологии и ее основные принципы	Лекции
ПК.3.32 знать методологические парадигмы и дискуссии в современной психологии	
9. Особенности номотетического и идиографического подходов	Лекции
ПК.3.33 знать особенности кризиса психологии и пути изменения теоретического мира психологии на современном этапе ее развития;	
10. Современные взгляды на пути выхода из кризиса в психологии	Лекции
11. Об использовании принципа дополнительности в психологическом эмпирическом исследовании	Лекции
ПК.3.У1 уметь различать и обосновывать основания методологических парадигм психологии, используя критерии идеалов рациональности	
12. типы рациональности в классической, неклассической и постнеклассической парадигмах в психологии	Лекции

ПК.3.У3 уметь проводить методологический анализ на уровне общенаучной и конкретно-научной методологии;	
13.О содержании понятия "метод" на разных уровнях его иерархии	Лекции
ПК.3.У4 владеть приемами критического анализа категориального аппарата психологии;	
14.уметь определить состав категориального аппарата, необходимого для проведения эмпирического исследования	Лекции
ПК.4.32 знать классификацию методов психологического исследования	
15.Классификацию методов психологического исследования	Лекции
16.Выбирать методы и методики исследования в соответствии с используемым категориальным аппаратом и предметом исследования	Лекции
ПК.4.У2 уметь ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии с целью выработки собственной позиции и создания методов психологического исследования и практической работы	
17.Особенности методологической ситуации по современным проблемам психологии, представленных в научном исследовании в рамках выполнения ВКР	Лекции
18.Участия в научной дискуссии по современным проблемам психологии	Лекции

Литература

Основная литература

1. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
2. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.], 2009. - 378 с. : ил.
3. Юревич А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2010. - 270, [1] с.
4. Прогресс психологии: критерии и признаки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - М., 2009. - 334, [1] с.. - Авт. и сост. сб. указаны на с. 334-335.
5. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.

Дополнительная литература

1. Дружинин В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. - СПб. [и др.], 2008. - 358, [4] с. : ил., табл., граф.
2. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
3. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 кн.. Кн. 2 : учебное пособие / Е. И. Рогов. - Москва, 2004. - 476, [1] с.
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
5. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Корниловой. - М., 1998. - 295 с. : ил.
6. Экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [Т. Г. Богданова и др.] ; под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М., 2002. - 383 с. : ил., табл.
7. Петровский А. В. Основы теоретической психологии : учебное пособие для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - М., 1998. - 528 с.
8. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М., 2003. - 539 с.

9. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
10. Кун Т. С. Структура научных революций : пер. с англ. / Томас Кун ; [сост. В. Ю. Кузнецов ; пер. с англ. И. З. Налетов и др.]. - М., 2003. - 606 с.
11. Поппер К. Р. Объективное знание : Эволюционный подход: Пер. с англ. / Отв. ред. В. Н. Садовский. - М., 2002. - 381 с.
12. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики : пер. с англ. / сост.: Д. Г. Лахути и др. ; общ. ред. и вступ. ст. В. Н. Садовского; послесл. В. К. Финна. - М., 2000. - 464 с.
13. Левкин В. Е. Методологические основы психологии : учебное пособие / В. Е. Лёвкин ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень, 2011. - 247 с. : табл.
14. Будилова Е. А. Труды по истории русской психологической мысли. Вторая половина XIX - начало XX века / Е. А. Будилова ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М., 2008. - 389, [1] с., [1] л. портр.
15. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М., 1999. - 350с.
16. Корнилов С. А. Мета-аналитические исследования в психологии / С. А. Корнилов, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31, № 6. - С. 5-17.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины
не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Pentium Dual Core E5200 в комплекте	Оборудование для презентации и хранения учебных материалов
2	Персональный компьютер CPU Intel Pentium Dual Core E5200 в комплекте	Оборудование для презентаций и хранения учебных материалов
3	Доска магнитно-маркерная 90*120	Учебное оборудование
4	Принтер лазерный HP LJ P2015n	Оборудование для создания комплектов раздаточных материалов
5	Ноутбук TOSHIBA Satellite L300-11G-RU	Оборудование для проведения презентаций
6	Телевизор в комплекте	Оборудование для проведения мультимедиа презентаций
7	Персональный компьютер Intel Pentium Dual-Core E5300	Оборудование для хранения и обработки информации
8	Персональный компьютер Intel Pentium Dual-Core E5300	Оборудование для хранения и обработки информации